



## Notulen OV FSR en DB FGw 28 maart 2019

	Fred Weerman, Marian Wilts, Irene Zwiep, Thomas Vaessens, Gerard Nijsten, Carlos Reijnen, Marleen Postma, Nuria Zantman, Tjibbe Valkenburg, Loekie van Dinther, Roeland Voorbergen, Iris Kok, Nuala Vlogman
Aanwezig	Zantman, Tjibbe Valkenburg, Loekie van Dinther, Roeland Voorbergen, Iris Kok, Nuala Vlogman
Afwezig	Claire Dijkman, Quinty de Nobel, Thirza Tiel
Gast	Emma Kat (technisch voorzitter)
Notulist	Quinty de Nobel

### 1 **Agenda**

- 2 1. Opening en vaststelling agenda
- 3 2. Vaststelling conceptverslag OV 12 februari 2019
- 4 3. Mededelingen
- 5 a. Dagelijks Bestuur van de faculteit
- 6 b. FSR
- 7 4. Stand van zaken
- 8 a. CoH
- 9 b. GSH
- 10 c. Opdrachten bestuurlijke clusters
- 11 5. Beleid keuzeruimte en minoren
- 12 6. Overzicht voorgenomen besluiten en 'grote' onderwerpen
- 13 7. Presentatie programma Humanities in Context
- 14 8. Rondvraag en sluiting

### 15 **1. Opening en vaststelling agenda**

16 Kat opent de vergadering. De agenda wordt vastgesteld. Bij Stand van Zaken wordt punt  
17 d "Reactie Diversity Day" toegevoegd op verzoek van de FSR.

### 18 **2. Vaststelling conceptnotulen OV 12 februari 2019 (bijlage)**

19 De notulen van 12 februari 2019 worden vastgesteld aan de hand van een bespreking per  
20 pagina. Het DB heeft hierom gevraagd, omdat de notulen juridische consequenties kunnen  
21 hebben. Postma heeft een aantal tekstuele opmerkingen. Weerman vraagt zich af waarom het  
22 besluit uit 2017 steeds terugkomt in de notulen. Dit besluit wordt vanaf nu uit de notulen gehaald,  
23 omdat het eventueel kan worden teruggevonden in oude notulen.

24 De pro memori-punten worden besproken. Punt 180125-01 wordt volgende week uitgevoerd  
25 en wordt daarom geschrapt. Ook punt 180322-01 wordt geschrapt. Het vertalen van documenten

26 komt namelijk ook terug op de actielijst. Punt 180517-01 over functiebeperking blijft staan. Ook  
27 punt 190212-01 blijft staan, want dit gaat pas volgend jaar spelen.

28 Vervolgens wordt de actielijst besproken. Actiepunt 180517-08 wordt geschrapt. De afspraak  
29 staat. Actiepunt 180703-03 blijft staan, alhoewel Vaessens twijfels heeft over de relevantie van  
30 dit actiepunt. Het raakt ook aan de presentatie die later tijdens de vergadering zal worden  
31 gegeven. Punt 181106-02 wordt geschrapt, dit is gebeurd.

32 Actiepunt 181220-01 wordt gewijzigd. Weerman geeft aan dat het DB het er intern over heeft  
33 gehad. Een geschreven stuk lijkt hen geen goed idee. Het DB wil in augustus een bijeenkomst  
34 organiseren met collegeachtige opzet, die ook gefilmd zal worden voor mensen die niet aanwezig  
35 kunnen zijn. Hij hoopt op de aanwezigheid van FSR-leden, OC-leden en wellicht ook  
36 opleidingsdirecteuren. Dan kan er een discussie gestart worden. Voorbergen vindt dit een mooi  
37 idee, maar denkt dat augustus wat ongelukkig uitkomt. Weerman stelt voor om samen een datum  
38 te kiezen. Het filmpje kan eventueel ook Engelse ondertiteling krijgen.

