

Aanwezig:

5 *Van de zijde van de CSR 2012-2013:* Lucie Gooskens, Roos Bodrij, Jet van Genuchten, Jaco van der Veen, Joeri van Mil, Farah Meeuse Slahouaoui, Nick de Rooij, Rik van den Hoven, Sam Quax, Alex Hartveld, Sophia Zeeff

10 *Van de zijde van de CSR 2013-2014:* Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Izi Hitimana, Jessica Endert, Kyah Smaal, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Anne-Louise Schotel, Kipras Sederevicius, Vera de Weerd, Soroosh Nassiri Nezhad

Afwezig: Sascha Korzec, Ishtu Hageman, Zilla van der Spek

15 *Van de zijde van het College van Bestuur:*
Dymph van den Boom, Miek Krol, Frank van Kampen

Voorzitter van de overlegvergadering: Lucie Gooskens

20 *Notulist:* Irma Peters

Toeboorders:

Agenda:

- 25 Opening
1. Vaststelling van de agenda
 2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering en het artikel24-overleg van 16 april
 3. Mededelingen
 4. SIS-prioriteitenlijst
 - 30 5. Rapport Instellingstoets
 6. Studiebegeleiding
 7. Overdracht
 8. Financiën
 9. WVTTK
 - 35 10. Rondvraag
- Sluiting

Opening (14:03 uur)

De voorzitter opent de vergadering en geeft de afmeldingen door.

40 **1. Vaststellen agenda**
Aan de agenda wordt het punt instellingscollegegeld toegevoegd.

2. Vaststellen notulen
45 De notulen worden met enige wijzigingen vastgesteld:

Naar aanleiding van: het artikel24-overleg

R.52: 'het' wordt 'zich'.

Naar aanleiding van: de overlegvergadering

R.102-104: 'vloeit voort uit de wet' wordt in de plaats gezet van 'in de wet staat'.

50 **3. Mededelingen**
Over PPLE vertelt de rector een brief te hebben gekregen met de vraag waarom het programma niet bij het programma van het University College werd ondergebracht. Indien dit gebeurt blijft er weinig ruimte om de eindtermen van de opleiding te bereiken. De rector heeft over de kwestie gesproken met de CDHO en zal worden uitgenodigd voor hun volgende vergadering. Pro forma heeft de rector nu bezwaar aangetekend om de discussie te kunnen voeren, maar zij verwacht eruit te komen. Het kan twee kanten opgaan: er komt toestemming om de opleiding onder Liberal Arts te plaatsen. Zij wil dan wel graag die toezegging op papier hebben. Of de opleiding blijft een zelfstandige opleiding. Belangrijk is dat er niet gebotst wordt met de richtlijnen van de NVAO. Er wordt steeds tegen hetzelfde probleem

60 opgelopen en dit wil de rector nu structureel oplossen. Na maandag weet de rector meer. Lucie vraagt of de opleiding bij het Amsterdam University College dan onder de FNWI valt. Dat is niet het geval, het University College heeft een aparte positie. PPLE zou dan een zelfstandige opleiding worden binnen het 'filiaal AUC'. De afkorting PPLE staat voor: politics, psychology, law and economics.

65 De commissie wetenschappelijke integriteit is geïnstalleerd en heeft als voorzitter dhr. Hirsch Ballin. De rector noemt de leden van de commissie op. De commissie zal onder meer ook de klachten van het AMC behandelen, vandaar dat er ook een lid van het AMC in zit. De vertrouwenspersoon is mevr. De Haes, tevens van het AMC. De rector is tevreden over de commissie en hoopt dat de leden het niet te druk krijgen. Op de website van de commissie komt een flowchart van wat te doen met klachten. Mogelijk komt er ook nog een informatiemail voor de UvA.

