



Notulen vergadering SR-OTMI; 4 februari 2016

1 **Aanwezig OTMI**

2 Prof. dr. Monique Jaspers, Philip van Damme, Vincent Stangenberger, Tom Broens, Floris
3 Wiesman

4 **Aanwezig SR**

5 Jim Determeijer (voorzitter), Jade van Megen, Arjen Meewisse, Jason Biemond, Lydia
6 Schonewille

7 **Afwezig OTMI**

8 -

9 **Afwezig SR**

10 Jojanneke van Amesfoort, Remco Molenaar, Anna Visser, Gabriëla Zoutkamp, Sina
11 Alaeikhanehshir

12 **Gast**

13 -

14 **Notulist**

15 H.H. Westerink

1. **Opening**

16 Prof dr. Monique Jaspers heeft de vergadering geopend om 16:02u.

2. **Vaststellen notulen**

17 De notulen zijn goedgekeurd.

18

19 In de vergadering van 17 november stond het vergaderpunt 'Pilot aanmeld app' op de
20 agenda. Het OTmi heeft de huidige stand van zaken gemeld. Er kwam naar voren dat de pilot
21 inmiddels van start is gegaan. Ongeveer 70% van de studenten is bereikt, het gaat hier om
22 studenten die ingeschreven staan, dus de uitval verklaart dit getal niet. Momenteel worden de
23 studenten geënquêteerd over de aanmeldapp. Het percentage studenten dat bereikt is, is aan
24 de lage kant. Het OTmi denkt dat dit valt te wijten aan een te late communicatie aan studenten
25 of een onbegrip bij studenten over het belang van zelf aanmelden, ook zou het zo kunnen zijn
26 dat eerstejaars studenten hun mail niet lezen. Het OTmi is nog bezig met de beslissing of er
27 sancties moeten worden genomen in het geval dat een student zich niet zelf aanmeldt.

3. **Vastellen agenda**

28 De agenda is vastgesteld.

4. **Sinterklaasenquête**

29 De SR heeft een analyse gemaakt van de resultaten van de Sinterklaasenquête. Deze
30 analyse is in de vergadering doorgenomen.

31

1 Van de bachelor studenten Medische Informatiekunde hebben 28 eerstejaars, 23
2 tweedejaars en 16 derdejaars de enquête ingevuld. Tevens hebben 11 masterstudenten de
3 enquête ingevuld.

4
5 Enkele onduidelijkheden zijn besproken:

- 6 • Prof. dr. Monique Jaspers heeft de vraag gesteld of 'Studieboeken aanbieden via
7 Blackboard' een echte wens is van studenten of dat de vraagstelling van de enquête
8 heeft uitgelokt dat dit naar voren is gekomen. Hierop is gereageerd dat het hoofd van
9 de Medische Bibliotheek graag wilde dat deze vraag werd geënquêteerd, omdat men
10 daar bezig is met hoe het beste een boekenpakket aangeboden kan worden.
- 11 • Vanuit het OTmi is de vraag gesteld wat het betekent dat er staat dat zowel bachelor-
12 als masterstudenten nog onderwijs missen, zonder dat hier eenduidigheid over
13 gegeven wordt. Hierop is gereageerd dat studenten aangaven onderwijs te missen,
14 maar dat elke student een eigen interpretatie had van wat er dan nog meer in het
15 onderwijs opgenomen zou moeten worden.
- 16 • Studenten hebben aangegeven dat er te weinig informatievoorziening is. Hierop is
17 vanuit het OTmi gereageerd dat er juist gewerkt is aan het geven van meer
18 informerende colleges, maar dat de opkomst hier minimaal was. De SR heeft hierop
19 gereageerd dat studenten ook aan hadden kunnen geven dat zij niet bij de
20 informatiecolleges waren geweest. De ontevredenheid over de informatievoorziening
21 komt dus van studenten die de informerende colleges wel hebben gevolgd.

22 Het OTmi zal in een intern overleg de resultaten verder bespreken.

23 **5. Brandbrief over Medical Informatics**

24 Er is door een masterstudent een brandbrief geschreven. Hierin uit hij zijn zorgen over het
25 verlies van de waarde van het diploma en het steeds meer toespitsen van de stof op niet-
26 technische vakken. Deze brandbrief is allereerst aan het OTmi gestuurd, omdat de reactie van
27 het OTmi uitbleef, is de mail ook aan de SR gestuurd. De SR heeft deze brief ter sprake gebracht
28 in de vergadering.

