



Samenvatting van de 133^e overlegvergadering tussen de van de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 21 januari 2014

Van de zijde van de CSR 2013-2014: Sam Quax, Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Jessica Endert, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Kipras Sederevicius, Vera de Weerd, Soroosh Nassiri Nezhad, Farah Meeuse Slahouaoui, Kyah Smaal, Izi Hitimana

Afwezig: Anne Louise Schotel

Van de zijde van het College van Bestuur:

Dymph van den Boom, Louise Gunning, Miek Krol, Yasha Lange

Afwezig:

Voorzitter van de overlegvergadering: Jaco van der Veen

Notulist: Irma Peters

Toehoorders: (2) Kavel Ozturk, Joris Solleveld (FSR-FNWI)

Agenda

Opening

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 26 november j.l.
3. Mededelingen
4. Algemene beschouwingen
 - Mevr. Van den Boom
 - Dhr. Quax
5. Corporate Story
6. Instellingsplan
7. Huisvesting
8. PPLE
9. Wvttk
10. Rondvraag

Sluiting

Opening (14.00 uur)

- 1 De technisch voorzitter opent de vergadering en verwelkomt de aanwezigen. De naam van het afwezige raadslid wordt doorgegeven. Toehoorder Ozturk stelt zich voor.
- 2

1. Vaststellen Agenda

- 3 De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 26 november j.l.

- 4 De notulen worden met twee wijzigingen op de actie- en besluitenlijst vastgesteld. Mevrouw Krol stuurt tekstuele wijzigingen op naar de secretaris van de CSR.
- 5

3. Mededelingen

- 6 De tweede toehoorder stelt zich voor. De CSR-secretaris verontschuldigt zich tegenover de Collegevoorzitter voor het niet toesturen van de uitnodiging voor het overleg.
- 7

4. Algemene beschouwingen

- 8 Mevrouw Van den Boom begint haar beschouwing van het afgelopen halfjaar met UvA VU. Hier zou het College elke vergadering een update over geven. Terugkijkend ziet de rector dat er veel
- 9



10 vergadertijd in updates is gaan zitten, maar dat dit zeer nuttig is geweest. Ze begrijpt dat dit
11 dossier het grootste en lastigste agendapunt was voor de CSR. Het jaar hiervoor was dit de
12 instellingstoets, net als AFS was dit ook een dossier overgeheveld van het jaar ervoor. Voor de
13 toekomst voorziet de rector meer grotere projecten, die van raad tot raad overgedragen dienen
14 te worden. Dit zal uit het instellingsplan ook blijken en ook met de buitenwereld die zaken
15 aandraagt die niet het individu behelzen maar de hele universiteit.

16 Als tweede benoemt de rector *intake and matching*. Een unieke situatie in Nederland. Lang
17 is getracht om de aanmeldperiode naar voren te halen om studenten te helpen met het maken
18 van een studiekeuze. Ook de rector schrijft zich als test in voor opleidingen om te zien hoe het
19 inschrijfprogramma functioneert. Ze kreeg bij een dergelijke test veel keuzes binnen een
20 opleiding voor zich, waardoor zij begrijpt dat het maken van een keuze lastig is. Zij verwacht
21 daarom dat *intake and matching* de aspirant-student helpt bij het maken van een juiste keuze en
22 tegen uitval beschermt. Raadslid De Weerdts was zeer betrokken bij de regelgeving rondom dit
23 dossier. Van belang bij de overdracht van dit dossier naar een nieuwe raad is evaluatie en het
24 proces bezien over meerdere jaren.

25 Als derde behandelt de rector studieadviseurs en begeleiding, mede door de aanwezigheid
26 van de heer Van Kampen tijdens een eerder OV. Er zijn veel verschillende studieadviseurs op de
27 UvA. Mogelijk is het goed om een training op te zetten om hen op hoofddossiers uniform te
28 onderrichten. De rector is zeer tevreden over het onderzoek dat de CSR onder studenten wil
29 uitzetten om naar de problemen met studieadviseurs te kijken. Hier zal verder mee aan de slag
30 worden gegaan.