70 *14.18 Raadslid Van Mil komt de vergadering binnen.*

4. SIS-prioriteitenlijst

75 Raadslid Van den Hoven licht toe dat hij wegens het reces niet geheel op de hoogte is van de laatste vorderingen. Hij nodigt de nieuwe raadsleden uit om verder te werken met de lijst. Daarna vraagt hij de rector hoe zij tegenover de klachtenlijst staat. De rector geeft uitleg aan het ontstaan van de lijst. De raad inventariseert klachten over SIS en binnen de werkgroep GALOP worden dan de eerste drie punten verholpen. De rector wil net zo lang doorgaan met het agenderen van dit punt, totdat de prioriteitenlijst leeg is. Rik geeft een voorbeeld van de lijst aan de hand van de koppeling blackboard en SIS. De rector vindt het systeem dat de raad nu hanteert erg goed werken. Mevr. Krol haalt de brief aan die geschreven is door de raad. Deze is naar GALOP gegaan en is besproken met mevrouw Wagner. Deze liet weten dat het systeem 's nachts inderdaad langzamer is, omdat er dan veel wordt gewerkt aan het systeem. De 80 verwachting is dat dit probleem binnenkort met de komst van een nieuwe release verholpen is. De CSR wacht dit af.

130904-01 Het College verwacht dat de snelheid van het SIS-systeem met een nieuwe release binnen korte tijd ook 's nachts op volle kracht is.

85 5. Rapport Instellingstoets

De rector is van mening dat iedereen trots mag zijn op het resultaat van de toets. Overal heeft de universiteit de maximale score behaald. Met de toets is bewezen dat de UvA geen chaotische instelling is, zoals de UvA bij de buitenwereld bekend stond. De toets bracht veel bureaucratie met zich mee, maar heeft erin geresulteerd dat iedereen nu goed samenwerkt en trots is op de uitkomst. Naast het belang van het positieve dat de toets brengt is het ook van belang het niveau van de universiteit vast te houden. De rector wil er voor waken dat er niet achterover wordt geleund. De volgende keer wil zij laten proberen om niet enkel de toets te halen, maar ook te gaan voor het bijzonder kenmerk internationalisering. Hiervoor is men nu een plan aan het uitwerken. Om dit aan te vullen is professionalisering van groot belang. Zo noemt de rector bijvoorbeeld medewerkers die Engels beheersen aan de service desks. Om te zorgen dat de eisen gehaald worden, wil de rector dat de plannen al een aantal jaar in uitvoering zijn, vandaar dat er nu al aan plannen wordt gewerkt. De rector ziet verder geen aanleiding om het grote plan aan te passen, gezien deze goed gewerkt heeft voor de instellingstoets.

95 Raadslid Van Mil studeert momenteel in Delft en ziet daar wel meer internationale studenten. De rector weet echter dat de UvA de tweede universiteit in Nederland is met de meeste internationale studenten. Deze getallen komen van de Nuffic monitor in Leiden. Ook is internationalisering voor de rector breder dan internationale studenten aantrekken. Zo wil zij ook studenten naar het buitenland sturen en culturele competenties in de leslokalen. Internationalisering is een aparte doelstelling, maar het gaat om ondersteuning, onderzoek en onderwijs. Raadslid Meeuse 100 vraagt naar het tijdspad voordat er weer aanpassingen zijn gemaakt aan het plan voor de volgende instellingstoets. De rector wil niet veel aanpassingen en verwacht daarom al in het najaar het plan aangepast te hebben. Zij wil voor de toets een proefaudit houden. Als het plan er ligt, hoeft enkel het doel voor internationalisering toegevoegd te worden. Raadslid Quax 105 vraagt naar de criteria van het NVAO-plan. De rector antwoordt hierop dat er werd bedoeld dat er een visie moet zijn. Zij wil laten zien waar de UvA staat en waar de universiteit heen wil. Verder zijn de criteria vaag: ze zijn of haalbaar of geheel niet. De criteria van vorige keer zijn vertaald in doelen en voorgelegd aan de NVAO. Dat wil de rector deze keer ook doen met de criteria die er geschetst zijn voor internationalisering. Quax heeft alleen wel de angst dat er weinig aandacht wordt besteed aan de integratie van buitenlandse studenten en vraagt of de rector dit mee kan nemen in het 110 plan. De rector kent het ISN en een buddysysteem om studenten aan Nederlandse studenten te linken. Echter dit systeem vraagt ook inzet van Nederlandse studenten. Ook zij moeten zich mengen met buitenlandse studenten. De rector vraagt aan raadslid Sederevicius of dit gebeurt. Het raadslid vertelt (in het Engels) over zijn tijd als bachelor student. Binnen de bachelor ging interactie met andere internationale studenten goed, daarnaast was het lastig om met Nederlanders contact te maken. Raadslid Gooskens kent het buddysysteem van een proef op een faculteit en stelt voor 115 dat de raad dit idee overneemt. Raadslid Meeuse weet dat ISN met het buddysysteem gestopt is, omdat er onvoldoende aanmeldingen waren. Ook raadslid Hartveld kent het probleem. Het lijkt hem een goed idee om buitenlandse studenten naar studieverenigingen te sturen, waar zij zich kunnen begeven onder autochtone studenten. De rector ziet ook een

