



## Notulen plenaire vergadering facultaire studentenraad AMC, 10 november 2014

Aanwezig Onno Baur (voorzitter), Daan Zilver, Anna Zwanenburg, Gabriëla Zoutkamp, Heela Yousufzai, Stijn de Jonge, Ilse Blomberg, Vincent Stangenberger, Michel Klaver

Afwezig Twan van Velzen

Gast Prof. Dr. Heineman

Notulist Hester Westerink

### Agenda

1. Opening
2. Prof. Dr. Heineman
3. mOER
4. student.uva.nl
5. Post in/uit
6. Doorlopen actielijst
7. Vaststellen notulen
8. Update DB
9. Update CSR
10. Update commissies
11. Punten PR-update
12. Het rijdende circus
13. WVTTK
14. Mededelingen/rondvraag
15. Belangrijke data
16. Sluiting

### 1. Opening

1 De vergadering is om 18:31u door Onno geopend

2

3 [Direct na de opening is besloten om de agenda te wijzigingen. Besloten is om allereerst het  
4 gesprek met Prof. Dr. Heineman voor te bereiden en te houden alvorens overige zaken te  
5 bespreken.]

6

### 2. Prof. Dr. Heineman

7 Allereerst heeft de SR de brief besproken die Onno naar Prof. dr. Heineman heeft gestuurd  
8 als voorbereiding op de vergadering. Besloten is om de vraag over het precieze takenpakket van

1 de IOO directeur niet meer te stellen, omdat dit al duidelijk is verwoord in het document dat de  
2 SR over het bestuursmodel heeft gekregen.

3  
4 Vervolgens is door de SR besproken welke punten van het document 'voorbereiding  
5 overleg met Prof. dr. Heineman' van zodanige belang zijn dat zij in het gesprek met Prof. dr.  
6 Heineman naar voren moeten komen. Besloten is om de punten 1, 2 en 9 te bespreken.

7  
8 [Prof. dr. Heineman komt binnen]

9  
10 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Hoe wordt de assessor betrokken wanneer de**  
11 **IOO directeur toch uitvoerende taken heeft?**

- 12 - *De IOO-directeur vormt een verbinding tussen alles wat er gedaan wordt op het niveau*  
13 *van onderwijs en opleiden. Hierbij gaat het zowel om geneeskunde als om MI als om*  
14 *paramedische opleidingen, promoties en medisch specialistische opleidingen. De*  
15 *directeur geeft leiding aan al deze te onderscheiden activiteiten. Het is niet de opdracht*  
16 *van de IOO-directeur om op één plek inhoudelijk actief te zijn, de IOO-directeur moet*  
17 *faciliteren en het onderwijscontinuüm bewaken. Voorbeelden waar een IOO-directeur*  
18 *over gaat zijn de docentprofessionalisering of het interdisciplinair werken in de breedste*  
19 *zin van het woord. De studentassessor heeft op deze plek niets te zoeken, maar hoort*  
20 *thuis op de plaats van het onderwijscurriculum en de adviesraad. Naast de IOO-directeur*  
21 *zit ook geen promovendi of specialist in opleiding, iedereen zit op de eigen onderwijsplek,*  
22 *de studentassessor hoort daar dus ook.*

23 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Er wordt een groot gedeelte van het**  
24 **bestuursmodel van het VUmc overgenomen, denkt de RvB dat dit het beste**  
25 **bestuursmodel is?**