39 Ook actiepunt 190212-01 wordt gewijzigd. De FSR heeft met Nijsten kunnen spreken over de  
40 vertaling van documenten. Er wordt een nieuwe afspraak gemaakt met Weerman wanneer de  
41 informatie van het CvB er is.

42 Actiepunt 190212-02 wordt geschrapt. Nijsten en de FSR hebben op 3 april een afspraak staan  
43 om de bezuinigingen te bespreken. Ook punt 190212-03 kan worden geschrapt. De termijn is  
44 verlengd.

45 Weerman heeft een beslissing genomen over actiepunt 190212-04. Het student-lid van de  
46 werkgroep zal niet betaald worden. De middelen uit het diversiteitsbudget worden echt alleen  
47 voor diversiteitsdoelen gebruikt. Zantman beargumenteert nogmaals waarom zij dit liever  
48 anders had gezien. Het punt wordt in ieder geval van de actielijst gehaald. Er wordt eventueel aan  
49 het eind van de OV nog even over gesproken. De schriftelijke reactie op de brief van de FSR met  
50 betrekking tot het diversiteitsbeleid is onderweg, dus punt 190212-05 kan geschrapt worden.

51 Actiepunt 190212-06 kan ook worden geschrapt. Wilts geeft aan dat er in deel B precies  
52 hetzelfde lijkt te staan als in deel A, behalve die ene zin. De zin waarin wordt vermeld dat er twee  
53 keer per jaar recht is op een gesprek wordt ook toegevoegd aan deel B. Valkenburg merkt op dat  
54 hij dit punt in de OER B cyclus nogmaals wil bespreken.

55 Actiepunt 190212-07 kan er af, er heeft een gesprek plaatsgevonden. Actiepunt 190212-08  
56 blijft nog even staan. Deze afspraak moet nog gemaakt worden.

### 57 **3. Mededelingen**

58

#### 59 **a. Dagelijks Bestuur van de Faculteit**

60 Er zijn geen mededelingen.

61

#### 62 **b. FSR**

63 Dijkman en Tiel zijn afwezig. Van Dinther sluit later aan in verband met een tentamen. De  
64 Nobel is ziek. De OV wordt daarom opgenomen.

#### 65 **4. Stand van Zaken**

##### 66 **a. COH**

67 Vaessens geeft een update. Een belangrijk punt komt later terug op de OV, namelijk het  
68 minorenbeleid en de keuzeruimte. Verder zijn er weinig lopende zaken, vanwege de  
69 onderwijsvisitaties. Het gaat tot nu toe goed met de onderwijsvisitaties. De commissie was erg  
70 positief. De visitaties van het cluster kunst & cultuur worden nu voorbereid.

71

##### 72 **b. GSH**

73 Reijnen geeft een update. Tijdens de Raad van vorige week is gesproken over het onder de  
74 loep nemen van het afstudeertraject. Er is toen voor het eerst gebrainstormd over de  
75 problematiek en de mogelijkheden. Binnen de UvA wordt gewerkt aan een scriptie work flow op  
76 Canvas, waardoor het proces beter georganiseerd en vastgelegd kan worden. Reijnen neemt dit  
77 graag in een later stadium een keer door met de FSR. Als het aan Reijnen ligt worden voor de  
78 zomer de eerste concrete stappen gezet.

79

##### 80 **c. Opdrachten bestuurlijke clusters**

81 De FSR heeft een overzicht ontvangen en krijgt nu de gelegenheid om daar vragen over te  
82 stellen. Voorbergen vraagt hoe de 20% urenverhoging wordt gerealiseerd zonder te snijden in  
83 bijvoorbeeld het vakaanbod. Weerman geeft aan dat dit niet de enige manier is om bij de 20% te  
84 komen. Het onderwijs kan wellicht anders georganiseerd worden, door bijvoorbeeld groepen  
85 samen te voegen of juist elkaar te halen. Deze stappen kunnen volgens hem op “lokaal” niveau  
86 gezet worden.

