



Samenvatting van de 135^e overlegvergadering tussen de van de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 15 april 2014

Van de zijde van de CSR 2013-2014: Sam Quax, Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Jessica Endert, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Kipras Sederevicius, Vera de Weerd, Soroosh Nassiri Nezhad (tot 10.50u), Kyah Smaal, Izi Hitimana, Anne Louise Schotel, Farah Meeuse Slahouaoui

Afwezig:

Van de zijde van het College van Bestuur:
Dymph van den Boom, Miek Krol

Afwezig:

Voorzitter van de overlegvergadering: Jaco van der Veen
Notulist: Irma Peters

Toehoorders: 2 (Joris Solleveld FSR-FNWI, Dirk Wolthekker Folia)

Agenda

Opening

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 4 maart j.l.
3. Mededelingen
4. Instellingsplan
5. Vak- en tentamenaanmeldingen
6. Honourskader
7. Examencommissies
8. Wvttk
9. Rondvraag

Sluiting

Opening (14.00 uur)

- 1 De technisch voorzitter opent de vergadering en vraagt de gasten om zich voor te stellen.
- 2 Aanwezig zijn Joris Solleveld vicevoorzitter van de FSR-FNWI en Dirk Wolthekker redacteur van
- 3 Folia.

1. Vaststellen Agenda

- 4 De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

2. Vaststellen notulen van de Overlegvergadering 4 maart j.l.

- 5 De notulen worden met enkele tekstuele wijzigingen vastgesteld. De rector weet dat de CSR
- 6 contact heeft met dhr. Van Schijndel betreffende de pc's. Dat is het geval en het punt wordt nu
- 7 intern opgepakt. Raadslid Smaal vraagt aan de rector of het voor studenten niet mogelijk is om
- 8 de hoogte van het collegegeld voor PPLE te weten voor mei. Het collegegeld is niet vastgesteld,
- 9 maar zal voor het eerste jaar niet hoger zijn dan bij andere opleidingen. Raadslid Lunansky
- 10 verwijst naar de pro memorie betreffende studie- en fietsplekken en vraagt hoe dit op het
- 11 nieuwe REC wordt gerealiseerd. Mevrouw Krol vertelt dat de fietspontons voor de start van het
- 12 nieuwe collegejaar worden geplaatst. Door de tijdelijke entree wordt het aantal studieplekken
- 13 verplaatst naar een aantal hogere verdiepingen. Omdat de FdR later verhuisd, zal er geen tekort
- 14 aan het aantal plekken ontstaan.



3. Mededelingen

15 Er zijn geen mededelingen.

4. Instellingsplan

16 De CSR presenteert zijn input voor het Instellingsplan aan de hand van een
17 powerpointpresentatie. Anne Louise begint de presentatie met onderwijskwaliteit. De volgende
18 punten komen aan bod: goed docentschap, verbinding tussen onderwijs en onderzoek,
19 kleinschaligheid, vakevaluaties, interdisciplinariteit en academische vorming. De rector vraagt
20 de sheet goed docentschap erbij en vertelt dat dit punt tijdens de UCO als eerst naar voren
21 kwam. Daar werd gesuggereerd dat na het BKO, het SKO en andere graden bij de volgende IP-
22 periode aan bod kunnen komen. Dit sprak de rector erg aan. Docenten van het jaar worden vaak
23 gevraagd om studenten les te geven, maar hen aan andere docenten les te laten geven, is een
24 goed idee en de rector moedigt de raadsleden aan om hierop in te zetten. Over het tweede punt
25 vertelt de rector dat er steeds meer interdisciplinaire programma's zijn, maar dat men nog in
26 een zoekende fase verkeert. Daarnaast bestaat er ook transdisciplinariteit, waar PPLE een
27 voorbeeld van is en wat ook nog aan het begin staat. Nu staat in het Instellingsplan het kopje
28 differentiatie, wat meerdere mogelijkheden biedt. Er is gesproken over het Angelsaksische
29 model, waarbij studenten breed beginnen en tijdens hun master verdieping krijgen, maar
30 hierbij bespeurde de rector minder enthousiasme. Raadslid Mulders spreekt het eerste idee
31 tevens meer aan. Raadslid Lunansky vertelt over haar studietijd in Argentinië, waar in het
32 eerste studiejaar een erg divers aanbod van vakken was. Het lijkt haar een mooie uitbreiding als
33 ook bestaande studies het eerste jaar uitbreiden met diverse vakken, naast dat er
34 transdisciplinaire opleidingen ontstaan. Kleinschaligheid hangt altijd vast aan de marges
35 waarbinnen gewerkt moet worden, geeft de rector aan. De werkgroepen zijn er voor het
36 ontwikkelen van academische vaardigheden. De rector kijkt naar gebalanceerde blended
37 curricula en opschaling van kleine ICT projecten, zoals grassroots. De combinatie zal meer
38 mogelijkheden bieden voor kleinschaligheid. Als opleidingen vanuit een kader een blended
39 curriculum hebben, kunnen deze ook worden meegenomen in de kwaliteitstoets. Vakevaluaties
40 kunnen op meerdere niveaus worden uitgevoerd. Hier wordt nu aan gewerkt.

