

Aan

prof. dr. J.W. van Henten
Spuistraat 210
1012 VT Amsterdam

Van

Facultaire Studentenraad
Spuistraat 134, kamer 302
1012 VB Amsterdam

Betreft

ongevraagd advies inschaling vakken

Ons kenmerk

11-28

Datum

19 december 2011

Contactpersoon

L.A. Fischer
laura.fischer@studentenraad.nl
020-525 3278

Geachte heer Van Henten,

De facultaire studentenraad signaleert dat in artikel 4.7, lid c van de nu aan hem voorliggende Onderwijs- en Examenregeling (OER) voor de bacheloropleidingen gesproken wordt van vakken “op niveau 1 (propedeuseniveau)”. De studentenraad herkent hierin de aanbeveling vakken in te schalen naar niveau, zoals geuit in rapport studiesucces. Deze inschaling moet academische verdieping mogelijk maken en geeft daarnaast bijzonder gemotiveerde studenten de gelegenheid zich binnen het reguliere programma als zodanig te profileren.

De faculteit hecht grote waarde aan de opbouw van de academische opleiding. De ruggengraat moet deze opbouw garanderen. De studentenraad is, met u, van mening dat een opleiding waarvan de vakken in willekeurige volgorde gevolgd kunnen worden onwenselijk is. Dit betekent immers dat de student nooit de diepte ingaat. Anders dan het faculteitsbestuur is de studentenraad echter van mening dat de plannen voor de invoering van de zogenaamde ruggengraat niet de meest wenselijke manier is om de inhoudelijke opbouw van de opleiding te garanderen. De ruggengraat is naar het oordeel van de studentenraad te dwingend en schiet daarmee zijn doel voorbij. Het garandeert weliswaar de inhoudelijke opbouw van een opleiding, maar kan daarnaast ook onnodige studievertraging veroorzaken. Bovendien geldt niet voor elk vak dat het moet zijn afgesloten om aan de inhoudelijke ingangseisen die het daarop volgende vak aan de student stelt te voldoen. De studentenraad is van mening dat het

doel dat het faculteitsbestuur beoogt te verwezenlijken ook met minder vergaande maatregelen bereikt kan worden.

De studentenraad adviseert daarom, conform rapport studiesucces, de aangeboden vakken in te schalen naar drie niveaus, die de moeilijkheid van het vak aangeven. Deze inschaling hoeft niet noodzakelijkerwijs in de onderwijs- en examenregeling te worden opgenomen, de studentenraad stelt zich voor dat de inschaling duidelijk wordt gemaakt in de studiegids. Daarnaast kunnen inhoudelijke ingangseisen worden gesteld per vak. Hiermee blijft de academische opbouw van de opleiding behouden, terwijl onnodige studievertraging wordt beperkt.

Hoogachtend,

J.J.H. Oosterwijk
voorzitter

L.A. Fischer
dossierhouder