



## **Samenvatting van de 141<sup>ste</sup> overlegvergadering tussen de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 20 januari 2015**

*Van de zijde van de CSR 2014-2015:* Tariq Sewbaransingh, Dennis van Velzen, Lina van Hirtum, Jordi Beckman, Stefan Wirken, Ilse Blomberg, Gamze Ulker, Linda van Exter, Youssri Lachkar

*Afwezig:* Samantha van den Hoek, Anneloes Dijkstra, Tom Lotten, Laura Benner, Els Aarts

*Van de zijde van het College van Bestuur:*

Dymph van den Boom (Rector Magnificus), Louise Gunning (Collegevoorzitter), Miek Krol (Hoofd Juridische Zaken)

*Voorzitter van de overlegvergadering:* Jaco van der Veen

*Notulist:* Pauline Vincenten

*Toehoorders:* -

### **Agenda**

#### **Opening**

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen notulen van de Overlegvergadering van 28 oktober en 19 december jl.
3. Mededelingen
4. Algemene beschouwingen
5. Erecode
6. Allocatiemodel
7. W.v.t.t.k.
8. Rondvraag

#### **Sluiting**

### **Opening (13:30 uur)**

De technisch voorzitter heet de aanwezigen welkom en opent de vergadering.

#### **1. Vaststellen agenda**

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

#### **2. Vaststellen notulen van de Overlegvergadering van 28 oktober en 19 december jl.**

De notulen van 28 oktober worden met enkele tekstuele wijzigingen vastgesteld. Er is enige discussie over de verwoording van pro memorie punt 140315-04 met betrekking tot het inwinnen van informatie van de medezeggenschap bij de jaargesprekken met decanen en bestuurders. De jaargesprekken vinden altijd in dezelfde periode plaats (de herfst). Overeengekomen wordt dat het College bij de CSR informeert hoe de omgang van bestuurders en decanen met de medezeggenschap verloopt en of het nodig is om medezeggenschap hierover te spreken. Het aangepaste pro memorie punt 140315-04 luidt: "Bij jaargesprekken met decanen en bestuurders wordt vooraf informatie ingewonnen bij de CSR over de omgang met de medezeggenschap."

De notulen van 19 december 2014 worden met enkele tekstuele wijzigingen vastgesteld. N.a.v. de actie- en pro memorie lijst rijst de vraag of de CSR advies wil geven op de ontwerpbegroting of de definitieve begroting. Het College benadrukt dat alleen de dossierhouders de ontwerpbegroting kunnen inzien en deze niet gedeeld mag worden met de rest van de raad. Mochten er iets specifiek in de ontwerpbegroting staan waar de dossierhouders moeite mee hebben, dan kunnen zij hier navraag over doen en bekijken hoe de



informatie zo gemaakt kan worden dat deze niet meer vertrouwelijk is en wel gedeeld kan worden met de hele raad.

### 3. Mededelingen

- 20
- De Collegevoorzitter biedt haar excuses aan voor het te laat versturen van het profiel van de Secretaris van de Universiteit door ziekte van een medewerker.
  - Raadslid Van Velzen meldt dat vier raadsleden afwezig zijn met goede redenen.

### 4. Algemene beschouwingen

25 Raadslid Sewbaransingh stelt de vraag: Wat maakt de Universiteit van Amsterdam? Hij legt de hypothese voor dat de academische gemeenschap de Universiteit van Amsterdam maakt tot wat zij is. Sewbaransingh stelt dat de academische gemeenschap de komende periode voor een uitzonderlijke opgave staat. De vrijheid die Von Humboldt beschreef, wordt volgens hem langzaam vervangen door meritocratische principes voor studenten en wetenschappers. Dit zijn principes die van buiten de wetenschap steeds meer aan de universiteiten worden gesteld, maar de zeggenschap en medezeggenschap hebben een sleutelpositie in hoe die principes intern vertaald worden.

30 In reactie op de toespraak van Sewbaransingh legt de rector uit dat de UvA de afgelopen jaren eerst door een operationele fase moest gaan. Nu is de fase aangebroken waarin we ons kunnen concentreren op hoe we echt *research based onderwijs* vorm kunnen geven en hoe we om kunnen gaan met de implementatie van de vernieuwingen in het onderwijs. In haar Diesrede refereerde de rector met 'dwarse denkers' voornamelijk aan de medewerkers van de UvA. Daarnaast vindt de rector het belangrijk om het onderwijs zo in te richten dat studenten, de zogenaamde 'competente rebellen', opgeleid worden tot dwarse denkers in hun verdere loopbaan. De Collegevoorzitter merkt op dat zij het heel leuk vindt dat Sewbaransingh de academische gemeenschap erbij haalt. Bij de zeggenschap en medezeggenschap gaat het er volgens haar toch om er samen uit te komen met in het achterhoofd dat wat het beste is voor die academische gemeenschap. Voor zover de Collegevoorzitter het van een afstand kan inschatten, vindt zij dat de CSR dit goed doet en zij wenst de raad toe dat dit het komende halfjaar ook zo zal zijn.