41 De student experience wordt door Farah behandeld: de fysieke universiteit en
42 begeleiding,, de gebouwen en de UvA als ontmoetingsplaats en een plek voor zelfontplooiing
43 worden genoemd. Bij faciliteiten moet gedacht worden aan stopcontacten voor laptops en
44 computerprogramma's waarmee gewerkt kan worden. Hierbij is goede begeleiding essentieel.
45 Nazorg is ook van belang, bijvoorbeeld het contact met een studieadviseur nadat de student
46 door de adviseur geholpen is. Daarna benoemt Farah de academische gemeenschap en
47 diversiteit. De rector geeft aan dat dhr. Van Kampen voor de volgende OV wordt uitgenodigd om
48 de vragenlijst over studieadvisering door te nemen. De rector hoopt dat studenten actief bij het
49 onderwijs worden betrokken, wat een positief effect op het studiesucces lijkt te hebben.
50 Diversiteit op de UvA zou ook onder docenten bekendheid moeten krijgen. Binnen het BKO is
51 het standaardprogramma behouden, een keuzevak is Engelse taalvaardigheid en ICT, mogelijk
52 kan diversiteit daarbij geplaatst worden. Diversiteit in leeftijd lijkt de rector een lang bestaand
53 probleem. Er is gekeken naar etniciteit door de Echo. Meisjes van een andere etniciteit blijken
54 beter te scoren dan jongens. Daar kan je echter niet op sturen, omdat dit racistisch is. Je kan wel
55 hulp bieden aan personen die geholpen moeten worden, maar de groepen moet je niet
56 standaardiseren. Het derde onderwerp is digitalisering: Raadslid Sewbaransingh schetst eerst
57 een beeld van het huidige blackboard en vertelt daarna waar de raad heen wil. Hij wil gebruik
58 maken van de kansen die er zijn op het gebied van ICT. Er wordt een voorbeeld gegeven aan de
59 hand van edX. Na het voorbeeld geeft de CSR een viertal strategieën mee om over te kunnen
60 gaan tot meer en effectief gebruik van ICT in het onderwijs. Raadslid Hitimana vraagt hoe het
61 ervoor staat met de IV-strategie, die uit de onderwijsvisie voortvloeit, omdat ICT geen doel op
62 zich is. De rector is het daarmee eens. Zij heeft meerdere geluiden van docenten gehoord over
63 de stroefheid van blackboard. Zij hoopt dat studieresultaten binnen SISvolg terug komen. De
64 rector wil de zaak graag breder bekijken dan de presentatie van de raad. De rector zal navragen
65 hoe het traject na blackboard eruit gaat zien.

66 Internationalisering wordt door raadslid Kroon behandeld: de CSR ziet in dat er
67 stappen kunnen worden gemaakt voor studenten die naar het buitenland willen voor hun
68 studie. Zij geeft hiervoor een aantal aandachtspunten en suggesties. Het blijkt dat buitenlandse