31 Als vierde noemt de rector studieplekken in combinatie met de UB. De rector vindt het
32 interessant dat er virtueel onderwijs is, maar dat studenten vragen om meer contact met de
33 universiteit. De rector is voorstander van aangescherpte masters waarin studenten in
34 groepsverband samenwerken. Binding met de opleiding en dus ook de universiteit is hier van
35 groot belang voor. Voor alle studenten een studieplek creëren is niet haalbaar, maar de rector
36 geeft aan goed te kunnen aanvoelen waar de behoefte aan plekken het grootst is. De
37 onderwerpen die werden aangestipt, zijn van belang voor de gehele universiteit. De rector
38 begrijpt dat deze onderwerpen de CSR in een stevige bestuurlijke rol duwen, wat hen wel na
39 een CSR-jaar zeer sterke bestuurders maakt.

40
41 CSR-voorzitter Quax refereert aan de Diesspeech van de rector uit 2013 die UvA student toen
42 uitnodigde om 'competente rebellen' te worden. Quax ziet hier de raadsleden in terug, die alles
43 lezen en vragen en een eigen koers durven te varen. Wat er om het werk van de raad heen
44 gebeurt qua media en actiegroepen, is niet aan de leden. Quax gaat nog altijd met plezier naar
45 het Maagdenhuis en belt nog altijd graag om kleine vragen te stellen. Vaak blijkt dan al veel te
46 zijn onderzocht of afgehandeld. Toch heeft de raad ook een goede inbreng en Quax noemt
47 matching als voorbeeld. Het onderwerp AFS vroeg veel van de CSR, FSR en het Maagdenhuis. De
48 CSR heeft hier veel tijd in gestoken, maar nu er in januari geëvalueerd wordt, blijkt dat er veel is
49 blijven liggen. Quax leest een stuk voor uit de universiteitskrant. Met deze idealen is de CSR na
50 de zomer begonnen, maar na een aantal maanden blijkt dat de vooruitgang vooral zit in kleine
51 dingen. Oud-COR lid Lindo wordt geciteerd: "Het is de taak van het bestuur en de
52 medezeggenschap om ervoor te zorgen dat het dak niet lekt. Het gaat om de student en de
53 onderzoekers en daar moeten we ons niet mee bemoeien."

54 De nieuwe Diesrede waarin wordt gesproken over 'sluimerend vertrouwen', wordt
55 vervolgens door de CSR-voorzitter aangehaald. Allereerst vroeg de rector om een schriftelijke
56 reactie van de GV. Het wantrouwen tegenover de universiteit is groot, bijvoorbeeld de
57 toetsingsmomenten waar een opleiding als PPLE doorheen moet gaan voordat deze accreditatie
58 verdient. De angst van Quax is dat er wordt gekozen om zaken vertrouwelijk te houden totdat
59 deze af zijn. Volgens de rector leidt transparantie niet direct tot vertrouwen. Volgens Quax is
60 transparantie beter, door alles te laten zien, waar men mee bezig is en hoe ver, anders ontstaat
61 er een kloof tussen het College en de medezeggenschap. Hier zou misbruik van gemaakt kunnen
62 worden. Er zullen veranderingen komen, maatschappelijk en ook financieel. Toch is Quax van
63 mening dat de UvA het niet zo slecht doet. Hoewel onderaan bij de NSE, wordt er goed
64 geluisterd en samengewerkt met de medezeggenschap. Matching is hier een uiterm voorbeeld
65 van. Quax voelt zich gehoord door het bestuur.