- 26 - *In eerste instantie wil het AMC harmoniseren met de UvA. Het enige verschil met wat de*  
27 *UvA voorstelt is dat er één opleidingsdirecteur wordt aangesteld voor zowel de bachelor-*  
28 *als de masteropleiding. Hiervoor is gekozen omdat geneeskunde voor de meeste*  
29 *studenten een doorgaande studie is, de meeste bachelorstudenten willen immers dokter*  
30 *worden.*  
31 *In tweede instantie wordt het bestuursmodel overgenomen om te harmoniseren met het*  
32 *VUmc. Het AMC en het VUmc moeten samen de toekomst in, er is op dit moment geen*  
33 *reden om aan te nemen dat het model niet voldoet. Of dit het beste bestuursmodel is, is*  
34 *iets wat men zich altijd kan afvragen. Feit is dat het model wel werkt terwijl het huidige*  
35 *model niet meer werkt. Overigens heeft OWI-GEN geen budget, de opleidingsdirecteur zal*  
36 *wel budget krijgen waardoor hij ook bestuurlijk invloed kan uitoefenen. De*  
37 *opleidingsdirecteur en de studentassessor kunnen zo meer sturen dan nu het geval is.*

38 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Hoe zorgen we ervoor dat de mate waarin de**  
39 **assessor zijn functie uitvoert gewaarborgd blijft, ook wanneer er ooit een**  
40 **opleidingsdirecteur wordt aangesteld die minder gesteld is op assessoren?**

- 41 - *De opleidingsdirecteur wordt aangesteld in vertrouwen, wanneer het vertrouwen*  
42 *beschaamd wordt zal dit de decaan ter ore komen en zal de opleidingsdirecteur hierover*  
43 *verantwoording moeten afleggen.*



1 *Het afspreken dat de studentassessor alles leest en ondertekent spreekt van wantrouwen*  
2 *wanneer dit in een bestuurlijk stuk wordt gezet. Afspraken als deze horen thuis in de*  
3 *werkafspraken die gemaakt worden tussen de opleidingsdirecteur en de studentassessor.*  
4 *Van de opleidingsdirecteur en de studentassessor wordt verwacht dat zij dusdanige*  
5 *bestuurlijke vaardigheden bezitten dat zij hier gezamenlijk uit zullen komen.*

6  
7 Door de SR is hierop gereageerd dat het ondertekenen van stukken niet als  
8 wantrouwen gezien moet worden, maar dat het een bewaking is van de mate waarin  
9 de studentassessor met zijn aantal uur ook in staat is om alle stukken te lezen. Het  
10 laten ondertekenen van alle stukken is als het ware een alarmbel waardoor de  
11 functionering van de studentassessor gewaarborgd blijft

12  
13 - *Prof. dr. Heineman wil bovenstaande argumentatie splitsen in twee verschillende*  
14 *problemen. Als eerste punt stelt hij dat een studentassessor als zodanig op het AMC nieuw*  
15 *is, de eerste studentassessoren zullen de functie inhoud geven. Het handen en voeten*  
16 *geven aan de inhoudelijke en ontwikkelende activiteit met antennes in de organisatie om*  
17 *dat vervolgens aan de opleidingsdirecteur door te geven is aan de studentassessor zelf.*  
18 *Het is waar dat er op dit moment nog geen volledige kennis is over het aantal uren dat*  
19 *een studentassessor kwijt zal zijn, dit zal gedurende het proces bemerkt worden. De*  
20 *benchmark is hoe het er in het land op dit moment voor staat, bovendien krijgt het AMC*  
21 *al twee keer zoveel tijd voor studentassessoren als de VU.*

22 *Het paraferen van onderwijsstukken ziet Prof. dr. Heineman als een tweede punt. Hij*  
23 *heeft nogmaals benadrukt dat afspraken als deze thuishoren binnen de werkafspraken.*  
24 *Uiteindelijk is de studentassessor bestuurder en geen uitvoerder, de studentassessor moet*  
25 *daarom kunnen kiezen welke zaken hij wel en welke zaken hij niet wil inzien. De*  
26 *studentassessor verplichten om alle stukken in te zien geeft hem een enorme*  
27 *leesverplichting. De assessor is zelf geen opleidingsdirecteur, de assessor mag gevraagd*  
28 *en ongevraagd aanwezig zijn en zal voornamelijk een rol spelen bij structurele*  
29 *gesprekken. Mogelijk moet er werk verdeeld worden tussen de opleidingsdirecteur en de*  
30 *studentassessor, dan dient er vertrouwen te zijn bij beide partijen dat men elkaar op de*  
31 *hoogte zal houden.*

