



Samenvatting van de 132^e overlegvergadering tussen de van de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 26 november 2013

Van de zijde van de CSR 2013-2014: Sam Quax, Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Jessica Endert, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Kipras Sederevicius, Vera de Weerd, Soroosh Nassiri Nezhad, Farah Meeuse Slahouaoui

Afwezig: Anne Louise Schotel, Kyah Smaal, Izi Hitimana

Van de zijde van het College van Bestuur:
Dymph van den Boom, Miek Krol

Afwezig:

Voorzitter van de overlegvergadering: Jaco van der Veen
Notulist: Irma Peters

Toehoorders:

Agenda

Opening

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 15 oktober j.l.
3. Mededelingen
4. Doornemen Advieslijst
5. Studiebegeleiding
6. Intake & Matching
7. Model OERen
8. Wvttk
9. Rondvraag

Sluiting

Opening (13.00 uur)

- 1 De technisch voorzitter opent de vergadering en verwelkomt de aanwezigen. De afwezigen
- 2 worden doorgegeven.

1. Vaststellen Agenda

- 3 De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 15 oktober j.l.

- 4 De notulen worden met enige tekstuele wijzigingen vastgesteld. Mevrouw Rijnders heeft nog
- 5 een aantal wijzigingen op de tekst van intake en matching gestuurd. Deze worden doorgenomen
- 6 en verwerkt voordat de notulen worden vastgesteld.

3. Mededelingen

- 7 De rector vertelt over de accreditatie van PPLE. Het CDHO heeft een brief gestuurd, waar
- 8 officieel op gereageerd is. De opleiding zal apart geaccrediteerd worden en de rector verwacht
- 9 deze week de versnelde, officiële reactie van de zijde van het CDHO.

4. Doornemen Advieslijst

- 10 Voorzitter Quax heeft de lijst met mevrouw Krol doorgenomen. Er waren geen opvallende
- 11 zaken in de lijst, waardoor het punt straks door Quax aan de raad teruggekoppeld wordt.



12 De reacties op de brieven over de tweede collegezaal, BKO en het kiesreglement hebben de
13 raadsleden nog te goed. Het kiesreglement ligt bij het stembureau ter aanpassing en zal daarna
14 aan de raad worden gestuurd.
15

16 *13.11 Raadslid Sewbaransingh komt de vergadering binnen.*

5. Studiebegeleiding

17 Raadslid Nassiri Nezhad neemt het woord en vraagt het College om de toezegging om een
18 enquête te houden betreffende het functioneren van studieadviseurs. De gedachte dat men
19 enquêtemoe is, is hierbij niet het geval, het is juist een behoefte vanuit de adviseurs. Zij willen
20 graag weten hoe zij zich kunnen verbeteren in hun werk. De rector vraagt wie de enquête gaat
21 opstellen. Daar denkt de raad nog over na, maar hij denkt wel aan een professional. De rector
22 vraagt of de enquête intern of extern gemaakt gaat worden, gezien de hoge kosten die hieraan
23 verbonden zijn. De raad denkt nu na over de beste prijs-kwaliteitsverhouding. CSR-voorzitter
24 Quax verwacht dat het niet al te moeilijk is. Op een aantal faculteiten worden al enquêtes
25 gehouden. Deze zouden kunnen worden samengevoegd, zodat er een centrale enquête ontstaat,
26 die vergelijking tussen de verschillende faculteiten mogelijk maakt. Quax denkt aan een pilot en
27 daarna professionalisering. De rector legt uit dat een bureau van buitenaf ook betekent dat zij
28 toegang tot het systeem moeten krijgen. Zij ziet daarom wel een mogelijkheid in de suggestie
29 van Quax en stelt voor dat Peter Hoekstra bij de enquête betrokken wordt. Ze geeft aan dat het
30 van belang is dat de onderwijsdirecteuren op de hoogte moeten zijn van het lopen van de
31 enquête. Het moet van bovenaf aangegeven worden, zodat de leidinggevenden niet voor
32 verassingen komen te staan.