67 Als reactie op de speech antwoordt de rector dat zij onderscheidt maakt tussen transparantie
68 en openheid. Een angst die zij kent bij transparantie is dat alles wordt gedeeld, waardoor men
69 door de bomen het bos niet meer ziet. Openheid is dat geven wat nodig is voor het maken van
70 een gedegen besluit. Het betreft een nuanceverschil, maar het past beter in de dialoog. De rector
71 is echter voor openheid. Quax geeft aan dat de GV brief betreffende AFS nu ter emailstemming
72 bij de GV ligt. Bij de GV ging het om de nut en noodzaak van AFS, bij anderen om de uitwerking
73 en hier heeft de GV een slag gemist in de communicatie.

5. Corporate Story

74 De heer Lange, hoofd externe relaties en woordvoerder van het College van Bestuur, dankt de
75 aanwezigen voor de uitnodiging. De story is een verhaal dat ter inspiratie voor ligt, iets waar de
76 UvA trots op kan zijn. Het verhaal is opgebouwd uit interviews met verschillende medewerkers.
77 De tekst moet niet letterlijk genomen worden en zal daarom ook niet zodanig op de UvA-
78 website verschijnen. Wel worden er quotes uit de tekst gehaald die op verschillende plekken
79 terug komen. De heer Lange leest de tekst voor: deze gaat over ambitie en de weg naar en na het
80 afstuderen. Er worden competenties genoemd, maar ook openheid en een informele sfeer.
81 Verbondenheid met elkaar en academici daarbuiten is belangrijk binnen het verhaal. De
82 raadsleden geven de heer Lange complimenten over het verhaal. Om duidelijk te krijgen wat de
83 UvA met de corporate story kan, start de heer Lange een PowerPointpresentatie om dit weer te
84 geven. Er wordt begonnen met het traditionele beeld van de studenten bij de Oude
85 Manhuispoort. Hier worden stukken tekst uit de corporate story bij geplaatst om het beeld te
86 verduidelijken en verrijken. Ook met infografics kan de tekst tot uiting worden gebracht. Er
87 volgen een aantal beelden waarbij een foto en tekst elkaar versterken. De slogan 'we are U'
88 wordt gepresenteerd. De heer Lange geeft hierbij de masterposter weg die vanaf volgende week
89 overal te zien is ter promotie van de informatiedag.

90 Raadslid Mulders is erg te spreken over de story en vraagt hoe het de UvA verder zal
91 vertegenwoordigen. De heer Lange kan zich voorstellen dat het ook als inleiding gegeven wordt
92 bij bedrijfspresentaties. Er bestaat ook een Engelstalige versie van de story. Op kritische vragen
93 vanuit de raad haalt de heer Lange IAmsterdam aan, waar ook kritiek op was tijdens de
94 introductie. De combinatie van 'we are U' met een tekst die meer zegt, helpt hiertegen. De extra
95 tekst geeft de inhoud weer, wat zeer goed samen werkt. De gebruikte letterstijl bestond al door
96 de huisstijl van de UvA. De story komt van het feit dat je trots mag zijn om aan de UvA
97 verbonden te zijn en waar de universiteit voor staat. Hiermee kan men dit uiten. De slogan
98 wordt ter beschikking gesteld aan de faculteiten. De aanvragen aan het adres van Bureau
99 Communicatie voor gebruik is nu al groot. Daarmee wordt de verstreking van de story een
100 service. Het is nu nog zoeken naar het juiste gebruik, wat nu stap voor stap wordt uitgestippeld,
101 ook naar aanleiding van hoe de eerste posters vallen. Mevrouw Gunning voegt toe dat er
102 anderhalf jaar terug een thema-avond communicatie werd gehouden met decanen. Hieruit
103 kwam dat men onderscheid wil tussen communicatie over het lopen van de organisatie en een
104 corporate story. De story is het beeld dat men niet uit bijvoorbeeld het instellingplan kan halen.
105 'Competente rebellen' is hier een voorbeeld van en kan vertaald worden in beeld en
106 woordmateriaal en in het grote project binnen de interne communicatie.

