



Centrale
Studentenraad

**College van Bestuur
Spui 21 (Maagdenhuis)
1012 WX Amsterdam**

Nieuwe Achtergracht 170
1018 WV Amsterdam
(020) 525 3726
csr@studentenraad.nl
studentenraad.nl/csr

Datum 5 januari 2015
Contactpersoon Stefan Wirken
Bijlage(n) 0
Betreft **Advies Blended Learning**

E-mail csr@studentenraad.nl

Geacht College van Bestuur,

Bij dezen een ongevraagd advies op de nog vast te stellen IV-strategie. Deze is mede gebaseerd op een 'denktank' met studenten van verschillende richtingen op de UvA. De Centrale Studentenraad (CSR) zou graag zien dat er naar dit advies gekeken wordt en dat er elementen worden overgenomen. Mocht er op punten van mening worden verschild met de CSR zouden we dat ook graag horen. De CSR heeft het in de denktank over een drietal hoofdonderwerpen gehad. Aangaande die drie onderwerpen wordt onderstaande geadviseerd.

Videocolleges

Digitale hoorcolleges zijn een waardevolle toevoeging in het onderwijs voor studenten. Ze maken er veelvuldig gebruik van. Zeker met het oog op het voorbereiden voor het tentamen biedt het de mogelijkheid de stof een keer te herhalen. Digitale hoorcolleges dienen fysieke hoorcolleges echter niet te vervangen om zodoende de binding met de universiteit te blijven waarborgen. Daarnaast is het belangrijk dat er een eenduidig beleid wordt gevoerd aangaande het online zetten van opgenomen hoorcolleges. Op dit moment wordt er verschillend beleid per faculteit gevoerd, dit zorgt ervoor dat sommige studenten veel meer beschikking hebben over online hoorcolleges dan anderen. De CSR wil graag gelijkheid onder de studenten. Elke student zou over dezelfde kwaliteit leerstof moeten beschikken. Over het online zetten van deze hoorcolleges moeten docenten bovendien worden voorgelicht en de UvA dient te kijken naar de technische middelen om het opnemen van hoorcolleges mogelijk te maken. Veel docenten zijn niet op de hoogte van de technische aspecten van digitale hoorcolleges waardoor de hoorcolleges van mindere kwaliteit zijn of helemaal niet online worden gezet. In bijzondere gevallen kan worden afgezien van het online zetten van de hoorcolleges, als de desbetreffende docent daar gegronde bezwaren tegen heeft.

De CSR adviseert het College om een eenduidig beleid te voeren, de betrokken partijen tijdig op de hoogte te stellen en deze ontwikkeling waar nodig (technisch) te ondersteunen.



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Digitaal toetsen

De mogelijkheid van digitaal toetsen is een interessante ontwikkeling die in de universitaire wereld gaande is. De CSR onderscheidt twee vormen van digitaal toetsen. Ten eerste de digitale toets als eindtoets, zijnde een tentamen. En als tweede de digitale toets die in het onderwijs verweven zit, zijnde tussentoetsen die als handelingsdeel of voor een deel van het eindtentamen mee tellen. De CSR vindt digitaal toetsen in beginsel een goed initiatief. Er zijn veel voordelen te bedenken, zoals een kortere nakijktermijn en de mogelijkheid om gebruik te maken van nieuwe manieren om te toetsen, bijvoorbeeld door gebruik te maken van audiovisuele middelen als filmpjes. De kosten moeten echter wel afgewogen worden tegen de baten. Digitaal toetsen kost veel geld waardoor afgevraagd kan worden of dit in de huidige tijd essentieel is voor de universiteit. Bovendien geldt voor beide toetsvormen dat deze met een buitengewone fraudegevoeligheid te maken hebben. Voor digitale eindtoetsen is het belangrijk dat de computers in de ruimtes waarin deze worden gegeven totaal internetvrij zijn en dat er geen USB-sticks, CD's o.i.d. in kunnen worden gestopt. De CSR vindt het belangrijk dat er meer surveillanten worden ingezet omdat door alle computers het overzicht over de zaal minder goed is waardoor studenten makkelijker met elkaar kunnen communiceren. Bovendien is het essentieel dat de digitale eindtoets gelijktijdig wordt gehouden onder de studenten. Bij geneeskunde is de groep een aantal keer gesplitst waardoor studenten antwoorden achteraf konden uitwisselen; dit is hoogst onwenselijk. Er moeten in dergelijke gevallen grotere computerzalen gerealiseerd worden die plaats bieden aan alle studenten van het desbetreffende vak.

Wat betreft de tweede vorm van digitaal toetsen ziet de CSR graag dat er wordt aangestuurd op open vragen in plaats van MC-vragen. Dit voorkomt dat antwoorden te makkelijk worden uitgewisseld nu bij open vragen via plagiaatcontrole duidelijk te zien is wie er heeft gefraudeerd. Daarnaast moeten deze digitale tussentoetsen louter handelingsdelen betreffen, inhoudende dat deze niet meetellen voor het eindcijfer of bonuspunten opleveren maar gewoon een verplicht onderdeel van het onderwijs uitmaken. Dit maakt de gevolgen van eventuele fraude minder erg, en daardoor minder aantrekkelijk om überhaupt te frauderen.

De CSR staat positief tegen de mogelijkheden die digitaal toetsen biedt, maar adviseert het College om te waken voor het onderschatten van de uitdagingen die deze ontwikkeling met zich meebrengt.

Digitale leeromgeving

De digitale leeromgeving is een van de belangrijkste leerplatformen voor studenten. De UvA zou haar digitale leeromgeving regelmatig moeten updaten en kijken of alle tools van de laatste versie wel gebruikt worden. Dit is een continu proces. Ook vindt de CSR het belangrijk dat de UvA best-practices uitwisselt met andere universiteiten om zodoende te profiteren van alle voordelen. De UvA zou er daarnaast goed aan doen om ook open te staan voor andere digitale leeromgevingen dan Blackboard. Er zijn tal van leveranciers op het gebied van digitale leeromgevingen. De CSR wil graag dat de UvA pilots houdt met studenten om deze alternatieve digitale leeromgevingen te testen om zodoende een juiste afweging te maken. De licentie van Blackboard loopt bijna af. Het proces naar het toewerken van het verlengen van de licentie, dan wel het beslissen om over te stappen op een andere digitale leeromgeving loopt echter te traag



en stroef. De CSR ziet graag dat er op korte termijn iets met dit aanbestedingstraject gebeuren. Ook vindt de CSR het belangrijk dat de uiteindelijke digitale leeromgeving er op alle faculteiten nagenoeg hetzelfde uitzien qua indeling en lay-out. Deze lay-out dient bovendien een moderne en gebruikersvriendelijke uitstraling hebben.

De CSR adviseert u dus om het proces betreffende het aanbesteden van een eventuele nieuwe leeromgeving snel doch zorgvuldig op te pakken.

De CSR hoopt u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben en ziet uw reactie graag tegemoet.

Hoogachtend,

Tariq Sewbaransingh
Voorzitter 14|15

~