69 studenten makkelijk worden aangetrokken, maar uitgaande studentenmobiliteit is lastiger,
70 weet de rector. Voorlichting moet er zijn voor alle studenten, ook voor hen die nog niet hebben
71 nagedacht over studeren in het buitenland. Engelstalig onderwijs in de bachelor kan helpen. De
72 rector is het er zeker mee eens om te kijken naar manieren om studenten te motiveren om naar
73 het buitenland te gaan. Raadslid Lunansky denkt dat studenten worden tegengehouden omdat
74 zij de angst hebben hun beurs of punten te verliezen. De rector denkt dat het meer ligt aan een
75 slechte planning. Studiebegeleiders kunnen hierbij helpen, maar vooral als studenten ook weten
76 wat zij willen. Raadslid De Weerdts vindt dat het op haar faculteit (AMC) weinig informatie
77 wordt verstrekt aan studenten. Studiegenoten gaan onder meer naar Paramaribo, maar waar zij
78 verblijven, is niet bekend op de faculteit. De rector is van mening dat je vragen als deze direct
79 aan de studenten kan stellen die net terug zijn uit het buitenland. Graag wil zij nog een keer met
80 de raad over de informatieverstrekking nadenken. De reactie van het NVAO betreffende nieuwe
81 standaard internationalisering verwacht de rector in de zomer.

82 De laatste twee onderwerpen zijn onderzoek en medezeggenschap en zeggenschap. Bij
83 onderzoek worden rankings, rendementssfeer en de waarde van onderwijs aangehaald. De
84 rector wil zich in ieder geval niet bezighouden met het opstellen van een nieuwe ranking. Er
85 zijn al verschillende rankings, die zich baseren op verschillende kwaliteitspunten, en deze kan
86 je als universiteit in de gaten houden. De rector heeft niet het idee dat onderwijs een
87 ondergeschoven kind is aan de UvA. Door het UFO-systeem kan een docent zijn loopbaan op het
88 onderwijs uitstippelen. Toch heeft zij ook gemerkt dat er docenten zijn die huiverig worden als
89 hen wordt gevraagd zich geheel op het onderwijs te storten. Op het AMC bestaan nu PE's,
90 mogelijk kan deze functie beter geëtaleerd worden. Bij medezeggenschap geeft de CSR aan dat
91 deze groep beter bekend moet worden bij de achterban. Ook hoopt hij op een betere
92 uitwisseling van informatie onderling. De rector vraagt of de raad deelneemt aan het
93 communicatieproject. Dat is niet het geval en de rector spoort de raad aan om direct bij de
94 werkgroep aan de bel te trekken. Ook geeft zij mee dat communicatie met de achterban goed
95 doordacht moet worden, mogelijk met advies van mevrouw Mollee daarbij. De 360graden
96 feedback krijgt de rector als zij met de Raad van Toezicht spreekt. Bij herbenoemingen wordt
97 een vast proces gevolgd. Mogelijk kunnen de FSREN een gesprek met de decaan afnemen bij een
98 herbenoeming, geeft de raad aan. De rector zoekt de procedure uit. Mogelijk kan de
99 medezeggenschap een rol krijgen bij de jaargesprekken.

100 Raadslid Mulders vraagt hoe de punten die de CSR aandraagt worden meegenomen in
101 het Instellingsplan. De rector spreekt momenteel met verschillende gremia. Zij dienen zeer
102 uiteenlopende punten in. De punten die voor de gehele UvA gelden worden opgeschreven,
103 dingen die voor bepaalde faculteiten gelden wil de rector meenemen in de convenanten. De
104 rector bekijkt de dingen uit de input van de CSR die voor de hele instelling gelden en weegt
105 toevoeging van de punten af. De volgende versie van het Instellingsplan komt nadat het eerste
106 visiehoofdstuk af is. Het streven is voor de zomer. Mevrouw Krol geeft aan dat er een GOV komt
107 in juni, een instemmingsverzoek wordt dan in mei voorgelegd.

108

109 **140415-01 Dhr. Van Kampen wordt uitgenodigd voor het artikel24-overleg van**
110 **140604 om de studieadviesing en studenten met een functiebeperking**
111 **te bespreken.**

112 **140415-02 De rector doet navraag naar het traject digitalisering in het onderwijs**
113 **nadat de licentie op blackboard verloopt.**

114 **140415-03 De rector en de CSR gaan verder in gesprek over de**
115 **informatieverstrekking aan UvA-studenten over studeren in het**
116 **buitenland.**

117 **140415-04 Het proces van 360 graden feedback van decanen en bestuurders bij hun**
118 **jaargesprekken, en de mogelijkheid van een rol voor de**
119 **medezeggenschap daarin, wordt door de rector uitgezocht.**

