



*Facultaire*  
**Studentenraad**  
NATUURWETENSCHAPPEN,  
WISKUNDE EN INFORMATICA

**Decaan FNWI**  
**Karen Maex**  
**Postbus 92416**  
**1090 GE Amsterdam**

Postbus 94214  
1090 GE Amsterdam  
(020) 525 5878  
fnwi@studentenraad.nl  
studentenraad.nl/fnwi

Datum	13 januari 2013	Ons kenmerk	2014-02
Contactpersoon	Stefan La Rooij	E-mail	fnwi@studentenraad.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	<b>Advies Honoursrichtlijnen</b>		

### **Geachte Decaan, beste Karen,**

Hierbij doet de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica u een advies toekomen over het honoursprogramma aan de faculteit.

De studentenraad heeft de afgelopen maanden gekeken naar manieren om het honoursprogramma van bacheloropleidingen te verbeteren en meer te harmoniseren. Er is gekeken naar de huidige vorm en uitvoering van het honoursprogramma bij diverse opleidingen. In dit advies wordt de huidige situatie geschetst en wordt aangegeven welke veranderingen de raad voorstelt, welke mogelijk het honoursprogramma aan de FNWI kunnen verbeteren en harmoniseren.

In de huidige situatie bieden alle bacheloropleidingen een honoursuitbreiding aan. Deze uitbreiding omvat 30 EC, die bovenop het normale curriculum in nominale tijd moeten worden verkregen. De richtlijnen voor de invulling van het honoursprogramma zijn veelal verschillend. De raad ziet in dat dit opleidingen in staat stelt om een honoursprogramma te ontwikkelen die het beste bij de opleiding past, maar ziet hier ook nadelen.

Zo worden aan honoursstudenten van verschillende opleidingen verschillende eisen gesteld, waardoor verwarring kan ontstaan tussen studenten onderling en de term 'honours' meer ambigu wordt. Daarnaast blijkt uit gesprekken met studenten dat zij honours vaak zien als niet meer dan 'extra vakken volgen', iets wat afdoet aan het karakter van het honoursprogramma.

De raad acht het wenselijk dat de richtlijnen voor de honoursprogramma's enigszins geharmoniseerd worden, zonder dat opleidingen te veel in hun vrijheid worden ingeperkt. Op deze manier wordt verwarring zo veel mogelijk voorkomen. Daarnaast vindt de raad het belangrijk dat studenten zullen spreken van een 'honoursuitbreiding' in plaats van 'extra vakken volgen', door elementen te introduceren die honours tot een aantrekkelijk en samenhangend pakket maken, dat bovendien een duidelijke meerwaarde geeft aan het gevolgde curriculum.

Hiertoe doet de raad een aantal voorstellen.

### **Leerdoelen**

Een wezenlijk verschil tussen een opleiding en het honoursprogramma is dat er voor opleidingen leerdoelen gespecificeerd zijn, terwijl deze voor honours nergens formeel staan



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

vastgelegd. De raad vindt het zeer belangrijk dat deze leerdoelen worden opgesteld voor honoursprogramma's aan de FNWI.

Door leerdoelen te specificeren kan aan het honoursprogramma een duidelijk karakter worden meegegeven. Studenten zullen honours minder snel zien als 'extra vakken volgen' en meer als een samenhangend pakket met een eigen doel. Daarnaast wordt hiermee duidelijk wat voor studenten de meerwaarde is van het afstuderen met honours en wat het toe kan voegen aan de persoonlijke ontwikkeling.

De raad adviseert dat deze leerdoelen worden opgesteld voor het honoursprogramma van de FNWI.

## Disciplinariteit

Studenten die wel geschikt zijn voor het honoursprogramma, maar dit niet volgen, geven vaak als argument dat ze vinden dat er te weinig interessante honoursvakken beschikbaar zijn. Opleidingen adverteren honours vaak als inhoudelijke verbreding en verdieping. Het verschilt echter per studie of er verdiepende honoursvakken worden aangeboden. Om deze verdieping te bewerkstelligen en honours aantrekkelijker te maken adviseert de raad dat opleidingen gemotiveerd worden tot het aanbieden van minimaal één disciplinair honoursvak per opleiding.

Dit kan worden verwezenlijkt door bijvoorbeeld een honoursuitbreiding toe te voegen aan bestaande vakken. Ook is het een mogelijkheid IIS-vakken onder te brengen bij opleidingen. Doordat het IIS budget krijgt voor onderwijsvernieuwing, verdwijnen hoog kwalitatieve en populaire honoursvakken helaas vaak na twee jaar. De laatste optie heeft dan ook als bijkomend voordeel dat deze vakken kunnen blijven voortbestaan. Bovendien kost dit ook minder moeite dan het opstellen van een geheel nieuw vak. De raad moedigt deze optie dan ook erg aan.

