



## Samenvatting van de 131<sup>e</sup> overlegvergadering tussen de van de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 15 oktober 2013

*Van de zijde van de CSR 2013-2014:* Sam Quax, Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Izi Hitimana, Jessica Endert, Kyah Smaal, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Anne Louise Schotel, Kipras Sederevicius, Vera de Weerdt, Soroosh Nassiri Nezhad, Farah Meeuse Slahouaoui

*Afwezig:* -

*Van de zijde van het College van Bestuur:*  
Dymph van den Boom, Ellen Rijnders

*Afwezig:* Miek Krol

*Voorzitter van de overlegvergadering:* Jaco van der Veen  
*Notulist:* Irma Peters

*Toehoorders:* 2 (FSR-FGw)

### Agenda

#### Opening

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de overlegvergaderingen van 27 augustus en 4 september j.l.
3. Mededelingen
4. Regeling Elektronisch Toegangsbeheer
5. Studieplekken
6. Intake & Matching
7. AFS
8. Wvttk
9. Rondvraag

#### Sluiting

### Opening (13.00 uur)

- 1 De technisch voorzitter opent de vergadering en bedankt de voorzitter van de studentenraad
- 2 voor het vragen van hem voor het vervullen van de rol van technisch voorzitter tijdens de
- 3 Overlegvergadering. Hij vraagt aan mevrouw Rijnders wat haar taken op het Maagdenhuis zijn,
- 4 gezien zij mevrouw Krol vervangt. Mevrouw Rijnders houdt zich bezig met onderwijsrecht. Er
- 5 zijn twee gasten van de FSR-FGw op de publieke tribune aangeschoven. Allen worden
- 6 verwelkomd.

### 1. Vaststellen Agenda

- 7 Het doornemen van de advieslijst wordt van de agenda gehaald. Deze wordt apart door de
- 8 voorzitter van de CSR en mevrouw Krol doorgenomen.

### 2. Vaststellen notulen van de overlegvergaderingen van 27 augustus en 4 september j.l.

- 9 De notulen worden met enige tekstuele wijzigingen vastgesteld.

### 3. Mededelingen

- 10 Naar aanleiding van het doornemen van de actielijst vraagt raadslid Mulders wat de plannen
- 11 zijn betreffende het Gamma college. Momenteel is er een discussie met de NVAO over de
- 12 diplomering van de opleiding en of er Arts of Science op het diploma komt te staan. Gezamenlijk



13 wordt er naar OCW gegaan komende donderdag om het probleem voor te leggen. De rector  
14 heeft aangegeven dat indien er problemen blijven de UvA de opleiding zelf wil aanbieden als  
15 zelfstandige opleiding. Dit moet ook bij OCW worden voorgelegd, omdat de procedure dan  
16 afwijkt van de normale gang van zaken.

#### 4. Regeling Elektronisch Toegangsbeheer

17 Op 25 september heeft de CSR een instemmingsverzoek gekregen betreffende het elektronisch  
18 toegangsbeheer. Raadslid Schreurs bedankt het College hiervoor en wil van de OV gebruik  
19 maken om mondeling een toezegging te geven. Een schriftelijke reactie volgt. Er is een punt dat  
20 Schreurs wil uitlichten en dat is punt 7 over de veiligheid van de gegevens die via het beheer  
21 vrij kunnen komen. De raad ziet graag dat het aantal veiligheidsfunctionarissen beperkt blijft en  
22 ook zou de raad graag zien dat er minder gegevens op de kaarten staan. De rector legt uit dat de  
23 veiligheidsfunctionarissen gescreend worden en het een beperkt aantal personen zijn. In de lijn  
24 van deze regeling hoopt het raadslid dat de UvA zijn open karakter behoudt, mochten er meer  
25 sloten worden geplaatst in de toekomst. De rector legt uit dat de sloten ervoor moeten zorgen  
26 dat grote stromen worden tegengehouden.

