



Centrale
Studentenraad

College van Bestuur
Postbus 19268
1000 GG Amsterdam

Nieuwe Achtergracht 170
1018 WV Amsterdam
(020) 525 3726
csr@studentenraad.nl
studentenraad.nl/csr

Datum	8 februari 2018	Ons kenmerk	CSR-1718-12
Contactpersoon	Pim van Helvoirt	E-mail	csr@uva.nl
Bijlage(n)	1		
Betreft	Adviesaanvraag modellen OER bachelor en master		

Geacht College van Bestuur,

De Centrale studentenraad (*hierna*: CSR) wil graag het College van Bestuur (*hierna*: CvB) bedanken voor de adviesaanvraag (*uw kenmerk*: 2017-072486) betreffende de modellen Onderwijs en Examenregeling (*hierna*: MOER) van 12-12-2017. De CSR heeft deelgenomen aan de werkgroep MOER en gedurende het proces zijn mening kunnen geven in een vroeg stadium. De CSR heeft de deelname aan deze werkgroep zeer gewaardeerd.

Desondanks adviseert de CSR negatief over de MOER, omdat sommige artikelen nog aanpassing behoeven alvorens de CSR akkoord kan gaan met de voorgestelde modellen. Bovendien kan de CSR zich niet vinden in het verspreiden van de nieuwe MOER, alsof de nieuwe MOER vastgesteld zou zijn, vóór het advies van de CSR is meegenomen (zie onderstaand).

In dit advies zal eerst op een aantal algemene zaken worden ingegaan voordat wordt overgegaan tot een bespreking van specifieke artikelen in de MOER van zowel de bachelor als de master. Alle adviezen zullen aan het einde kort worden samengevat.

Algemeen

Proces

Allereerst wil de CSR zijn onvrede benoemen over het laatste deel van het proces dat tot vaststelling van de MOER heeft geleid. De MOER voor vaststelling al ter informatie aan de decanen gestuurd met een begeleidende brief waarin benoemd wordt dat er: "*naar aanleiding van het advies nog een kleine wijziging kan plaatsvinden.*" Naast het feit dat deze frase geen eer aandoet aan het advies van de medezeggenschap, is het versturen van de MOER naar de decanen ter informatie voorbarig, aangezien er nog geen formeel inspraak moment is geweest van de centrale medezeggenschap. Conform het CSR reglement heeft de CSR adviesrecht op de MOER. De CSR verlangt een schriftelijke reactie op de keuze van het CvB om de MOER zonder advies aan de decanen te communiceren en de schriftelijke toezegging dat dit in de toekomst niet meer zonder overleg voorkomt. De CSR zou het waarderen dat een duidelijk proces in het vervolg nageleefd worden om een goede werkrelatie tussen de CSR en het CvB te waarborgen. Het CvB zou middels deze toezegging waarde hechten aan het advies van de medezeggenschap.



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Verandering van de naam van de Model-OER

In het verleden hebben er tussen de CSR en het CvB meerdere discussies plaatsgevonden over de bindende status van de MOER. Zo heeft het CvB in het verleden voorgesteld om deel A van de MOER bindend te maken. In de huidige MOER zijn een aantal bindende richtlijnen opgenomen (5 richtlijnen, zie bijlage II van de MOER), maar het is niet de wens van het CvB om bindende richtlijnen op te leggen aan de decanen; mocht er gekozen zijn om dit wel te doen, dan is dit slechts in zeer beperkte mate. De decanen zijn vrij om hun eigen beleid te bepalen. De CSR staat er volledig achter om meer ruimte te bieden aan de faculteiten in dezen.

Uit gesprekken tussen de CSR en Facultaire Studentenraden (*hierna: FSR'en*) blijkt echter dat er door sommige decanen, maar ook opleidings- en onderwijsdirecteuren, nog steeds worden gewezen naar MOER als zijnde een bindend document. Dit is tegenstrijdig met de tekst uit de inleiding van de MOER waarin wordt gesteld dat: *“voor zover deze artikelen niet als richtlijn zijn vastgesteld mag van de tekst van deze artikelen worden afgeweken, zolang het onderwerp volgens de voorgeschreven indeling beschreven wordt in de OER.”*

De CSR is van mening dat deze verwarring uiteindelijk terug te leiden is tot de naam van de MOER. Hoewel op de eerste pagina duidelijk wordt genoemd dat het een format betreft en dat richtlijnen niet bindend zijn met uitzondering van vijf artikelen (*zie hierboven*), komt het nog steeds voor dat de MOER wordt gezien als een model dat strikt dient te worden gevolgd. De CSR adviseert het CvB dan ook om de naam van de MOER te veranderen.