107 Raadslid De Weerd valt op dat 'wij' centraal staat, maar er op de poster één persoon
108 staat, zonder achtergrond. Op de foto die als eerste wordt getoond staan meerdere mensen en
109 ook de Oude Manhuispoort. De heer Lange waardeert haar commentaar en is het ook deels met
110 haar eens, voor de promotie van de bachelordag is namelijk ook deze eerste foto gekozen.
111 Raadslid Sewbaransingh haalt tevens de eerste foto aan. De studenten verschillen van uiterlijk,
112 maar niet te veel. Op andere posters is er een keuze gemaakt voor meer verschillende modellen.
113 Zelf is hij van mening dat de minder verschillende studenten op de eerste foto een betere
114 afspiegeling geeft van wat hij ziet op de UvA. Volgens de laatste onderzoeken blijken er net
115 zoveel buitenlandse studenten op de VU als UvA te zitten, vertelt de rector. Het raadslid ziet dit
116 niet binnen zijn opleiding. De rector vraagt of hij het prettiger zou vinden als hij de verschillen
117 meer ziet op posters. Van het raadslid hoeft dit niet op elke poster terug te komen. Hij heeft nu
118 het idee dat BC is doorgeslagen naar de andere kant. Quax vraagt of er mixfoto's zijn van
119 studenten en docenten. Daar wordt momenteel aan gewerkt, laat de heer Lange weten. De
120 technisch voorzitter sluit het agendapunt en bedankt de heer Lange voor zijn aanwezigheid.

6. Instellingsplan

121 De rector stelt voor om te beginnen met het doorlopen van het oude plan waarna mevrouw
122 Gunning een vooruitblik zal geven. Het oude instellingsplan 'leren is excelleren' bestond uit 60
123 doelstellingen. De terugblik met de decanen liet zien dat elke faculteit eigen doelstellingen uit
124 het plan haalde en er een groot aantal doelstellingen niet gehaald zijn. De eerste doelstelling is
125 onderwijs: belangrijk hierbij is studiesucces, differentiatie in opleidingen en de instroom van
126 masterstudenten uit het buitenland. In hoeverre de doelen zijn behaald, wordt aangegeven met
127 rood en groenkleuren in een PowerPoint. Het behalen van een bachelor in 4 jaar door 70% van
128 de studenten, wordt naar verwachting gehaald in 2014. Voor de doelstelling onderzoek staan
129 centraal: geldstroom, publicaties en prijzen. Het beleid op zwaartepunten bleek lastig te
130 implementeren. Het maatschappelijk belang wordt onderverdeeld in: samenwerking met
131 bedrijfsleven, impact, contractonderzoek en onderwijs en kennistransfer.

132 De strategische middelen die zijn ingezet om deze doelen te bereiken zijn: de kwaliteit
133 van mensen met een flexschil van 25%, het in dienst hebben van verschillende rangen en
134 posities en een stijging van BKO-certificaten en SKO-trajecten. Er zijn veel aanmeldingen voor
135 de BKO-trajecten en voor het SKO bestaan er nu vier draaiende groepen. Als tweede noemt de
136 rector een uitstekende reputatie: dit is moeilijk te meten. Als derde is er betrouwbaarheid en
137 duurzame dienstverlening: de tevredenheid van medewerkers wordt hiervoor gemonitord. Uit
138 de NSE komt de UvA slecht en de rector hoopt hier in het komende half jaar nog een keer met de
139 CSR naar te kijken, zodat zij opmerkingen over te veel herinneringsmails en het ontbreken van
140 een bedankmail mee kan nemen naar de NSE. Een volgend punt is doelgerichte
141 campusstructuur: de UvA zet zich in voor studentenwoningen, maar heeft helaas niet alles zelf
142 in de hand. Daarna volgt duurzaamheid: de reductie van CO₂-uitstoot en efficiency. De rector
143 laat weten dat de reductie gehaald is. Als laatste is er de financiering: studiebeurzenprogramma,
144 een sluitende exploitatiebegroting en verdubbeling van de inkomsten voor het
145 universiteitsfonds. De rector vindt het studiebeurzenprogramma interessant, omdat Nederland
146 niet het land is van de giften. Terugkijkend is de rector tevreden over de aanpak. De UvA staat
147 nu voor de vraag welke lijnen er doorgetrokken moeten worden en welke niet. Waar er
148 verandering in moet komen, daar kijkt de rector de CSR graag voor aan betreffende het punt
149 onderwijs.