33 Mevrouw Krol vraagt ter verheldering wie de enquête invullen. Dat zijn de studenten.
34 CSR-voorzitter Quax legt uit dat het geen enquête van de CSR is, maar een suggestie van de raad
35 aan het College om een dergelijke enquête te houden om het personeel te helpen. De rector
36 vraagt of dit deel niet in de NSE zit. Volgens Quax zijn de vragen niet specifiek genoeg per
37 opleidingsinstituut geformuleerd. De rector is het daar niet mee eens, uit de NSE kan veel
38 informatie gehaald worden, voor haar zelf en ook voor faculteiten. Zij stelt voor dat Peter
39 Hoekstra wordt gevraagd na te gaan wat er in de NSE staat. De vragen zijn door de raad
40 nagelopen en worden onvoldoende gevonden. Raadslid Mulders heeft gekeken naar waarom de
41 UvA minder scoort dan andere instellingen. Hij stelt voor om studenten na een gesprek met een
42 studieadviseur aparte vragen te laten invullen om betere antwoorden te krijgen. De rector weet
43 dat er al lang acties worden ondernomen op het gebied van studieadvisering. Zij vindt het
44 invoeren van verandering en tegelijkertijd een enquête niet de juiste volgorde van aanpak. Zij
45 ziet liever een onderzoek en daarna actie of het eerst uitrollen van nieuwe regels en daarna een
46 evaluatie.

47 Raadslid Nassiri Nezhad is ook in afwachting van informatie van interne
48 communicatie over de aanpak en verwacht deze week nog een update. Hij wil niet direct een
49 enquête uitzetten, maar hoopt op een groen licht als uit de interne communicatie blijkt dat de
50 genomen maatregelen niet voldoende zijn voor de adviseurs. De rector legt uit dat zij niet tegen
51 onderzoek is, maar dat ze een goede timing zeer belangrijk acht. De rector wil niet dat er
52 veranderingen worden uitgevoerd en dat er tegelijkertijd een onderzoek wordt gestart om
53 problemen in kaart te brengen. Het raadslid begrijpt ook dat dit inefficiënt werken is. De CSR-
54 voorzitter is niet bang voor een verkeerde reactie indien er een enquête wordt gehouden. Op
55 een aantal afdelingen worden al onderzoeken gedaan. Het lijkt hem met het oog op interne
56 communicatie goed om vergelijkend onderzoek te doen onder verschillende afdelingen. Met
57 deze vergelijking kan gemonitord worden of de aanpak nu al werkt. Ook kan onderzoek van nu
58 worden vergeleken met dat van over een aantal jaar. De technisch voorzitter vat samen dat er
59 momenteel verschillende onderzoeken zijn die niet te vergelijken zijn en dat de raad deze wil
60 synchroniseren en de hulp van Peter Hoekstra daarbij wil inroepen. Quax legt uit dat er
61 studieadviseurs zijn, die eigen vragen op papier hebben en dat er centralere onderzoeken zijn
62 met andere vragen. Deze vragen wil hij in een test samenvoegen. De rector doet een ander
63 voorstel. Ze wil de NSE behouden en de studenten die bij een adviseur zijn geweest
64 ondervragen. Enkel deze groep vult dan de lijst in. Andere studenten, die bijvoorbeeld bij een
65 online enquête mee kunnen doen, zorgen enkel voor ruis in de data. De afstemming tussen
66 faculteiten kan door Peter Hoekstra van advies worden voorzien. Raadslid Meeuse is tevreden

67 met het antwoord van de rector. De technisch voorzitter vat samen dat de raad met Peter
68 Hoekstra gaat praten. De rector geeft aan dat de raad het idee binnen de UCO kan bespreken en
69 dan van input kan worden voorzien. Deze suggesties zullen zeer waardevol zijn, verwacht de
70 rector.

