



<i>Vergadering</i>	Informatie overleg 14 december 2020
<i>Tijd</i>	11:00
<i>Voorzitter</i>	Chris Rotgans
<i>Aanwezig FSR</i>	Daan Rademaekers (Daan R), Manish Jhinkoe-Rai, Margot Brinkhof, Robin Wacanno, Sara dos Santos Gigante.
<i>Aanwezig DT</i>	Kees van Wensen, Lex Kaper.
<i>Notulist</i>	Rosa van der Laag
<i>Gast</i>	Hilal Demirel

1. Opening

Technisch voorzitter Chris opent de vergadering om 11:00.

2. Notulen & Actielijst

De notulen van IO 201021 worden goedgekeurd.

<i>Code</i>	<i>Taak</i>	<i>Verantwoordelijk</i>	<i>Te bespreken op het volgende IO?</i>	<i>Te bespreken op het volgende BO?</i>
IO-200305-02	Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties	Lex		
IO-200305-04	Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen	Kees		
IO-201021-01	Kijk wat de FSR verder wil met BSA extra curriculaire punten	FSR		
IO-201021-02	Nodig de FSR uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid	Kees		



IO-201021-03	Zorg dat de raad het voortgangsoverzicht in handen krijgt	Kees		
IO-201021-04	Kijk naar verplaatsing van IO en BO naar data buiten de tentamenweek	DT		
BO-201006-01	Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.	DT		
BO-201006-02	DT stuurt de geüpdatete begroting van de kwaliteitsafspraken naar de FSR.	DT		BO 12 mei
BO-201006-03	Kees gaat na waarom schoonmaakkosten worden gevraagd aan studieverenigingen na hun evenementen op Science Park.	Kees		
BO-201117-01	Peter neemt contact op Manish en Daan R over de OER-A artikel 4.2.5 en betrek de suggesties vanuit de OR.	Peter		
BO-201117-02	De FSR agendeert op het volgende IO het onderwijs gedeelte van het Facultair Strategisch Plan	FSR		
BO-201117-03	De FSR agendeert op het BO punten voor het gehele Facultair Strategisch Plan	FSR		
Pro Memorie-01	De technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan	De technisch voorzitter		

IO-200305-02 Lex: Dat komt elke keer weer ter sprake. Bij het COCoS komen alle opleidingsdirecteuren van de bachelors bij elkaar. De volgende vergadering wordt gerapporteerd hoe het hier voor staat.

IO-200305-04 Kees: Dit was naar aanleiding van een paar diefstal incidenten op Science Park. We willen dat er maatregelen komen. Het is een gesprek tussen studieverenigingen en facility services. Dit punt is ook nog afgerond.

IO-201021-01 Kees: Dat staat op de agenda van vandaag.



IO-201021-02 Kees: Dat was naar aanleiding van verplichte aanwezigheid. Ik denk dat het goed is als we in januari een bijeenkomst plannen om te kijken welke maatregelen. Ik denk dat we het beter niet gelijk op een BO kunnen bespreken zodat er eerst een overleg tussen Annemarie en mij kan plaatsvinden. Dit kan blijven staan.

IO-201021-03 Kees: Dit is gedaan.

IO-201021-04 Chris: Dit overleg is in de tentamenweek. Veel raadsleden konden nu ook niet.

Kees: Er zijn nieuwe data doorgegeven, toch? Chris: Ik heb niets ontvangen. Lex: Wat heel prettig zou zijn is als jullie even het lijstje te sturen die in de tentamenweek vallen. Robin: Ik heb daar een actiepoint voor om dat lijstje te maken.

3. Mededelingen

DT

Raad

- Robin: Ik moet na het eerste uur weg in verband met een tentamen.

4. Vaststellen Agenda

Chris: Het punt over de klachtencommissie vervalt en er komt een puntje bij over hoe het met de FSR en de studenten gaat. Met deze aanpassingen wordt de agenda vastgesteld.