150 Mevrouw Gunning neemt het woord over en wil twee dingen aanstippen: hoe nu
151 verder en de AAA. Het afspreken van concrete doelen wil men nu graag voortzetten. Graag
152 hoort de Collegevoorzitter van zowel decanen als de medezeggenschap welke accenten zij door
153 willen zetten. Hiervoor worden er online discussies uitgezet en lunches gehouden om ideeën
154 aan te dragen. Hiermee hoopt het bestuur het kader in de nieuwe vorm af te hebben in de
155 tweede helft van het voorjaar, zodat deze naar de medezeggenschap kan worden gestuurd. De
156 faculteiten kunnen de doelen dan uitwerken ten behoeve van de convenanten. Daarna kan het
157 instellingsplan worden gestart op 1 januari en de convenanten op dezelfde datum worden
158 afgesloten. Het is gebleken dat vier jaar voor een instellingsplan kort is. Daarom wil het bestuur
159 het plan zes jaar laten betrekken en een mid-term na drie jaar instellen. Op dat moment kan het
160 plan ook bijgesteld worden. Het visiestuk van het vorige instellingsplan was voor de UvA en
161 HvA overkoepelend. Ook deze keer wil het College dit weer doen en daarbij ook de AAA en
162 mogelijk de AHvK, de VU of de Umc's erbij betrekken. Hier is wel meer tijd voor nodig en ook
163 hierin wil het bestuur de input van de medezeggenschap en de partners. Het werk dat er aan de
164 convenanten moet gebeuren zal ook gebaseerd zijn op de UvA-documenten. Raadsvoorzitter
165 Quax vraagt naar de maandverdeling van het overkoepelende hoofdstuk. Deze zal in het midden
166 van het tweede halfjaar vorm krijgen. De discussie die er los moet komen binnen de
167 verschillende instellingen wordt ingewikkeld als het gaat om ook de bredere Hoge Scholen. De
168 insteek is er op drie niveaus: de student en hoe hen maximaal de mogelijkheden van de
169 verschillende opleidingsinstituten in de stad te laten benutten. Naast de doorstroom van 10%,
170 is er een uitval na het eerste jaar van 30% en daar wil het bestuur nu over nadenken. Hier is
171 intake and matching voor en mogelijk vinden zij hun plek op de HvA, met de stap van het
172 associate degree. Als tweede de projecten en als derde hoe bestuurlijk na te denken over het
173 gezamenlijk opereren van de instellingen. Hoe dit er echter uit gaat zien weet de
174 Collegevoorzitter nog niet. De studenten die online bevraagd worden over het instellingsplan
175 zijn de deelnemers van het studentenpanel, maar de Collegevoorzitter verwacht dat men ook
176 open staat voor suggesties van anderen. Raadslid Sewbaransingh merkt op dat de doelen van nu

177 er heel anders uitzien dan die van vier jaar terug. Hij vraagt zich af wat de uitwerking is als het
178 plan voor zes jaar geldig is. Doelen kunnen worden aangepast na de mid-termreview, stelt de
179 Collegevoorzitter. Er wordt gewerkt met een inzet op accenten en zij is benieuwd waar de CSR
180 naartoe wil werken.