Uitleg decanen over veranderde artikelen

Het proces waarin een facultaire Onderwijs- en Examenregeling (*hierna: OER*) tot stand komt, kan ingewikkeld zijn voor facultaire raden. Het is niet altijd gemakkelijk om te achterhalen welke artikelen door de decaan gewijzigd zijn. Aangezien de MOER ook handvatten biedt voor de facultaire medezeggenschap, lijkt het de CSR verstandig om jaarlijks inzichtelijk te maken wat er in de voorgestelde OER toegevoegd wordt ten opzichte van de MOER. Zo wordt de facultaire medezeggenschap een beter overzicht geboden van de doorgevoerde veranderingen en zal zij eerder een constructieve bijdrage kunnen leveren aan de facultaire OER. De CSR adviseert het CvB de decanen te verzoeken de toegevoegde artikelen aan de facultaire OER toe te lichten aan de facultaire medezeggenschap, conform de toezegging in de Overlegvergadering (*hierna: OV*) van 24-10-2017 en zo overzichtelijk te maken wat de facultaire wijzigingen in de OER zijn.

Verwijderen bindende richtlijn artikel 4.6: cijfers tussen 5.1 en 5.9 worden niet toegekend

Tijdens het afgelopen MOER-traject heeft de CSR in overleg met de facultaire medezeggenschap gesproken over het intrekken van de bindende richtlijn van artikel 4.6 waarin wordt gesteld dat de cijfers *“5.1 t/m 5.9 worden niet gegeven als eindcijfer.”* Er blijken nu echter vanuit de digitale ondersteuning meerdere zorgen te bestaan over de haalbaarheid om al in het komende OER-proces op de faculteiten de keuze te maken om de MOER te volgen en dit artikel te verwijderen. De CSR begrijpt dat het momenteel ICT-technisch gezien wellicht niet mogelijk is om deze keuze te maken. De CSR wil desalniettemin graag kenbaar maken dat elke faculteit de keuze moet hebben om dit artikel op de lange termijn uit te faseren.

Verplichte hoorcolleges

In het Studentenstatuut wordt expliciet genoemd dat een opleiding aanwezigheid bij practica verplicht kan stellen als eis voor deelname aan een tentamen. Deze eis dient in de OER opgenomen te worden. Het Studentenstatuut spreekt hierbij echter niet over het verplicht stellen van hoorcolleges, en dit lijkt de CSR ook niet wenselijk. In de praktijk gebeurt het echter wel dat aanwezigheid bij hoorcolleges verplicht wordt gesteld. Aangezien het Studentenstatuut de rechten en plichten van studenten aan de Universiteit van Amsterdam beschrijft en de mogelijkheid tot een aanwezigheidsplicht bij colleges niet is opgenomen, is het volgens de CSR een kwalijke zaak dat verplichte hoorcolleges toch voorkomen. De CSR adviseert het CvB daarom om toe te zien dat hoorcolleges niet verplicht gesteld worden.

Individueel cijfers weergeven op digitale leeromgeving (Blackboard/Canvas)

De CSR wil het CvB meegeven dat het niet wenselijk kan zijn om uitslagen en cijfers op het publiek toegankelijke gedeelte van de digitale leeromgeving (*hierna: DLO*) te publiceren. Dit is bepaald in artikel 4.4 MOER A. Momenteel wordt een cijferlijst op een DLO gezet aan de hand van studentnummers, terwijl studenten regelmatig elkaars studentnummers weten of kunnen

achterhalen. Deze bepalingen in de OER zijn daarom zeer relevant voor de privacy van studenten. Op sommige opleidingen heerst de wens om tegemoet te komen aan de privacy van studenten. Mocht deze discussie nog niet gevoerd worden binnen de faculteiten, dan adviseert de CSR het CvB om deze discussie bij de decanen te agenderen.

