

Aan: Raad van Bestuur

Meibergdreef 15  
1105 AZ Amsterdam  
(020) 56 68 666

[studentenraad@amc.uva.nl](mailto:studentenraad@amc.uva.nl)  
[studentenraad.nl/geneeskunde](http://studentenraad.nl/geneeskunde)

Datum 11 november 2015

Ons kenmerk U.15.37

Contactpersoon G.I. Zoutkamp

E-mail [studentenraad@amc.uva.nl](mailto:studentenraad@amc.uva.nl)

Betreft **advies rapport 'Blend it & Share it'**

Geacht College van Bestuur,

De Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Geneeskunde (FSR FdG) heeft met interesse kennis genomen van het rapport Blend it & Share it. De FSR FdG sluit zich grotendeels aan bij de bevindingen van de werkgroep onderwijs vernieuwing/blended learning. Op het AMC worden al meerdere jaren verschillende vormen van blended learning toegepast. Zo wordt er gewerkt met kennisclips, het flipped classroom principe (in de vorm van voorbereidende digitale ingangstoetsen) en Computer Ondersteund Onderwijs (COO's). De FSR FdG is van mening dat deze onderwijsvormen bijdragen aan een efficiënte kennisoverdracht en staat dan in principe ook positief tegenover verdere implementatie van nieuwe blended learning initiatieven. Hij ondersteunt in het bijzonder het advies van de werkgroep om op curriculum niveau nieuwe initiatieven te bedenken en uit te werken.

De FSR FdG ziet ook een aantal aandachtspunten. Allereerst wekt het rapport de indruk dat blended learning zo spoedig mogelijk UvA-breed moet worden ingevoerd. De FSR FdG ziet graag dat u ervoor waakt dat het invoeren van blended learning initiatieven geen doel op zich wordt, maar dat het verhogen van de kwaliteit van onderwijs hierin leidend is.

Ten tweede wil de werkgroep dat er decentraal wordt ingezet op de ontwikkeling en het gebruik van learning analytics, hierbij acht de raad het noodzakelijk dat er eerst nog meer aandacht wordt besteed aan de juridische en ethische implicaties die learning analytics met zich mee brengt. Ten slotte vinden wij het belangrijk dat blended learning projecten flexibel van aard blijven, hierbij is het van belang dat docenten en ontwikkelaars open staan voor feedback en bereid zijn deze snel te verwerken. En nog belangrijker, dat zij hiervoor de capaciteit en vaardigheden hebben en behouden.

Blended learning heeft veel potentie om de efficiënte en mogelijk ook de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Derhalve staat de FSR FdG positief tegenover de verdere ontwikkeling hiervan. We zien de nieuwe initiatieven graag tegemoet.

Namens de Studentenraad AMC-UvA '15-'16,

Jim Determeijer

Gabriëla Zoutkamp

Voorzitter

CSR Afgevaardigde

