



## Samenvatting van de 136<sup>e</sup> overlegvergadering tussen de van de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 4 juni 2014

*Van de zijde van de CSR 2013-2014:* Sam Quax, Cathelijne Kroon, Bart Mulders, Jessica Endert, Tariq Sewbaransingh, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Kipras Sederevicius, Vera de Weerd, Kyah Smaal, Izi Hitimana, Anne Louise Schotel

*Afwezig:* Soroosh Nassiri Nezhad, Farah Meeuse Slahouaoui

*Van de zijde van het College van Bestuur:*

Dymph van den Boom, Louise Gunning (tot 15.00), Miek Krol

*Afwezig:*

*Voorzitter van de overlegvergadering:* Jaco van der Veen

*Notulist:* Irma Peters

*Toehoorders:*

### Agenda

#### Opening

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de overlegvergadering van 15 april jl.
3. Mededelingen
4. AAA
5. Uitloop Instellingsplan
6. Wvttk
7. Rondvraag

#### Sluiting

### Opening (14.15 uur)

- 1 Na een korte pauze opent de technisch voorzitter de vergadering. Omwille van de tijd stelt hij
- 2 voor om het agendapunt AAA voor 15.00 af te ronden, omdat de Collegevoorzitter om die tijd de
- 3 vergadering moet verlaten.

### 1. Vaststellen Agenda

- 4 De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

### 2. Vaststellen notulen van de Overlegvergadering 15 april jl.

- 5 De notulen worden met een tweetal wijzigingen vastgesteld. Raadslid Mulders wil aan de pro
- 6 memori toevoegen dat het College een update geeft indien er harmonisatieplannen zijn.

- 7 **140604-01 Het College geeft indien van toepassing de CSR een update ten aanzien**
- 8 **van de harmonisatieplannen.**

### 3. Mededelingen

- 9 Er zijn geen mededelingen.

### 4. AAA

- 10 De Collegevoorzitter geeft aan dat het een eerste concept van het visiehoofdstuk AAA betreft.
- 11 Het is een ingewikkeld stuk gezien ook de HvA en VU meewerken aan het plan. In dit stuk staat
- 12 de toegevoegde waarde van samenwerking tussen de drie instellingen centraal. De CSR wordt
- 13 gevraagd inhoudelijke toevoegingen doen, maar nog geen tekstuele opmerkingen te geven. De
- 14 voorzitter van de CSR geeft aan positief tegenover het stuk te staan. Hij noemt het stuk wel open,



15 waardoor verschillende interpretaties of uitwerkingen mogelijk zijn. Hij vraagt aan het College  
16 hoe het dit stuk na zal streven en vraagt om duidelijk aan te geven dat uitwerking van de visie  
17 nog moet volgen. De voorzitter van het College geeft aan dat het visiestuk nu wel ter  
18 instemming wordt voorgelegd, in tegenstelling tot het vorige Instellingsplan. De stappen die  
19 men gezamenlijk wil zetten moeten nog een lang traject afleggen. Dit geldt voor de  
20 lerarenopleiding, maar ook voor de bèta-samenwerking. De intentie voor samenwerking is de  
21 grondtoon. De zin betreffende samenvoeging en het behoud van de eigen identiteit wordt door  
22 de voorzitter van de CSR aangehaald. Opnieuw vraagt hij naar concretisering van de plannen en  
23 betrokkenheid van de medezeggenschap hierbij. Hij wil dat het College met een open visier de  
24 medezeggenschap tegemoet treedt. Raadslid Mulders sluit zich aan bij de aanvullingen  
25 betreffende de uitwerking van de plannen, daarnaast heeft hij twee vragen: waarop baseren  
26 studenten hun keuze voor hun studie? De collegevoorzitter antwoordt dat studenten soms heel  
27 bewust voor een universiteit of stad kiezen. De keuzes van vrienden en ouders zijn ook factoren.  
28 Wat het College niet wil is dat twee kleine opleidingen aan beide universiteiten verdwijnen.  
29 Door ze samen te brengen, kan de stad Amsterdam de opleiding behouden. Daarnaast kunnen  
30 beide universiteiten hun verschillen uitvergrooten bij grotere opleidingen. Het raadslid vraagt  
31 zich af of studenten voor een andere universiteit kiezen als een opleiding van twee  
32 universiteiten naar één plek in Amsterdam wordt verplaatst. De rector heeft de  
33 achtergrondgegevens bekeken en vertelt dat studenten van de VU uit een grotere regio komen  
34 dan die van de UvA. Voor kleinere opleidingen verschilt dit echter en ziet zij ook dat  
35 UvA-opleidingen studenten van verder trekt. Zij kiezen dan voor de kwaliteit van die specifieke  
36 opleiding. Als tweede vraagt het raadslid naar de alinea die eindigt met '... is harmonisatie het  
37 doel?', en vraagt hoe dit geïnterpreteerd moet worden. De collegevoorzitter vertelt dat er nu  
38 bijvoorbeeld een tijdelijke interface tussen de twee studenteninformatiesystemen zijn.  
39 Harmonisatie is een doel wanneer er anders met tijdelijke oplossingen gewerkt moet worden.  
40 Harmonisatie is daarbuiten verder geen doel op zich. Voor een volgend project wil mevrouw  
41 Gunning vernieuwing van het systeem en eenzelfde leverancier. Zij denkt hierbij ook aan het  
42 beveiligingssysteem, waar men nu twee pasjes voor nodig heeft. Samenvoegen gaat met kleine  
43 stappen, waardoor hoge kosten uitblijven.