Artikelen van de model-OER Master en Bachelor

Introductie bij de modellen OER

Aanvulling op de inleiding

De MOER kent een inleiding met een algemeen overzicht. Daarnaast is er een inleiding op de toelichting van de MOER opgenomen, die vrijwel identiek is aan de inleiding van de gehele MOER. Waarom er twee vrijwel identieke inleidingen in hetzelfde document staan is de CSR onduidelijk. Wel is er in de algemene inleiding een zin die cruciaal is voor de CSR niet overgenomen uit de tweede inleiding: *"Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven."* De CSR is van mening dat deze zin een belangrijk recht van de FSR beschrijft en een noodzakelijke aanvulling is op het beschrijven van rechten van de facultaire studentenraad. De CSR adviseert het CvB om deze zin ook aan de eerste inleiding toe te voegen. Verder is naast de OER het Studentenstatuut een van de reglementen waar de rechten en plichten van studenten helder zijn vermeld. De OER is voor studenten een relatief toegankelijk document, maar kent veel juridische taal. Het Studentenstatuut is meer lopend geschreven, maar geniet minder bekendheid. De CSR begrijpt dat het CvB de OER niet overmatig wil gebruiken als informatiebron voor studenten, maar adviseert het CvB om in de inleiding van de MOER onder de kop 'algemeen' een verwijzing naar het Studentenstatuut op te nemen, omdat studenten initieel de OER raadplegen.

Medezeggenschapstraject

In het verleden adviseerde de CSR op een adviesaanvraag van de MOER (*uw kenmerk*: 2014cu1484) om in de inleiding van de MOER het medezeggenschapstraject omtrent de OER binnen de faculteit te vermelden. Destijds stelde het CvB dat de OER niet de plek was om deze informatie aan de medezeggenschap te verschaffen. Door het toevoegen van een toelichting heeft het tweede deel van de MOER echter een andere status gekregen, omdat hierin expliciet informatie wordt verschaft aan de medezeggenschap. De toelichting op de MOER wordt op facultair niveau intern gecommuniceerd; hier kan gemakkelijk een uitleg over het verloop van het traject omtrent de OER worden bijgevoegd. Om deze reden adviseert de CSR het CvB om aan de decanen kenbaar te maken dat het medezeggenschapstraject omtrent de OER toegelicht moeten worden in de toelichting van de MOER, dan wel op een andere wijze.

Model-OER A

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 1.2, definitie

Dit artikel definieert de concepten die in de MOER worden gebruikt, waaronder de term scriptie: *"een onderwijseenheid die bestaat uit literatuuronderzoek en/of een overige bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover."* Door het gebruik van deze definitie lijkt het dat literatuuronderzoek geen wetenschappelijke bijdrage betreft. De CSR adviseert op verzoek van de FSR FGw aan het CvB de toevoeging 'literatuuronderzoek' niet tegengesteld te maken aan 'wetenschappelijk onderzoek', en de zin te vervangen met: *"een onderwijseenheid die bestaat uit een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover."*

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 2.1, verwijzing

In artikel 2.1 is een incorrecte verwijzing opgenomen naar de WHW. Artikel 7.57e is te komen vervallen. De CSR adviseert het CvB deze verwijzing te verwijderen.

Master MOER A artikel 2.3 and Master MOER B 3.1- Masterselectie

Master MOER A artikel 2.3 en Master MOER B 3.1 hebben betrekking op de toelating tot masteropleidingen. Dit zijn geen artikelen waar de Opleidingscommissie (*hierna*: OC) inspraak op heeft. Gelet op de impact die het invoeren van selectie kan hebben op een opleiding lijkt het de CSR wenselijk om OC's instemmingsrecht te verlenen op het instellen van selectie (niet op de criteria zelf) van masteropleidingen, zoals eerder besproken tijdens de OV van 28-10-2017. Het CvB stelde destijds dat instemmingsrecht op de selectiviteit van een master expliciet door de wet wordt uitgesloten. De CSR meent dat dit onjuist is, aangezien de wet slechts een minimum stelt en een instelling vrij is in de keuze om OC's meer bevoegdheden te geven. De CSR adviseert het CvB in de toelichting op te nemen dat OC's dienen in te stemmen met de keuze om een masteropleiding selectief te maken.

