



Notulen plenaire vergadering facultaire studentenraad AMC, 9 mei 2016

Aanwezig Jim Determeijer, Lydia Schonewille, Jason Biemond, Jade van Megen, Remco Molenaar, Anna Visser, Gabriëla Zoutkamp, Sina Alaeikhanehshir

Afwezig Jojanneke van Amesfoort, Arjen Meewisse

Gast Prof. dr. Ravesloot

Notulist Hester Westerink

Agenda

1. Opening
2. Toetsplan Epicurus
3. Post in/uit
4. Doorlopen actielijst
5. Vaststellen notulen
6. Updates
7. Mededelingen & rondvraag
8. Vaststellen agenda
9. Medische bieb
10. Uitslag master enquête
11. WVTTK
12. Mededelingen & rondvraag
13. Nieuwe agendapunten
14. Einde vergadering

1. Opening

1 De vergadering is om 18:33u geopend door Jim.

2. Toetsplan Epicurus

2 Prof. dr. Ravesloot is voor dit vergaderpunt aanwezig geweest in de vergadering om met de
3 SR te spreken over de punten waar de SR en de curriculumcommissie het nog niet eens kunnen
4 worden betreffende het toetsplan voor Epicurus. Prof. dr. Ravesloot heeft de standpunten van
5 de curriculumcommissie in eigen woorden verwoord. Hij heeft allereerst vijf punten
6 onderscheiden waarmee de curriculumcommissie denkt de studenten zo goed mogelijk voor te
7 bereiden en te motiveren om een toets al bij de eerste kans te halen.

- 8 1) Er zijn toets momenten in het blok opgenomen in de vorm van TBL-sessies. De
9 behaalde punten van de TBL-sessies tellen bij de eerste kans mee voor het eindcijfer.
10 Bij volgende kansen vervallen de behaalde resultaten bij de TBL-sessies.

- 1 2) Er wordt gecompenseerd voor de variatie in moeilijkheidsgraad van de tentamens.
2 Een mogelijkheid om dit te doen is bijvoorbeeld het resultaat van de beste 5 à 10%
3 van de studenten als uitgangspunt te nemen voor de becijfering.
4 3) 1 mei is er een toetskwaliteitscommissie gestart, deze commissie zal de toets kwaliteit
5 van zowel toetsen van Epicurus als van Curius+ trachten te borgen.
6 4) Er komt een mentoraatprogramma wat vergelijkbaar is met de huidige KKLO-groepen.
7 In het mentoraat zal er o.a. aandacht besteed worden aan leervaardigheden, zodat
8 studenten niet het gevoel hebben dat zij na de middelbare school in het diepe worden
9 gegooid en een maximaal rendement uit hun studietijd kunnen halen.
10 5) Alle herkansingen zullen naar de zomerperiode worden gehaald, zodat studenten
11 maximaal gemotiveerd worden de eerste kans te halen en het inkijkgedrag
12 ontmoedigt.

13 Bij de Studentenraad heersen er met name nog vragen over het 5^e punt, hier is de
14 Studentenraad daarom op ingegaan. Hieronder staan de verschillende vragen die gesteld zijn
15 door de raadsleden dikgedrukt met vervolgens het antwoord van Prof. dr. Ravesloot hierop.

16
17 **Raadslid Lydia: Hoe groot is het probleem van ‘inkijkgedrag’ onder studenten?**

18 Prof. dr. Ravesloot heeft de studenten die blok 1.1 niet hebben gehaald zelf gesproken. 60
19 van de studenten gaven aan dat zij het tentamen hadden onderschat en er niet voldoende voor
20 hadden gedaan. Bovendien haalt 90% uiteindelijk alle tentamens; Prof. dr. Ravesloot vraagt zich
21 af waarom deze studenten hun tentamens dan niet in de eerste kans halen. Volgens hem moeten
22 studenten dus blijkbaar meer gemotiveerd worden. Alle herkansingen naar de zomerperiode
23 halen is zo'n motivator.

24
25 **Raadslid Jason: Als studenten inderdaad de eerste kans van het tentamen als**
26 **inkijkmoment gebruiken, hoe verklaart u dan dat het slagingsrendement van blok 2.1**
27 **wel vaak rond de 75% ligt, terwijl de herkansing even dicht op het eerste tentamen zit**
28 **als bij blok 1.1?**

29 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat er effecten door elkaar lopen. De opbouw
30 van blok 2.1 is ook beter dan de opbouw van blok 1.1

31
32 **Raadslid Lydia: Als er meer effecten meespelen dan enkel dat inkijkmoment,**
33 **waarom wordt het inkijkmoment dan wel gebruikt als zwaarst wegende argument om de**
34 **herkansingen naar de zomerperiode te halen?**

35 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de evidentie hiervoor in het huidige
36 curriculum ligt waar er lage rendementen worden gehaald. Op dit moment studeren studenten
37 niet regelmatig, maar pieken in de laatste weken. Als zij het dan niet redden, kijken zij de eerste
38 kans van het tentamen in en gaan vervolgens voor de tweede kans. Door het naar de
39 zomervakantie halen van de herkansingen zou je dit gedrag ontmoedigen. Bovendien wordt er
40 meer van studenten gevraagd bij Epicurus, het studeren van de blokken van Epicurus redden
41 studenten niet zomaar in de kerstvakantie.

42
43 **Raadslid Lydia: Bij een herkansing beginnen studenten niet op nul met studeren. De**
44 **student leert datgene bij wat hij in 8 weken niet in zijn hoofd heeft gekregen. Bijleren is**
45 **wel mogelijk in twee weken. Bij een herkansing in de zomerperiode is al deze opgedane**



1 **kennis al veel verder naar achteren gezakt en moet een student wel helemaal opnieuw**
2 **beginnen met studeren.**

3 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat hij deze stellingname inziet, maar dat het
4 er uiteindelijk om gaat of de Studentenraad de stap van vertrouwen durft te zetten om in te
5 stemmen met het verzetten van alle herkansingen naar de zomerperiode, ook omdat er
6 weldegelijk bewijs is dat dit de rendementen zal verhogen.