87

##### 88 **d. Reactie Diversity Day**

89 Weerman is ook benieuwd naar de reactie van de FSR. Reijnen is er de hele dag bij geweest  
90 en is zeer positief. De meerwaarde van de dag is het horen van tal van verschillende stemmen en  
91 geluiden over diversiteit. Het onderwerp werd daardoor niet overheerst door slechts één aspect  
92 ervan. Het is daarnaast belangrijk om ook op facultair niveau een goede aanpak van diversiteit te  
93 hebben, en niet alleen op centraal niveau.

94 Zantman is nog benieuwd naar de reactie van het DB over de opmerking die werd gemaakt  
95 tijdens de dag over het gebrek aan transparantie rondom het aanstellen van de Diversity Officer.  
96 Reijnen licht nogmaals de keuze van het bestuur toe om iemand uit het DB aan te stellen als  
97 Diversity Officer. Het is belangrijk dat een DB-lid hiervoor de verantwoordelijkheid voelt en  
98 daarnaast ook de benodigde middelen heeft.

99 Zantman geeft namens de FSR een korte reactie. Zij betreurt het gebrek aan transparantie in  
100 het begin. Zij zou graag een openbare reactie van het DB zien, om de deelnemers van de dag te

101 laten weten dat zij gehoord zijn. Weerman stelt voor om dit over te dragen aan de werkgroep,  
102 bijvoorbeeld over positieve berichtgeving naar de achterban. Zantman herhaalt dat zij graag een  
103 reactie van de facultaire Diversity Officer ziet. Reijnen vraagt zich af of een reactie op de dag zelf  
104 handig is. Het evenement was heel goed, maar er zou bijvoorbeeld ook een reactie gegeven  
105 kunnen worden op het universiteit brede rapport.

## 106 **5. Beleid en keuzeruimte minoren**

107 Als bijlage is er een instemmingsverzoek. Valkenburg merkt op dat er met dit beleid alleen  
108 aan het begin van het jaar gestart kan worden met een minor. Halverwege het jaar kan er dus niet  
109 ingestroomd kan worden. Vaessens merkt op dat dit inderdaad een consequentie is van het  
110 beleid, omdat anders de volgorde van de minor wordt omgedraaid. Het staat de student echter  
111 vrij om *niet* voor een minor te kiezen in de keuzeruimte. De indeling van de keuzeruimte wordt  
112 geheel aan de student gelaten en daardoor kunnen studenten dus een eigen pakket samenstellen.  
113 Zo kan een student bijvoorbeeld specialiseren. Een minor kan een goed instrument zijn voor  
114 studenten om zich te kwalificeren voor bijvoorbeeld een bepaalde master. De FSR vindt het  
115 jammer dat het onduidelijk is voor docenten en studenten waar een minor op beoordeeld wordt,  
116 zoals samenhang en leerlijn. De criteria waarop de commissie beoordeeld lijken nu nog te vaag.  
117 Vaessens merkt op dat er nu nog niet beoordeeld wordt. Er wordt nu gekeken naar het creëren  
118 van sterke en aantrekkelijke minoren. Het is belangrijk dat er een plan ligt bij de opleidingen. Zij  
119 moeten daarin expliciet maken wat de leerlijn is. De “bewijslast” ligt bij de docenten. Vaessens  
120 zal de FSR een paar voorbeelden laten zien van minoren die er goed uit zien. Dit zal tijdens een  
121 volgend gesprek gedaan worden.

122 De FSR heeft ook een vraag over het voortbestaan van minoren. Vaessens merkt op dat  
123 minoren bestaan uit vakken die sowieso worden aangeboden. De vakken worden gefinancierd en  
124 niet de minoren. De vakken blijven bestaan los van de minor, dus die kunnen altijd gevolgd  
125 kunnen worden.