Bachelor MOER/Master MOER artikel 3.1 - Afwijken van 884

In de OV van 24-10-2017 geeft het CvB aan dat zij de decanen erop hebben gewezen dat er expliciet afgeweken kan worden van het 884-model. In het besluit, dat voorafgaand aan deze OV is genomen en waar artikel 3.1 naar verwijst, is niet expliciet opgenomen dat er om onderwijsinhoudelijke redenen afgeweken kan worden van het 884-model. De CSR adviseert daarom om in de toelichting op te nemen dat er om onderwijsinhoudelijke redenen afgeweken kan worden van het 884-model.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.1- Recht van studenten om te verzoeken om herkansing

In de regels en richtlijnen van de examencommissie zijn ofwel per opleiding, dan wel per faculteit verschillende procedures vastgelegd voor het herkansen van tentamens. In de MOER is opgenomen dat studenten automatisch aangemeld worden voor de herkansing als zij een tentamen niet hebben gehaald. De CSR is van mening dat tevens opgenomen moet worden dat een student op eigen verzoek gebruik kan maken van de herkansing. De CSR adviseert het volgende lid toe te voegen aan artikel 4.1: *“De student kan daarnaast verzoeken om deelname aan de herkansing bij de examinerator”*.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.2 – Recht op representatief oefententamen

De CSR kan zich niet vinden in het voorstel van de UCO om alleen nog maar representatieve voorbeeldvragen voor een tentamen te verschaffen met daarbij informatie over de lengte, soort, vragen en inhoud van het tentamen. Hoewel het onderwijskundig makkelijker is om collegejaren met elkaar te vergelijken over een langere periode wanneer studenten dezelfde toets afleggen, is het voor veel studenten lastig om toegang te krijgen tot goed oefenmateriaal om zich voor te bereiden om een tentamen en de voorgestelde formulering voor bovenstaand doeleinde niet specifiek genoeg. De CSR adviseert daarom om de oude formulering te handhaven, met daarbij het advies om deze formulering ook toe te spitsen op mondelinge examens: *“Voor studieonderdelen met een schriftelijk tentamen heeft de student recht op een representatief tentamen met uitwerkingen. Dit voorbeeldtentamen dient representatief te zijn voor wat betreft lengte, soort, vragen en inhoud.”*

Daarnaast adviseert de CSR een derde lid te introduceren: Het oefenmateriaal (dan wel het voorbeeldtentamen, gezien bovenstaand advies) is beschikbaar op de DLO twee weken voor het examen.

Master MOER A artikel 4.4 – Verkeerde verwijzing

De verwijzing naar de artikelen 4.8 en 4.9 is incorrect. De CSR adviseert het CvB deze verwijzing te verwijderen.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.4- Mogelijkheid tot klachten nakijktermijn

In het verleden is er tussen het CvB en de CSR een discussie gevoerd over de centralisering van de nakijktermijnen. De CSR constateert dat, mede wegens de hoge werkdruk van docenten, tentamens vaak niet op tijd worden nagekeken. Voor studenten is het erg vervelend om niet op het juiste moment inzage te krijgen in het gemaakte werk. Daarnaast is het voor studenten onduidelijk aan wie vragen of klachten over het niet vaststellen van de uitslag binnen de gegeven termijn gericht moeten worden.

De CSR adviseert daarom het volgende om in het artikel op te nemen als nieuwe 6 lid: *“Een student kan een klacht indienen bij zijn examencommissie mocht de maximale termijn voor het nakijken van een tentamen niet worden gehaald.”*

Bachelor MOER /Master MOER A artikel 4.6 – Afronden van cijfers

In de MOER is niet duidelijk aangegeven hoe cijfers worden afgerond. In de OER A van de FNWI is een tabel opgenomen die de afronding van cijfer expliciteert, zie onderstaand.

Vanaf	Tot en met	Cijfer
1,00	1,24	1
1,25	1,74	1,5
1,75	2,24	2,0
2,25	2,74	2,5
2,75	3,24	3,0
3,25	3,74	3,5
3,75	4,24	4,0
4,25	4,74	4,5
4,75	5,49	5,0
5,50	6,24	6,0
6,25	6,74	6,5

Binnen de faculteit kan afgesproken worden wat een wenselijke afronding is van cijfers. De CSR wil hierbij graag opmerken dat studenten niet zouden moeten beslissen over de vorm waarin de hoogte van hun eigen cijfers bepaald wordt, waardoor instemming van de medezeggenschap zeker niet op een dergelijke tabel van toepassing is. Wel is het wenselijk om in de geest van het adviesrecht van de OC op de hoogte van het BSA, de FSR om advies te vragen over een dergelijke tabel.