## Scriptie-uitbreiding

Sommige bachelors verplichten een uitbreiding van de afstudeerscriptie als onderdeel van het honoursprogramma. De raad vindt dit een goede eis, omdat dit van honoursstudenten extra inzet vereist naast het volgen van extra vakken. Bovendien geeft dit het honoursprogramma het karakter van een verdiepend, samenhangend en ook wetenschappelijk programma. De scriptie is voor studenten de mogelijkheid om te laten zien waar de interesses liggen en wat zij de afgelopen jaren hebben geleerd. Dit is dus een uitgewezen mogelijk voor honoursstudenten om zich te onderscheiden middels een honoursuitbreiding op een scriptie.

Er zijn echter ook redenen waarom het niet wenselijk is dit verplicht te stellen: het afstuderen is een drukke periode en er ligt al veel druk op de student. Bovendien kan in sommige gevallen de tijd beter gebruikt worden voor het verbeteren van de algemene scriptiebegeleiding dan in het extra begeleiden van honoursstudenten.

Op basis van deze argumenten adviseert de studentenraad dat opleidingen het voor studenten mogelijk moeten maken een uitbreiding van het afstudeerproject ter waarde van 6 EC te doen. Opleidingen mogen deze uitbreiding zelf invullen, omdat in de scriptie vaak het karakter van de opleiding sterk naar voren komt. Het volgen van deze uitbreiding is echter niet verplicht voor het behalen van het honourscertificaat, er kan gekozen worden om deze 6 EC in te vullen door het volgen van een honoursvak.

Daarnaast adviseert de raad te overwegen deze uitbreiding mogelijk te maken voor niet-honoursstudenten, gezien enkele studenten in gesprekken hebben aangegeven geen interesse te hebben in honours, maar wel in de extra verdieping gedurende het afstudeerproject.

## Reflectie

Bij de studies Bèta-Gamma en Future Planet Studies wordt een reflectieverslag verplicht gesteld aan het eind van het honourstraject. Hierbij vertellen honoursstudenten bijvoorbeeld wat honours toegevoegd heeft aan hun studie en of ze dit verbredend of verdiepend hebben gedaan.

De raad vindt dit een noemenswaardige eis, omdat reflecteren een academische vaardigheid is en hierdoor studenten gemotiveerd worden na te denken over wat honours heeft toegevoegd aan hun studietijd. Daarnaast kunnen studenten reflecteren aan hand van de opgestelde leerdoelen.

De raad adviseert één of meerdere reflectiemomenten in de honoursprogramma's van alle bachelors aan de FNWI toe te voegen. De raad beaamt dat er richtlijnen gemaakt zullen moeten worden voor de kwalitatieve en kwantitatieve eisen van de reflectie. Hierbij moet rekening worden gehouden met dat te strenge eisen studenten wellicht kunnen afschrikken, terwijl een goede reflectie studenten moet motiveren tot honours, door het aanbieden van een samenhangend honoursprogramma. De reflectierichtlijnen die worden gehanteerd bij het IIS kunnen hierbij als een goede leidraad dienen.

## Maximaal 12 ECTS eerstejaars honoursvakken

In de OER B van veel bacheloropleidingen aan de FNWI staat dat de student maximaal 12 EC van het honoursprogramma van eerstejaars vakken mag verkrijgen.

Wanneer maximaal 12 EC aan eerstejaarsvakken wordt besteedt, komt dit neer op ongeveer een derde van het programma dat uit eerstejaarsvakken bestaat, wat vergelijkbaar is met de bachelor. De raad vindt dit een goede eis om het karakter van honours aan te duiden en acht het wenselijk dat deze eis in OER A wordt opgenomen.

## Conclusie

Samenvattend is de studentenraad van mening dat het harmoniseren van de diverse honoursregelingen een positieve invloed kan hebben op de aantrekkelijkheid en het karakter van het honoursprogramma. De raad adviseert leerdoelen op te stellen voor het honoursprogramma, het maximum van 12 ECTS aan eerstejaars honoursvakken in de OER A op te nemen, opleidingen te motiveren tot het aanbieden van minimaal één disciplinair vak, een scriptie-uitbreiding bij alle opleidingen mogelijk te maken en een reflectie toe te voegen aan het honoursprogramma.

Wij hopen u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Emma Boumans  
Voorzitter FSR FNWI