120 verschil in de duur van verblijf van studenten in Nederland. Een vereniging is geen mogelijkheid voor een student die
deelneemt aan een *summerschool*. De nieuwe raad pakt het onderwerp op. Raadslid Van den Hoven vraagt naar de afweging
van de rector om de overlegvergadering mogelijk in het Engels te houden. Er is over gesproken met het oog op de FEB,
waar vergaderingen in het Engels worden gehouden. De rector is gewend om direct over te gaan in het Engels wanneer
er een Engels sprekende deelnemer is. Echter, voor teksten betekent dit dat deze ook alle in het Engels vertaald dienen te
worden. Nu bij de nieuwe CSR is het een afweging, gezien er een lid niet Nederlands spreekt. De rector zal vragen aan dit
raadslid in het Engels stellen, zodat hij dan ook in die taal kan reageren. Raadslid Gooskens lijkt dit ook een mooie
125 tussenoplossing.

6. Studiebegeleiding

Dhr. Van Kampen is aangeschoven om het onderwerp studiebegeleiding bij te wonen. Raadslid Meeuse vraagt over het
beleid voor studenten met een functiebeperking naar aanleiding van de NVAO Instellingstoets. Zij vraagt wie er
130 verantwoordelijk is om communicatie hierover en aanpassingen hieraan uit te voeren. Dit wordt meegenomen in het plan
van aanpak, vertelt de rector. Raadslid Meeuse is samen met raadslid Quax op gesprek geweest bij mevrouw Fluggen van
studentenservices die vertelde dat er enige jaren terug een goed beleid bestond voor studenten met functiebeperkingen,
maar dat dit nu enigszins in het slop is geraakt. De rector weet dat het beleidsstuk er nog is en actueel is. Door de
verandering in bezetting van studenten, verandert ook de vraag naar ondersteuning. De rector wil hier continue aan
135 werken, zodat het beleid actueel blijft. Raadslid Meeuse vertelt dat het nu zeer onduidelijk is waar studenten met een
beperking naartoe moeten, zij vraagt of de raad kan helpen om eenduidigheid te brengen in de informatievoorziening.
Dhr. Van Kampen vertelt dat er wel een plek is. Het viel hem op dat studenten -er werd een proef gedaan met
eerstejaars- veel informatie langs zich heen laten gaan en noemt als voorbeeld studenten met dyslexie. Dat zijn mensen
die hun beperking niet als functiebeperking kwalificeren, antwoordt het raadslid. Hier heeft zij een goed punt te pakken,
140 vindt dhr. Van Kampen, hier wil hij werk van maken. Raadslid Van der Veen is van mening dat studenten moet worden
ingepeperd dat zij altijd moeten vragen naar de mogelijkheden voor hen. Raadslid Sewbaransingh vraagt naar de
tijdsperiode van een nieuw beleid. De rector denkt aan het najaar, maar de gang naar het NVAO en de behandeling van
het plan, kan tijd innemen die moeilijk in te schatten is. Raadslid Quax haalt het communicatieprobleem aan en staat erop
dat deze groep eerstejaars van dit jaar niet buiten de boot valt, wat betreft nieuw beleid. Raadslid Meeuse zal bij dhr. Van
145 Kampen langsgaan om over het beleid te spreken.

Raadslid Quax vraagt naar het algemeen overleg, de werkgroep en de hoge werkdruk onder studieadviseurs.
Dhr. Van Kampen vertelt dat er een intensieve leergang voor de studiebegeleiders komt. Deze is in ontwikkeling met
onderwijskunde. Er is een inventarisatie gedaan onder adviseurs, decanen en andere adviesorganen. Er werd gekeken naar
het totaalbeeld van obstakels die studenten kunnen ondervinden. De klankbordgroep kijkt naar de onderwerpen die
150 begeleiding van studenten moet verbeteren. Zelf ervaart dhr. Van Kampen dat studenten het lastig vinden om uit te
zoeken wie wat doet en wat zij van bepaalde mensen mogen verwachten. Gisteren is besproken hoe de harmonisering en
afstemming van de functies op te pakken. Er moet niet enkel een front office zijn. Het doel is nu om een eenduidig
proces voor vragen op te zetten en indien vragen diepgaander zijn de student door te sturen.