44 Raadslid Smaal heeft moeite met de openheid van het visiestuk, dat nu multi-  
45 interpretabel is. Zij vraagt wat de CSR kan verwachten van het Amsterdams bètacluster, op  
46 bijvoorbeeld termijn en status. Access Europe is nog niet af. Binnen het bètacluster is nu de  
47 inhoud leidend en later zal ook een bestuurlijke constructie met bijbehorende  
48 medezeggenschap noodzakelijk zijn. Hier is op ingezet, bijvoorbeeld door het  
49 huisvestingsconvenant te tekenen. Een tweede voorbeeld is de samenwerking tussen sport- en  
50 bewegingswetenschappen van de HvA en VU. Dit is nu nog kleine project en kan snel gaan  
51 groeien. De nieuwe initiatieven komen in de eigen Instellingsplannen terug, andere initiatieven  
52 worden de komende jaren uitgebouwd en komen later terug bij de medezeggenschap. Er is  
53 onderscheid tussen de projecten, elk kent een eigen traject. De decanen hebben daarom ook  
54 aangegeven dat het bètacluster een aparte status heeft. Het raadslid vraagt of de statussen bij  
55 de projecten gezet kan worden. Het raadslid vraagt of de academische gemeenschap meer  
56 betrokken gaat worden bij het visiestuk, zodat zij bijvoorbeeld input kan leveren. Dit is getracht  
57 met 'AAA in de praktijk', antwoordt de Collegevoorzitter. De constructie zoals deze nu is, is goed,  
58 maar dit kan in de toekomst veranderen. Bij de stappen die hierin gezet worden, worden de  
59 regels omtrent medezeggenschap gevolgd. De lering die het College uit vorig jaar heeft  
60 getrokken, is dat zaken die betrekking hebben op meervormige medezeggenschap erg  
61 moeizaam verlopen.

62 Raadslid Lunansky wijst naar 'AAA in de wereld' en vraagt hoe het College weet wat er  
63 speelt en hoe het op de behoeftes inspeelt. De Collegevoorzitter weet dat er moet worden  
64 ingespeeld op de wensen van het personeel en studenten, omdat zij anders naar elders  
65 vertrekken. Het raadslid wil meegeven dat de universiteit geen bedrijf moet lijken dat op een  
66 product inspeelt. Graag kijkt zij naar de minimale voorzieningen die er altijd moeten zijn, naast  
67 de vraag of behoeftes van de dag. Over uitbreiding van student analytics vraagt het raadslid wat  
68 er precies gevolgd en bediend zal worden. Via SIS kunnen studenten beter gevolgd worden en  
69 ook worden hun struikelblokken duidelijk, waardoor er gewerkt kan worden aan het  
70 wegnemen daarvan. De link met AAA ziet het raadslid niet. Hoewel het nog niet zo ver is, vraagt  
71 de Collegevoorzitter of de CSR er problemen mee heeft indien de AAA-leden informatie met

72 elkaar uitwisselen. Dit is niet het doel en hier zal een opmerking over ingevoegd worden. Wel is  
73 het gezamenlijk aanbieden van programma's van nut voor studenten en kan dit ook de kosten  
74 drukken.

75 Raadslid Kroon is te spreken over het visiestuk. De visiestukken 'Internationale  
76 positionering' en 'Amsterdam als open onderwijsruimte', vindt zij een compliment waard. De  
77 veelheid aan Engelse termen ziet zij graag ingeperkt. De lerarenopleiding staat als nieuw  
78 initiatief voor de AAA, waar samenwerking tussen instellingen een toevoeging kan zijn. In dit  
79 stuk richt deze lerarenopleiding zich op basisonderwijs en voorgezet onderwijs. Over de nieuwe  
80 lerarenopleiding vraagt het raadslid of een opleiding tot MBO-docent niet meer in lijn ligt met  
81 de behoefte van de arbeidsmarkt en stad. Het College neemt dit mee. Indien de raad meer  
82 punten heeft betreffende het visiestuk, mailt hij deze aan het College. Het College streeft er naar  
83 om het definitieve stuk in de week van 20 juni af te hebben. De instemmingstermijn gaat na  
84 ontvangst van het stuk in.