45 De rector vervolgt dat Humboldt principieel was op het punt van autonomie van de universiteit. De autonomie van universiteiten is inmiddels vele malen groter dan die in die periode was. De vraag is of we met de discussie rondom de wetenschapsagenda nu niet een stap terug gaan. Moet je de onderzoeksagenda door anderen of door dwarse denkers zelf vast laten stellen? Sewbaransingh vraagt of dat type denker nu niet nodig hebben als bestuurder? De rector antwoordt dat zij de discussie heeft willen initiëren in de Diesrede. Vervolgens is het belangrijk is om met alle universiteiten samen een koers in te zetten en kritisch het debat aan te gaan. Dit weekend is er een strategisch beraad met de VSNU waar bekeken wordt wat een nuttig advies zou zijn om aan OCW mee te geven. De rol van bestuurders is volgens de rector om aan dit debat deel te nemen en redelijke compromissen te sluiten waar je als universiteit weer een beetje beter van wordt.

55 In haar toespraak blikt de rector eerst terug op de agenda van het overleg tussen het College en de CSR. De afgelopen jaren werden onderwerpen steeds breder en moeilijker te overzien voor de CSR. De rector ziet voor de komende maanden ook weer onderwerpen op de agenda staan die makkelijker te behappen zijn. Een aantal kleinere dossiers staan vroeg op de agenda waardoor er ruimte is om ze het komende halfjaar nog tot een goed einde te kunnen brengen. De rector geeft een overzicht van de dossiers die het afgelopen halfjaar behandeld zijn, o.a. de Model OER, het Instellingsplan, UvA Matching, Digitaal Toetsen, de Begroting en de invulling van de Lunch met de rector. Vervolgens gaat de rector in op hoe die onderwerpen behandeld worden. Er is altijd een spanningsveld van inhoudelijk en procedureel en idealiter volgt de procedure de inhoud. Bij een aantal dossiers lag in de ogen van de rector de nadruk te veel op de procedure en zij hoopt dat er het komende halfjaar meer aandacht besteed kan worden aan de inhoud. Daarnaast merkt de rector op dat besturen altijd bestaat uit tot compromissen komen. Waar kunnen we elkaar vinden i.p.v. de tegenstellingen te benadrukken? De rector hoopt dat daar meer mee geoefend kan worden in het overleg tussen het College en de CSR. De rector vindt dat de raad heel goed heeft geprobeerd om in het overleg over het



- 70 Instellingsplan te proeven waarom iedere partij er zo instaat. Dat heeft aan beide kanten veel  
begrip opgeleverd en dit biedt de mogelijkheid om compromissen te sluiten. De vraag is hoe  
deze ervaring ingezet kan worden om ook met andere dossiers verder te komen. Hoe kun je als  
je het over een groot thema niet eens bent, toch samen volgende stap zetten? Het uitwisselen  
van perspectieven is juist dan van belang omdat je daardoor meer begrip krijgt voor elkaar.  
75 Raadslid Blomberg vult aan dat zij als facultair raadslid veel contact heeft met andere partijen  
en zij denkt dat dit goed werkt.

## 5. Erecode

- De rector heeft begin van het jaar gesuggereerd eens te kijken naar de Erecodes die getekend  
worden op Amerikaanse universiteiten om het bewustzijn onder studenten te vergroten van  
wat wetenschappelijke integriteit is. De rector wil graag een cultuur creëren waarin mensen  
80 integriteit internaliseren zonder nieuwe regels op te stellen. De CSR heeft contact opgenomen  
met Prof. Duyvendak en een conceptversie van de Erecode opgesteld. Raadslid Van Hirtum  
vraagt of de insteek overeenkomt met wat de rector voor ogen heeft. De rector adviseert om in  
bredere kring mensen te laten kijken naar de Erecode om zo ook het draagvlak te vergroten  
(actiepunt 150120-01). Daarnaast vraagt de rector of de CSR erover heeft nagedacht hoe dit  
85 geïmplementeerd kan worden. Vinden zij het bijvoorbeeld handig om eerst een pilot te doen?  
Het lijkt de rector een mooi principe als dit vormgegeven wordt door studenten. Dit is ook het  
geval bij de universiteiten waar de rector de Erecode van heeft doorgestuurd naar de  
dossierhouders. Raadslid Van Hirtum licht toe dat de CSR graag één moment specifiek in het  
jaar zou willen stilstaan bij de Erecode. De raad zal nadenken over de implementatie en een  
90 aantal voorstellen doen (actiepunt 150120-02). Van Hirtum vervolgt dat de Erecode eigenlijk  
ook voor wetenschappelijk personeel zou moeten gelden, maar daarvoor zijn al een aantal  
nationale en internationale codes, aldus de rector.