Het algemeen overleg met studieadviseurs heeft in april plaatsgevonden. Er was een grote opkomst. Raadslid
155 Quax vertelt over zijn gesprek met mevrouw Mollee en vraagt naar de evaluatie van de interne communicatie en of dit
geïmplementeerd wordt voordat de balie open gaat. Dit is het geval, de eerste versie is vrijwel af, vertelt dhr. Van
Kampen.

De werkdruk wil de rector in het plan van aanpak meenemen. Zij ziet een aantal dingen: verkeerde vragen die bij
de adviseurs worden neergelegd, er zijn te veel studenten voor te weinig adviseurs en er kan onsystematisch gewerkt
160 worden. Wat de hoofdmoot is van de problemen is nu nog onduidelijk. Wanneer dit duidelijk is, kan er aan gewerkt
worden en in het plan van aanpak worden opgenomen.

130904-01 **Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door dhr. Van Kampen.**

165 130904-02 **Dhr. Van Kampen zegt toe dat de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot
studieadviesing geïmplementeerd is voordat het balie in het REC in gebruik wordt genomen.**

7. Instellingscollegegeld

170 Roos brengt de adviesbrief instellingscollegegeld van de CSR ter tafel. Als voorbeeld noemt zij een master van 120
punten waarbij de student twee studies kan combineren. Bodrij is op zoek gegaan naar deze master en andere
voorbeelden, maar kwam niet tot resultaat. De master Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied die bestond, is
juist ingeperkt. Dit vindt Bodrij erg jammer. Daarom verzoekt zij de rector om met name voor de doorstroommaster dit
punt mee te nemen en de decanen te vragen of er programma's zijn die gecombineerd kunnen worden in één master.
175 Hierdoor biedt de UvA ook opleidingen aan in de breedte en niet enkel in de diepte. De rector vindt het idee van Bodrij

een goed idee. Zij wil wel kijken of het idee mogelijk is met het oog op het sociaal leenstelsel en de afschaffing van de doorstroommaster.

130904-02 De rector bekijkt of een gecombineerde master mogelijk is.

180

8. Financiën

185 Raadslid Sederevicius wil een aantal vragen stellen over de Kaderbrief om aan de hand daarvan te weten te komen hoe de rector tegenover de brief staat. De regering wil veel kosten omlaag brengen, ook die van het onderwijs. Hij vraagt de rector of zij een manier weet om de kostendaling in het onderwijs te compenseren. De rector antwoordt dat er op het budget voor de universiteit niet gekort wordt, in tegenstelling tot bijvoorbeeld het Duitsland Instituut, dat wel te maken krijgt met een korting op het budget. Toch zal de universiteit moeten korten op kosten, maar dit is altijd al het geval geweest en staat los van het overheidsbeleid. Raadslid Hitimana vult aan dat er in de Kaderbrief wordt gesteld dat er een korting is op het allocatiemodel. De vraag is daarom, gezien er vroeger veel gekort is op de diensten, of er nu gaat worden gekeken naar efficiëntere manieren in het onderwijsproces om geld te besparen. De rector antwoordt dat erop gestuurd wordt om de prestatieafspraken te halen, hierdoor is er nu een korting opgelegd, zodat het extra budget na het behalen van de afspraken weer binnengehaald wordt. Raadslid Van der Veen vraagt of er concreet al is nagedacht over het efficiënt inrichten van onderwijs en of dit centraal of decentraal gebeurt, om alle prestaties te halen. Per prestatie zal er namelijk minder geld beschikbaar zijn. De rector legt uit dat er geld binnen komt per student en per diploma. Indien er maatregelen worden getroffen is het onduidelijk waar er naartoe wordt gegaan. Pas in een stabiele situatie kan er pas worden ingeschat wat de inkomsten zijn op onderwijs. Daarnaast wordt er gekeken naar het inzetten van ICT en kostenbesparingen aan de hand van digitalisering. De rector hoort graag input van studenten over mogelijke kostenbesparingen. De rector noemt als voorbeeld het hergebruiken van MOOCs van andere universiteiten, om dubbel werk tegen te gaan. Harvard heeft bijvoorbeeld al hele goede MOOCs gemaakt, dat zou een andere universiteit binnen Nederland niet kunnen overtreffen. Raadslid Hartveld vraagt of het een idee is om de cursus van Harvard op de UvA aan te bieden. De rector vindt dit geen goed plan. Zelf doet zij ook online cursussen. Bij grotere groepen moet er toch maatwerk geleverd worden. Er moet een examencommissie zijn die de opleiding test op eindtermen. De rector noemt een voorbeeld van studenten die overall online vakken hadden gevolgd en daarna een Harvard diploma aanvraagden. Raadslid Quax heeft het vermoeden dat een MOOC van Harvard erg duur is. Dat is het punt dat de rector wilde maken. Als de universiteit zelf aan MOOCs wil gaan werken, gaat hier veel geld in zitten. Waar dit geld vandaan komt, is dan een nieuwe vraag. Quax begrijpt het probleem van de ontwikkelingskosten. Hij is echter geïnteresseerd naar de inkoopkosten tegenover de ontwikkelingskosten. De rector antwoordt dat er geen inkoopkosten aan de MOOCs hangen. Wanneer ze online staan, kan ieder deze gebruiken zonder collegegeld te betalen. Raadslid Van den Hoven vraagt wat de rector wil doen met het geld dat binnenkomt indien de prestatieafspraken gehaald worden. Deze zullen geïnvesteerd worden in het onderwijs.