32 *Nadat vanuit de SR nogmaals terug gekomen is op het punt van het paraferen heeft Prof.*  
33 *dr. Heineman benoemd dat er in de reactie aan de RvB en de decaan het oordeel van de*  
34 *SR naar voren moet komen en dat er als mogelijk punt doorgegeven kan worden dat er*  
35 *een evaluatie moet komen en dat de SR daarin ook betrokken wil worden.*

36 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Waarom is het volgende als zodanig verwoord,**  
37 **terwijl afgesproken is dat er twee studentassessoren zullen komen? "In verband met de**  
38 **ontwikkeling van nieuwe curricula kan de opleidingsdirecteur er toe besluiten om**  
39 **(tijdelijk) twee assessoren voor te dragen, één voor de bachelor en één voor de master. Dit**  
40 **geval doet zich voor bij de opleiding Geneeskunde. De assessor wordt aangesteld als AMC-**  
41 **medewerker met een beperkte arbeidstijd omvang (ongeveer 0,2FTE). Vanwege de**  
42 **continuïteit komt de benoemingstermijn overeen met die van de OC"**

43 - *Op dit moment is er gekozen voor twee studentassessoren, echter het bestuursmodel zal*  
44 *voor langere tijd bestaan en er moet daarom mogelijkheid zijn om twee assessoren*

1 *opnieuw ter discussie te stellen. Gedurende de nieuwe planprocedure van de bachelor*  
2 *zullen er twee studentassessoren blijven bestaan.*

3 *De SR heeft hierop gereageerd dat het invoeren van twee studentassessoren i.v.m. de*  
4 *invoering van de nieuwe bachelor niet de enige argumentatie was om te kiezen voor twee*  
5 *studentassessoren.*

6 - *Prof. dr. Heineman ziet er geen probleem in om het woord 'tijdelijk' weg te laten. Stelt*  
7 *voor dat SR dit in zijn advies naar voren brengt. Bij het binnenkrijgen zal er met Pien*  
8 *Beltman gesproken worden of het daadwerkelijk een goed idee is.*

9 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Stel dat blijkt dat in het AMC het aantal uur dat**  
10 **er voor de studentassessor staat niet toereikend is, is er dan mogelijkheid om de**  
11 **studentassessor van meer uren te voorzien?**

12 - *Wanneer er na een half jaar geconstateerd wordt tijdens een evaluatie dat de*  
13 *studentassessor niet aan zijn taken toekomt dan zullen er twee dingen gebeuren.*  
14 *Allereerst zal er kritisch gekeken worden naar de taken die de studentassessor uitvoert,*  
15 *zijn alle uitgevoerde taken ook daadwerkelijk zaken die waarde toevoegen aan de*  
16 *organisatie? Als dit daadwerkelijk het geval is zal er meer formatie worden toegekend*  
17 *aan de functie van de studentassessor. Het AMC heeft altijd een post 'onvoorziene*  
18 *uitgaven' hieruit zal het mogelijk extra salaris van de studentassessor betaald kunnen*  
19 *worden.*

20 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Is Prof. dr. Heineman bereid om eens te**  
21 **bespreken of het bestuursmodel van Geneeskunde daadwerkelijk over te nemen is voor**  
22 **de opleiding Medische Informatiekunde en wat er misschien aan veranderd dient te**  
23 **worden voor MI?**

24 Allereerst heeft Prof. dr. Heineman gereageerd door te zeggen dat het invoeren van het  
25 bestuursmodel voor de opleiding Medische Informatiekunde geen haast heeft, dit is  
26 echter niet wat de SR met de vraag bedoelde. Er is daarom extra verduidelijkt dat bij  
27 veel stukken staat dat het ook bij MI ingevoerd zal worden, terwijl dit in werkelijkheid  
28 meer genuanceerd zou moeten worden. Het voorbeeld dat hierbij gegeven is, is dat er  
29 over een onderwijsadviesraad wordt gesproken waarbij preklinische en klinische  
30 docenten samengebracht worden, maar bij MI is dit niet het geval. Over dergelijke  
31 zaken dient, zo vindt de SR, beter nagedacht te worden