1. Opening
2. Notulen & Actielijst
3. Mededelingen
4. Vaststellen agenda
5. Naleving nakijktermijn OER docenten
6. Studentpsychologen
7. OER IK
8. OER-A status
9. Terugkoppeling vakevaluaties
10. Begroting kwaliteitsafspraken
11. BSA extracurriculaire punten
12. Facultair Strategisch Plan
13. Update FSR
14. W.v.t.t.k.
15. Rondvraag
16. Actielijst
17. Punten voor de volgende agenda
18. Sluiting

5. Naleving nakijktermijn OER docenten



Daan R: Wij krijgen de afgelopen tijd veel klachten vanuit studenten hierover. Het nakijktermijn dat is vastgelegd in de OER en dat wordt in de tijd van Corona steeds vaker niet gehaald. De studenten hebben hier last van, want hierdoor hebben ze maar een korte termijn om zich voor te bereiden op de herkansing. Lex: Wat ik weet als docent is dat de opleidingsdirecteur een berichtje stuurt als de nakijktermijn overschreden wordt. Je krijgt een berichtje vanuit het systeem als de deadline er bijna aankomt. Het wordt dus wel op niveau van docenten besproken. Soms zou je denken dat er een vervangende docent geregeld moet worden als de docent ziek is bijvoorbeeld.

Daan R: We maken ons wel zorgen omdat veel tentamens zijn vervangen door opdrachten. Dat is moeilijker na te kijken en dat zorgt ervoor dat het ontvangen van het cijfer dicht op de herkansingsdata komt, waardoor ze weinig tijd hebben om te plannen. Bij de faculteit van Economie en Bedrijfskunde hebben ze strengere regels bedacht. Het lijkt me goed als we hierover nadenken. Lex: Wat voorop staat is dat studenten de tijd hebben om zich voor te bereiden. Dat betekent dat er prioriteiten zijn. De cijfers van de hertentamens hebben misschien iets minder urgentie dan van de gewone tentamencijfers. Ik kan het nog eens agenderen op het OWIDO. Je hebt wel een punt, dat door het veranderen van fysieke tentamens naar online tentamens of opdrachten, dat dit impact heeft op docenten. Dit zijn punten die door corona worden bepaald. Ik zal het opnieuw aan de orde stellen en een mailtje te sturen naar het OWIDO. Misschien dat hierdoor docenten hulp vragen van TA's of aangeven dat ze ziek zijn zodat er vervanging geregeld kan worden. Daan R: Nu hebben we ook een staf tekort. Het lijkt me wel goed om dat in het achterhoofd te houden. Docenten moeten niet overwerkt raken. Lex: Zo moet ik het ook benaderen. Als een docent in de kerstvakantie tentamens nakijkt terwijl die persoon vrij zou moeten zijn, dat is niet de bedoeling. Robin: Dit is bij mijn studie ook gebeurd, dat de cijfers pas vlak voor het hertentamen bekend werken. Als een student zich niet aan de regels van de OER houdt, zijn er duidelijke gevolgen. Maar voor docenten geldt dat niet doen zijn er niet directe gevolgen. Dus daar willen we ook naar kijken. Ziekte en zo, dat zijn geldige redenen. Wij hadden een voorbeeld van een docent met wie niets aan de hand is. Sancties instellen is lastig en niet per se de wens. Maar we willen zorgen dat het wel duidelijk is dat het niet zomaar kan. Lex: We hebben misschien onvoldoende rekening gehouden met dat online tentamens meer tijd kosten en dat we op tijd TA's inzetten.

Actie* Lex: Stuur een mail naar OWIDO over het overschrijden van de nakijktermijn door docenten.

6. Studentenpsychologen

Chris: De wachtrijen zijn best lang en het lijkt me goed dat de drempel laag is voor studenten om hulp te zoeken. Lex: Daar was ik op geweest. Op dit moment kunnen studenten een gesprek hebben met de psycholoog via de studieadviseur. Het kan oplopen tot 8 weken wachttijd. Het is aangekaart. Het is niet in mijn bereik, dat is vanuit centraal en bedrijfsvoering. Volgens mij wordt er wel degelijk gezorgd dat de wachttijden naar beneden gaan, al ik heb nog niet gehoord dat er meer mensen zijn aangesteld. Ik weet niet precies hoe het zit. Kees: Die dienstverlening is vanuit studentenfaciliteiten vanuit centraal. Ze kunnen niet de capaciteit zodanig opschalen dat de wachttijd een week wordt. Ik denk dat wachttijden in andere faculteiten even hoog zijn en dat als wij meer capaciteit willen, dan moet dat vanuit centraal. Daan R: In de centrale studentenraad is het aan het begin een kort besproken. Ik kan het aan dossierhouders vragen hier naar vragen. Kees: Dat lijkt me de meest effectieve manier.