181 De rector geeft een voorzet voor de discussie op inhoud: het percentage bachelors die
182 net gehaald zal worden binnen vier jaar. De andere punten op onderwijs worden niet gehaald.
183 Indien men de kwaliteit wil vasthouden, moet men de punten niet loslaten. De masters kunnen
184 aangehaald worden en Colleges als PPLE worden net opgezet. Qua internationalisering kan er
185 nog een grote slag gemaakt worden en de rector noemt een Engelstalige CSR en Engels
186 sprekend personeel achter de balies van de UvA. Naast deze punten zouden nog op twee nieuwe
187 ontwikkelingen ingezet kunnen worden voor de komende zes jaar. De raadsvoorzitter vraagt of
188 er meer ruimte is voor studenten om aan een bestuursjaar te beginnen en hen hiervoor te
189 enthousiasmeren. De rector verwacht dat deze groei nu pas gaat komen, omdat de regels eerst
190 nog niet geïmplementeerd waren. In het rapport staan 20 maatregelen, die nog niet allen
191 geïmplementeerd zijn. Indien dit eenmaal zo is, moet men er voor waken deze regels hoog te
192 houden. Los van de percentages kijkt de rector daarom vooral naar de regels en kwaliteit.
193 Raadslid Lunansky vraagt of de UvA meer opleidingen gaat aanbieden in samenwerking met
194 andere instellingen, dit in het kader van differentiatie en AAA. De rector weet dat dit ook binnen
195 de UvA kan zoals met PPLE. Zij zoekt daarom niet naar nieuwe opleidingen maar nieuwe
196 innovaties en deze gebeuren vaak op het grensvlak tussen opleidingen. Samenwerking kan ook
197 differentiatie betekenen, geeft mevrouw Gunning aan, dit is met de HvA en UvA gebeurd. De
198 twee Umc's differentiëren op hun bachelors, maar zullen de masters gezamenlijk geven. Indien
199 dit kan, boekt de UvA winst. Raadslid Mulders geeft aan dat het bestuur voor samenwerking is
200 en vraagt of er naast bijvoorbeeld AAA er al andere ideeën bestaan. De rector noemt ICT in het
201 onderwijs, zoals MOOC's. De rector wil vasthouden aan academische vorming, waar mensen
202 graag aan werken. En zij vindt het interessant om de systemen zo in te stellen dat ook hierin aan
203 academische vorming gewerkt wordt.

204 CSR-voorzitter Quax vraagt over de onderzoekswaartepunten omdat de COR liet
205 blijken dat de punten bij invoering ervan controversieel waren. In het kader van AFS werd
206 gesproken over het binnenhalen van Europese beurzen. De rector geeft aan dat controversieel
207 niet betekent dat iets niet gedaan moet worden. De mensen binnen de thema's komen van
208 verschillende instituten. Het is dan eerst wennen aan de verandering, maar het blijkt nu wel dat
209 prijzen en subsidies in deze hoeken vallen. Een aantal faculteiten kijken al binnen ander
210 onderzoek. Het College heeft niet opgelegd aan onderzoekers om binnen een zwaartepunt te
211 werken, daarbuiten of een combinatie mag ook.

212
213 **140121-01 Het College stuurt de CSR het kader van het nieuwe Instellingsplan in de**
214 **tweede helft van het voorjaar van 2014.**

215
216 **140121-01 De CSR geeft het College input voor het nieuwe Instellingsplan.**