#### 5. Studieplekken

27 Raadslid Meeuse wil middels het overleg een aantal zorgen betreffende de sluiting van het REC  
28 uiten: door de verbouwing zullen er studieplekken verdwijnen aan het REC. Het raadslid vraagt  
29 daarom of er opvang is voor de studenten die willen studeren op UvA-locaties. Er zal worden  
30 uitgeweken naar verschillende locaties. Dit is bij alle bouwprojecten ingecalculeerd, ook  
31 financieel, legt de rector uit. Zo zal er ook college worden gegeven in het Tuschinskitheter. Of  
32 er ook extra studieplekken zijn ingecalculeerd, zal de rector navragen. Daarna vraagt raadslid  
33 Meeuse naar het terugbrengen van het aantal PC-plekken met 50 procent. Dit is een UvA-breed  
34 gegeven, dat de raad via een memo van de universiteitsbibliotheek heeft verkregen. De rector  
35 vraagt of de raad deze memo aan haar kan sturen, zodat zij contact kan opnemen met de  
36 schrijver ervan. Raadslid Schreurs vraagt hoe de rector denkt over het terugbrengen van het  
37 aantal PC's en of de rector naar helemaal geen PC's op de UvA wil. De rector kan geen  
38 voorspelling doen, maar weet dat dingen gaan veranderen. Het verdwijnen van PC's zal in  
39 combinatie gaan met andere ontwikkelingen. Hier moet ook naar gekeken worden. Als  
40 voorbeeld noemt de rector het ontwikkelen van MOOC's. Meeuse noemt het veranderen van de  
41 studentratio en Schreurs ziet ook dat meer studenten hun laptops meebrengen. Toch laat de  
42 software op laptops soms te wensen over, vandaar dat de raad niet wil dat de PC's verdwijnen.  
43 Schreurs vraagt wat de student-PC ratio mag zijn. Momenteel is deze vergelijkbaar met de  
44 Universiteit Utrecht. De rector wil niet dan men zich vast pnt aan getallen. Het is mogelijk dat  
45 er meer laptop gebruik komt. Gebouwen dienen dan zodanig ingericht te worden dat studenten  
46 met laptop kunnen werken. Studenten moeten plekken hebben en deze moeten snel kunnen  
47 variëren. De piekmomenten van het computergebruik zijn zeer verschillend, 's morgens 8 uur  
48 zijn er voldoende vrije studieplekken.

49 Raadsvoorzitter Quax begrijpt het punt van de rector, maar stipt aan dat de ratio van 1 op  
50 10 naar 1 op 17 gaat. Dit zijn de vaste plekken verduidelijkt de rector, er zijn nog steeds andere  
51 mogelijkheden. Quax vraagt dan of de rector aandacht wil schenken aan het informeren van de  
52 student over de nieuwe plekken. Raadslid Hitimana geeft aan dat het de raad gaat om het punt  
53 dat het aantal plekken zeer snel achteruit gaat. De rector begrijpt dit, maar wil blijven kijken  
54 naar manieren van compensatie om deze soort nieuwe invalshoeken binnen de universiteit  
55 zoeken. Raadslid Nassiri Nezhad wil ook dat er flexibel met de plekken en  
56 computermogelijkheden omgegaan wordt. Wel vraagt hij zich af hoe studenten gebruik kunnen  
57 blijven maken van specifieke software die ze niet op hun laptop hebben als er minder PC's zijn.  
58 De rector geeft aan dat software kan worden gekocht bij SURF, de winkel die universiteiten  
59 voorziet van betaalbare programma's. Teruggaand naar de inleiding stelt Schreurs dat de  
60 teruggang van studieplekken er snel aan komt en dat daar op gelet dient te worden. De rector is  
61 van mening dat de raad en zij hier tot een uitkomst komen en zij nodigt de raad uit om met haar  
62 mee te gaan op rondleiding door het nieuwe REC. Raadslid Meeuse stipt nogmaals aan dat  
63 plekken over het algemeen achteruit gaan. De rector vraagt indien er geïnvesteerd wordt in  
64 meer studieplekken, waar dan minder in geïnvesteerd mag worden. Hier gaat mevrouw Meeuse  
65 over nadenken. Nadat de technisch voorzitter het agendapunt heeft samengevat, vraagt de raad

66 naar zijn ongevraagd advies om een tweede grote collegezaal binnen het REC B/C. Hier heeft de  
67 raad enkel nog een korte reactie van onderwijslogistiek op gehad. De rector begrijpt dat  
68 onderzoek naar de mogelijkheden van en noodzaak voor een tweede zaal tijd kost, maar zal  
69 navraag doen. CSR-voorzitter Quax heeft van de COR gehoord dat de gesprekken over een  
70 tweede collegezaal al meerdere jaren loopt. Hij wil daarom graag een keer bij BOL langs om  
71 navraag te doen. De rector legt uit dat BOL onderzoek doet na de verschillende opties voor het  
72 College, maar dat het College uiteindelijk de beslissing neemt. Aan raadslid Mulders legt de  
73 rector uit dat de keuze voor minder studieplekken uiteindelijk heeft gezorgd voor investeringen  
74 voor het maken van een kwaliteitsslag. Ook medewerkers hebben moeten inleveren qua ruimte.