126 Ook is er onduidelijkheid over specialistische minoren. Er is behoefte aan een lijst van het  
127 nieuwe minorenaanbod om te vergelijken met het oude aanbod. Veel specialistische minoren  
128 blijken bedoelde te zijn om studenten buiten de opleiding aan te trekken. De FSR dacht juist dat  
129 deze minoren bedoeld waren voor studenten van de eigen opleiding. De vraag is wanneer iets  
130 kan worden aangemerkt kan worden als specialistische minor en of die minor dus blijft bestaan.  
131 Vaessens merkt nogmaals op dat de vakken alsnog gevolgd kunnen worden, zelfs wanneer de  
132 minor niet meer wordt aangeboden. Studenten kunnen dan alsnog aan de hand van hun diploma  
133 laten zien dat zij zeer gespecialiseerd zijn in een bepaald onderwerp. De minoren die nu populair  
134 zijn, maar op dit moment niet voldoen aan de criteria, zullen worden omgebouwd en behouden  
135 worden. Weerman geeft aan dat het totale voorstel er nog niet is, waardoor er geen lijst kan  
136 worden overgedragen aan de FSR. Vaessens wil met de FSR wel kijken naar de 30 minoren die er  
137 over een jaar sowieso nog zouden moeten zijn. Dat er een reductie komt van het aantal minoren,  
138 kan nu maar beter onder ogen worden gezien.

139 Kok vraagt naar de inschrijving voor minoren. Komen er problemen voor studenten die een  
140 keuzevak willen volgen welke ook onder een minor valt? Vaessens benadrukt dat keuzevrijheid  
141 betekent dat dit soort situaties inderdaad vermeden moeten worden. Vakken die populair zijn als  
142 keuzevak en als minorvak zullen wellicht uitgebreid moeten worden in termen van werkgroepen.

143 Ook is het zo dat studenten die nu met een minor bezig zijn, deze minor gewoon af moeten  
144 kunnen maken. Vaessens bevestigt dat dit ook geldt voor studenten die er twee of drie jaar over  
145 doen, doordat minoren dus uit bestaande vakken bestaan. Voor de incidentele gevallen waarin  
146 dit niet kan, zal naar een oplossing gezocht moeten worden.

147 Dan nog twee punten vanuit de OC's. Er zijn veel zorgen over het kwaliteitsniveau van de  
148 minoren. De instapdrempel zou lager worden doordat de minor geschikt wordt gemaakt voor  
149 studenten van buiten de opleiding. Vaessens geeft aan dat de uitdaging nu is om minoren te  
150 ontwerpen die wel goed toegankelijk zijn, maar waarbij studenten op een hoger niveau eindigen.  
151 Voor 11 april wordt er een afspraak gepland voor een vervolgggesprek, waarbij de FSR  
152 voorbeelden te zien krijgt van goede minoren. **[ACTIE]**

## 153 6. Overzicht voorgenomen besluiten en "grote onderwerpen"

154 Weerman wil graag een aanvulling doen, namelijk bij ACASA wordt er gesproken over de  
155 mogelijkheid van een Engelse track in de bachelor. Dit komt op korte termijn op de agenda.  
156 Verder is het overzicht compleet.

157 Valkenburg vraagt naar een nieuwe bijeenkomst van de werkgroep functiebeperking. Wilts  
158 geeft aan dat het DB dit even zal nagaan. **[ACTIE]**

159 Zantman geeft aan dat er nog behoefte is aan een iets concreter tijdpad. Nu staat er "voor 1  
160 oktober". Zij wil graag weten wat er nog tot en met juli kan worden besproken. Weerman geeft  
161 aan dat de hoeveelheid aan onderwerpen dit lastig maakt. Het DB zal hierin keuzes moeten  
162 maken. Het 8-8-4 systeem zou bijvoorbeeld wel al voor de zomer besproken kunnen worden.  
163 Zantman noemt de onderwerpen die de FSR voor de zomer zou willen bespreken:  
164 honoursprogramma, 8-8-4, prestatiedruk en BSA. Weerman geeft aan dat het DB zal kijken of er  
165 een prioritering kan worden aangebracht, en wat er kan worden gedaan voor de zomer. **[ACTIE]**