7. Huisvesting

217 Raadslid Lunansky heeft een aantal vragen over de verhuizing van het Roeterseilandcomplex
218 (REC). Bureau onderwijs logistiek zou onderzoeken wat de kosten en baten van een tweede
219 grote collegezaal op REC zouden zijn. Mevrouw Krol heeft navraag naar het onderzoek gedaan,
220 maar dit is nog niet af. De rector verwacht dat de grote collegezaal in de binnenstad komt.
221 Daarna vraagt het raadslid of er een alternatief komt voor de ontvangsthal van REC B/C die niet
222 op tijd af zal zijn. De rector verwacht een nette noodoplossing. Mevrouw Krol geeft aan dat er
223 een buitentrap naar de eerste verdieping komt met een speciale voorziening voor
224 mindervaliden. Dit zal verder worden uitgelegd tijdens de rondleiding die de CSR met de rector
225 op het REC zal krijgen. Als laatste vraagt het raadslid hoe het zit met de ruimteverdeling tussen
226 de faculteiten. Hier is een gesprek over gevoerd met één van de decanen dat wordt vervolgd
227 door een gesprek met beide decanen. De rector wil op de grens de groepen zetten die
228 samenwerken, hier wordt vrijdag verder naar gekeken. Lunansky hoort graag de uitkomst
229 hiervan. Mevrouw Gunning geeft aan dat men het liefst een oplossing wil waarbij iedereen
230 dichtbij elkaar werkt. Het raadslid geeft aan dat er al een Collegebesluit over de verdeling
231 bestaat en indien dit verandert, het besluit wordt aangepast. Dit besluit gaat over de

232 klimaatbeheersing en is daarom niet van toepassing op dit onderwerp, laat mevrouw Gunning
233 weten.

234

235 **140121-02 Het College stuurt de CSR het rapport van het onderzoek van BOL**
236 **betreffende een tweede grote collegezaal in REC/Binnenstad.**

237 **140121-03 Het College bericht de CSR indien er informatie is over de verdeling van**
238 **het nieuwe REC onder de verschillende faculteiten.**

8. PPLE

239 Het dossier PPLE ligt nog altijd bij het NVAO. Zij hebben nu zes maanden om het dossier te
240 beoordelen. In februari zal de rector contact met de NVAO opnemen over de gang van zaken.
241 Het dossier is in december opgestuurd, zes maanden zal daarom voldoende zijn.

242 Raadslid Schreurs vraagt welke instemmingsverzoeken de CSR en FSR kunnen
243 verwachten na goedkeuring van het NVAO. Mevrouw Krol geeft aan dat de FSR FdR het verzoek
244 krijgt omdat deze faculteit penvoerder is. De CSR krijgt instemmingsrecht op de toevoeging van
245 de opleiding. Raadslid Schreurs vraagt wat voor reactie de decaan verwacht van de FSR. De
246 inhoud van de brief zal dit duidelijk maken. Deze inhoud daarvan is aan de decaan. Daarna
247 vraagt het raadslid wat de opties zijn qua master voor een PPLE-bachelorstudent. Dit staat in
248 het dossier, antwoordt de rector. Indien een instelling een opleiding aanbiedt, moet ook bekend
249 zijn waar de student na de bachelor een vervolgstudie kan doen. Mogelijk is PPLE een
250 aanleiding voor het opstarten van een nieuw masterprogramma. Raadslid Lunansky geeft aan
251 dat de raad deze vraag stelt na het lezen van de inhoud van de bachelor op de UvA-website. De
252 opleiding is dermate breed dat de CSR zich afvraagt voor welke masters, die steeds meer
253 toegepast zijn, een PPLE-bachelorstudent nog in aanmerking komt. De rector geeft aan dat PPLE
254 opleidt tot een hogere bestuursfunctie. Zelf is zij psycholoog en zit zij op een hogere
255 bestuursfunctie, soms zit er op zo'n plek een jurist of econoom. PPLE leidt een CEO met een
256 breed perspectief op. In de opleidingsomschrijving staat welke opleidingsaansluiting er is voor
257 PPLE-bachelorstudenten. De rector is het met het raadslid eens dat communicatie hierover
258 duidelijk moet zijn. Mevrouw Gunning vult aan dat de publiek private sector deze mogelijkheid
259 biedt. In navolging van de VS is er in Amsterdam steeds meer vraag naar dit soort mensen. CSR-
260 voorzitter Quax vraagt of het mogelijk is om civiel effect te halen na PPLE. De rector denkt van
261 niet, in de bachelor worden niet alle beroepsvereisten van alle samenwerkende opleidingen
262 gestopt.

