



College van Bestuur

Spui 21
1012 WX Amsterdam
Postbus 19268
1000 GG Amsterdam
www.uva.nl

Aan de voorzitter van de
Centrale Studentenraad
N. Appelman
Nieuwe Achtergracht 170
1018 WV AMSTERDAM

Datum
25 juli 2016
Contactpersoon
dr. B.E.M. Widdershoven
E-mail
B.E.M.Widdershoven@uva.nl
Onderwerp
blended learning

Telefoon
020 525 2369
Bijlage
-

Uw kenmerk
-
Ons kenmerk
2016cu1297

Geachte voorzitter,

Naar aanleiding van uw ongevraagd advies over blended learning d.d. 23 maart jl. informeer ik u als volgt. Hierbij wordt de volgorde uit uw brief aangehouden.

Draagvlak

U spreekt in uw advies uw zorg uit over het gebrek aan gecreëerd draagvlak voor de implementatie van het rapport Blend It & Share it. U geeft verder aan dat u merkt dat er bij studenten en docenten nog te weinig kennis en begrip is. Dit gebrek zou een succesvolle implementatie kunnen bemoeilijken.

Het College van Bestuur (CvB) onderschrijft het belang van het creëren van draagvlak. De UvA breed samengestelde Stuurgroep Blended Learning zal komend najaar intensief aandacht besteden aan het creëren van draagvlak en kennisdeling. Dit zal onder andere gebeuren door het organiseren van facultaire bijeenkomsten. De studentenraden worden, evenals de opleidingscommissies, uitgenodigd om hier een actieve bijdrage aan te leveren.

Contacturen

U spreekt eveneens uw zorg uit over de heroverweging van het contactuur. Het beschouwen van digitale contacturen als reguliere contacturen zou volgens u kunnen leiden tot een afname van de binding tussen student en studie.

Het CvB benadrukt het belang van binding en community vorming tussen student en opleiding. Plaatsgebonden contactonderwijs vormt een belangrijk en blijvend onderdeel van het onderwijs aan de Universiteit van Amsterdam.

Zoals in het advies van de werkgroep Blended Learning staat opgenomen zegt het aantal contacturen tussen docent en student weinig over de inhoud van het contactuur. Met de komst van virtuele interactie tussen docent en student zal het bestaande onderscheid tussen contacturen en zelfstudie-uren veranderen. Docenten zullen een actievere rol gaan vervullen in online begeleiding. Dit zal ook gevolgen hebben voor de inhoudelijke keuzes tijdens het fysieke contact tussen docent en student. De Universitaire Commissie Onderwijs (UCO) is verzocht om een werkgroep in te stellen die het



Ons kenmerk
2016cu1297

College zal adviseren over de contacturen systematiek. De Centrale Studentenraad zal uitgenodigd worden om zitting te nemen in deze werkgroep.

Voorinvesteringen

U geeft aan het niet gepast te vinden dat de werkgroep Blended learning in haar plan van aanpak een voorschot neemt op de inzet van de middelen uit de 'voorinvesteringen studievoorschot' ten behoeve van Blended Learning. Het CvB heeft dit onderdeel van het advies van de werkgroep Blended learning niet overgenomen. Voor de inzet van de voorinvesteringen 2017 heeft het CvB advies gevraagd aan de UCO. Het voornemen is om dit advies over te nemen. Het advies houdt in dat de investeringen voor dit tweede jaar dienen plaats te vinden op de navolgende vijf, bij de onderwijsvisie en het instellingsplan aansluitende, inhoudelijke thema's:

- Activerend Onderwijs (Blended Learning);
- Professionele docentontwikkeling;
- Internationalisering;
- Feedback en toetsing;
- Research intensief onderwijs.

Gezien de verschillen in ontwikkelbehoefte tussen de faculteiten, is het aan de decanen om, in overeenstemming met de facultaire medezeggenschap, te bepalen op welk(e) van deze thema('s) zij hun plannen richten. U heeft over de hoofdlijnen en verdere procedure betreffende de inzet van de 'voorinvesteringen opbrengst studievoorschot' een instemmingsverzoek ontvangen.

Concluderend onderschrijft het CvB het belang van een UvA brede dialoog over blended learning. De leden van de Stuurgroep Blended Learning zullen hierin optreden als ambassadeurs en de faculteiten ondersteunen in het vormgeven van de facultaire Blended Learning strategieën.

Hoogachtend,
het College van Bestuur,

prof. dr. Geert T.M. ten Dam,
voorzitter