## 166 7. Presentatie programma Humanities in Context

167 Er wordt een presentatie gegeven over het programma Humanities in Context door  
168 Weerman, aansluitend op de eerdere presentatie waarin een gebrek aan instroom van  
169 Nederlandse studenten naar voren kwam. Aansluitend is er ruimte voor discussie.

170 Zantman geeft een eerste enthousiaste reactie en deelt een paar eerste ideeën. Voorbergen  
171 wil graag weten wat de status van het plan is op dit moment. Weerman geeft aan dat het bij deze  
172 presentatie blijft. Er wordt gesproken met het CvB.

173 Er is daarnaast een aantal zorgen. Zantman vindt het belangrijk dat de optie om diepgaand  
174 onderzoek te doen er blijft. Interdisciplinariteit is mooi als het karakter van de  
175 geesteswetenschappen daarin wel gegarandeerd blijft. Tot slot moet dit soort projecten wel

176 toegankelijk blijven voor alle studenten, niet alleen wanneer zij bijvoorbeeld een 7.5 gemiddeld  
177 staan. Weerman benadrukt dat het niet de bedoeling is om hier een selectieve opleiding van te  
178 maken. Ook de lobbymogelijkheden worden besproken. Zantman stelt voor om docenten dit  
179 tijdens colleges aan studenten te laten communiceren. De FSR gaat er verder intern over spreken  
180 en vragen formuleren.

## 181 **8. Rondvraag en sluiting**

182 Nijsten heeft met Gourmet gesproken. Er wordt standaard vegetarisch aangeboden en er  
183 zijn meer veganistische opties. Hij vraagt of de FSR mee wil komen proeven als Gourmet  
184 langskomt met opties. Er wordt ook gewerkt aan biologisch afbreekbaar afval.

185 Valkenburg vraagt naar een jaarverslag van het Venture Lab. Hier wordt inmiddels aan  
186 gewerkt.

187 Kat sluit de vergadering.

## 188 **Besluiten**

189 -

## 190 **Pro Memori**

191 180517-01 De raadsleden die volgend jaar (2018-2019) in de studentenraad zitten, vragen  
192 aan het DB wat er met de aanbevelingen die de FSR het jaar daarvoor heeft  
193 gedaan in verband met studeren met een functiebeperking.

194 190212-01 Het DB maakt een geïntegreerde lijst van voordelen van OC-verkiezingen en  
195 stuurt deze naar de OC's.

## 196 **Actielijst**

197 180703-03 De FSR en het DB gaan met elkaar in gesprek over de uitkomsten van de  
198 toekomstcommissie in de winter of lente van 2019.

199 181220-01 Het DB organiseert en verfilmd een bijeenkomst t.b.v. het verhelderen van de  
200 organisatiestructuur van de FGw.

201 190212-01 Weerman en de FSR maken een afspraak over het vertalen van documenten  
202 zodra de nieuwe informatie van het CvB er is.

203 190212-08 Vaessens plant een vervolgesprek met de FSR om te brainstormen over de  
204 ontwikkelingen in de instroom van studenten aan de FGw.

205 190328-01 Uiterlijk 11 april wordt er een afspraak gepland met Vaessens voor een  
206 vervolgesprek, waarbij de FSR voorbeelden te zien krijgt van goede minoren.

207 190328-02 Het DB besluit over een nieuwe bijeenkomst van de werkgroep  
208 functiebeperking.

209 190328-03 Het DB gaat bekijken welke "grote onderwerpen" nog voor de zomer besproken  
210 kunnen worden met de FSR.