32  
33 - *Prof. dr. Heineman benoemt dat dit een terecht punt is. Hij stelt voor dat de SR in zijn*  
34 *reactie zegt dat gelet op het organogram van geneeskunde de SR t.z.t. kan kijken of het*  
35 *onverkort ook van toepassing is op MI'. Prof. dr. Heineman stelt voor dat Monique Jaspers*  
36 *wordt gevraagd wie er in de onderwijsadviesraad voor MI zouden moeten zitten.*  
37 *Prof. dr. Heineman heeft toegezegd dat bovenstaande er mogelijk toe zou kunnen leiden*  
38 *dat er een bredere formulering nodig is.*

39 **Vraag van de SR aan Prof. dr. Heineman: Weet u al wanneer de opleidingsdirecteur zal**  
40 **worden aangesteld en wie dit wordt?**



- 1 - Hierover is nog geen kennis. De opleidingsdirecteur zal open geworven worden. Wanneer  
2 de SR en OR instemmen met het bestuursmodel en er dan snel een besluit genomen zal  
3 worden over de nieuwe bachelor dan zal er snel een vacature uitgaan. Prof. dr. Heineman  
4 is al gevraagd om een profiel te schrijven. Wanneer iemand vanuit het AMC wordt  
5 benoemd, dan zal deze al vrij snel aan de slag kunnen, men gaat dan uit van het voorjaar  
6 van 2015. Mocht er echter iemand van buitenaf gekozen worden als opleidingsdirecteur  
7 dan zal het proces mogelijk maanden langer duren. Prof. dr. Ravesloot is aangesteld als  
8 voorzitter van OWI-GEN tot mei, dus tot mei zijn de zaken geregeld, men hoopt echter dat  
9 de opleidingsdirecteur eerder zal beginnen.

10 [Prof. dr. Heineman verlaat de vergadering]

### 3. mOER

11 Het vergaderstuk over de mOER is tijdens de vergadering enkel informierend besproken,  
12 17-11-2014 zal over dit vergaderstuk gediscussieerd worden.

13 Tijdens de vergadering zijn de verschillende discussiepunten kort besproken.

14 Onder ieder artikel staat een schuingedrukte zin, dit betekent dat over dat punt uit het  
15 betreffende artikel gesproken is door de SR.

16

- 17 - Artikel 4.4  
18 *De uitslag van een schriftelijk tentamen zal uiterlijk binnen twintig werkdagen bekend*  
19 *gemaakt moeten worden.*  
20     o Bij Geneeskunde is dit al het geval en zal er niks veranderen  
21     o Bij Medische Informatiekunde is de termijn nu nog 15 werkdagen, voor hen  
22 wordt de termijn dus langer. Dit is vervelend, maar geen groot punt voor MI.  
23 - Artikel 4.5  
24 *De herkansing voor een tentamen vindt plaats binnen een redelijke termijn na de*  
25 *bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen*  
26     o In de nieuwe bachelor worden herkansingen voor de blokken 1 en 2 ook  
27 verschoven naar de zomervakantie, de vraag is of dit een redelijke termijn  
28 betreft. Hierop is vanuit de SR gereageerd dat er dan vast in de OER  
29 beargumenteren dat een jaar een redelijke termijn is, zeker als je denkt aan  
30 het nominaal is normaal principe.  
31     o De SR vindt het artikel terecht  
32 - Artikel 5.1  
33 *Om mee te doen met het honoursprogramma dient de student een 7.5 of hoger te behalen*  
34 *voor zijn vakken*  
35     o Bij geneeskunde is dit al het geval en zal er niks veranderen  
36     o Bij Medische Informatiekunde is het zo dat studenten ook aangedragen  
37 kunnen worden voor het honoursprogramma wanneer zij een goede  
38 motivatie hiervoor hebben.  
39     o Voor andere FSR'en wordt bovenstaande een heikel punt omdat op de meeste  
40 faculteiten studenten met een gemiddelde van een 7 of hoger mee mogen  
41 doen met het honoursprogramma  
42 - Artikel 6.2  
43 *Aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding wordt uiterlijk aan het eind van*  
44 *diens eerste jaar van inschrijving door of namens de decaan advies uitgebracht over de*  
45 *voortzetting van de studie. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden*  
46 *zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.*  
47 *Artikel 6.3: aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht,*  
48 *wordt een afwijzing van een bindend karakter verbonden. Een bindend negatief*  
49 *studieadvies blijft achterwege als de student aantoont niet aan de norm te hebben*  
50 *voldaan als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4. De*