75 Raadslid Lunansky vertelt dat studenten psychologie door een rekenfout zullen moeten  
76 pendelen tussen het REC en de James Wattstraat en vraagt hoe dit opgelost gaat worden. De  
77 rector vertelt dat het niet klopt dat de opleiding psychologie niet in het REC past en er ook geen  
78 rekening met hen gehouden is. Het is de opleiding zelf die vanuit gebouw E naar gebouw B wil  
79 verhuizen. Dit zal de rector tegenhouden, omdat dit een extra verhuizing betekent en veel extra  
80 investeringen. De technisch voorzitter vraagt naar de redenen voor het pendelen. Dat komt omdat  
81 het laboratorium in een ander gebouw zit (D) en de opleiding verder in gebouw E is gehuisvest.  
82 Om het stuk tussen de twee gebouwen te overbruggen is er al een luchtbrug gebouwd. Raadslid  
83 Lunansky vraagt of de Rector toezegt dat er een passende collegezaal zal zijn op de  
84 Roeterseilandcampus voor de opleiding psychologie voor het begin van het studiejaar  
85 2014/2015. De rector gaat ervan uit van wel en zal voor de zekerheid navraag doen. De  
86 voorzitter van de CSR vraagt hoeveel ruimte er nog in de huisvestingsplannen zit voor de groei  
87 van opleidingen. Momenteel wordt er gewerkt met een totaalplan per project, voorheen met  
88 aparte plannen. Van het plan is 12 procent gereserveerd voor bouwen. De rector is er voor om  
89 eerst plan A uit te voeren en daarna de afweging te maken om extra investeringen te doen. De  
90 voorzitter vraagt of de plannen om gebouwen te verkopen kunnen worden afgeketst. De rector  
91 vertelt dat de UvA al veel te veel gebouwen in het bezit heeft. Deze kunnen altijd worden  
92 ingezet voor Geesteswetenschappen.

- 93  
94 **131015-01 De CSR stuurt de memo over het terugbrengen van PC-plekken die hij**  
95 **van de UB heeft ontvangen aan de rector.**  
96 **131015-02 De CSR gaat met de rector op rondleiding door het nieuwe REC.**  
97 **131015-03 De CSR denkt na over wisselgeld voor extra studie/PC-plekken.**  
98 **131015-04 De rector zal navraag doen bij BOL over hun onderzoek naar de**  
99 **noodzaak en kosten voor een tweede grote collegezaal binnen het REC**  
100 **B/C.**  
101 **131015-05 De rector gaat ervan uit dat er vanaf collegejaar 2014/2015 een**  
102 **collegezaal voor psychologie is die groot genoeg is en doet voor de**  
103 **zekerheid navraag.**  
104

## 6. Intake & Matching

105 Raadslid De Weerdts wil de rector een aantal vragen betreffende het onderwerp voorleggen  
106 alvorens een reactie te sturen op het instemmingsverzoek. Als antwoord op haar eerste vraag  
107 vertelt de rector eerst algemene informatie: er is begonnen met een pilot en projectplan. Op p  
108 basis van de wet kwaliteit in verscheidenheid is een regeling studiekeuzeadvies opgesteld. Het  
109 bleek dat er veel enthousiasme was voor het project. In de regeling kunnen nog dingen worden  
110 veranderd, gezien het plan nog in het beginstadium zit. De rector geeft aan dat de UvA er naar  
111 streeft om studenten te helpen met het vinden van de juiste studie. Zij wil dat alle opleidingen  
112 eenzelfde regiem hanteren, zodat studenten een helder advies krijgen. Op de eerste vraag  
113 antwoordt de rector dat het meedoen in principe verplicht is. De Weerdts vraagt wat er gebeurt  
114 als een aspirant-student in de week van juni en augustus niet de juiste studie vindt: moet de  
115 student dan een jaar wachten? De rector wijst erop dat bij negatieve adviezen of geen match  
116 aan de kant van de aspirant-student, de aspirant-student wordt geholpen bij heroriëntatie. Zij  
117 waarschuwt er wel voor dat heroriëntatie niet 4 tot 5 keer kan plaatsvinden. Mevrouw Rijnders  
118 legt uit dat een aanmelding uiterlijk op 1 mei en deelname aan de week in juni sowieso toegang  
119 geven tot deelname aan een studie. Zij verwacht dat er altijd een oplossing te vinden is voor  
120 aspirant-studenten, die zich uiterlijk op 1 mei hebben aangemeld en hebben deelgenomen aan