9. Wvttk

263 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

10. Rondvraag

264 Er zijn geen vragen.

Sluiting (16.00 uur)

265 De voorzitter dankt ieder voor het bijwonen en sluit de vergadering.



Besluiten-/ actielijst OV

Besluiten

266	130904-02	Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot studieadviesing voordat het balie in het REC in gebruik wordt genomen.
267		
268		
269	130904-03	Het College zegt toe dat het budget dat wordt verkregen door het behalen van de prestatieafspraken, wordt geïnvesteerd in onderwijs.
270		
271	131015-02	Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant studenten deel te laten nemen aan één van de matchingsweken.
272		
273	131015-03	Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in de Studentenstatuut 2014-2015.
274		
275	131126-01	Het College geeft de CSR groen licht voor het opzetten van een enquête studieadviseurs met inachtneming van de afspraken zoals besproken tijdens de OV van 131126.
276		
277	131126-02	De rector zet erop in dat reguliere en aspirant-studenten niet naar de weekenden verplaatst worden voor hun colleges of tentamens tijdens de matchingsweken.
278		
279	140121-01	Het College stuurt de CSR het kader van het nieuwe Instellingsplan in de tweede helft van het voorjaar van 2014.
280		

Actielijst

281		
282	130618-05	Het onderwerp taalminoren wordt op een volgend OV geagendeerd. Tevens wordt er verder gesproken over taalverwerving Nederlands voor buitenlandse studenten.
283		
284	130904-01	Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.
285	131126-01	De CSR vraagt Peter Hoekstra om vragen betreffende studieadviseurs uit de NSE te filteren en mee te denken over een mogelijke enquête studieadviseurs.
286		
287	131126-02	De CSR brengt de enquête studieadviseurs naar de UCO voor input.
288	121126-03	De rector houdt de CSR op de hoogte van de invulling van UvA matching (door navraag te doen bij studenten services over de randvoorwaarden van het heroriëntatie traject en bij de werkgroep naar de zaalindeling tijdens de matchingsweken.)
289		
290		
291	131126-04	De rector gaat in overleg met de honourscommissie en de UCO om het voorbeeld van het honoursprogramma bij psychologie te bekijken en geeft de communicatie naar studenten over het bestaan van de hardheidsclausule mee aan de communicatieprojecten.
292		
293		
294		
295	131126-05	De CSR stuurt het College een advies betreffende de honourstrajecten.
296	131126-06	Het College vraagt de CSR om advies over de hoogte van het collegegeld indien het de opleiding PPLE start.
297		
298	140121-01	De CSR geeft het College input voor het nieuwe Instellingsplan.
299	140121-02	Het College stuurt de CSR het rapport van het onderzoek van BOL betreffende een tweede grote collegezaal in REC/Binnenstad.
300		
301	140121-03	Het College bericht de CSR indien er informatie is over de verdeling van het nieuwe REC onder de verschillende faculteiten.
302		
303		

Pro memorie

304		
305	100907-02	Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
306		
307	111206-01	Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte nemen.
308		
309	130416-01	Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesing.
310		
311		
312		

Voor het komende artikel24-overleg:

313		
314	130123-05	Indien het College informatie, die het mondeling aan de CSR heeft doorgegeven, op papier heeft, zal het er naar streven om ook de schriftelijke informatie zoveel mogelijk aan de raad te verstrekken. Dit ter bevordering van kloppende en volledige informatievertrekking aan de achterban van de raad.
315		
316		
317		
318	130123-06	Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
319	130123-07	Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelinge) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
320		
321		
322	130123-08	Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
323		
324	130123-09	Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
325		
326	130610-01	Het College voorziet de CSR van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.