71

72 **131126-01 De CSR vraagt Peter Hoekstra om vragen betreffende studieadviseurs uit**
73 **de NSE te filteren en mee te denken over een mogelijke enquête**
74 **studieadviseurs.**

75 **131126-02 De CSR brengt de enquête studieadviseurs naar de UCO voor input.**

76

77 **131126-01 De rector geeft de CSR groen licht voor het opzetten van een enquête**
78 **Studieadviseurs met inachtneming van de afspraken zoals besproken**
79 **tijdens de OV van 131126.**

6. Intake & Matching

80 De Weerdt verwijst naar de briefwisseling met het College en geeft aan verheugd te zijn over de
81 aanpassingen. Wel heeft zij nog een aantal vragen ter verduidelijking van de tekst. Het
82 heroriëntatietraject dat in punt 3 wordt genoemd, zou recht geven op UvA matching in
83 augustus. Met klem wordt geadviseerd om dit te volgen indien de student een andere opleiding
84 wil doen. Het wordt niet verplicht gesteld. Echter staat er later in de regeling dat UvA matching
85 enkel toegang geeft tot een opleiding indien UvA matching heeft plaatsgevonden. De Weerdt
86 vraagt wat er met het advies van de raad is gedaan. Miek Krol geeft aan dat punt 6.3 betekent
87 dat het advies een jaar geldig is. De Weerdt legt uit dat de raad adviseerde dat het
88 heroriëntatietraject toegang moet geven tot een andere opleiding dan het gevolgde
89 matchingstraject. Het advies van de UvA is om opnieuw matching te volgen, maar dit is niet
90 verplicht. De raad wil graag dat het oriëntatietraject ook toegang geeft tot een andere opleiding
91 en vraagt waarom dit niet in de regeling is opgenomen. Mevrouw Krol legt uit dat de UvA tegen
92 wil gaan dat studenten te makkelijk een willekeurig heroriëntatietraject kiezen en daarna een
93 andere opleiding gaan doen. Dit is ook niet uitvoerbaar voor de UvA. De rector geeft ook aan dat
94 niet alle adviezen van de raad worden opgevolgd. De Weerdt verduidelijkt dat de raad graag
95 ziet dat de afstemming tot een nieuwe opleiding al binnen het traject plaatsvindt en dat deze
96 dan toegang moet geven tot de opleiding. Mevrouw Krol geeft nogmaals aan dat dit
97 waarschijnlijk niet haalbaar is. De rector vraagt of de raad dan geen tweede proefstudeerweek
98 wil. Daarna legt de rector uit dat de tweede week op een positieve manier bekeken kan worden:
99 er is veel uitval en door deze week worden studenten ook een tweede keer, bekend gemaakt
100 met een opleiding. Indien de tweede week niet hoeft, wordt de kern uit het idee gehaald. Als de
101 eerste week het niet is, weet de aspirant-student wat hij of zij niet wil, maar dat betekent niet
102 dat de tweede keuze precies is wat de student wel wil. De rector geeft als voorbeeld
103 psychologie, waar studenten vaak een verkeerd beeld van hebben. De proefweek is er echt om
104 aspirant-student een gedegen beeld te geven van de opleiding.

105 De Weerdt geeft aan dat de raad blij is met de mogelijkheden die het College biedt,
106 maar de onduidelijkheid weg wil halen. De raad ziet liever dat de tweede week wordt
107 geïmplementeerd in het heroriëntatietraject. Een tweede week wordt met klem geadviseerd,
108 maar is niet verplicht. De rector verduidelijkt dat de matching geen verplichting is, maar een
109 dienst. Op de vraag van raadslid Mulders geeft de rector aan dat het ook de eigen
110 verantwoordelijkheid van de student is om de keuze voor een opleiding te maken. Een
111 buitenstaander, bijvoorbeeld tijdens het heroriëntatietraject, kan deze keuze niet voor de
112 aspirant-student maken. Raadslid Quax vraagt aan mevrouw Krol wat er niet haalbaar zou zijn.
113 Zij legt uit dat zij de vraag niet geheel begreep. Elke student de tweede week laten doen, is
114 mogelijk niet haalbaar. De rector gaat ervan uit dat de matchingsweken een beter beeld geeft
115 van de studie, maar dat zij ervanuit gaat dat niet ieder massaal een andere studie gaat kiezen.
116 Voor de groep die wel afhaakt is het heroriëntatietraject van groot belang, omdat zij daar
117 gesprekken krijgen met personen die er meer vanaf weten en hulp kunnen bieden. Het betreft
118 hier wel een kleine groep aspirant-studenten.