210

Raadslid Sederevicius vraagt naar de financiering voor studenten die hun diploma halen binnen de nominale studieduur plus een jaar en of dit faculteiten niet in de richting duwt om studenten makkelijk te laten slagen. Daarnaast vraagt hij waarom de financiering van diploma's juist nu worden veranderd. Dit is omdat de UvA de regels van de regering nu uitvoert. De rector is niet bang dat de kwaliteit van opleidingen achteruit gaat. Hier is zowel intern als extern controle op. Raadslid Hitimana voegt toe dat het studierendement al omhoog gaat en vraagt of de financiële maatregel nodig is. De rector ziet dat de faculteiten eerst erg verschilden in slagingspercentage. De slechte faculteiten gingen er vanuit dat de faculteiten met een hoog slagingspercentage wel voor compensatie zorgden. Nu zijn de percentages meer gelijk getrokken en wil de rector de laatste stap maken en de percentages nog een stap omhoog brengen. Het doel van een slagingspercentage van 70% is momenteel nog niet gehaald. Raadslid Van der Veen vraagt of financiële prikkels van groot effect zullen zijn op de decanen. De rector gelooft ook niet enkel in deze prikkels, maar in facultair beleid gekoppeld aan financiële prikkels. Bij een aantal faculteiten ziet zij dat er stappen vooruit worden gezet, maar dat daarna de aandacht afneemt. De prikkel kan voor de laatste stap zorgen. In vergelijking noemt zij de instellingstoets. Als resultaten goed zijn, is er de neiging om achterover te gaan leunen. De inhoud gecombineerd met de financiële prikkel is het plan om dit tegen te gaan.

225

9. W.V.T.T.K.

Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

10. Rondvraag en sluiting

230 Raadslid Van der Veen viel tijdens zijn eerste studieweek op dat het heel druk op de universiteit is. Hij schetst een beeld van de Oudemanshuispoort, waar mensen werden tegengehouden bij de deuren. Door de drukte, rood-witte linten en beveiligers voelde Van der Veen zich niet erg welkom. Hij bespeurde ook ongenoegen bij docenten en stelt voor om hier naar te kijken. De rector weet dat dit komt door de dreiging van het sociaal leenstelsel, waardoor er veel nieuwe studenten op de universiteit zijn bijgekomen. Zij zal met Bureau Logistiek het punt bespreken. Mevr. Krol vraagt om verdere uitleg. Van der Veen geeft uitleg aan zijn verontwaardiging. Raadslid Hartveld vraagt over vakevaluaties wat er concreet