De CSR adviseert het CvB een dergelijke tabel op te nemen in de MOER en de decanen te vragen om deze over te nemen in hun facultaire OER A en kort te bespreken met de respectievelijke FSR.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.7 – Scriptie/thesis op andere universiteit

Uit dit MOER artikel blijkt niet duidelijk dat er een mogelijkheid bestaat om een bachelor-/masterscriptie op een andere universiteit te schrijven, omdat deze mogelijkheid niet opgenomen is als een mogelijke vrijstelling onder artikel 4.7. Voor de examencommissies bestaat er per faculteit, dan wel per opleiding een duidelijke procedure om studenten dit toe te staan. De CSR adviseert om op te nemen in de OER dat deze vrijstelling in overleg met de examencommissie geregeld moet worden.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.9 - Inzagerecht op digitale tentamens

In het huidige artikel is opgenomen dat studenten inzagerecht hebben op een schriftelijk (digitaal) tentamen. De CSR vindt het onduidelijk of dit alle digitale examens betreft, wanneer er op opleidingsniveau gekozen wordt om tentamens digitaal af te nemen. De transitie naar (meer) digitale tentamens geeft op sommige opleidingen onduidelijkheid. De CSR wil graag benadrukken dat het wenselijk is dat het inzagerecht onverkort van toepassing is op alle digitale examens. De CSR adviseert het CvB om de decanen te verzoeken hierop toe te zien op hun faculteit. Mogelijk is het een goed idee om dit kort te bespreken op een Centraal Bestuurlijk Overleg.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.10 – Procedure om cijfer aan te passen

Op grond van dit artikel in de OER is er een procedure gedefinieerd waarbij studenten bij een nabespreking aanwezig moeten zijn om recht te hebben op een individuele nabespreking. Er is echter geen duidelijke procedure in het leven geroepen om, mocht er een fout zijn gemaakt in het nakijken van de tentamens, alle tentamens na te gaan op deze fout. De student heeft hierin een eigen verantwoordelijkheid, maar het is niet duidelijk of, en op welke wijze, een aanpassing aan het cijfer in overleg met de docent tot stand komt. De CSR adviseert daarom een lid toe te voegen: naar

aanleiding van de collectieve/individuele nabespreking kan de examinator besluiten het cijfer van de student naar boven te wijzigen.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 4.12 – Aanbod gericht diplomeren: verzoek tot uitstel student
Wettelijk gezien is aanbodgericht diplomeren de norm. In het verleden heeft het CvB in een adviesaanvraag op de MOER (*uw kenmerk: 2015cu-0098*) positief gereageerd op een lid dat het mogelijk maakte voor studenten om aanbodgericht diplomeren niet op te dringen, waarmee tegemoet gekomen werd aan de wens van de individuele student. In de huidige model OER is dit lid niet meer opgenomen. De CSR adviseert om, net zoals in de MOER van 2014, op te nemen dat de student bij de examencommissie een verzoek kan indienen om (nog) geen diploma uit te reiken. Een redelijke aanvraagtermijn hiervoor zou twee weken kunnen zijn.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 6.4 – BSA dispensatie overnemen van WHW
De persoonlijke omstandigheden die als dispensatie voor BSA gelden en in de MOER opgenomen zijn, zijn een verheldering van de complexe juridische tekst in de WHW (*zie bijlage: uitvoeringsbesluit WHW 2008*). Deze formulering is echter minder compleet dan de formulering die opgenomen is in de WHW. De CSR adviseert het CvB om de formulering van persoonlijke omstandigheden uit de WHW over te nemen onder lid 3.