119 De Weerdt is tevreden met de reactie en ook met de verdere brief. Zij gaat verder met
120 het ongevraagd advies dat de raad stuurde over het tekort aan ruimte tijdens de
121 matchingsweken. Aangegeven is dat het College de aspirant-studenten zo veel mogelijk op UvA-

122 locaties wil plaatsen. De raad geeft aan dat hij wil dat de reguliere studenten naar andere
123 locaties zouden gaan, 's avonds les krijgen of dat de aspirant-studenten in het weekend hun
124 matchingsweek volgen en dat de reguliere studenten dan geen colleges en tentamens hoeven te
125 volgen of af te leggen. De rector geeft aan dat het er naar uit ziet dat er niemand naar de
126 weekenden verplaatst hoeft te worden. Zij houdt dit in de gaten en laat het weten als dit anders
127 zal verlopen. Raadslid Kroon vraagt of de rector weet hoeveel colleges er naar de avond worden
128 verplaatst. De rector weet dit niet en stelt voor dat als deze informatie er is, zij de raad op de
129 hoogte stelt.

130 Het tweede punt is de invulling van UvA matching, de raad raadt aan om dit door de
131 specifieke opleidingen zelf te laten doen. De rector lijkt het ook een goed plan om de centrale
132 groep hier naar te laten kijken. Als laatste punt noemt De Weerdts nogmaals het
133 heroriëntatietraject. Hier is nog weinig over bekend en dat vindt de raad vervelend. Eén van de
134 raadsleden noemde een bekend of goed lopend traject een mogelijk '*unique selling point*' voor
135 de UvA en de raad denkt hier daarom graag over mee. De rector vertelt dat de werkgroep hard
136 werkt aan dit traject. De raad heeft enkel gehoord dat de UvA op dit punt samenwerkt met de
137 HvA en VU. De rector legt uit dat er met aspirant-studenten tijdens het traject zal worden
138 gesproken over hun toekomstbeeld en -ideeën en daaruit het advies richting een andere studie
139 of instelling wordt gegeven. Het is en blijft de keuze van de aspirant-student. De Weerdts zou
140 graag meer horen over de duur van het traject, wie de gesprekken voeren enzovoort. Studenten
141 services is met de organisatie bezig en de rector zal navraag doen. Onderhandelingen met de
142 HvA en VU worden door Marjolijn Zieck gevoerd.

143

144 **131127-02 De rector gaat ervan uit dat reguliere en aspirant-studenten niet naar de**
145 **weekenden verplaatst worden voor hun colleges of tentamens tijdens de**
146 **matchingsweken.**

147 **121127-03 De rector houdt de CSR op de hoogte van de invulling van UvA matching**
148 **(door navraag te doen bij studenten services over de randvoorwaarden**
149 **van het heroriëntatie traject en bij de werkgroep naar de zaalindeling**
150 **tijdens de matchingsweken.)**

7. Model OERen

151 Na een korte pauze neemt Raadslid Kroon het woord. De modelOERen zijn door de CSR
152 ontvangen en doorgelopen. De raad heeft op enkele punten een oordeel gevormd en heeft
153 hierover gesproken met mevrouw Krol. De vragen waarop de raad nog een antwoord verwacht
154 worden genoemd. Als eerste stelt Kroon een vraag over de afronding van de cijfers. Mevrouw
155 Krol heeft hier navraag over gedaan en geeft aan dat dit geformaliseerd wordt zoals dit nu al is.
156 Voor tussentoetsen kunnen cijfers met een decimaal gehaald worden. Een 5,5 voor een toets is
157 een voldoende. Het eindcijfer tussen een 5 en een 6 is altijd een rond cijfers, dus of de 5 of de 6.