85

86 15.00 *Mevrouw Gunning verlaat de vergadering.*

87

88 **140604-02 Het College neemt de input van de CSR mee bij het schrijven van de**  
89 **definitieve versie van het visiestuk. Indien de CSR extra toevoegingen**  
90 **heeft, mailt hij deze aan het College.**

91

## 5. Uitloop Instellingsplan

92 De technisch voorzitter leest de onderwerpen voor die de raad nog wil inbrengen en vraagt of  
93 er toevoegingen zijn. Het onderwerp student experience wordt toegevoegd.

94 Homogene groepen: Raadslid Smaal vraagt wat het College bedoelt met de term homogene  
95 groepen. De rector geeft aan dat er onderzoek is gedaan waaruit blijkt dat studenten in  
96 homogene groepen beter samenwerken en betere resultaten halen. Studenten worden op  
97 niveau, leerstijl en dergelijke ingedeeld. CSR-voorzitter Quax is van mening dat de interpretatie  
98 heel breed kan zijn en vraagt om kaders. Smaal heeft zorgen over de uitwerking van het plan,  
99 omdat het samenbrengen van topspelers niet direct een topteam genereert. De rector vertelt  
100 dat er veel onderzoek is gedaan naar factoren voor studiesucces. Daarnaast is er ook de wet  
101 waar rekening mee gehouden dient te worden. De CSR-voorzitter is bang dat homogene  
102 groepen stigmatisering van studenten zal betekenen. De rector wil daarom geen groepen  
103 benoemen. Hier is de rector zich zeer bewust van en op de groepen wordt geen label op geplakt,  
104 het gaat om de individuele student die iets nodig heeft.

105 Differentiatie: -

106 Ontplooiing: CSR-voorzitter Quax wil meer aandacht voor studieverenigingen bij het kopje  
107 student experience. Binnen het kopje wordt een KPI genoemd over alumni, die opnieuw zouden  
108 kiezen voor hun opleiding aan de UvA. Waardering voor de activiteiten en de rol van  
109 verenigingen wordt niet uitgesproken in de tekst. Quax denkt dat enkel het benoemen van het  
110 bestaan en activiteiten van de verenigingen voordelig kan zijn voor de komende zes jaar. De  
111 rector ziet hier mogelijkheden voor in de tekst. Raadslid Mulders mist de focus op de zittende  
112 student in het kopje. De rector begrijpt zijn punt en geeft aan dat het formuleren van een KPI  
113 erg lastig was. Indien het raadslid een betere KPI weet, mag hij deze ter overweging meegeven.  
114 Raadslid Smaal is ook van mening dat deze KPI niet het juiste inzicht geeft. De CSR zal nadenken  
115 over uitsplitsen van de KPI. De rector geeft aan dat er naar de tekst wordt gekeken. Raadslid  
116 Sewbaransingh verwijst naar de laatste zin van de alinea en merkt op dat hij het  
117 ambassadeursschap van alumni van de UvA een mooie doelstelling vindt. Positieve alumni zijn  
118 het beste PR-middel. Graag gaat het raadslid in gesprek met de rector over de verwezenlijking  
119 van dit punt. Raadslid Scheurs merkt op dat het verhaal betreffende verenigingen breder is.  
120 Graag ziet hij naast de studieverenigingen, alle studentenverenigingen in de tekst vermeld.

121 Academische vorming: Raadslid Mulders verwijst naar eerdere input van de CSR op dit punt:  
122 academische vorming is meer dan leven van tentamen tot tentamen. Dit is niet door het College  
123 meegenomen. De rector geeft aan dat academische vorming dichtbij research based teaching zit.

124 Tentamens zullen altijd onderdeel van academische vorming uitmaken. Raadslid Lunansky ziet  
125 een spanningsveld omtrent de tentamens en toepassing van de stof. De kunst van het maken  
126 van een studeerbaar curriculum is volgens de rector een student door de jaren heen opleiden in  
127 verschillende vaardigheden. De vraag is wat in de verschillende jaren aan te bieden om tot dit  
128 resultaat te komen. Er is een leerlijn en na de bachelor en master moeten alle vaardigheden  
129 ontwikkeld zijn. Nu is het curriculum zo ingedeeld dat er per blok twee tentamens zijn. Volgens  
130 de rector is dit haalbaar. De CSR-voorzitter vraagt of de ambities betreffende het curriculum  
131 gehaald zullen worden. Volgens de rector is dat een kwestie van aanscherping van de curricula.  
132 Academische vorming is de inhoud van de curricula. Dit verschilt per opleiding. Als voorbeeld  
133 van nieuwe middelen noemt zij workshops en kennisclips en zij verwacht dat docenten  
134 gemotiveerder worden indien deze slag naar nieuwe curricula wordt gemaakt.

