



Datum	17 februari 2016	Ons kenmerk	U.16.06
Contactpersoon	J.J. Determeijer	E-mail	studentenraad@amc.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Ongevraagd advies inleidend blok keuzeonderwijs		

Geachte prof. dr. Daemen, geachte leden van de curriculumcommissie,

De Studentenraad heeft de leerdoelen van het inleidend blok keuzeonderwijs uit Epicurus en van KWM uit Curius+ naast elkaar gelegd. Hierbij kwam hij tot de conclusie dat er veel overlap tussen de leerdoelen van deze blokken zit. Middels deze brief wil de Studentenraad zijn zorg kenbaar maken over het moment dat stof onderwezen wordt, de manier waarop het onderwezen wordt en de inhoud van het inleidend blok keuzeonderwijs. De Studentenraad is van mening dat er g veel mooie mogelijkheden zijn, die nog niet benut worden. De Studentenraad wil in deze brief verbeteringen schetsen die volgens hem het onderwijs van academische vaardigheden ten goede komen.

KWM is gebaseerd op een curriculum zonder een leerlijn academische vaardigheden. Dit heeft tot gevolg dat alle academische vaardigheden moesten worden gegeven in 2 weken. De filosofie van Epicurus is anders. Deze gaat uit van een structuur waarin academische vaardigheden vanaf het begin aanwezig dienen te zijn en waarin het inleidend blok keuzeonderwijs deze kennis alleen moet versterken. In de blauwdruk van de Nieuwe Bachelor Geneeskunde staat:

'Parallel aan het blokonderwijs wordt in de leerlijn Academische vorming de student geleerd leren kritisch te zoeken naar bronnen, kritisch te lezen en te interpreteren door middel van opdrachten. Studenten worden daarbij vertrouwd gemaakt met onderzoeksmethodologie, de epidemiologie, statistiek en evidence based onderzoek.'

Als de Studentenraad kijkt naar de leerdoelen van Academische vorming en het inleidend blok keuzeonderwijs ziet hij dat de meeste onderwerpen te oppervlakkig aan bod komen in Academische vorming en pas worden uitgediept in het inleidend blok keuzeonderwijs. De Studentenraad denkt dat deze onderwerpen eerder in het curriculum uitgebreider behandeld moeten worden, omdat studenten een kritische houding moeten kunnen aannemen ten opzichte van diagnoses en behandelingen. Zonder goede kennis van statistiek en epidemiologie is dit doel moeilijk te behalen.

In blauwdruk van de Nieuwe Bachelor Geneeskunde staat dat er een mix aan onderwijsvormen gehanteerd moet worden en dat kleinschalig activerend leren een belangrijke rol moet innemen. De Studentenraad heeft gekeken naar de manier van lesgeven en vindt dat dit streven nog onvoldoende terugkomt in het blok, terwijl hier juist hele mooie mogelijkheden voor zijn. De Studentenraad vindt dat er meer gebruik moet worden gemaakt van kleinschalig activerend onderwijs in het inleidend blok keuzeonderwijs.

Het inleidend blok keuzeonderwijs moet voorbereiden op het keuzeonderwijs en de bachelorthesis. In de blauwdruk staat dat vaardigheden als het lezen en analyseren van wetenschappelijke artikelen, het oefenen in wetenschappelijk schrijven en het oefenen van presenteren noodzakelijk zijn voor het schrijven van de bachelorthesis. Deze onderwerpen komen echter nauwelijks aan bod in het huidige concept van het inleidend blok keuzeonderwijs. De Studentenraad vindt dat er meer onderwijs rond wetenschappelijke artikelen lezen, analyseren en schrijven terug moet komen in het inleidend blok keuzeonderwijs.

Leerdoelen van KWM zijn opgenomen in het inleidend blok keuzeonderwijs, maar er is niet veel extra stof bijgekomen. Aangezien het nieuwe blok vier weken duurt, is er de potentie om extra stof te behandelen. Als het inleidend blok keuzeonderwijs niet op een efficiënte manier wordt ingericht, vindt de Studentenraad dit zonde van zeer kostbare studietijd. De Studentenraad ziet graag een verdieping dan wel verbreding van de stof, zodat de studietijd efficiënt gebruikt wordt.

Samenvattend, de Studentenraad is van mening dat kritisch zoeken naar bronnen, kritisch lezen en interpreteren van artikelen, onderzoeksmethodologie, epidemiologie, statistiek en evidence based onderzoek eerder in het curriculum uitgebreider behandeld mogen worden. Ook mag er meer gebruik worden gemaakt van kleinschalig activerend onderwijs in het inleidend blok keuzeonderwijs. Daarnaast pleit de Studentenraad voor meer onderwijs rond wetenschappelijke artikelen lezen, analyseren en schrijven terug te laten komen in het inleidend blok keuzeonderwijs. Als laatste ziet de Studentenraad graag een verdieping dan wel verbreding van de stof, zodat de studietijd efficiënt gebruikt wordt. In de bachelor geneeskunde moet zeer veel stof behandeld worden in slechts drie jaar. De Studentenraad hoopt hierbij zijn zorgen voldoende kenbaar te hebben gemaakt en dat de geschetste mogelijkheden worden aangegrepen.

Immer tot toelichting bereid,

Met vriendelijke groet,



Jim Determeijer
Voorzitter



Jason Biemond
Vicevoorzitter