158 Als tweede noemt Kroon de ingangseis voor honoursprogramma's. Hier wordt een 7,5
159 geadviseerd in de modelOER. De raad ziet dat dit cijfer liever een 7 wordt, om studenten te
160 motiveren. Ook zou de motivatie van studenten dan zwaarder kunnen meewegen dan het cijfer
161 dat studenten in het eerste jaar hebben gehaald. De rector geeft aan deze discussie al vaker te
162 hebben gevoerd. Een honourstraject is een traject in de breedte waardoor goede studenten zich
163 kunnen onderscheiden. Internationaal gezien zijn de honourstrajecten trajecten waar
164 inspanning voor moet worden geleverd. Bij honours wil de UvA op het cijfer letten. Dit is weer
165 anders geregeld bij excellentie en cum laude. De trajecten komen uit het vorige instellingsplan
166 en zijn een idee om grotere opleidingen te doorbreken, net als PPLe. Een honours is niet
167 verplicht. Het omlaag stellen van de ingangseis schiet zijn doel voorbij. Studenten moeten er nu
168 hard voor werken om de opleiding te kunnen doen. Raadslid Lunansky begrijpt zeker dat hard
169 werken en kleinschaligheid bij honourstrajecten horen. Het programma wordt door de raad ook
170 meer gezien als een manier om de student te laten zien wat diens opleiding inhoudt. De
171 ervaring van de raad is dat studenten die mogelijk geen heel hoog cijfer hebben behaald, toch
172 met veel motivatie en na een strenge selectie het traject kunnen doen. Daarom wil de raad niet
173 te cijfermatig te werk gaan. De rector verwijst naar de hardheidsclausule. Die geeft student
174 recht om uitleg te geven aan het behalen van een lager cijfer. Het screenen van motivatiebrieven
175 en de uitvoering van andere criteria zijn zeer arbeidsintensief en de rector vraagt zich af wie dit
176 dan moeten uitvoeren. Lunansky geeft aan dat bij de opleiding psychologie op een cijfer wordt

177 geselecteerd en deze studenten krijgen aanvullende informatie over het honourstraject. Het
178 blijkt dat slechts de helft van die studenten daarna een motivatiebrief instuurt. Van de 500
179 studenten sturen in totaal 50 studenten een motivatiebrief en deze worden door twee docenten
180 geselecteerd. De rector stelt voor dat de raad met de honourscommissie praat en vraagt hem
181 vervolgens waarom de raad tegen selectie op cijfers is. Raadslid Nassiri Nezhad geeft aan dat de
182 CSR niet tegen selectie op cijfers is, maar dat er op meer criteria geselecteerd moet worden. De
183 rector is van mening dat cijfers ook moeten kunnen en krijgt het idee dat de raad wil dat de
184 motivatiebrief het criterium wordt. Lunansky geeft aan dat de raad een cijfer wil én een
185 motivatiebrief, hiermee trekt het programma een ander type student aan. De rector vraagt of
186 het dan om een 7 met een motivatiebrief of 7,5 met een motivatiebrief gaat. Indien het cijfer
187 zakt, vraagt de rector zich af waarom de UvA zich dan moet inspannen om de selectie te doen.
188 Raadslid Sewbaransingh legt uit dat een cijfermatige grens van nut is, maar dat hij in zijn eerste
189 jaar net niet tot dat cijfer kwam. De rector denkt dat hij door gebruik te maken van de
190 hardheidsclausule waarschijnlijk wel was toegelaten tot het traject. CSR-voorzitter Quax geeft
191 aan dat het bestaan van deze clausule onvoldoende bekendheid heeft onder studenten en
192 docenten. Mevrouw Krol geeft aan dat een verwijzing hiervan is opgenomen in het artikel lid 5.
193 Dit wordt onvoldoende gelezen of opgemerkt, geeft Quax aan. Dat is de verantwoordelijkheid
194 van de student, vindt de rector.

