



## Notulen plenaire vergadering facultaire studentenraad AMC, 13 juni 2016

Aanwezig	Jim Determeijer, Lydia Schonewille, Jason Biemond, Jade van Megen, Jojanneke van Amesfoort, Arjen Meewisse, Remco Molenaar, Anna Visser, Gabriëla Zoutkamp, Sina Alaeikhanehshir
Afwezig	-
Gast	-
Notulist	Hester Westerink

### Agenda

1. Opening
2. Post in/uit
3. Doorlopen actielijst
4. Vaststellen notulen
5. Updates
6. Mededelingen & rondvraag
7. Vaststellen agenda
8. OER Epicurus
9. Onderwijsvisie fusie
10. OER MI
11. Update inwerkweekend
12. Farma MC
13. WVTTK
14. Mededelingen & rondvraag
15. Nieuwe agendapunten
16. Einde vergadering

### 1. Opening

- 1 De vergadering is om 18:31u geopend door Jim.

### 2. Post in/uit

- 2 Er is geen belangrijke post binnengekomen.

### 3. Actielijst

- 3 De actielijst is besproken.

### 4. Vaststellen notulen

- 4 De notulen van de vorige vergadering zijn vastgesteld.

## 5. Updates

De updates zijn besproken.

- Jim zal nogmaals navragen of de MFAS alcohol mag schenken tijdens de diploma-uitreiking.

## 6. Mededelingen & rondvraag

- Raadslid Jade heeft de raad erop geattendeerd dat de datum voor de beleidsplanpresentatie geprikt moet worden.
- Raadslid Gabriëla heeft het DB erop gewezen dat er een jaarverslag geschreven moet worden.

## 7. Vaststellen agenda

Het vergaderpunt 'NSE uitslag' gaat niet door. De vergaderpunten 'OER Epicurus' en 'OER MI' zullen worden omgewisseld.

## 8. OER Epicurus

De eerste versie van de OER Epicurus is ook in de vorige vergadering behandeld. Het doel van dit vergaderpunt was het doorlopen van discussiepunten en het op tafel krijgen van argumenten om een weloverwogen standpunt in te nemen.

### Vrijstelling PO

Raadslid Arjen zal dit uitzoeken en voor de volgende vergadering zijn informatie delen met de raad.

### Dwingend studieadvies

Raadslid Gabriëla heeft de raad laten weten dat er in de OERtraining gezegd is dat er juridisch geen dwingend studieadvies bestaat, maar enkel een bindend studieadvies met of zonder afwijzend karakter. Een bindend studieadvies mag echter niet gelden voor het 2<sup>e</sup> jaar en dus het dwingende studieadvies in principe ook niet. Raadslid Jim heeft hierop aangevuld dat er wel hoge ingangseisen gesteld kunnen worden voor het derde jaar, maar dat dan de wettelijke bedoeling van ingangseisen niet wordt gevolgd.

De raad had momenteel niet voldoende inzicht in eerder besproken punten om tot een gedegen mening te komen betreffende het dwingend studieadvies. Raadslid Jason zal voor de volgende vergadering de tot nu toe besproken punten samenvatten en een uitleg geven van hoe volgens de OER het dwingend studieadvies ingericht zal worden.

### DuBa

Zal naar worden gekeken door studenten die de DuBa volgen.

### Modelantwoorden

Hierover is gemaïld, maar er is nog geen reactie ontvangen van de curriculumcommissie.



1 Raadslid Gabriëla heeft de raad erop gewezen dat hij instemmingsrecht heeft op de vorm  
2 van toetsvragen en punten in het kader van het toetsbeleid. Het digitaal toetsen valt ook onder  
3 de vorm van toetsvragen. Echter, in de aanbesteding worden de wensen van de SR nog niet  
4 meegenomen. Volgens Gabriëla is het een goed idee het daar nog over te hebben.