29 Prof. dr. Monique Jaspers heeft als reactie op de inhoud van de brief laten weten dat de
30 hele opleiding gespiegeld wordt aan een internationaal kader. Binnen dit kader dienen keuzes
31 gemaakt te worden, omdat niet elk thema behandeld kan worden. Gezien het medische karakter
32 van de opleiding is er gekozen om de opleiding met name te richten op 'Clinical Informatics', dit
33 heeft echter tot gevolg dat een student niet dezelfde kennis heeft als een student die een
34 opleiding volgt dat zich met name richt op bijvoorbeeld 'Artificial Intelligence'.

35 Daarnaast heeft Prof. dr. Monique Jaspers aangegeven dat het pre-masterprogramma
36 verzaamd zal worden. Het programmeeronderwijs zal een hoger niveau krijgen, studenten
37 dienen al een voorkennis te hebben van academische vaardigheden en het aantal herkansingen
38 zal worden teruggebracht. Ook is het OTmi bezig met een verzwaring van het vak 'Big data
39 analysis in health care', daarnaast wordt erover gedacht om het vak 'Quality indicators in health
40 care' toe te voegen.

41 Prof. dr. Monique Jaspers verwacht dat met bovenstaande punten de zorgen van de student
42 weggenomen kunnen worden.



1 Het OTmi zal aan de student die de brandbrief heeft gestuurd bovenstaande
2 terugkoppelen.

6. Pilot CDW voor MI

3 Prof. dr. Monique Jaspers heeft aangegeven dat er geen voortgang gemaakt zal worden met
4 CDW (centrale digitale werkplekken), zo heeft zij te horen gekregen bij het laatste MTO
5 (managementteam IOO) overleg. CDW blijkt technisch ingewikkelder en de eisen die MI stelt
6 zijn nog lastiger te faciliteren.

7 Prof. dr. Monique Jaspers heeft aangegeven dat het OTmi veel belang hecht aan CDW. Zij
8 vraagt de SR om bij gesprekspartners zoveel mogelijk de nadruk te leggen op het belang van
9 CDW. De SR heeft toegezegd dit te doen.

7. Beleidsplan geneeskunde integratie

10 In de vergadering van 17 november j.l. was door het OTmi aangegeven dat bepaalde
11 punten uit de beleidsplan voor geneeskunde ook doorgetrokken zouden kunnen worden naar
12 Medische Informatiekunde. De punten die dit betreft zijn met dit vergaderpunt besproken.

13

14 Hieronder staan de punten waarover gesproken is:

15 1. Docentprofessionalisering

16 Over dit punt is wat verwarring ontstaan, omdat niet helemaal duidelijk was wat een
17 ieder onder dit punt verstond. Hierdoor valt de discussie over
18 docentprofessionalisering op te delen in drie punten zoals hieronder beschreven:

- 19 - Als eerste gaf Prof. dr. Monique Jaspers aan dat de docenttraining voor Epicurus
20 was gestart. Deze docenttraining is dus niet gericht op docenten van Medische
21 Informatiekunde, terwijl Prof. dr. Monique Jaspers wel vergaderingen heeft
22 bijgewoond in aanloop op de docenttraining die gerealiseerd zou worden. Prof. dr.
23 Monique Jaspers heeft daarom een brandbrief gestuurd om dit aan te kaarten.
- 24 - Verder heeft Prof. dr. Monique Jaspers aangegeven dat bij Medische
25 Informatiekunde de kwantitatieve docentevaluaties momenteel worden
26 aangepakt.
- 27 - Vervolgens is er gesproken over kwalitatieve docentevaluaties om docenten op
28 een professionele manier te beoordelen. Deze kwalitatieve docentevaluaties
29 komen voort uit een initiatief van de SR, de MFAS en Mikpunt. Op dit moment zijn
30 er nog trainingsavonden voor de beoordelaars, daarna zullen docenten gevraagd
31 worden of zij op vrijwillige basis beoordeeld willen worden. De pilot zal door het
32 CEBE worden gebruikt om te kijken of er beleid van gemaakt zou kunnen worden
33 om op een dergelijke wijze docenten te beoordelen.