1 *norm en, voor zover aan de orde, overige criteria op basis waarvan een bindend negatief*  
2 *advies achterwege gelaten kan worden is/zijn opgenomen in deel B.*

- 3 ○ Het is een optie dat de decaan aan iedereen een positief studieadvies geeft
- 4 ongeacht de resultaten, zo zou de BSA alsnog omzeilt kunnen worden
- 5 ○ Het invoeren van een BSA speelt enkel bij Geneeskunde en Biomedische
- 6 Wetenschappen een rol, bij alle andere studies is er al een BSA ingevoerd.
- 7 Goed om hier als Geneeskunde een duidelijke mening over te vormen.
- 8 ○ De argumentatie over het BSA van de blauwdrukcommissie
- 9 bachelorherziening zal door Daan doorgenomen worden en hij zal dit in de
- 10 volgende vergadering inbrengen
- 11 ○ Onno zal uitzoeken over welke stukken van deel B van de mOER de SR
- 12 instemmingsrecht heeft.
- 13 ○ In deel B van de mOER staat dat het BSA gaat om 42-48 studiepunten, hiervan
- 14 kan niet afgeweken worden

15 - Artikel 3.2

16 *Een onderwijsseenheid omvat 6EC of een veelvoud hiervan. In afwijking kan in deel B*  
17 *worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3EC omvat of een veelvoud hiervan*

- 18 ○ Geneeskunde kent ook vakken van 1 of 2 EC
- 19 ○ Bij Medische Informatiekunde omvatten de kleinste vakken 3EC. Voor hen is
- 20 dit dus geen probleem.
- 21 ○ De bachelorscriptie omvat 10EC, dit valt niet onder een veelvoud van 3EC
- 22 ○ Het aantal uren heeft uitwerking op de nieuwe bachelor.
- 23 ○ De studiepunten in de master moeten voor volgende week nog uitgezocht
- 24 worden

25  
26 Het AMC mag op dit moment in hun eigen OER nog afwijken van de mOER, maar dit is niet  
27 meer mogelijk zodra de mOER een vast document wordt.

28 De motivatie om de mOER bindend te maken zijn de juridische discrepanties bij de  
29 verschillende faculteiten.

#### 4. Student.uva.nl

30 Elk SR-lid moet de site even bekijken en suggesties voor 14-11-2014 aan Gabriëla mailen.  
31 Student.uva.nl zal het 'AMC algemeen'-kopje op Blackboard moeten vervangen.