8. OER IK

Robin: Wij waren erop geattendeerd dat er wijzigingen waren die door de vorige raad negatief over was. Nu wisten we niet of instemmingsrecht hadde, wat wel zo blijkt te zijn. We hebben afgelopen week de OER gekregen en wij zijn positief. Er was vanuit ons de opmerking, ook vanuit de vorige raad, dat het onhandig is dat wijzigingen na het hele proces naar ons werden gestuurd. Nu ging het over het te laat inleveren van opdrachten. Ons verzoek was om dat soort inhoudelijke wijzigingen niet zo laat te sturen. Kees: Dit had niet zo moeten gaan. Het is niet in de haak om de OER te wijzigen nadat het naar de medezeggenschappen is geweest. Het is goed om het proces van een OER vaststellen te evalueren. Ik ga met een voorstel voor komen om het OER proces te herzien om te zorgen dat wijzigingen duidelijk gemarkeerd worden en dat het ook alleen daar over gaat. Ik wil voorkomen dat dit nog een keer voorkomt. Robin: Daarnaast, wij kregen een mailtje dat de OD en de OC er mee akkoord waren en toen was die OER op de site gezet zonder dat wij die hadden ingestemd. Dus dat klopt ook niet helemaal.

8. OER-A status

Daan R: We hebben het op het BO over gehad en toen was er een punt waar de OR het niet mee eens was en zij wilde negatief adviseren. We vroegen ons af hoe het ervoor staat. Kees: Er is achter de schermen overleg geweest met de OR. Ik mag niet op de zaken vooruitlopen maar ik heb begrepen dat zij hun negatieve advies willen herzien. Vanmiddag is er overleg en ik hoop dat dat eruit komt. Als dat niet zo is, is het nog steeds een ingewikkelde situatie. Daan R: Dat klinkt heel goed. Lex: Het is een beetje vreemd dat je van twee verschillende organen twee tegengestelde adviezen krijgt. Wat moet je dan doen als decaan? Daan R: Het laat verschillende belangen zien. Misschien is het ook goed als wij meer contact hebben met de OR. Lex: Is er bij de OR iemand die dit dossier heeft? Daan R: Ik weet niet of dat formeel zo is maar volgens mij weet Leen het meeste hiervan. Lex: Wat je net aangaf lijkt me goed dat de contact tussen medezeggenschap onderling versterken. Kees: In het voorstel waar ik het net over had, daar willen we ook kijken naar een informeel overleg tussen de OR en de FSR. Daan R: Ik ben ook voor het informele overleg. Misschien dat we met het OER process iets eerder beginnen, bijvoorbeeld in februari. Dan is er ook meer ruimte voor de gesprekken. Kees: Zodra we weten wat er uit het overleg van de OR komt, zullen we het laten weten.

9. Terugkoppeling vakevaluaties

Sara: De vorige raad was van mening dat het goed is om aan studenten terug te koppelen wat er uit de vakevaluaties is gekomen. Wij willen daarmee doorgaan door het proces transparant te maken worden voor studenten. We streven ernaar om de resultaten eerst op Canvas te publiceren. We hebben een brief opgesteld naar de OC's om ook hun mening te verkrijgen. Wij vroegen ons af wat het DT hiervan vindt. Lex: Dit is een openstaand actiepoint van mij. Ik ben 9 jaar de voorzitter van de OC van Natuur- en Sterrekunde geweest en dat terugkoppelen ging heel goed. Daar deden we evaluaties met studenten buiten de OC. Wat een frustratie was dat studenten geen zin of tijd hadden om daar aan deel te nemen. Het punt blijft dat je studenten wil wijzen op wat er met de evaluaties gebeurd. Dus ik wil wel studenten actief meedoen hieraan. Sara: Bij het FOC kwam ook naar boven dat veel studenten de vakevaluaties niet invullen vanaf Corona. Lex: Je vraagt ook een inspanning. Het is belangrijk dat studenten een korte lijn hebben met docenten. Robin: Het digitale zorgt voor een lage respons. Je merkt dat bij Scheikunde, waar alles al online was en het respons was daardoor ook laag. Als tentamens weer fysiek worden,



worden vakevaluaties ook weer op papier? Kees: Een opleiding kan met de OC bepalen hoe ze dat uitzetten. Het respons voor online enquêtes is altijd laag. Ik zou een OC en docent altijd adviseren om het op papier na een tentamen te laten afnemen. Het is ook aan de OD om het advies van de OC op te nemen in de vakken. Ik denk niet dat het zin heeft om de terugkoppeling in de OER op te nemen. Robin: We hadden het over de OER van Informatiekunde, daarin staat dat de evaluaties gepubliceerd moeten worden, tenzij er redenen zijn om dat niet te doen zoals een laag respons. Er is een artikel over evaluaties in de OERen aanwezig. Het lijkt andere OC's ook een valide punt dat, als het door genoeg studenten is ingevuld, de evaluatie met commentaar van docenten en de opleidingsdirecteur wordt gepubliceerd. Sara: Het publiceren kan ook studenten aansporen de evaluaties in te vullen. Kees: Ik wist niet dat de opleidingen dat al in hun OER hadden staan. Ik denk niet dat je dit in een OER moeten zetten als de opleidingsdirecteur het er niet mee eens is. Dat zouden de OC's moeten adviseren. Robin: Voor ons is ook niet duidelijk wat verschillende opleidingen doen, maar we willen het gelijk trekken.