135 Diversiteit: -

136 Raadslid Mulders geeft aan dat de CSR snel een reactie op het concept Instellingsplan stuurde  
137 aan het College en vraagt of daar door het College nog mee gewerkt wordt. De rector geeft aan  
138 dat het afhangt van hoe de CSR het traject verder gaat invullen. Hetgeen is meegegeven, wordt  
139 ook meegenomen door de rector. Andere zaken kunnen nog aangegeven worden door de raad  
140 en indien zaken niet meer meegenomen hoeven te worden, verneemt de rector dat ook graag.

141

142 **140604-03 De CSR denkt na over een KPI bij 'student experience' in het**  
143 **Instellingsplan.**

144 **140604-04 De rector neemt de input van de CSR mee bij het schrijven van de**  
145 **volgende versie van het Instellingsplan. Indien de CSR extra**  
146 **toevoegingen heeft of toevoegingen wil intrekken, mailt hij dit aan het**  
147 **College.**

## 6. Wvttk

148 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

## 7. Rondvraag

149 Raadslid Smaal vraagt of het College nog een mening heeft over de invoering van het sociaal  
150 leenstelsel. De rector antwoordt dat het stelsel eerder besproken is en aan nog veel  
151 veranderingen onderhevig was. De OV-kaart blijft en ook enkele groepen behouden hun beurs.  
152 Wat het uiteindelijke effect zal zijn op het geld dat nu in het onderwijs geïnvesteerd zal worden,  
153 is moeilijk in te schatten. In Engeland, waar de rector in één van de universiteitscouncils zitting  
154 neemt, gaat de invoering van de veranderingen zeer moeizaam. De technisch voorzitter noemt  
155 een bedrag van 700 miljoen. In het VK komt echter maar 40% terug naar het onderwijs, vertelt  
156 de rector. Er wordt gevraagd of de kwaliteit van het onderwijs echt verbeterd kan worden. De  
157 rector geeft aan dat de slag naar het ideaalbeeld discutabel is, maar verandering is wel mogelijk.  
158 De rector wil het heft in eigen handen nemen en een voorstel tot verandering doen, in plaats  
159 van te wachten op opgelegde regels van bovenaf.

## Sluiting (15.45 uur)

160 De technische voorzitter dankt iedereen voor het bijwonen van de vergadering en sluit deze.



## Besluiten-/ actielijst OV

### Besluiten

- 130904-02 Studenten services implementeert de resultaten uit de evaluatie van de interne communicatie met betrekking tot studieadviesing voordat de balie in het REC in gebruik wordt genomen.
- 131015-02 Het College zegt toe zijn uiterste best te doen om aspirant studenten deel te laten nemen aan één van de matchingsweken.
- 131015-03 Het College zegt toe dat de rechten van studieverenigingen worden opgenomen in de Studentenstatuut 2014-2015.

### Actielijst

- 130904-01 Bewustwording van functiebeperkingen wordt opgepakt door studenten services.
- 140415-03 De rector en de CSR gaan verder in gesprek over informatieverstrekking aan UvA-studenten over studeren in het buitenland.
- 140415-04 Het proces van 360 graden feedback van decanen en bestuurders bij hun jaargesprekken, en de mogelijkheid van een rol voor de medezeggenschap daarin, wordt door de rector uitgezocht.
- 140604-02 Het College neemt de input van de CSR mee bij het schrijven van de definitieve versie van het visiestuk. Indien de CSR extra toevoegingen heeft, mailt hij deze aan het College.
- 140604-03 De CSR denkt na over een KPI bij 'student experience' in het Instellingsplan.
- 140604-04 De rector neemt de input van de CSR mee bij het schrijven van de volgende versie van het Instellingsplan. Indien de CSR extra toevoegingen heeft of toevoegingen wil intrekken, mailt hij dit aan het College.

### Pro memorie

- 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
- 111206-01 Het CvB zal de studenttevredenheid monitoren en input van de CSR hieromtrent ten harte nemen.
- 130416-01 Eens per twee OV's wordt de studentenraad geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesing.
- 140604-01 Het College geeft indien van toepassing de CSR een update ten aanzien van de harmonisatieplannen.

### Voor het komende artikel24-overleg:

- 130123-05 Indien het College informatie, die het mondeling aan de CSR heeft doorgegeven, op papier heeft, zal het er naar streven om ook de schriftelijke informatie zoveel mogelijk aan de raad te verstrekken. Dit ter bevordering van kloppende en volledige informatievertrekking aan de achterban van de raad.
- 130123-06 Het College zal de context bij onderwerpen meenemen bij het doorspreken van actiepunten.
- 130123-07 Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelinge) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
- 130123-08 Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
- 130123-09 Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met mevr. Krol.
- 130610-01 Het College voorziet de CSR van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.