195 CSR-voorzitter Quax geeft aan dat er ook studenten zijn met lage cijfers omdat zij zich
196 vervelen. De rector ziet hier geen heil in. Raadslid Kroon vat samen dat de raad van mening is
197 dat de ingangseis van een 7,0 voor een honoursprogramma met een tweede selectie op
198 motivatie. Het voorstel van de rector over het communiceren van de hardheidsclausule kan het
199 gevolg hebben dat de studenten met een lager gemiddelde dan een 7,5 hun motivatie via de
200 hardheidsclausule toelichten. Door de grens van de ingangseis bij te stellen naar een 7,0 kunnen
201 deze studenten via een motivatiebrief goed motiveren waarom ze geschikt zijn voor een
202 honourstraject. Het lijkt haar verstandiger om deze studenten hun motivatie niet via een
203 hardheidsclausule toe te lichten, maar deze aanmeldingen direct mee te nemen in de selectie van
204 studenten voor een honoursprogramma. Door het cijfer omlaag te halen hoeven studenten
205 geen beroep te doen. De rector zegt dat zij liever vasthoudt aan de 7,5 en de clausule en stelt
206 voor om in overleg met de honourscommissie en de UCO het voorbeeld van psychologie te
207 bekijken. Het is echter niet de bedoeling dat iedereen het honourstraject in wil. Raadslid
208 Lunansky verwacht dit ook niet. Het gaat niet om toegankelijkheid, maar verplaatsing van de
209 focus voor toegang. De technisch voorzitter stelt voor dat de raad hier in zijn advies op terug
210 komt. De rector wijst de raad op de afstemming met de VU. Raadslid Kroon heeft gesproken met
211 de USR van de VU en zij stonden niet onwelwillend tegenover een 7. Een derde van het
212 honoursprogramma wil uitwijken naar nominaal plus 1. Hier zou een uitruil hebben
213 plaatsgevonden en Kroon vraagt naar de achtergrond hiervan. De rector is tegen nominaal plus
214 1 en legt uit dat er afstemming met de VU gezocht wordt, maar indien elk punt steeds wordt
215 opgebroken is dit zeer lastig. Zij wil daarom graag dat er wordt gewerkt met een 7,5 en een
216 motivatiebrief met de mogelijkheid gebruik te kunnen maken van de hardheidsclausule. De
217 rector neemt dit mee in de communicatietrajecten.

218 Het laatste punt betreft de mogelijkheid tot het maken van een tentamen indien een
219 student zich niet heeft ingeschreven voor het vak. Dit gaat terug op lid 4.1. Bij de master wordt
220 een student geweigerd, bij een bachelor kan dit het geval zijn. Kroon vraagt waarom dit verschil
221 er is. Mevrouw Krol geeft aan dat de uitzondering is dat als je een herkansing doet je je apart
222 moet aanmelden voor het tentamen, bij aanmelding voor een vak ben je direct aangemeld voor
223 het tentamen. Het verschil tussen de formulering bij de bachelor en master moet worden
224 rechtgetrokken, geven mevrouw Krol en de rector aan. De rector vertelt dat de rel rond de
225 tentamens ervoor heeft gezorgd dat zij strengere afspraken met de inspectie heeft gemaakt.
226 CSR-voorzitter Quax vraagt welke kant de regel dan op gaat. De bachelor wordt dan de
227 'mogelijkheid' weggenomen. De rector legt uit dat de controle bij de deur lang duurt bij grote
228 tentamens. Een tweede mogelijkheid is om elke student zijn ID op tafel te laten leggen en
229 vergelijken met de inschrijflijst. Op deze manier is er een keer een journalist uit een
230 tentamenzaal gehaald. Deze journalist is verwijderd en zou later gecontacteerd worden. Dit kon
231 niet omdat hij niet bekend was bij de UvA. Door dit voorval zijn er maatregelen getroffen.
232 Raadslid De Weerd begriipt het probleem, maar voorziet ook nieuwe problemen. Zo waren er
233 op het AMC 30 personen die door een systeemfout niet op de tentamenlijst stonden. De rector