34 Vanuit het OTmi is aangedragen dat er nagedacht dient te worden over de
35 vertrouwelijkheid van de informatie.

36 2. Faciliteiten

37 Het punt faciliteiten is een overkoepelend punt in het beleidsplan. Hierbij gaat het o.a.
38 om een verbetering van plein J. De SR heeft het OTmi geïnformeerd over het feit dat er
39 momenteel een plan wordt gemaakt om plein J te verbeteren, 1 september zou het af
40 moeten zijn.

41 3. Wetenschappelijke vaardigheden

1 De opleiding Medische Informatiekunde heeft een nieuwe coördinator voor
2 wetenschappelijke vaardigheden, deze nieuwe coördinator zorgt voor een
3 kwaliteitsslag wat betreft de wetenschappelijke vaardigheden bij de opleiding
4 Medische Informatiekunde.

5 4. Bachelorthesis

6 Bij de opleiding Geneeskunde is het momenteel een probleem dat er veel
7 onduidelijkheid is over de bachelorthesis bij zowel studenten als PI's. Vanuit de
8 klankbordgroep bij MI heeft de SR deze signalen niet vernomen. Prof. dr. Monique
9 Jaspers heeft hierbij ook aangegeven dat bij Medische Informatiekunde er een kleinere
10 groep begeleiders is, waardoor er meer duidelijkheid is en er kortere lijntjes zijn.

11 5. Kwaliteit van tentamens

12 Bij de opleiding Geneeskunde is het een probleem dat er relatief veel
13 dubbelzinnigheden of grammaticale incorrechtheden in tentamens staan, waardoor
14 vragen multi-interpretabel zijn. Hierover is de SR in overleg met Team Toetsen. Bij
15 Medische Informatiekunde moet met name de focus liggen op een geüniformeerde
16 bezwarenprocedure en geüniformeerde antwoordmodellen. Hierop heeft Prof. dr.
17 Monique Jaspers gereageerd dat er een toetsbeleid wordt opgesteld. Er zal gewerkt
18 gaan worden met het 'vier-ogen-principe', wat inhoudt dat docenten onderling elkaars
19 vragen beoordelen, vervolgens zullen de vragen ook door Team Toetsen worden
20 beoordeeld.

8. Accreditatie

21 Een masterstudent heeft anoniem een klacht ingediend waarin hij laat weten dat de
22 antwoorden van MAM04, Biomedical Information Systems Engineering, te laat op Blackboard
23 zijn gezet en de cijfers ook niet binnen het gestelde aantal weken bekend waren.

24
25 Prof. dr. Monique Jaspers heeft aangegeven dat soortgelijke klachten nauwelijks
26 voorkomen. Zij verwacht dat als het voorkomt, dit met name is bij modules waarbij op het eind
27 van de module een scriptie of iets soortgelijks moet worden ingeleverd.

28
29 De SR zal aan degene die de mail heeft gestuurd, een mail sturen met de vraag of de mail
30 doorgestuurd kan worden aan het OTMI. Indien de anonieme zender akkoord gaat zal de SR de
31 mail doorsturen. Op de volgende vergadering zal dit punt dan nogmaals worden behandeld.

32
33 Na bovenstaand punt is kort nog gesproken over de accreditatie. Hieruit werd duidelijk dat
34 het accreditatieconcept is verstuurd naar de opleidingscommissie, de examencommissie en de
35 SR. In week 6 zal er een sterkte/zwakte analyse worden gehouden. Vanuit de SR zullen de
36 raadsleden Jason en Jade hierbij aanwezig zijn.

9. WVTTK

37 Er is niets verder ter tafel gekomen.

10. Mededelingen & rondvraag

38 Door tijdgebrek is 'Mededelingen & rondvraag' niet behandeld. Aangegeven is dat vragen
39 via de mail kunnen worden gesteld.



11. Einde vergadering

1 De vergadering is om 17:04u gesloten door Prof. dr. Monique Jaspers.

2

3 Actielijst

4 Opleidingsteam Medische Informatiekunde

- 5 • Reageren op de brandbrief

6 Studentenraad

- 7 • Vraagt aan masterstudent met anonieme klacht over publiceren antwoorden en cijfers
8 of de mail mag worden doorgestuurd aan het OTmi. Indien de student akkoord is zal
9 de SR de mail aan het OTmi doorsturen.