121 de matching, mits er niets anders aan de hand is. De Weerdt vraagt of het mogelijk is dat een  
122 aspirant-student bijvoorbeeld de route voor psychologie volgt en dat een student dan toch  
123 rechten gaat studeren. Dat is mogelijk indien de student zich wel uiterlijk op 1 mei via  
124 Studielink heeft aangemeld en inzet heeft getoond door aan de matchingsweek mee te doen. De  
125 matchingevaluatie wordt in een groep gedaan zodat de UvA zelf nog kan leren van de uitkomst.  
126 Studenten kunnen dan onderling over de week praten en tips geven. De rector geeft aan dat het  
127 heroriëntatietraject een workshops vorm betreft van groepen van maximaal 12 studenten. Er is  
128 al een pilot geweest en de technisch voorzitter vraagt wat hier de lering uit is. De rector geeft  
129 aan dat het van belang is dat er een realistisch beeld wordt gegeven van een studie en met name  
130 van het eerste jaar. De pilot bij psychologie bleek daardoor een goede voorspelling te kunnen  
131 geven voor wie er door gaat met de studie. Tevens is het belangrijk dat studie uitval zo veel  
132 mogelijk wordt beperkt.

133 De Weerdt vraagt naar aspirant -studenten die na een jaar weer dezelfde  
134 matchingsweek willen doen, zelfs als zij een negatief advies hebben gehad voor de ronde van  
135 augustus. Dat kan, geven de rector en mevrouw Rijnders aan. De Weerdt vraagt daarna op  
136 welke basis een onderwijsdirecteur een student toch toegang kan geven tot een opleiding bij  
137 inschrijving na 15 juli , Mevrouw Rijnders legt uit dat er altijd aanmeldingen kunnen komen van  
138 aspirant-studenten na de matchingsweek in augustus. Deze studenten niet tot een opleiding  
139 toelaten is zeer rigoureuus, vandaar dat er een opening moet zijn voor deze groep. Het is dan aan  
140 de student om aan te geven waarom hij zich niet eerder heeft kunnen aanmelden. . Raadslid  
141 Mulders vraagt of de hardheidsclausule ook geldt als een student een negatief advies krijgt en  
142 zich daarna met opgave van redenen bij een andere opleiding aanmeldt. Mevrouw Rijnders geeft  
143 aan dat dit alleen kan als de student zich uiterlijk op 1 mei heeft aangemeld. Het raadslid schets  
144 een maas in de wet waar studenten gebruik van kunnen maken. De rector gaat er vanuit dat  
145 studenten eerlijk en constructief gebruik maken van deze regeling. Indien zich wel een dergelijk  
146 geval voordoet, gaat deze hetzelfde traject in als de student die niet aan een matchingsweek  
147 meedoet. Raadslid Smaal vraagt of studenten dan altijd aan een opleiding mee kunnen doen. De  
148 rector geeft aan dat de opleidingsdirecteur altijd opzoek gaat naar een geldige reden en dat het  
149 niet zo is dat ieder dan altijd maar mee mag doen. Raadslid De Weerdt verwijst naar het punt in  
150 de regeling over de directeur die studenten mag toelaten indien er nog plek is aan de opleiding.  
151 Het lijkt er nu op dat indien er plek is, studenten dan altijd mee mogen doen. De rector begrijpt  
152 dit. De volgende vraag gaat over de basis voor de matching en of een opleidingsdirecteur mag  
153 bepalen om aspirant-studenten die een toets niet halen toch toe te laten. Dit kan bij kleine  
154 opleidingen van nut zijn om de opleidingen te vullen. De rector stelt dat dit niet het idee is  
155 achter de matchingsweek. Als laatste vraagt het raadslid naar de geplande studiereizen op  
156 middelbare scholen en vraagt hoe de UvA wil omgaan met de aspirant-studenten die tijdens de  
157 matchingsweek op studiereis zijn. De rector vertelt dat dit in bepaalde gevallen een geldige  
158 reden van verhindering kan zijn en aspirant-studenten die een geldige reden van verhindering  
159 voor de matchingsweek in juni hebben kunnen deelnemen aan de matchingsweek in augustus  
160 of dat aspirant-studenten ervoor kunnen kiezen om niet mee op studiereis te gaan. Raadslid  
161 Smaal vraagt of het resultaat van de toets het advies bepaalt. Dat is het geval, tevens als de  
162 student veel affiniteit met de studie laat zien, maar negatief scoort op de test. Als laatste wordt  
163 een beeld geschetst van studenten die worden uitgeloot bij een selectieve studie. Deze kunnen  
164 mee doen met de matchingsweek van augustus. Mevrouw Rijnders vertelt dat hier coulance mee  
165 wordt omgegaan. Dit geldt ook als studenten zich niet hebben aangemeld na 15 juni, omdat zij  
166 nog geen lotingsuitslag hadden, worden zo veel mogelijk meegenomen.