Actie* FSR: gaat een gesprek aan met de OC's over terugkoppeling van de vakevaluaties.

10. Begroting kwaliteitsafspraken

Daan R: Ik was heel blij toen ik twee weken geleden het overzicht van de kwaliteitsafspraken ontving. Ik zag dat er wat wijzigingen en nieuwe punten waren. Lex: We verwachten voor 2020 te besteden wat het budget ook was. We zijn nog vacatures aan het invullen. Het geld moet wel op de goede manier worden ingezet. In 2021 willen we wat meer dingen gaan doen, wellicht via nieuwe ideeën. 5 januari is er weer overleg over de besteding van de kwaliteitsmiddelen. Je ziet alle projecten die door Annemarie worden gemonitord. Sommige plannen zijn wat aangepast, en in de loop van projecten blijkt dat dingen moeten worden aangepast.

Daan R: Ik zag nieuwe dingen, alle paarse dingen. Plagiaatcontrole, waar gaat dat precies over? Kees: Dat is een voorstel vanuit een docent van Informatica. Het gaat voornamelijk over plagiaat bij programmeeropdrachten. Het doel is om dit eerst met studenten te bespreken. Deze docent heeft het voorstel gedaan om te zorgen dat het minder tijd kost om alle gevallen van fraude op te speuren. We kunnen dat voorstel met jullie delen. Lex: Dit valt onder kleine projecten bedragen. Alleen projecten van boven de €5000 gaan via het DT. Daan R: We vinden het wel fijn om voor grote projecten een overweging te kunnen maken en een informeel of formeel advies kunnen geven. Lex: Jullie kunnen ook altijd met ideeën komen. Het is een grijs gebied tussen regulier onderwijs en kwaliteitsverbetering.

Daan R: Het Nicola en de Cross over minor, hoe staat het ervoor daarmee? Lex: De mensen die hier mee aan de slag waren, die zeiden dat het beter was eerst een paar vakken te ontwikkelen in plaats van een gehele minor. Dus vandaar dat er nog updates komen over de kosten hiervan.

Daan R: (...)

Lex: De vacature is gezet en er is zelfs een kandidaat. Ik dacht om het verhaal rond te maken, bij de levenswetenschappen leek me het een goed idee om dat te beleggen. Daan R: Over 1.f, het viel me op dat er best veel budget voor staat maar dat het in de prognose van het CoS anders lijkt.

Kees: Het gaat over nieuwe UD's. Lex: Dat gaat over vacatures, dus daar zit wat vertraging in het realiseren door het aan nemen.

Daan R: Het is (..)

Lex: Wat ik graag wil is dat er iets gebeurd met onze ervaring vanuit Corona hoe belangrijk fysiek onderwijs is. Ik zou heel graag zien dat we op onderwijsvernieuwing inzetten. Als we zo weer op



de campus morgen dan is het goed als er in ieder geval faciliteiten zijn om dat te doen. Dan is de vraag of de kwaliteitsafspraken hiervoor bedoeld zijn. Daan R: Misschien gaat door Corona het reguliere onderwijs op de schop. Lex: Dit soort onderwerpen komen ook bij de tafels voor het FSP aan bod. Daan R: Als jullie dat nog even het voorstel voor plagiaatcontrole willen doorsturen, dan kijken wij ook naar ideeën voor restanten van het budget.

Actie* DT: Stuur het voorstel plagiaatcontrole door naar de FSR.

Actie* DT: denk na over hoe de FSR betrokken kan blijven binnen het FSP.

11. BSA extracurriculaire punten

Kees: Dit is naar aanleiding van een advies van de vorige raad om ook extracurriculaire vakken mee te laten tellen voor de BSA. Nu is de vraag wat er met de BSA gaat gebeuren omdat dat in de politiek ook een discussie is. Ik denk niet dat er nu nog iets is wat het DT wil veranderen op de formele wijze. Lex: Ik hoor dat hier op andere universiteiten ook naar wordt gekeken. Eigenlijk werkt het alleen als je er een landelijk draagvlak voor is.