120

5. Vak- en tentamenaanmeldingen

121 Raadslid Sewbaransingh vraagt of de raad de reactie op zijn adviesbrief betreffende
122 vakaanmeldingen eraan komt. Dat is het geval. De rector vraagt wat er bedoeld wordt met het

123 'onderwijsdeel' van een vak. Het raadslid geeft aan dat studenten zich op een aantal faculteiten
124 apart voor het onderwijs en het tentamen aanmelden. Hier heeft de rector ook aan gedacht.
125 Uitschrijving kan dan indien een student zich terugtrekt van het tentamen. Dit zou tevens veel
126 ICT-problemen oplossen. Gezamenlijk zullen de rector en de CSR zich gaan inzetten voor
127 automatische inschrijving voor modules en tentamen. Raadslid Hitimana vraagt of gelijke
128 inschrijving voor alle vakken ook aan bod komt. Dat is de volgende stap.
129 CSR-voorzitter Quax geeft een korte inleiding op bijkomende studiekosten. De rector
130 antwoordt dat dit nog op papier moet worden gezet, maar dat men nu van het probleem af is
131 indien automatische inschrijving voor onderwijs en tentamen bestaat. Quax vraagt of verlate
132 tentameninschrijving blijft bestaan. De rector laat het huidige systeem bestaan, totdat er een
133 nieuw systeem is. Raadslid De Weerdts geeft aan dat een verlate tentameninschrijving blijft
134 bestaan voor hertentamen. Duidelijk moet zijn wat de kosten hiervoor zijn. De rector ziet een
135 oplossing in het meenemen van de eerste en tweede tentamenkans bij inschrijving voor een vak.
136 Dan is het aan de student om zich actief uit te schrijven. Raadslid Quax geeft aan dat studenten
137 de media hebben gevolgd en hij verwacht dat zij mogelijk geld gaan terugvragen. De rector wil
138 dan ook ruchtbaarheid geven aan de brief die van het College zal komen. Voor de FdR wil de
139 rector de zaken voor het nieuwe collegejaar op orde hebben.

140
141
142
143
144

140415-01 Het College en de CSR zetten zich gezamenlijk in om automatische inschrijving voor modules en tentamen te verwezenlijken en bekijken de mogelijkheden voor een automatische aanmelding voor het hertentamen.

6. Honourskader

145 Raadslid Lunansky heeft gister met een aantal raadsleden met mevrouw Krol gesproken. Het
146 honourskader is niet bindend en faculteiten kunnen al dan niet instemming bij het vaststellen
147 van de OERen. Mevrouw Krol legt uit dat het honourskader geen bindende richtlijn betreft,
148 maar dat alle decanen zich voor de richtlijn hebben uitgesproken. Lunansky vraagt vervolgens
149 naar het reglement. Deze komt er niet, geven de rector en mevrouw Krol aan. Er komen
150 uitwerkingen bij het kader. Voor verdere vragen verwijst de rector het raadslid naar de
151 werkgroep. Ook mevrouw Widdershoven wil nog een keer met Lunansky rond de tafel zitten.
152 Binnen de honourscommissie zal de uitwerking verder aan bod komen, verwachten de rector
153 en mevrouw Krol. Lunansky vraagt wat de functie is van de honourscommissie. De rector legt
154 uit dat de Sirius-subsidie is gegeven aan de UvA, onder voorbehoud van een aantal
155 voorwaarden: er moest een meer gemeenschappelijke aanpak komen van het
156 honoursonderwijs. Er is toen met succes een commissie bijeen geroepen en er is besloten om de
157 groep bijeen te houden om naar interessante volgende stappen te kijken. Of er formele
158 bevoegdheden bestaan, kan de rector moeilijk aangeven. De rector legt nog een keer uit dat het
159 kader is vastgesteld, de commissie werk deze als denktank verder uit. Het raadslid vraagt
160 vervolgens hoe de commissie vakken zal gaan beoordelen die worden opgenomen in het UvA
161 VU honoursregister. Zij stellen zelf criteria op, de rector hoopt dat deze dan zorgt voor
162 overeenkomst tussen de verschillende vakken en instellingen. De rector geeft aan dat studenten
163 die in werkgroepen zitten vaak met vragen naar haar komen betreffende de werkgroepen,
164 terwijl het handiger is als de raad vragen meegeeft aan de student, zodat deze de vragen binnen
165 de werkgroep kan uitzetten. Lunansky geeft aan dat zij binnen de werkgroep weinig
166 speelruimte krijgt en vaak naar het College wordt verwezen. Ook betreurt zij het dat het kader
167 laat is ontvangen door de raad. Graag ontvangt de raad kaders in het vervolg eerder. De rector
168 geeft aan dat het raadslid dit binnen de werkgroep moet aankaarten. Zij hoort graag op welke
169 faculteiten onduidelijkheid heerst over het kader. De rector pakt dit op tijdens het werkoverleg
170 met de decanen.