234 begrijpt dit, al ziet zij dit voorval al een incident, de gevolgen van het incident is een andere
235 discussie. De Weerdt vraagt of het een probleem is dat een student onrechtmatig een tentamen
236 maakt. Dat is een probleem geeft de rector aan, vooral als dit op deze manier op televisie wordt
237 genoemd en de inspectie kan redeneren dat dit vaker bij de UvA kan voorkomen. De Weerdt
238 vraagt of het niet voldoende is als studenten hun studentenkaart mee nemen. Dat is een
239 onderdeel van de regeling, in combinatie met inschrijving voor het tentamen. De rector geeft
240 aan dat de regel door de inspectie is opgelegd en dat zij daar niets aan kan veranderen.

241 CSR-voorzitter Quax vraagt naar de inschrijftermijn van een week bij de studie rechten.
242 Nadat de week is verstreken kan men zich na betaling van een boete nog inschrijven. Deze regel
243 blijft gehandhaafd. De regel is dat de student op de inschrijflijst moet staan op het moment dat
244 het tentamen wordt afgenomen. Raadslid Kroon vraagt of net als bij de master bij de bachelor
245 inschrijving voor het vak ook direct inschrijving voor het tentamen in de mOER opgenomen kan
246 worden. Mevrouw Krol verwijst naar lid 2, waar staat dat dit het geval is totdat de opleiding zelf
247 iets anders instelt. Hiermee is het agendapunt afgesloten.

248

249 **131127-04 De rector gaat in overleg met de honourscommissie en de**
250 **UCO om het voorbeeld van het honoursprogramma bij psychologie te**
251 **bekijken en geeft de communicatie naar studenten over het bestaan van**
252 **de hardheidsclausule mee aan de communicatieprojecten.**

253 **131127-05 De CSR stuurt het College een advies betreffende de**
254 **honourstrajecten.**

8. Wvttk

255 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

9. Rondvraag

256 Raadslid Schreurs vraagt of er dubbele collegegeld gevraagd wordt voor de honoursopleiding
257 PPLE als zelfstandige opleiding. Dat hangt af van de versnelling van het traject. Als de TNO er
258 door is, wil de rector contact opnemen met de NVAO om versnelling aan te vragen. Schreurs
259 vraagt of de raad een adviesbrief ontvangt als dit het geval is. Dat staat in de brief van de
260 minister wat betreft de collegegelden voor honourstracks, laat Quax weten. Echter nu is PPLE
261 een opleidingen en geen track, licht Schreurs toe. De raad kan wel een adviesaanvraag
262 verwachten geeft de rector aan. Schreurs vraagt daarna of de numerus fixus op rechten in
263 Amsterdam blijft bestaan. Dat is nog niet zeker, al is de rector voor.

264 Raadslid Lunansky heeft met BOL gesproken en hoorde dat er nog geen doorrekening
265 bestaat van de gevolgen van de AFS voor de onderwijszalen. Arjen Lissenberg (COR) gaf aan dat
266 er ook zonder AFS, een tekort aan zalen zal zijn op het Science Park. Hier wordt aan gewerkt
267 door bureau huisvesting geeft de rector aan. BOL is uiteindelijk uitvoerder. Ook deelt zij mede
268 dat de raad nooit gereageerd heeft op het positieve advies over vakaanmeldingen en UvA Q van
269 de vorige raad. Zij laat weten dat de raad zeer betrokken is en op dit punt veel met Peter
270 Hoekstra werkt.

271 Raadslid Sewbaransingh laat weten contact te hebben opgenomen met Babs van den
272 Bergh over het profileringsfonds. Raadslid Kroon zal komende week samen met raadslid
273 Nassiri Nezhad bij academische zaken langsgaan om te praten over de examencommissies van
274 de UvA. Raadslid De Weerdt overhandigt de wc-krant aan de rector, omdat de rector hier met
275 het DB over gesproken heeft tijdens de informele overleggen. Als tweede noemt De Weerdt de
276 Docent van het Jaar-verkiezing. De campagne is goed verlopen en de raad heeft dit jaar de
277 meeste stemmen ooit gehaald. De uitslag wordt deze week verwacht.