5 De punten die uit de raad naar voren zijn gekomen zijn:

- 6 - Studenten willen kunnen arceren en wegstrepen in de tekst
- 7 - Er moet een clause komen voor studenten die om gegronde redenen moeite hebben
- 8 met het digitaal toetsen

9 Raadslid Jason heeft aangegeven dat de SR wel moet kunnen aantonen dat het probleem  
10 dermate groot is dat het digitaal toetsen ook daadwerkelijk moet worden aangepakt. Raadslid  
11 Remco heeft hierop gereageerd dat het aantal klachten wel het punt zullen sterken, maar dat er  
12 ook geredeneerd kan worden uit het principe dat het digitaal toetsen een onderwijsverbetering  
13 zou moeten zijn en het dus minstens de capaciteit moet hebben van datgene wat wordt  
14 ingeruild. In papierentoetsen kan ook gearceerd en gestreept worden en dus moet dit ook  
15 kunnen in een digitale toets, zo stelt hij. Mocht het lang duren voor een dergelijke verbetering  
16 kan worden doorgevoerd dan pleit hij voor een papieren toets bij de digitale toets waarop de  
17 student wel zijn aantekeningen kan maken.

18 Raadslid Gabriëla heeft aangegeven dat zij vindt dat studenten met een functiebeperking  
19 die hindert bij het digitaal toetsen een papieren toets moeten krijgen tot er een digitale  
20 oplossing is. De SR heeft hiermee ingestemd.

21

22 Raadslid Anna zal navragen bij een student van de VU welke mogelijkheden het digitaal  
23 toetsen op hun universiteit heeft. Raadslid Arjen zal andere geneeskundefaculteiten mailen en  
24 dezelfde vraag stellen.

## 9. Onderwijsvisie fusie

25 Eerder al is er een visiedocument voor de fusie geschreven waarin met name de  
26 onderwerpen patiëntenzorg en research werden beschreven. Het visiedocument had volgens de  
27 SR te weinig onderwijspunten. N.a.v. dit commentaar van de SR is er een visie op onderwijs  
28 gemaakt. Men vond het echter lastig om concrete doelen voor het onderwijs te formuleren, de  
29 SR is daarom gevraagd om te laten weten waar hij aan denkt bij de verschillende onderwerpen.

30

### Social accountability

- 32 - Raadslid Jason: diversiteit zou in het hele curriculum behandeld moeten worden, de  
33 patiëntpopulatie is immers ook zeer divers
- 34 - Raadslid Gabriëla: rekening houden met hoe diversiteit wordt ontvangen in jouw  
35 studentenpopulatie
- 36 - Raadslid Jim: we zien een verschil in diversiteit in het VUmc en het AMC en vinden het  
37 interessant om te kijken hoe dit zich vertaalt in het curriculum van de desbetreffende  
38 universiteit en hoe dit is in beide curricula.
- 39 - Raadslid Remco: studenten zouden meer kunnen integreren in de buurt waar zij les  
40 hebben. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het meelopen met jeugdartsen in de Bijlmer,  
41 om zo meer een kijk te krijgen op de gezondheidszorg in armere wijken.

42

1 In het visiestuk over social accountability staat ‘wereldburgerschap’ beschreven.  
2 Raadslid Jason heeft de raad gevraagd wat hij hieronder verstaat:  
3 - Raadslid Gabriëla: internationalisering  
4 - Raadslid Remco: hen die uit andere delen van de wereld komen, kunnen begrijpen  
5 - Raadslid Jojanneke: niet nationalistisch zijn, maar je een onderdeel van de hele  
6 wereldbevolking voelen  
7 - Raadslid Jason: een wereldburger is iemand die niet in hokjes opgroeit, maar een  
8 universitair burger is en daarin geschoold is in wijsbegeerte.  
9 Raadslid Gabriëla heeft op raadslid Jason gereageerd dat de ‘wijsbegeerte kennis’ wel  
10 ondergeschikt is aan het overige onderwijs. Raadslid Jason heeft dit beaamt, maar  
11 gezegd dat de mogelijkheid er wel moet zijn.