- De rector legt uit dat bij andere universiteiten de student council de waarden van de  
Erecode uitdraagt. Je zult echter mensen tegenkomen die de Erecode overtreden. Hoe ga je  
95 daarmee om? Het is volgens de rector belangrijk om daar sancties voor te hebben en zo te laten  
zien dat je de Erecode serieus neemt. Wat vindt de raad dat er moet gebeuren als iemand zich  
niet aan de Erecode houdt? De rector wil graag dat studenten daarin zelf het voortouw nemen.  
Raadslid Wirken merkt op dat er in de huidige tijd heel veel mogelijkheden zijn om te frauderen.  
Hij adviseert daarom om naast het invoeren van de Erecode ook te kijken naar praktische  
100 maatregelen om fraude tegen te gaan. De rector hoopt dat de cultuur op een gegeven moment  
tot een omslag leidt. Raadslid Van Velzen stelt dat er nu ook al strenge fraude- en plagiaatregels  
zijn. Als deze goed ingebed worden in het onderwijs en de Erecode wordt gerealiseerd, is het de  
vraag of je bovenop het huidige sanctiemechanisme nog aanvullende maatregelen nodig hebt.  
Raadslid Wirken brengt hier tegenin dat niet de hoogte van de sancties, maar de hoogte van de  
105 pakkans van invloed is op crimineel gedrag. Juist het verhogen van de pakkans is volgens hem  
een aandachtspunt. Raadslid Van Velzen geeft er de voorkeur aan om ervan uit te gaan dat  
mensen het niet doen. Hij wil geen cultuur van wantrouwen creëren. De rector benadrukt dat de  
studenten hun eigen invloed niet moeten onderschatten.

- De CSR en het College zijn het eens over de positieve insteek van wetenschappelijke  
110 integriteit en de voorbeeldfunctie van de studentenraad, alleen de vorm moet nog worden  
uitgezocht.

- 115 **150120-01 De rector stuurt de conceptversie van de Erecode naar een aantal gremia  
voor advies.**  
**150120-02 De CSR denkt na over de implementatie van de Erecode en doet een  
aantal voorstellen.**

## 6. Allocatiemodel

- De rector licht de achtergrond van het huidige allocatiemodel toe. Waar komt het geld vandaan en  
hoe wordt dit verdeeld over de faculteiten? Het ministerie van OCW geeft subsidie aan de UvA op  
basis van het aantal ingeschreven studenten en de behaalde diploma's. De UvA werkt echter met  
120 behaalde studiepunten en verstrekt in het eerste jaar een vast bedrag van 750 euro per student en  
een bedrag voor een behaald diploma aan de faculteiten, om een link te houden tussen onderwijs en

onderzoek. De OCW subsidie beperkt zich tot de studieduur. Het ministerie kent een gewicht toe aan bepaalde stromingen binnen de universiteit, namelijk alfa, bèta, gamma. Met dit gewicht wordt de studiepuntprijs vermenigvuldigd.

125 Eens in de zoveel jaar wordt bekeken of het allocatiemodel toe is aan een revisie. Een vraag die bijvoorbeeld besproken wordt, is: Werkt die studiepuntprijs goed? Hierbij dien je er rekening mee te houden dat je een stabiele situatie houdt voor de faculteiten. Het gaat om het verdelen van de schaarste van het geld dat we nu binnenkrijgen. Vinden we dat die verdeling nu eerlijk is? Daarnaast wil de UvA graag meer geld binnenhalen, zoals bijvoorbeeld het competitieve geld uit de tweede  
130 geldstroom. In het Instellingsplan probeer je met elkaar inhoudelijke dingen te bereiken en een financiële prikkel kan daarbij helpen. De collegevoorzitter vult aan dat de vraag gesteld wordt of er prikkels zijn die we in de toekomst anders willen instellen.