171
172
173
174

140415-05 De CSR geeft bij de rector aan welke decanen zich niet bewust zijn van de niet bindende ingangs- en uitgangseisen van het honoursonderwijs, zodat zij de decanen daarop kan wijzen.



7. Examencommissies

175 Omwille van de tijd wordt het agendapunt geschrapt.

8. Wvttk

176 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

9. Rondvraag

177 Raadslid Quax vraagt of de raad wordt geïnformeerd indien er een standpunt van het College
178 komt over overige collegegelden. Dat is het geval. Het punt examencommissies wordt op de
179 volgende OV behandeld.

Sluiting (16.00 uur)

180 De voorzitter dankt iedereen voor het bijwonen van de vergadering en sluit deze.

Besluiten-/ actielijst OV

Besluiten

- 130904-02 Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot studieadviesing voordat de balie in het REC in gebruik wordt genomen.
- 131015-02 Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant studenten deel te laten nemen aan één van de matchingsweken.
- 131015-03 Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in de Studentenstatuut 2014-2015.
- 131126-01 Het College geeft de CSR groen licht voor het opzetten van een enquête studieadviseurs met inachtneming van de afspraken zoals besproken tijdens de OV van 131126.
- 131126-02 De rector zet erop in dat reguliere en aspirant-studenten niet naar de weekenden verplaatst worden voor hun colleges of tentamens tijdens de matchingsweken.
- 140415-01 Het College en de CSR zetten zich gezamenlijk in om automatische inschrijving voor modules en tentamen te verwezenlijken en bekijken de mogelijkheden voor een automatische aanmelding voor het hertentamen.

Actielijst

- 130904-01 Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.
- 131126-05 De CSR stuurt het College een advies betreffende de honourstrajecten.
- 131126-06 Het College vraagt de CSR om advies over de hoogte van het collegegeld 2015/2016 van de opleiding PPLE.
- 140304-01 De rector stuurt haar tekst voor studenten ter aanmoediging om te gaan stemmen voor de studentenraad aan raadslid Endert.
- 140415-01 Dhr. Van Kampen wordt uitgenodigd voor het artikel24-overleg van 140604 om de studieadviesing en studenten met een functiebeperking te bespreken .
- 140415-02 De rector doet navraag naar het traject digitalisering in het onderwijs nadat de licentie op blackboard verloopt.
- 140415-03 De rector en de CSR gaan verder in gesprek over informatieverstrekking aan UvA-studenten over studeren in het buitenland.
- 140415-04 Het proces van 360 graden feedback van decanen en bestuurders bij hun jaargesprekken, en de mogelijkheid van een rol voor de medezeggenschap daarin, wordt door de rector uitgezocht.
- 140415-05 De CSR geeft bij de rector aan welke decanen zich niet bewust zijn van de niet bindende ingangs- en uitgangseisen van het honoursonderwijs, zodat zij de decanen daarop kan wijzen.

Pro memorie

- 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
- 111206-01 Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte nemen.
- 130416-01 Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesing.

Voor het komende artikel24-overleg:

- 130123-05 Indien het College informatie, die het mondeling aan de CSR heeft doorgegeven, op papier heeft, zal het er naar streven om ook de schriftelijke informatie zoveel mogelijk aan de raad te verstrekken. Dit ter bevordering van kloppende en volledige informatievertrekking aan de achterban van de raad.
- 130123-06 Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
- 130123-07 Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelijke) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
- 130123-08 Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
- 130123-09 Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
- 130610-01 Het College voorziet de CSR van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.