Bachelor MOER/Master MOER A artikel 6.5 – Permanente functiebeperking
De CSR heeft in zijn advies uit 2015 over de MOER geadviseerd om de afgegeven verklaring voor permanente functiebeperkingen langer geldig te laten zijn. Zijn voorstel was als volgt: *“aan het lid twee wordt toegevoegd dat de aanbeveling van een studentendecaan in geval van een chronische beperking slecht eenmalig hoeft te worden verstrekt.”* Het CvB heeft hier in het verleden positief op gereageerd (*uw kenmerk: 2015cu0098*). Dit is echter de huidige MOER niet overgenomen. De CSR adviseert daarom om aan het lid twee toe te voegen dat de aanbeveling van een studentendecaan in geval van een chronische beperking slecht eenmalig hoeft te worden verstrekt. Verder adviseert de CSR om ‘weigeren’ (lid 4) te veranderen naar ‘afwijzen’, omdat dit de bestuursrechtelijke term is.

Model-OER B

Bachelor MOER/Master MOER B artikel 1.2 – Instemmingsrecht op taalwijziging van opleidingen
Middels dit artikel wordt de voertaal van de opleidingen vastgelegd, waarop volgens de toelichting de FSR instemmingsrecht heeft. In de toelichting is echter niet expliciet opgenomen dat middels dit artikel ook de taal van de opleiding geregeld wordt. De CSR adviseert daarom om in de toelichting op te nemen dat middels dit artikel de taal van de opleiding wordt vastgesteld. Daarnaast is binnen de opleidingen aan de UvA een grote diversiteit ontstaan aan formuleringen van dit artikel. Dat is uiteraard de keuze van de individuele opleidingen. Er zijn echter ook opleidingen waarvoor de voertaal niet bepaald is in artikel 1.2 OER B of in de verder OER, zoals in de OER van Sociale Geografie en Planologie. De CSR adviseert aan het CvB om de decanen te verzoeken om te controleren of de bepaling van de voertaal in de OER van hun opleidingen is opgenomen.

Bachelor MOER/Master MOER B artikel 4.3 – Verplichte aanwezigheid in de OER
De OER is leidend boven de studiegids en studiewijzer van de verschillende faculteiten, aangezien laatstgenoemde geen juridische status hebben. Veel opleidingen kiezen er echter voor om, buiten de OC om, de aanwezigheidsplicht voor werkgroepen niet in de OER te definiëren. De CSR ziet graag dat er, in overleg met opleidingscommissies, een duidelijke keuze gemaakt wordt om werkgroepen van specifieke vakken al dan niet verplicht te stellen. De CSR adviseert daarom de drie volgende dingen:

1. De CSR adviseert om expliciet in de OER op te nemen dat de studiegids en de studiewijzer niet bindend zijn en dat hier geen rechten aan kunnen worden ontleend.
2. De CSR adviseert om in artikel 4.3 expliciet op te nemen of de respectievelijke werkvorm bij het specifieke vak wel of niet verplicht is middels het opnemen van een extra kolom in de tabel waarin verplichtheid wordt aangegeven.
3. De CSR adviseert het CvB de decanen te verzoeken om na te gaan welke verplichte werkgroepen bij vakken niet in de OER staan vermeld en deze op te nemen in de OER.

Bachelor MOER/Master MOER B artikel 4.9 – regelingen omtrent herkansing

Dit artikel is in het verleden naar deel B verplaatst om meer ruimte te laten aan individuele opleidingen om hun herkansingen te regelen. Om deze reden is dit artikel ook niet bindend. Er is echter binnen verschillende faculteiten discussie geweest over het regelen van herkansingen en op welk moment deze in het jaar zouden moeten plaatsvinden. De CSR wil graag dat het CvB artikel 4.9 verheldert door verschillende voorstellen te doen in de MOER, zoals: *“De herkansingen van alle examens vinden plaats in de zomer/de herkansingen voor de examens vinden plaats in de periode die volgt op de periode van het examen/de herkansingen van periode 1 vinden plaats in ..., de herkansingen van periode 2 vinden plaats in ..”* De CSR adviseert het CvB om dit artikel te breiden met bovenstaande voorbeelden.

Bachelor MOER/Master MOER B artikel 4.4 – verwijzing naar Model-OER B artikel 5

Artikel 4.4 verwijst naar deel B van de MOER, maar is reeds opgenomen in deel B. De CSR adviseert het CvB om een verwijzing naar MOER B artikel 5 op te nemen, in plaats van een verwijzing naar deel B in het algemeen.