167  
168 **131015-01 Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant-studenten**  
169 **deel te laten nemen aan de UvA matching.**

## 7. AFS

170 Naar aanleiding van het instemmingsverzoek dat het College aan de Gezamenlijke Vergadering  
171 stuurde over het voorgenomen besluit over de AFS, wil de CSR gebruik maken van de  
172 vergadering om zijn mening te geven over de samenwerking. De raad heeft het gevoel dat de  
173 achterban geïnformeerd wil worden over de mening van de raad. Maar alvorens dit te doen, wil  
174 de CSR eerst de rector informeren over diens standpunt. De raad ziet de noodzaak van de fusie  
175 niet in. Na de verhoging van de rankings, die voor studenten van weinig belang zijn en niet van

176 invloed zijn op de onderwijs- en onderzoekskwaliteit, noemt raadslid Lunansky de promotie  
177 van de stad Amsterdam. Zij ziet geen voordelen in het promoten van de stad voor de keuze van  
178 aspirant-studenten uit Nederland voor de UvA of VU. De risico's die de raad ziet worden door  
179 raadslid Smaal benoemd: de risico's die er zijn, worden vrijwel niet in de plannen benoemd. Het  
180 lijkt er daarom op dat er geen risico's ingecalculeerd zijn. De problemen die de raad voorziet  
181 kan het College terugvinden in de 100 vragen die de Gezamenlijke Vergadering aan hen stuurde.  
182 Belangrijk hierin is het draagvlak dat ontbreekt onder de studenten. Brieven van de FSR en  
183 verschillende studieverenigingen laten zien dat zij negatief tegenover de samenwerking staan.  
184 Dat er naast de gesprekken met de directeuren van de onderzoeksinstituten niet met de  
185 onderwijsdirecteuren of de studenten is gesproken, geeft aan dat het College geen gebalanceerd  
186 beeld kan schetsen. Daarbij vraagt de raad om alternatieven. Het lijkt erop dat het College laat  
187 zien dat er geen alternatieven voor samenwerking zijn. De raad ziet echter wel mogelijkheden.  
188 Het idee dat er wel afwegingen zijn gemaakt zou de raad het gevoel geven dat er beter is  
189 nagedacht over het besluit tot samenwerking.