Raadslid Wirken ziet een gevaarlijke spiraal in het prestatiegerichte allocatiemodel dat nu gehanteerd wordt. Faculteiten met slecht presterende studenten krijgen minder middelen waardoor  
135 de mogelijkheden van deze faculteiten om het tij te keren steeds beperkter worden, bijvoorbeeld doordat alleen de nominaal + 1 behaalde diploma's bekostigt worden. Hij vraagt zich af of het echt nodig is om overal nominaal +1 in te voeren en of dit studenten niet tegenhoudt om extra curriculaire activiteiten te ondernemen. De rector legt uit dat een deel van de doelen extern is ingegeven. De afwijking van buiten naar binnen is er één die je meerjarig moet kunnen handhaven, in goede en in  
140 slechte tijden. De afwijking is een risico als je in een neerwaartse spiraal zit. De UvA betaalt nu studiepunten uit die een student daadwerkelijk haalt en die studiepunten kun je inderdaad over een langere periode uitsmeren. Van de reviewcommissie van OCW mag een student er een jaar langer over doen dan de nominale studieduur en 70% van de studenten dient het diploma te behalen binnen nominaal +1. In het allocatiemodel van de UvA zitten ook een aantal prikkels die ervoor zorgen dat  
145 studenten binnen redelijke tijd hun diploma kunnen halen. Het gaat er hier om studenten aan te zetten tot studeren en de decanen om ervoor te zorgen dat studenten binnen 3 jaar hun diploma kunnen halen. Volgens de rector is dit ook een maatschappelijk vraagstuk: hoe ga je als student om met publieke financiering?

Raadslid Wirken geeft aan dat bij de FdR een nieuwe maatregel is voorgesteld waardoor  
150 eerstejaarsvakken na vier jaar komen te vervallen. Hij vindt dit een kwalijke zaak, want hierdoor zou het niet meer mogelijk zijn dat 30% van de studenten langer dan 4 jaar over hun bachelor doen. Volgens de rector is dit een extra maatregel die binnen een faculteit kan worden afgesproken als aanvulling op het allocatiemodel. Als decaan moet je ook met elkaar het probleem oplossen en dit is een manier om het te doen. Als je een transparante manier hebt van het verdelen van geld en er  
155 ontstaat ergens een probleem, dan had je dit aan kunnen zien komen. Misschien zijn er ook andere manieren te bedenken om dit probleem op te lossen. De rector adviseert om een alternatief voorstel te doen.

Om faculteiten in zwaar weer tegemoet te komen en te voldoen aan de wens van het College om het studierendement te verhogen, stelt raadslid Sewbaransingh stelt voor dat een faculteit  
160 financiering ontvangt voor alle diploma's die behaald worden binnen nominaal +1. Daarnaast kunnen faculteiten aanspraak kunnen maken op extra financiering voor diploma's die na die tijd behaald zijn als zij met een goed plan kunnen komen om het studierendement te verhogen. De rector geeft aan dat afgesproken is om studiesuccesmaatregelen in te voeren, maar zij ziet dat deze maatregelen nog niet overal ingevoerd zijn. In het voorstel van Sewbaransingh moet je ervoor oppassen dat de faculteiten die zich aan de afspraken houden en de studiesuccesmaatregelen al hebben ingevoerd moeten gaan  
165 betalen voor diegene die zich niet aan de afspraken houden. De technisch voorzitter concludeert dat in ieder geval kan worden overwogen om geld voor diploma's behaald buiten C+1 te reserveren om studiesucces te bevorderen.

Raadslid van Exter vraagt hoe de rector de negatieve spiraal die bij Geesteswetenschappen  
170 is ontstaan, waardoor mogelijk minder scholieren ervoor kiezen om aan de FgW te gaan studeren, denkt te kunnen doorbreken. De rector legt uit dat het allocatiemodel is ontworpen om de subsidie aan alle faculteiten op dezelfde manier te verdelen. Daarnaast maakt het College uitzonderingen, zoals de 4 miljoen extra voor kleine studies bij Geesteswetenschappen. Een allocatiemodel betekent ook kijken naar of het ergens ontspoord is, als er problemen zijn. Zo was er bij



175 Geesteswetenschappen heel veel onderwijs buiten de programma's. Dat moet terug in balans komen. Daarnaast moet er ook meer geld uit de markt gehaald worden, waarbij het College zich ervan bewust is dat dit lastig is voor de FGw en zij hier ook ondersteuning bij wil bieden. De vraag is wat we nu moeten doen om het weer in de goede stand te brengen.

