



*Centrale*  
**Studentenraad**

**Stuurgroep Blended Learning**  
**t.a.v. prof. dr. P. J. van Baalen**

Nieuwe Achtergracht 170  
1018 WV Amsterdam  
(020) 525 3726  
csr@studentenraad.nl  
studentenraad.nl/csr

Datum	21 December 2016	Ons kenmerk	-
Contactpersoon	Tjapko van Noort	E-mail	csr@studentenraad.nl
Bijlage(n)	-		
Betreft	<b>Gedeelde visie CSR en stuurgroep Blended Learning,</b>		

Geachte voorzitter van de stuurgroep Blended Learning,

Middels deze brief wil de Centrale Studentenraad (CSR) u zijn visie doen toekomen.

De CSR wil dat Blended Learning breed gedragen wordt door de academische gemeenschap zodat het ondersteunend kan zijn bij het primair proces van Onderwijs en Onderzoek; Blended Learning moet slechts worden toegepast bij opleidingen waar het een toegevoegde waarde betreft. Wat de CSR niet hoopt is dat Blended Learning een doel *an sich* wordt doordat het 'klakkeloos' wordt ingezet zonder dat het daadwerkelijk een toegevoegde waarde heeft. Ook hoopt de CSR niet dat het onderwijs door Blended Learning qua doelstelling verandert waarbij Blended Learning bijvoorbeeld verder wordt ingezet om het onderwijs goedkoper te maken of dat het als resultaat heeft dat het onderwijs verschoolt.

De Stuurgroep Blended Learning en de CSR hebben het gezamenlijke doel om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en waar nodig het onderwijs te verbeteren; voor beide geldt dat de academische gemeenschap daar een essentiële rol in heeft. De academische gemeenschap heeft als eindgebruiker immers het duidelijkst voor ogen waar de behoeftes wel en niet liggen. De CSR is zich ervan bewust dat de implementatie van Blended Learning zich in een transitiefase begeeft en de CSR begrijpt dan ook dat het nog niet mogelijk is de academische gemeenschap volledig te betrekken. Om de transitie desondanks zo goed mogelijk te laten verlopen dient de academische gemeenschap zo goed mogelijk te worden betrokken en dient er ten aanvulling daarop te worden toegewerkt naar waarborgen in de implementatie. Hier zal nader op worden ingegaan met drie concrete suggesties.

Alvorens de academische gemeenschap haar essentiële rol als constructieve onderwijsvernieuwer kan vervullen is ten eerste basiskennis vereist. Nu is Blended Learning een complex onderwerp waarbij men er niet vanuit kan gaan dat de academische gemeenschap over die basiskennis beschikt waardoor een constructieve discussie veelal niet mogelijk is; oftewel, het overbrengen van basiskennis heeft haast.



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Een mogelijkheid om het gebrek aan basiskennis aan te vullen is om een site genaamd '<https://www.uva.nl/onderwijsvernieuwing>' op te richten zodat iedereen binnen een paar klikken een globaal overzicht te zien krijgt wat betreft het tijdsplan, de doelen en andere stand van zaken rondom Blended Learning (naast het idee van interfacultaire en interuniversitaire deling van kennis en onderwijsmateriaal en informatie over digitaal toetsen).

Het opzetten van een zichzelf filterend systeem om alleen de nuttige Blended Learning toepassingen naar boven te laten drijven is momenteel een lastige daar volledige betrokkenheid van de academische gemeenschap nagenoeg onontbeerlijk is. Om de transitie desondanks goed te laten verlopen ziet de CSR graag dat er naar waarborgen wordt gestreefd alvorens een 'Blended Learning toepassing' doorgang vindt in het onderwijs. Bij dergelijke waarborgen moeten FSR-en, OC's en docenten sterk betrokken zijn bij de totstandkoming van Blended Learning initiatieven; graag zien we dat terug in het plan van aanpak en de facultaire strategieën. Naast dat het platform BLIST uit zichzelf een effectieve toepassing zou moeten stimuleren zouden we graag zien dat opleidingscommissies expliciet betrokken worden bij het proces.

Tot slot ziet de CSR graag extra formele *checks and balances* waarin de UCO meer dan nu bijdraagt aan een constructieve en kritische discussie en daarmee (proactief) optreedt als adviserend orgaan wat betreft het beleid van de stuurgroep Blended Learning. Dit betekent dat de leden van de UCO duidelijker moet worden gemaakt dat de UCO een belangrijk platform voor kritiek zou moeten zijn. Ook ziet de CSR graag dat de stuurgroep de faculteiten expliciet aanspoort zowel de medezeggenschap, opleidingscommissies als de gemiddelde docent te betrekken.

Met vriendelijke groet,

Alex Tess Rutten  
Voorzitter Centrale Studentenraad 16|17

~