190 De rector wil als eerste wegnemen dat het niet gaat over een fusie, maar  
191 samenwerking op een aantal projecten. Eén daarvan is de bètafaculteit. De focus op onderwijs  
192 door de raad is begrijpelijk stelt de rector, het is echter voor het College maar een deel van het  
193 totaalpakket dat bestaat uit onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. Ook moet andere stukken  
194 meegenomen worden in de totaaloverweging. Het is een lastig bestuurlijk project. De rector ziet  
195 te veel focus op onderwijs, maar wil de punten wel systematisch doorlopen: De rankings zijn als  
196 één van de indicatoren gebruikt waar stappen kunnen worden genomen bij het samenwerken.  
197 Op internationaal niveau spelen de rankings wel degelijk een rol voor studenten. Het merk  
198 Amsterdam vraagt om een reactie omdat de stad een unieke situatie biedt. Er zijn twee  
199 universiteiten en er zijn verschillende instituten en plekken voor Hoger Onderwijs. Om  
200 internationaal de boot niet te missen is samenwerking in toenemende mate van belang. De  
201 rector is van mening dat het dan goed is om hiervoor eerst in de naaste omgeving te kijken  
202 hiervoor. Na het behalen van de instellingstoets is het van belang om weer naar alle facetten te  
203 kijken, waaronder de koppeling tussen onderwijs en onderzoek. Om te mikken op alle  
204 studenten is ook de internationale student van belang, gezien de Nederlandse populatie  
205 afneemt. De *international classroom* is al een stap in de goede richting, ook voor de Nederlandse  
206 student die zo in contact kan komen met de internationale gemeenschap. Om de UvA overeind  
207 te houden is een gang naar de internationale markt van groot belang. Bij het onderwijs spelen  
208 er twee dingen: bij de bètawetenschappen liggen kleinere opleidingen altijd al onder druk. Deze  
209 kan je dan afstoten of door middel van een samenwerking overeind houden. Dit wordt ook bij  
210 de alfa-opleidingen gedaan. De samenwerking zorgt ervoor dat de universiteiten een  
211 interessant palet kunnen aanbieden.

212 Het draagvlak wordt zeer verschillend bekeken. Uit een onderzoek van de Folia blijkt  
213 dat er wel veel draagvlak is. De rector geeft aan dat het een illusie is om te verwachten dat bij  
214 plannen van deze grootte iedereen hier blij mee is. Internationaal valt te toetsten dat  
215 Amsterdam een interessante speler wordt als de paletten van de UvA en VU worden  
216 samengevoegd. Internationaal op onderzoeksgebied wordt er subsidie binnengehaald door  
217 aanvragen in consortia, niet middels kleine groepen. Met vergroting en zwaartepunten wordt de  
218 UvA een aantrekkelijke partner voor andere universiteiten. Daarbij moet worden bedacht dat  
219 het plan er alleen ligt door het werk van de medewerkers, er is dus zeker draagvlak. De ervaring  
220 leert ook dat een beetje samenwerken als alternatief, niet werkt. Dit is getracht met de  
221 masteropleidingen van de Amsterdam Graduate School of Science waarna er werd gestuit op  
222 problemen met de administratie en bedrijfsvoering. Juist op deze gebieden moet binnen de AFS  
223 als eerste een investering gedaan worden. De rector concludeert dat het dus niet om een fusie  
224 gaat en dat er ook nog eens *no regret options* zijn overwogen. Raadslid De Weerdt geeft aan dat  
225 de raad zeker ook naar andere delen van de AFS heeft gekeken en geeft aan dat er juist vooral  
226 naar onderwijs moet worden gekeken, omdat de UvA geen onderzoeksinstituut is en ook geen  
227 bedrijf. Zij ziet enkel achteruitgang in het onderwijs. De rector antwoordt dat het bestuur een  
228 bestuurlijke afweging moet maken. Zij vraagt de raad om een besluit te nemen over de gehele  
229 regeling, waarvan het ene onderdeel mogelijk een betere uitkomst heeft dan het ander. De  
230 rector wil constructief in het gesprek staan en alles op tafel leggen. Als blijkt dat dingen anders  
231 hebben uitgekapt, kan er altijd terug worden gekomen op het voorgenomen besluit. Over de  
232 integratie vraagt raadslid Smaal of er niet al genoeg wordt samengewerkt met de VU. Zelf

233 begreep zij vanuit de PhD-council dat een samenwerking niet nodig is. Hier is de rector het niet  
234 mee eens. De council is namelijk niet het gremia dat hier veel van weet. Om de samenwerking te  
235 laten slagen, moeten ook op de kant van de bedrijfsvoering stappen ondernomen worden. Zoals  
236 de zaken nu liggen kan een samenwerking niet.