#### 5. Post in/uit

- 32 • 4 november is er een mail binnengekomen van de CSR over het advies op de mOER
- 33 formulieren
- 34 • 4 november is er een mail binnengekomen van OWI-GEN met de notulen van het
- 35 coördinatorenoverleg. De notulen zijn doorgemailed.
- 36 • 5 november is er een mail binnengekomen van Anita Willems van de OR over het
- 37 voorgenomen besluit over het bestuursmodel
- 38 • 5 november is er een mail binnengekomen van de ambtelijk secretaris van de RvB met
- 39 de planning van de onderwijs- en onderzoeksvergaderingen van dit jaar. De SR wordt
- 40 in principe uitgenodigd bij deze vergaderingen aanwezig te zijn.
- 41 • 6 november is er een mail binnengekomen van de CSR met een vragenlijst over de
- 42 inwerkperiode, deze mail is aan alle SR-leden doorgestuurd. De vragenlijsten dienen
- 43 voor vrijdag 14-11-2014 beantwoordt naar Anna gestuurd te worden. Zij zal de
- 44 ingevulde vragenlijsten gebundeld terugmailen aan de CSR.
- 45 • 7 november is er een mail binnengekomen van Twan over zijn vakantie
- 46 • 7 november is er een mail binnengekomen van de RvB met het bestuursmodel ter
- 47 instemming.



## 6. Doorlopen actielijst

1 Voor de ganglunch is inmiddels de Ebsteinbar gereserveerd en de gasten zijn uitgenodigd.  
2 Voor de ganglunch zal budget van de SR gebruikt worden.

3  
4 13-11-2014 zullen de FSR-vesten worden ingekocht. Iedereen die een mening over de  
5 vesten heeft mag mee.

## 7. Vaststellen notulen

6 -

## 8. Update DB

7 -

## 9. Update CSR

8 Tijdens de vergadering is er verduidelijking gevraagd over de doorstroommaster.

9 - Het idee is dat alle masteropleidingen selectief worden, zodat er niet zomaar van de  
10 bachelor naar de master overgegaan kan worden. Toch moet er voor iedereen een  
11 kans zijn om na de bacheloropleiding een masteropleiding te volgen, voor deze  
12 mensen moet er een doorstroommaster zijn. Elke universiteit wil nu selectieve  
13 masters invoeren, aangezien niemand de doorstroommaster wil zijn waar alle  
14 studenten met minder hoge prestaties op terecht zullen komen. Toch moet er in de  
15 randstad een doorstroommaster gegarandeerd worden.

16 Tijdens de vergadering is er verduidelijking gevraagd waarom er nog niet is ingestemd met  
17 het instellingsplan.

18 - De toezeggingen dat er iets met de aangedragen punten gedaan zal worden die zijn er,  
19 maar het is nog niet zwart op wit vastgesteld.  
20 Per punt is er gekeken of het nog een breekpunt is en bovenal de  
21 rendementsverhoging naar 80% is nog iets waar de CSR over valt. De angst leeft er dat  
22 de studies dan in het vervolg makkelijk genoeg moeten zijn om die 80% te behalen,  
23 maar dat zal de kwaliteit van het onderwijs niet ten goede komen. Het niet behalen  
24 van de 80% heeft geen financiële consequenties.

25 In de GOV heeft ASVA met de UvA gepraat over het feit dat zij bij het invoeren van het  
26 nieuwe leenstelsel niet in onderwijs wilden investeren voor de eerste drie jaar, de UvA heeft  
27 toegezegd dat zij niet onder de investering uit kunnen. Het geld dat nodig is voor de  
28 kwaliteitsverbetering zal uit het potje 'huisvesting' gehaald worden.

## 10. Update commissies

29 -

## 11. Punten PR update

30 -

## 12. WVTTK

1 -

## 13. Mededelingen/rondvraag

2 De deadline voor het inleveren van de vragen voor de sintenquête is woensdag 12-11-  
3 2014. Anna heeft verteld dat er pas 18-11-2014 een gesprek is met de studieadviseurs en  
4 mogelijke vragen van de studieadviseurs dan pas duidelijk zijn. De sintcommissie heeft  
5 toegezegd dat dit geen probleem is.

6

7 Uit OWI-GEN kwamen niet veel vragen voor de sintenquête. Daan zal OC-leden vragen of  
8 zij nog vragen hebben.

9

10 Prof. dr. Levi en Prof. dr. Heineman zullen data opsturen wanneer zij met de SR  
11 gezamenlijk willen gaan eten.

## 14. Belangrijke data

12 -

## 15. Sluiting

13 Om 21:04u is de vergadering door Onno gesloten.