

Studiesucces in de FGW

1 november 2011

Doelstellingen

Meerjarenafspraken VSNU:

- uitval 2^e/3^e jaar terug naar 6%
- > 70% herinschrijvers voltooien binnen 4 jaar
BA
- zo niet: korting
- studie in gestelde tijd is ten minste $180 \text{ ./. } 4 = 45$
ec per jaar

Reactie UvA

- 8-8-4 jaarindeling (studiejaar beter benutten)
- onderdelen van 6, 12 of 18 ec
- maximaal twee vakken tegelijkertijd
- doorbreek 'cultuur van vrijblijvendheid' (meer verplichtend onderwijs)
- universiteitsbreed, FGw per 1 september 2012

Specifieke kenmerken FGw

- grote mate van keuzevrijheid
(60 EC incl. minor
vergelijk: UU 45 EC; UL 30 EC)
- geen BSA (i.t.t. Utrecht, Leiden)
- over het algemeen goed vakrendement (bma),
maar zwak programmarendement (studeren op
tweederde kracht)
- sterke verwevenheid van het facultaire onderwijs

'zachte maatregelen'

- Voorlichting
- Intake
- Introductie
- Tutoraat

Voorlichting

- hoofdredenen studie-uitval: persoonlijke omstandigheden, gebrek aan motivatie, verkeerde studiekeuze
- zoek studenten die bij je opleiding passen (kwaliteit i.p.v. kwantiteit)
- geef realistische informatie
- weet hoe je studenten zich oriënteerden op de opleiding

Intake

- bevroag je vooraanmelders
- leer je studenten kennen en zoek naar risicofactoren
- studenten waarderen je belangstelling
- voorzie de tutor van informatie over zijn studenten

eerstejaars introductie

- introductie speelt rol in sociale en academische binding
- is het beste inhoudelijk
- sociaal: kennismaken met andere studenten en docenten/tutoren, studieadviseur, OC

tutoraat

- verankerd in onderwijsprogramma
- 3 gesprekken (incl. intake)
- lever studieadvies
- docentvergadering
- verankerd in onderwijstaakverdeling

Basisindeling semester propedeuse

6 EC cursus (8 weken)	12 EC cursus (8 weken)	(4 weken)
6 EC cursus (8 weken)	6 EC cursus (8 weken)	
OF: 12 EC cursus	(16 weken)	

Randvoorwaarden programmering

- Twee instapmomenten per semester: week 1 en week 9.
- Contact met de eigen opleiding ook na de propedeuse in alle semesters
- Tegelijkertijd: facultaire verwevenheid behouden

Schema Postpropedeuse

Semester 1

Semester 2

Jaar 2

basisvak
(18 of 6 +12)

Basisvak
(18 of 6 +12)

profilering
(12 of 6+6)

profilering
(12 of 6+6)

Jaar 3

profilering
(18 of 6 + 12)

basisvak
6+12 (scriptie)

basisvak (wet. fil.)
(12)

profilering
(12 of 6+6)

Programmering postpropedeuse

- Verplichte deel 66 EC.
- Profileringsruimte 54 EC. Minor (30 EC) en/of keuzevakken.
- Buitenlandverblijf mogelijk in één aangewezen semester, evenals een minor die in één semester wordt aangeboden.
- Minor niet verplicht.

Doorstroomregeling (1)

- Randvoorwaarden:
 - selectieve functie van propedeuse is niet: ‘ad infinitum’ 50 propedeuse-ec halen
 - voorkom studievertraging want van vertraging krijg je vertraging
 - houd cohorten (generaties) zo veel mogelijk bij elkaar in hoofdstroom van de opleiding
 - FSR: ‘liever geen BSA’

Doorstroomregeling (2)

- door naar 2^{de} jaar: ten minste 3 clusters behaald
- ontbrekend cluster meteen inhalen (na 2 jaar vervallen alle punten)
- 2 clusters of minder: 'blijven zitten' (2^{de} kans)
- 'taak' als voor ontbrekende cluster ten minste 5 is behaald

Compensatie (1)

- selectieve functie = voorspellende functie
- één toets is geen voorspeller. Toetstheorie vraagt om gecombineerde toetsen (BMA!)
- voorkom zo veel mogelijk 'false negatives' (studenten zakken ten onrechte)
- 'false positives' worden weggevangen in jaar 2 en 3 BA

Compensatie (2)

- compensatoir toetsen gaat niet ten koste van kwaliteit
- studenten werken harder in compensatiesystemen om zich te verzekeren
- onderzoek: 2^{de} jaars in opleidingen met compensatiesystemen hebben geen extra moeilijkheden (voorbeeld: Geneeskunde Groningen)

Compensatie (3)

- onderzoek: geen standaard combinaties van moeilijk vak en makkelijk vak, maar compensatie van 'toevallige vijfen'
- evidence based/tegenintuïtief
- Rekveld, I.J. en J. Starren (1994). *Een examenregeling zonder compensatie in het Nederlandse Hoger Onderwijs?* Tijdschrift voor hoger onderwijs, 12, 4.
- Van den Berg, M.N. (2002). *Studeren? (g)een punt!* Academisch proefschrift. Rotterdam.
- Cohen-Schotanus, J. (1995). *Studieduur en de kwaliteit van tentamens.* Onderzoek van onderwijs, 24.