237 Volgens raadsvoorzitter Quax lijkt het dat de AFS wordt gebruikt als kalf om de put te  
238 dempen. Hij vraagt of er geen samenwerking ingezet kan worden op opleidingsniveau en deze  
239 uit te werken tot een schil als de AFS. De rector legt uit dat dit niet zal gaan. De samenwerking  
240 met de VU gaat al 30 jaar terug met als voorbeeld de ACTA, klassieke talen en andere  
241 opleidingen. De universiteiten zijn nu aan een vervolgstap toe. Deze wordt gezocht in de  
242 bètahoek omdat de UvA bijvoorbeeld een kassencomplex heeft met een kleine bezetting. Op de  
243 VU wordt het complex vernieuwd en daaruit vloeide het voorstel om niet te herbouwen, maar  
244 om de onderzoeksgroep bij de UvA te plaatsen. Vanuit OCW verwacht de UvA geen extra geld.  
245 Om andere grotere problemen weg te nemen, moeten grote investeringen gedaan worden.  
246 Raadslid Endert geeft aan dat er door de raad geen oordeel over de bedrijfsvoering wordt  
247 gegeven, niet omdat hij zich enkel bezig houdt met onderwijs, maar omdat er informatie  
248 ontbreekt waardoor de raad geen oordeel kan vellen. Omdat er wel al informatie over  
249 onderwijs en onderzoek is, is de raad hiermee aan de slag gegaan. De rector vraagt daarom of zij  
250 van de raad specifieke vragen om additionele informatie wil ontvangen, zodat het College  
251 specifieke antwoorden aan hen kan geven. Met een vooringenomen besluit kan zij de raad niet  
252 verder helpen.

253 Raadslid Hitimana vraagt om verduidelijking van de vraag van Quax over de 50/50  
254 verdeling van de kosten. De financiering gaat op basis van de prestatie van mensen, licht de  
255 rector toe. Er zal een koppeling worden gemaakt tussen prestatie van mensen en financiën en  
256 niet naar aantallen en financiën. Raadslid Mulders vraagt om een extra voorbeeld van een  
257 kwaliteitssprong in het onderwijs. Als voorbeeld geeft de rector de samenvoeging van de  
258 docentenploeg en het behoud van de beste docenten die dan voor de lessen worden ingezet. Als  
259 tweede benoemt de rector vernieuwing van onderzoeksgroepen. Zij geeft aan dat deze plannen  
260 er niet helemaal zullen zijn op 1 december. De rector is er trots op dat bij de NVAO blijkt dat de  
261 UvA veel opleiding heeft op het snijvlak van verschillende disciplines en dat de UvA dus hard  
262 werkt aan vernieuwing. Voorzitter Quax wil zeker constructief met het College werken, maar  
263 geeft aan dat de druk voor de raad groot is, omdat deze nog nooit beslissingen over een project  
264 van deze grote schaal heeft genomen. Het is daarom van groot belang dat de raad goede  
265 argumenten heeft om in te stemmen en ook om dit aan de achterban uit te leggen. Hij hoopt  
266 daarom dat het College de raad helpt met het geven van goede argumenten die hem en de  
267 achterban overtuigen om in te stemmen in december. Het betreft namelijk een contract met de  
268 VU voor de komende tien jaar. De rector is het hier mee eens. Hier wordt op alle fronten over  
269 nagedacht. Met het aanstelling van een nieuw Collegelid of een nieuwe decaan wordt ook  
270 verlenging van de lijn gezocht die al is uitgezet. In de aanstelling van de nieuwe decaan ziet de  
271 rector daarom geen groot risico. Als afsluiting geeft raadslid Smaal een samenvatting van de  
272 grote schaal waarop de samenwerking zal moeten plaatsvinden. De samenwerking die er wordt  
273 verwacht van kleine groepen, wordt ook van alle anderen verwacht. Hierin ziet het raadslid een  
274 probleem qua draagvlak. De rector is er vrij zeker van dat er ook draagvlak is voor de anderen.  
275 Er worden nog twee vragen meegegeven: De eerste vraag betreft de startdatum van de  
276 werkgroep medezeggenschap. Deze is begonnen en er zal contact met de raad worden  
277 opgenomen hierover. Als tweede wordt er gevraagd wat er gebeurt als de samenwerking niet  
278 door gaat. De rector denkt dat er dan de mogelijkheid bestaat dat de UvA kleine opleidingen  
279 stopzet indien deze ook op de VU worden gegeven. Ook zullen er geen grote bewegingen meer  
280 worden gemaakt. De komende twee maanden is de studentenraad welkom om bij  
281 vergaderingen met andere medezeggenschapsorganen te zitten. Er komt mogelijk een lunch  
282 met de rector en verder hoopt de rector alle additionele vragen bij haar op tafel te krijgen.  
283 Daarnaast geeft zij aan een open manier van communiceren voor te staan.