Bachelor MOER/Master MOER B artikel 6.1 en 6.2 - honours

In dit artikel worden de bevoegdheden aangaande het honoursprogramma gesplitst, waarbij de FSR instemming heeft op de uitgangseisen aan het eind van het honoursprogramma en de OC op de ingangseisen. Er zijn echter honoursvakken die direct vallen onder het IIS waardoor zij geen OC hebben, zoals eerder in de UCO besproken. Dit geldt ook voor interfacultaire honoursvakken. Om de kwaliteit van de betreffende honoursvakken te garanderen adviseert de CSR om een OC in te richten voor deze vakken, dan wel dezelfde rechten als die van een OC toe te kennen aan een commissie die ter vervanging functioneert.

Bachelor MOER B artikel 8.1 – onderwijsevaluatie

Op basis van de Wet Versterking Bestuurskracht hebben de OC's instemmingsrecht gekregen op de wijze waarop het onderwijs geëvalueerd wordt, maar dit artikel in de MOER is behoorlijk summier. De CSR adviseert het CvB om artikel 8.1 met een aantal extra voorbeelden aan te vullen, waarbij mogelijke voorbeelden zijn: *Het onderwijs wordt geëvalueerd met UvA-Q en door de OC besproken/De OC organiseert klankbordgroepen.*

Samenvattend

Samenvattend zijn de adviezen van de CSR als volgt:

- De CSR ontvangt graag een schriftelijke reactie op de keuze van de CvB om de MOER zonder advies aan de decanen te communiceren en de schriftelijke toezegging dat dit in de toekomst niet meer zonder overleg voorkomt.
- De CSR adviseert het CvB om de naam van de MOER te veranderen.
- De CSR adviseert het CvB de decanen te verzoeken de toegevoegde artikelen aan de facultaire OER toe te lichten aan de facultaire medezeggenschap, conform de toezegging in de OV van 24-10-2017 en overzichtelijk te maken wat de facultaire wijzigingen zijn in de OER.
- De CSR adviseert het CvB toe te zien dat hoorcolleges niet verplicht worden gesteld.
- De CSR adviseert het CvB de discussie over het privaat weergeven van cijfers te agenderen met de decanen.
- De CSR adviseert het CvB om de volgende zin toe te voegen aan de eerste inleiding: ‘Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven’.
- De CSR adviseert het CvB om in onderdeel ‘algemeen’ van de inleiding van de MOER een verwijzing naar het Studentenstatuut op te nemen.
- De CSR adviseert het CvB om aan de decanen kenbaar te maken dat het medezeggenschapstraject omtrent de OER toegelicht moeten worden in de toelichting van de MOER, dan wel op een andere wijze.
- De CSR adviseert het CvB de toevoeging “literatuuronderzoek” niet tegengesteld te maken aan “wetenschappelijk onderzoek”, en de zin te vervangen met: “een onderwijseenheid die bestaat

uit een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover”.