### 12 **Leadership, development and sustainability**

13 Raadsleden Jason en Remco vinden dat er leiderschapstrainingen zouden moeten komen  
14 en dat er meer geld beschikbaar zou moeten komen voor MDPHD-trajecten en scholarships  
15 voor studenten die zich extra-curriculair ontwikkelen.  
16 Deze bevorderingen van leiderschapscapaciteiten zouden voor alle studenten toegankelijk  
17 moeten zijn.  
18 Raadslid Jim heeft gevraagd of ervoor gepleit zou moeten worden dat alle mensen die  
19 opgeleid worden binnen het AMC ook binnen de muren mogen blijven werken. De raad  
20 vindt dit een goed plan, hoewel hij zich ook afvraagt wat de haalbaarheid hiervan is.

### 22 **Public health en preventie**

23 Raadslid Sina verstaat hieronder gezondheidsbevordering, het voorkomen van ziekten en  
24 het in de hand houden van de ziektekosten. Hij vindt dat het onderwijs meer zou moeten  
25 aansluiten op het huidige zorglandschap, waarin public health en preventie meer en meer  
26 een rol gaan spelen.

### 28 **Interprofessional learning**

29 Raadslid Gabriëla vindt het interprofessioneel leren een goed idee, maar denkt dat dit pas  
30 tot zijn recht komt als de student ook zijn eigen rol t.o.v. de andere professies kent. Zij  
31 denkt dat dit onderwijs daarom niet eerder dan de master geïmplementeerd zou moeten  
32 worden.  
33 Raadslid Arjen stelt voor om studenten al in de bachelor een aantal colleges verpleegkunde  
34 en ergotherapie te geven.  
35 Raadslid Remco stelt voor dat een coassistent een keer zou moeten meelopen met  
36 ondersteunende specialismen, zodat de coassistent op het moment dat hij arts is beter  
37 weet waarnaar hij verwijst.

### 39 **Patiëntcentraal opleiden**

40 Raadslid Gabriëla vindt dat er rekening gehouden moet worden met andere culturen en  
41 andere ideeën bij de patiënt. Raadslid Remco vindt dat hier wel dat de patiëntcentrale zorg  
42 en de plek van de hulpverlener in verhouding moeten staan met elkaar.

43 .



## 10. OER MI

1 De OER van Medische Informatiekunde is besproken.

## 11. Update inwerkweekend

2 Het inwerkweekend is besproken.

## 12. Farma MC

3 De coördinator van farmacologie is op vakantie op het moment dat de herkansingen van  
4 farmacologie zijn en heeft hierdoor niet veel gelegenheid om bezwaren in behandeling te  
5 nemen. Dr. Verheijck heeft de SR daarom gevraagd of hij ermee akkoord gaat dat de  
6 herkansingen enkel uit multiplechoicevragen zullen bestaan.

7 De SR heeft hierop gereageerd dat hij snapt waarom de opleiding voor deze oplossing wil  
8 kiezen, maar dat hij ervan bewust moet zijn dat studenten het recht behouden hierop bezwaar  
9 te maken. Raadslid Arjen zal Dr. Verheijck dit antwoord mailen.

## 13. WVTTK

### 10 BPT OER

11 De SR is van mening dat de bonuspuntoetsregeling niet per se in de OER van Curius+ hoeft  
12 worden opgenomen. Curius+ zal nog twee jaar zijn doorgang hebben, het is niet de  
13 verwachting dat de opleiding in die twee jaar nog een dergelijke wijze van toetsing zal  
14 schrappen.

## 14. Mededelingen & rondvraag

15 -

## 15. Nieuwe agendapunten

- 16 • DBU notitie
- 17 • NSE
- 18 • Dwingend studieadvies
- 19 • Masterenquête
- 20 • OER MI
- 21 • DUBA

## 16. Einde vergadering

22 De vergadering is om 20:54u gesloten door Jim.

23

24

25

26

27

28

29

30

31