284  
285 **131015-06 De CSR stuurt gerichte vragen over de voor hem nodige informatie**  
286 **betreffende de AFS aan het College.**

## 8. Wvttk

287 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.



## 9. Rondvraag

288 Hitimana geeft aan dat het actiepunt over opname van de rechten van studieverenigingen in de  
289 faciliteitenregeling nog aan de actielijst moet worden toegevoegd. Dat zal bij dezen gedaan  
290 worden.  
291

### 131015-02 Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in het Studentenstatuut 2014-2015.

292  
293  
294

## Sluiting (16.00 uur)

295 De voorzitter sluit de vergadering en dankt ieder voor het bijwonen.  
296

## Besluiten-/ actielijst OV

### Besluiten

297 130416-03 Het College zegt toe dat de samenwerking met de VU enkel doorgang vindt, indien de VU de  
298 instellingstoets behaalt.  
299 130904-02 Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne  
300 communicatie met betrekking tot studieadvisering is voordat de balie in het REC in gebruik  
301 wordt genomen.  
302 130904-03 Het College zegt toe dat het budget dat wordt verkregen door het behalen van de  
303 prestatieafspraken, wordt geïnvesteerd in onderwijs.  
304 131015-01 Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant-studenten deel te laten nemen aan  
305 één van de matchingsweken.  
306 131015-02 Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in het  
307 Studentenstatuut 2014-2015.

### Actielijst

308 130305-08 De rector stuurt de CSR een begeleidende brief bij de definitieve AFS-propositie, waarin  
309 uitleg wordt gegeven over het wel of niet opnemen van de punten van de raad in de  
310 propositie.  
311 130618-05 Het onderwerp taalminoren wordt op een volgend OV geagendeerd. Tevens wordt er verder  
312 gesproken over taalverwerving Nederlands voor buitenlandse studenten.  
313 130618-14 Indien er meer informatie is over het budget voor het Gamma-college, laat het College dit aan  
314 de CSR weten.  
315 130827-03 Het College stuurt de CSR de verbeterde versie van het samenwerkingsplan AFS.  
316 130904-01 Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.  
317 130904-02 De rector bekijkt of een gecombineerde master Geesteswetenschappen mogelijk is.  
318 131015-01 De CSR stuurt de memo over het terugbrengen van PC-plekken die hij van de UB heeft  
319 ontvangen aan de rector.  
320 131015-02 De CSR gaat met de rector op rondleiding door het nieuwe REC.  
321 131015-03 De CSR denkt na over wisselgeld voor extra studie/PC-plekken.  
322 131015-04 De rector zal navraag doen bij BOL over hun onderzoek naar de noodzaak en kosten voor  
323 een tweede grote collegezaal binnen het REC B/C.  
324 131015-05 De rector gaat ervan uit dat er vanaf collegejaar 2014/2015 een collegezaal voor psychologie  
325 is die groot genoeg is en doet voor de zekerheid navraag.  
326 131015-06 De CSR stuurt gerichte vragen over de voor hem nodige informatie betreffende de AFS aan  
327 het College.  
328

### Pro memorie

329 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de  
330 nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.  
331 101210-03 Het CvB zegt toe de CSR om advies te vragen wanneer besluiten worden genomen om het  
332 Maagdenhuis te verkopen.  
333 111206-01 Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte  
334 nemen.  
335 130416-01 Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied  
336 van studieadvisering.  
337

338

339

340

### Voor het komende artikel24-overleg:

341 130123-05 Indien het College instemt, zal informatie die vaststaat op papier in dezelfde vorm doorsturen aan de CSR,

342		zodat deze de informatie met de achterban kan delen.
343	130123-06	Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
344	130123-07	Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelinge) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
345		
346	130123-08	Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
347		
348	130123-09	Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
349		
350	130610-01	Het College zal de CSR voortaan voorzien van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.
351		