- De CSR adviseert het CvB de verwijzing naar *WHW artikel 7.57e* te verwijderen.
- De CSR adviseert het CvB in de richtlijnen op te nemen dat de OC instemmingsrecht heeft op de keuze om een masteropleiding selectief te maken.
- De CSR adviseert om in de toelichting op te nemen dat er om onderwijsinhoudelijke redenen afgeweken kan worden van het 884-model.
- De CSR adviseert aan het CvB een lid toe te voegen aan *artikel 4.1 MOER A*: “*De student kan daarnaast verzoeken om deelname aan de herkansing bij de examinerator.*” De CSR adviseert daarom om de oude formulering te handhaven, met daarbij het advies om deze formulering ook toe te spitsen op mondelinge examens: “*Voor studieonderdelen met een schriftelijk tentamen heeft de student recht op een representatief tentamen met uitwerkingen. Dit voorbeeldtentamen dient representatief te zijn voor wat betreft lengte, soort, vragen en inhoud.*”
- De CSR adviseert om in *artikel 4.4 MOER A* de verwijzing naar *artikelen 4.8 en 4.9* te verwijderen.
- De CSR adviseert in *artikel 4.4 MOER A* op te nemen als nieuwe lid 6: “*Een student kan een klacht indienen bij zijn examencommissie mocht de maximale termijn niet worden gehaald.*”
- De CSR adviseert het CvB een tabel voor cijferafrondding op te nemen in *artikel 4.6 MOER A* en de decanen te vragen om deze over te nemen in hun facultaire OER A en ter advies voor te leggen aan de FSR.
- De CSR adviseert om in *artikel 4.7 MOER A* op te nemen dat een scriptie op een andere universiteit in overleg met de examencommissie geregeld moet worden.
- De CSR adviseert het CvB conform *artikel 4.9 MOER A* kenbaar te maken aan de decanen dat het inzagerecht onverkort van toepassing is op alle digitale examens op hun faculteit.
- De CSR adviseert om aan *artikel 4.10 MOER A* een lid toe te voegen: “*naar aanleiding van de collectieve/individuele nabespreking kan de examinerator besluiten het cijfer van de student naar boven te wijzingen.*”
- De CSR adviseert om in *artikel 4.12 MOER A* op te nemen dat de student bij de examencommissie een verzoek kan indienen om (nog) geen diploma uit te reiken.
- De CSR adviseert het CvB om in *artikel 6.4 MOER A* de persoonlijke omstandigheden voor BSA compensatie onder *lid 3* over te nemen uit de WHW.
- De CSR adviseert om in *artikel 6.5 MOER A* aan het lid twee toe te voegen dat de aanbeveling van een studentendecaan in geval van een chronische beperking slechts eenmalig hoeft te worden verstrekt en om in het *lid 4* de term ‘weigeren’ te veranderen in ‘afwijzen’.
- De CSR adviseert om in de toelichting op te nemen dat in *artikel 1.2 MOER B* de taal van de opleiding wordt bepaald.
- De CSR adviseert het CvB om de decanen te verzoeken te controleren of de voertaal van opleidingen in de OER is opgenomen.
- De CSR adviseert om expliciet in de OER op te nemen dat de studiegids en de studiewijzer niet bindend zijn en dat hier geen rechten aan kunnen worden ontleend.
- De CSR adviseert om in *artikel 4.3 MOER B* expliciet op te nemen of de respectievelijke werkvorm bij het specifieke vak wel of niet verplicht is middels het opnemen van een extra kolom in de tabel waarin verplichtheid wordt aangegeven.
- De CSR adviseert het CvB de decanen te verzoeken om na te gaan welke verplichte werkgroepen bij vakken niet in de OER staan en deze verplichtheid op te nemen in de OER.
- De CSR adviseert het CvB om *artikel 4.9 MOER B* uit te breiden met voorbeelden als: “*De herkansingen van alle examens vinden plaats in de zomer/de herkansingen voor de examens vinden plaats in de periode die volgt op de periode van het examen/de herkansingen van periode 1 vinden plaats in ..., de herkansingen van periode 2 vinden plaats in ..*”
- De CSR adviseert het CvB om in *artikel 4.4 MOER B* een verwijzing naar *artikel 5 MOER B* op te nemen, in plaats van een verwijzing naar deel B in het algemeen.
- De CSR adviseert om een OC in te richten voor honoursvakken of dezelfde rechten als die van een OC toe te kennen aan een commissie ter vervanging functioneert.
- CSR adviseert het CvB om *artikel 8.1 MOER B* met een aantal extra voorbeelden aan te vullen.



De CSR is uiteraard bereid meer toelichting te geven op bovengenoemde adviezen en treedt hierover graag in gesprek.

Met vriendelijke groet,

Pim van Helvoirt
Voorzitter CSR 17|18

Bijlage:

Uitvoeringsbesluit WHW 2008

Uitvoeringsbesluit WHW 2008

Geldend van 01-01-2018 t/m heden

Artikel 2.1. Persoonlijke omstandigheden bij bindend studieadvies en verwijzing naar afstudeerrichting

- 1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de [artikelen 7.8b, derde lid](#), en [7.9, derde lid](#), van de wet, zijn uitsluitend:
 - a. ziekte van betrokkene,
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
 - c. zwangerschap van betrokkene,
 - d. bijzondere familie-omstandigheden,
 - e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in [artikel 9.30, derde lid](#), onderscheidenlijk [artikel 9.51, tweede lid](#), van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie,
 - f. andere in de regelingen, bedoeld in de [artikelen 7.8b, zesde lid](#), en [7.9, vijfde lid](#), van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
 - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- 2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel *g*, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.