Daan R: Ik heb van Karen besproken dat er ook landelijk naar wordt gekeken op landelijk niveau.

Lex: Ik ben heel blij dat ze dit oppakt.

Chris:

12. Facultair Strategisch Plan

Lex: Zoals ik al zei, er is een soort header geschreven door het DT. Dit is aansluitend op het instellingsplan. Op dit moment is het zo dat er een vijftal tafels zijn waar ook studenten aanschuiven. Dit wordt door Henriette van den Heuvel geleid. Ik geloof dat er dan een concept FSP wordt geschreven die naar de medezeggenschap gaat. Daan R: Ik denk dat het duidelijk is.

Lex: Ik vond een ding missen in het instellingsplan, namelijk bèta techniek. Er is een hele politieke discussie over van Rijn en de van Meenengelden. Dat neemt niet weg dat het heel belangrijk is dat hier aandacht voor is. Daan R: Ik zag er wel dingen in staan die daar raakvlak mee hebben. Lex: Daar heb je gelijk in. Door de politieke discussie is dit wel een beetje op de achtergrond beland.

13. Hoe gaat het met de studenten (van de FSR)

Lex: Ik ben heel benieuwd hoe het met jullie gaat. Chris: Het is wel lastig omdat we elkaar nog bijna nooit in het echt hebben gezien. Lex: Ik heb de afgelopen week met promovendi gesproken. Ik heb vaak dat ik mensen niet herken in de gangen van Science Park. Chris: We doen ons ding en het gaat wel beter met de tijd. Ik vind dat we het nog best prima doen. Lex: Zijn we ook een beetje bezig met volgend jaar? Chris: We zijn nu al wel bezig met nadenken over werving want we willen wel echt genoeg aanmeldingen voor de FSR voor volgend jaar. Lex: Ik vind het helemaal prima als er mensen komen kijken bij de vergaderingen zoals deze om mensen te werven. Daan R: Er is wel wat verloren doordat we op afstand werken. veel moet nu formeel via de mail of een helemaal een afspraak maken. Lex: Het overleg in de wandelgangen is zo belangrijk. Chris: Het is nu wel heel formeel allemaal. Sara: Ik heb het idee dat het inwerken ook anders is en dat ik het daardoor wel lang nodig had om het allemaal te begrijpen. Chris: In het echt gaat het gewoon sneller. Kees: We hebben ook de uitvraag gedaan of de OC's verkiezingen



willen houden. De OC Informatica willen dat gaan doen. Het is wel lastig om mensen te bereiken.
Chris: Zelf wist ik ervan door een melding op Canvas.

14. Rondvraag

9. Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Te bespreken op het volgende IO?	Te bespreken op het volgende IO?
IO-200305-02	Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties	Lex		
IO-200305-04	Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen	Kees		
IO-201021-02	Nodig de FSR uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid	Kees		
IO-201021-04	Kijk naar verplaatsing van IO en BO naar data buiten de tentamenweek	DT		
IO-201214-01	Lex: Stuur een mail naar OWIDO over het overschrijden van de nakijktermijn door docenten.	Lex		
IO-201214-02	De FSR gaat een gesprek aan met de OC's over terugkoppeling van de vakevaluaties	FSR		
IO-201214-03	Het DT stuurt het voorstel plagiaatcontrole door naar de FSR.	DT		
IO-201214-04	Het DT denkt na over hoe de FSR betrokken kan blijven binnen het FSP.	DT		
BO-201006-01	Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.	DT		
BO-201006-02	DT stuurt de geüpdatete begroting van de kwaliteitsafspraken naar de FSR.	DT		
BO-201006-03	Kees gaat na waarom schoonmaakkosten worden gevraagd aan studieverenigingen na hun evenementen op Science Park.	Kees		



BO-201117-01	Peter neemt contact op Manish en Daan R over de OER-A artikel 4.2.5 en betrek de suggesties vanuit de OR.	Peter		
BO-201117-02	De FSR agendeert op het volgende IO het onderwijs gedeelte van het Facultair Strategisch Plan	FSR		
BO-201117-03	De FSR agendeert op het BO punten voor het gehele Facultair Strategisch Plan	FSR		
Pro Memorie-01	Technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan	De technisch voorzitter		

10. Punten volgende agenda

Lex: De klachtencommissie.

11. Sluiting

Technisch voorzitter Lotte sluit de vergadering om 12:32.