235 gebeurd of besloten is. Er is een pilot UvAQ geweest. Deze is misgelopen op de FGw. Het systeem werkt nu wel. Op de FEB en FGw wil men het systeem in werking stellen en daarna een pilot organiseren om het gebruik te evalueren. De vragenlijst voor de master is tevens af en ook deze wil de rector op een faculteit uitrollen. De rector wil de inzet klein beginnen, zodat er bij fouten snel kan worden ingegrepen. De koppeling naar UvAQ en het laten zien van resultaten kan via blackboard. Het is echter nog de vraag wie de resultaten allemaal te zien krijgt. Raadslid Meeuse vraagt naar aanleiding van het interview met mevr. Gunning in de Folia, welke vooruitgang er geboekt is in de doorstroom HvA UVA van HBO-propedeusestudenten. De rector heeft dit interview nog niet gelezen en kan de vraag zo snel niet plaatsen. Het antwoord op het verzoek om een tweede collegezaal REC zal door mevr. Krol snel worden gegeven.

245 **130904-03 De rector spreekt met Bureau Logistiek over de drukte door de aanwas van nieuwe studenten op de UvA.**

De voorzitter sluit de vergadering om 15.32 en dankt eenieder voor het bijwonen.

250 **Besluiten-/actielijst OV**

Besluiten

- 130416-03 Het College zegt toe dat de samenwerking met de VU enkel doorgang vindt, indien de VU de instellingstoets behaalt.
- 255 130827-01 Het College zegt toe het traject betreffende een numerus fixus op psychobiologie bij de FSR FNWI te laten uitzetten.
- 130904-01 Het College verwacht dat de snelheid van het SIS-systeem met een nieuwe release binnen korte tijd ook 's nachts op volle kracht is.
- 130904-02 Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot studieadviesering voordat het balie in het REC in gebruik wordt genomen.
- 260 130904-03 Het College zegt toe dat het budget dat wordt verkregen door het behalen van de prestatieafspraken, wordt geïnvesteerd in onderwijs.

Actielijst

- 265 120124-02 Het College komt per september met een evaluatie op de samenwerking tussen de UvA en HvA.
- 130305-08 De rector stuurt de CSR een begeleidende brief bij de definitieve AFS-propositie, waarin uitleg wordt gegeven over het wel of niet opnemen van de punten van de raad in de propositie.
- 130305-10 Wanneer de evaluatie van de intake en matchings-pilot af is in het najaar 2013, stuurt het College deze aan de CSR.
- 270 130416-01 Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesering.
- 130416-02 De CSR wordt door het College uiterlijk 1 september ingelicht over de samenstelling van de commissie voor wetenschappelijke integriteit en de raadsman of vrouw.
- 275 130618-05 Het onderwerp taalminoren wordt op een volgend OV geagendeerd. Tevens wordt er verder gesproken over taalverwerving Nederlands voor buitenlandse studenten.
- 130618-14 Indien er meer informatie is over het budget voor het Gamma-college, laat het College dit aan de CSR weten.
- 130827-01 De CSR stuurt zo snel mogelijk een reactie op de adviesaanvraag numerus fixus psychobiologie aan het College.
- 280 130827-02 Het College neemt de vragen van de CSR betreffende de UvA VU samenwerking mee in de gesprekken met dhr. Broers.
- 130827-03 Het College stuurt de CSR de verbeterde versie van het samenwerkingsplan AFS.
- 130827-04 Het College en de CSR bekijken samen de plannen voor het onderwijsinhoudelijke deel van de UvA VU samenwerking.
- 285 130827-05 Het College en de CSR bespreken de voorwaarden voor de UvA VU samenwerking op een volgend OV.
- 130904-01 Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.
- 130904-02 De rector bekijkt of een gecombineerde master mogelijk is.
- 290 130904-03 De rector spreekt met Bureau Logistiek over de drukte door de aanwas van nieuwe studenten op de UvA.

- Pro memorie**
- 295 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
- 101210-03 Het CvB zegt toe de CSR om advies te vragen wanneer besluiten worden genomen om gebouwen te verkopen.
- 300 111206-01 Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte nemen.
- Voor het komende artikel24-overleg:**
- 130123-05 Indien het College instemt, zal informatie die vaststaat op papier in dezelfde vorm doorsturen aan de CSR, zodat deze de informatie met de achterban kan delen.
- 305 130123-06 Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
- 130123-07 Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelijke) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
- 130123-08 Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
- 310 130123-09 Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
- 130610-01 Het College zal de CSR voortaan voorzien van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.