180 Raadslid Van Exter vraagt of de rector bereid zou zijn om samen met de CSR een brief te schrijven naar het ministerie over de financiering van het onderwijs. De rector kan hier geen toezegging over doen omdat onduidelijk is wat de inhoud van de brief zou zijn. De collegevoorzitter is heel benieuwd naar de uitkomst van de werkgroepen wat betreft de discussie over de lange termijn. Zij geeft aan dat de VSNU naar Den Haag heeft uitgedragen dat de universiteiten zich zorgen maken over de neergaande lijn van bekostiging per student. Dan komt de maatschappelijke verwachting van  
185 wat een universiteit waarmaakt ook om de hoek kijken. Kunnen universiteiten het onderwijs dat zij bieden en de manier waarop zij in staat zijn om studenten naar het behalen van een diploma te brengen ook zo uitleggen dat er maatschappelijk draagvlak voor blijft om het publiekelijk te financieren. Het feit dat er nog steeds voor een heel hoog percentage door de samenleving geld beschikbaar wordt gesteld voor universitaire studies, vindt zij een groot goed van de samenleving en  
190 dat draagvlak wil zij wel behouden.

Raadslid Sewbaransingh vraagt zich af in hoeverre de herziening van het allocatiemodel van de UvA zich verhoudt tot de herziening van het allocatiemodel van de VU. De rector antwoordt dat het allocatiemodel van de VU nu heel anders is dan het allocatiemodel van de UvA, maar geleidelijk aan bewegen ze richting het model van de UvA. Dit maakt het in de toekomst ook makkelijker om  
195 samen te werken en dingen te verrekenen. De collegevoorzitter licht toe dat bij de faculteiten van de UvA sterk de wens leefde om het geld dat binnenkomt vanuit de tweede geldstroom beter aan te laten sluiten. Daarnaast was het de vraag of veranderingen in de subsidie van OCW gevolgen zouden moeten hebben voor het allocatiemodel van de UvA. Raadslid Beckman merkt op dat de doorberekening van de huisvestingslasten naar faculteiten voor sommige faculteiten tot verhoging  
200 van de kosten zou kunnen leiden, terwijl er nu een standaardbedrag wordt gehanteerd dat hetzelfde is voor alle faculteiten. De rector antwoordt dat het College hier nog geen standpunt over heeft ingenomen. Ook bij huisvesting is het een verdelingskwestie. Het kan zijn dat die verdelingskwesties sterk afwijken van status quo en dan is het de vraag hoe je daarmee omgaat.

Raadslid Sewbaransingh complimenteert het College met de zorgvuldige wijze waarop  
205 wordt omgegaan met het allocatiemodel en vraagt hoe het proces er nu uitziet. De rector legt uit dat in de inleiding van de Begroting 2015 de punten genoemd staan waar het College naar wil kijken. Daar is het College nu mee bezig. Mogelijke wijzigingen zullen worden doorberekend en in het CBO zal met de decanen besproken worden of dit een begaanbare weg is of dat er een stapje terug dient te worden gezet. De rector zal de CSR daarin meenemen.

## 7. W.v.t.t.k.

210 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

## 8. Rondvraag

Raadslid Blomberg vraagt of de rector bereid zou zijn om deel te nemen aan een lunch met de kandidaten van de Studentenraadsverkiezingen. Dit is het geval.

## Sluiting (15:36 uur)

De technisch voorzitter dankt iedereen voor het bijwonen van de vergadering en sluit vervolgens de vergadering.

## Actielijst OV

### Actielijst

- 140415-03 Bij een volgende OV zullen de rector en de CSR verder in gesprek gaan over de informatieverstrekking aan UvA-studenten over studeren in het buitenland.
- 140701-02 De CSR legt de uitkomst van de enquête studieadviesing voor aan studentenservices.
- 140909-01 Op een volgende OV zullen digitaal toetsen en het gebruik van de digitale omgeving worden geagendeerd.
- 141028-09 De CSR zal diverse investeringsmogelijkheden kwaliteit onderwijs aandragen.
- 150120-01 De rector stuurt de conceptversie van de Erecode naar een aantal gremia voor advies.
- 150120-02 De CSR denkt na over de implementatie van de Erecode en doet een aantal voorstellen.

### Pro memorie

- 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.
- 130416-01 De studentenraad wordt regelmatig geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadviesing.
- 140604-01 Het College geeft indien van toepassing de CSR een update ten aanzien van de harmonisatieplannen.
- 140415-04 Bij jaargesprekken met decanen en bestuurders wordt vooraf informatie ingewonnen bij de CSR over de omgang met de medezeggenschap.

### Voor het komende artikel24-overleg:

- 130123-07 Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelinge) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.
- 130123-08 Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.
- 130123-09 Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met het Hoofd Juridische Zaken.
- 130610-01 Het College voorziet de CSR van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.