278

279 **131126-06 Het College vraagt de CSR om advies over de hoogte van het collegegeld**
280 **indien het de opleiding PPLE start.**

281

Sluiting (15.00 uur)

282 De voorzitter sluit de vergadering en dankt iedereen voor het bijwonen.

283

Besluiten-/ actielijst OV

Besluiten

284	130416-03	Het College zegt toe dat de samenwerking met de VU enkel doorgang vindt, indien de VU de instellingstoets behaalt.
285		
286	130904-02	Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot studieadviesing geïmplementeerd is voordat het balie in het REC in gebruik wordt genomen.
287		
288		
289	130904-03	Het College zegt toe dat het budget dat wordt verkregen door het behalen van de prestatieafspraken, wordt geïnvesteerd in onderwijs.
290		
291	131015-02	Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant studenten deel te laten nemen aan één van de matchingsweken.
292		
293	131015-03	Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in de Studentenstatuut 2014-2015.
294		
295	131126-01	Het College geeft de CSR groen licht voor het opzetten van een enquête studieadviseurs met inachtneming van de afspraken zoals besproken tijdens de OV van 131126.
296		
297	131127-02	De rector gaat ervan uit dat reguliere en aspirant-studenten niet naar de weekenden verplaatst worden voor hun colleges of tentamens tijdens de matchingsweken.
298		

Actielijst

299	130305-08	De rector stuurt de CSR een begeleidende brief bij de definitieve AFS-propositie, waarin uitleg wordt gegeven over het wel of niet opnemen van de punten van de raad in de propositie. Tevens ontvangt de CSR een verbeterde versie van het samenwerkingsplan AFS.
300		
301		
302	130618-05	Het onderwerp taalminoren wordt op een volgend OV geagendeerd. Tevens wordt er verder gesproken over taalverwerving Nederlands voor buitenlandse studenten.
303		
304	130904-01	Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.
305	130904-02	De rector bekijkt of een gecombineerde master Geesteswetenschappen mogelijk is.
306	131015-02	De CSR gaat met de rector op rondleiding door het gerenoveerde REC.
307	131015-04	De rector zal navraag doen bij BOL over hun onderzoek naar de noodzaak en kosten voor een tweede grote collegezaal binnen het REC B/C.
308		
309	131126-01	De CSR vraagt Peter Hoekstra om vragen betreffende studieadviseurs uit de NSE te filteren en mee te denken over een mogelijke enquête studieadviseurs.
310		
311	131126-02	De CSR brengt de enquête studieadviseurs naar de UCO voor input.
312	121127-03	De rector houdt de CSR op de hoogte van de invulling van UvA matching (door navraag te doen bij studenten services over de randvoorwaarden van het heroriëntatie traject en bij de werkgroep naar de zaalindeling tijdens de matchingsweken.)
313		
314		
315	131127-04	De rector gaat in overleg met overleg met de honourscommissie en de UCO om het voorbeeld van het honoursprogramma bij psychologie te bekijken en geeft de communicatie naar studenten over het bestaan van de hardheidsclausule mee aan de communicatieprojecten.
316		
317		
318		
319	131127-05	De CSR stuurt het College een advies betreffende de honourstrajecten.
320	131126-06	Het College vraagt de CSR om advies over de hoogte van het collegegeld indien het de opleiding PPLE start.
321		
322		

Pro memorie

323		
324	100907-02	Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
325		
326	111206-01	Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte nemen.
327		
328	130416-01	Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesing.
329		
330		

Voor het komende artikel24-overleg:

331		
332		
333	130123-05	Indien het College instemt, zal informatie die vaststaat op papier in dezelfde vorm doorsturen aan de CSR, zodat deze de informatie met de achterban kan delen.
334		
335	130123-06	Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
336	130123-07	Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondellinge) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
337		
338	130123-08	Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
339		
340	130123-09	Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
341		
342	130610-01	Het College zal de CSR voortaan voorzien van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.