



Aan: de Curriculumcommissie

Meibergdreef 15  
1105 AZ Amsterdam  
(020) 56 68 666  
studentenraad@amc.uva.nl  
studentenraad.nl/amc

Datum 1 februari 2016

Ons kenmerk U.16.04

Contactpersoon J.J. Determeijer

E-mail studentenraad@amc.nl

Betreft Advies snijzaalonderwijs in Epicurus

Geachte prof. dr. Daemen, geachte leden van de Curriculumcommissie,

De Studententraad heeft toenemende zorgen over de vorderingen omtrent de implementatie van dissectiepractica in Epicurus. Naar mening van de Studententraad verlopen deze vorderingen dusdanig stroef, dat niet langer met zekerheid te zeggen valt dat er ook in de nieuwe bachelor ruimte is voor dissectiepractica. Daarom heeft de Studententraad besloten de Curriculumcommissie en alle betrokken partijen met deze adviesbrief dringend te verzoeken het anatomie-onderwijs zoals dat gegeven wordt in Curius+, een unicum in Nederland, ook in Epicurus te handhaven.

Het blok 1.5 is sinds de invoering al een van de sterkste punten van het bachelorcurriculum aan het AMC. Met name de dissectiepractica worden in de jaarlijkse evaluaties door de Jaarvertegenwoordigingen als zeer waardevol en leerzaam beoordeeld en het blok wordt zo goed als elk jaar genomineerd als Beste Blok voor de MFAS Onderwijsprijs. Daarnaast wordt het blok ook in het rapport van de opleidingsvisitatie in 2011 genoemd als een van de *best practices* van het bachelorcurriculum, tezamen met de leerlijn Farmacologie en het Kleinschalig Klinisch Lijnonderwijs. De Studententraad heeft daarom eerder al aangegeven dat zij het niet terugzien van het snijzaalonderwijs in de blauwdruk betreurt.

De afdeling Anatomie is op zoek gegaan naar alternatieve manieren om de dissectiepractica aan te bieden. Op dit moment wordt geprobeerd het onderwijs alsnog te implementeren door bij twee thema's (CMI en R&A) 4x3 uur dissectiepractica in te bouwen. De coördinatoren van deze blokken zijn echter terughoudend om dit onderwijs in hun blok op te nemen, met name vanwege de eis van de Curriculumcommissie om vast te houden aan een maximum van 13 uur contactonderwijs, een aanbeveling uit bovengenoemd visitierapport. Het gevolg is een impasse. De consequentie van het niet implementeren van de practica, een verminderde kwaliteit van onderwijs, zal volgens de Studententraad uiteindelijk gedragen worden door de student. De Studententraad vindt het daarnaast opmerkelijk dat ervoor gekozen is om aan een andere aanbeveling van het visitierapport uit 2011, namelijk die om de *best practices* te behouden, voorbij te gaan en het snijzaalonderwijs te schrappen.



De Studentenraad adviseert daarom met klem om in Epicurus alsnog plek te maken voor het blok De 3-Dimensionale Mens. Met het verlies van kwalitatief hoogstaand anatomie-onderwijs zal de studie Geneeskunde aan het AMC één van haar unieke en betere kenmerken verliezen. Het creëren van één blok anatomie-onderwijs optimaliseert de samenhang en educatieve waarde van dat onderwijs. Ook wordt de afdeling Anatomie op deze manier een groot aantal logistieke problemen bespaard die gepaard gaan met het opsplitsen van de dissectiepractica in twee blokken. De Studentenraad ziet in dat een nieuw curriculum met een nieuwe onderwijsfilosofie om ander onderwijs vraagt, maar dringt toch aan op een integraal blok. Om de dissectiepractica passend te maken met deze onderwijsfilosofie gaat hij dan ook de komende tijd graag met alle betrokken partijen in gesprek.

Met vriendelijke groet,

Namens de Studentenraad,



Jim Determeijer  
*Voorzitter*



Arjen Meewisse  
*Voorzitter Bachelorcommissie*