7
8 **Raadslid Jason: Een groot probleem bij Curius+ dat vermeden zou moeten worden in**
9 **Epicurus is dat studenten te laat beginnen met het studeren voor tentamens. In Epicurus**
10 **worden echter al meer maatregelen genomen om dit te voorkomen namelijk door**
11 **studenten met deelttoetsen te dwingen vroeg te beginnen met studeren en het feit dat**
12 **behaalde resultaten van de deelttoetsen niet meegenomen worden naar de herkansing. Ik**
13 **vraag me daarom af of het extra middel van alle herkansingen naar de zomerperiode**
14 **halen dan inderdaad nodig is?**

15 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat hij denkt van wel, maar dat het een kleine
16 groep studenten zal betreffen die deze extra druk nodig hebben.

17
18 **Raadslid Jim: Om even terug te komen op het punt dat in de kerstvakantie studenten**
19 **bijleren om hun tentamen toch te kunnen halen: dit is onmogelijk als studenten pas in**
20 **hun zomerperiode hun herkansing hebben, studenten moeten dan helemaal opnieuw**
21 **beginnen met studeren, waarom wordt hier toch voor gekozen?**

22 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat dat juist een onderdeel is van de prikkel om
23 het tentamen wel met de eerste kans te halen.

24
25 **Raadslid Lydia: Ik geloof niet dat studenten het eerste tentamen gebruiken als**
26 **inkijkmoment en bij de toets afwachten of ze een probleem ondervinden bij een**
27 **bepaalde vraagstelling.**

28 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat hij ook niet geloofd dat studenten
29 gedurende het blok lui achterover zitten, maar dat studenten wel aangezet moeten worden om
30 problemen waar zij tegenaan lopen gelijk te adresseren gedurende het blok, waardoor er een
31 betere en effectievere leercurve ontstaat. Op dit moment voelen studenten de urgentie van een
32 blok te weinig.

33
34 **Raadslid Anna: Binnen de groep studenten die een tentamen niet halen zijn er de**
35 **zwakke studenten en de onwelwillende studenten. Voor de zwakke studenten is het**
36 **soms niet mogelijk om een blok binnen 8 weken te kennen. Zij hebben de extra tijd**
37 **nodig. Als de herkansingen in de zomerperiode vallen wordt het voor hen helemaal**
38 **ingewikkeld om hun tentamens te halen.**

39 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de kans groot is dat deze zwakkere
40 studenten uit zullen vallen. De opleiding zorgt er zoveel mogelijk voor dat studenten hun
41 blokken kunnen halen door hen maximaal voor te bereiden op het onderwijs, hen te laten
42 reflecteren op hun leerstijl en de tentamens te corrigeren voor de moeilijkheidsgraad. Als
43 studenten dan nog hun tentamens niet halen, horen ze blijkbaar niet thuis op de opleiding.

44
45 **Raadslid Anna: Zonder de invoering van een BSA stoppen deze studenten toch niet**
46 **zomaar met hun opleiding?**

1 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat er twee stromingen zijn die een oplossing
2 menen te hebben voor deze studenten. Deze studenten zouden of het eerste jaar moeten
3 recidiveren of door moeten gaan naar het tweede jaar, waarna de problemen zich ophopen en
4 de student uiteindelijk zelf bedenkt te stoppen.

5
6 **Raadslid Jim: Prof. dr. Cohen-Schotanus gaf aan achter een herkansingsmogelijk
7 voor blok 1.1 te staan. De curriculumcommissie gaf altijd aan hier niet achter te staan.
8 Hoe wordt hier nu tegenaan gekeken?**

9 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de motivatie van Prof. dr. Cohen-Schotanus
10 was dat studenten in het begin van de opleiding een handreiking geboden moet worden gezien
11 de overgang van middelbare school naar universiteit en de veranderingen die dit met zich
12 meebrengt. In Epicurus zal het mentoraat echter al deze handreiking bieden, waardoor de
13 herkansing van blok 1.1 in de kerstvakantie niet per se nodig zou hoeven zijn.

14
15 **Raadslid Lydia: Hoeveel mentoraat wordt er gegeven in een blok?**

16 Prof. dr. Ravesloot heeft aangegeven dit niet met zekerheid te kunnen zeggen, maar te
17 denken dat dit 1 à 2 maal per week is. Hij denkt dat de helft van de uren aan het leren studeren
18 gewijd zal worden.

19
20 **Raadslid Gabriëla: Ik meen mij te herinneren dat een herkansing van blok 1.1 in de
21 kerstperiode niet enkel een handreiking zou zijn voor studenten die net beginnen met
22 studeren, maar ook een indicator voor de student of hij de goede opleiding heeft
23 gekozen.**

24 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de resultaten van het tweede blok ook als
25 indicatie gebruikt kunnen worden.

26
27 **Raadslid Jason: Er wordt nu beweerd dat de herkansingen in de zomerperiode nog
28 nodig zijn als extra motivator voor studenten, maar er is op dit moment geen evidentie of
29 de overige maatregelen al niet genoeg zijn. Kan er daarom niet eerst voor gekozen
30 worden om te kijken of een hoger rendement al behaald wordt door de andere
31 maatregelen, voor ook alle hertentamens naar de zomerperiode worden gehaald? Het
32 niet naar de kerstvakantie halen van de herkansing van blok 1.1 spreekt immers ook de
33 mening van Prof. dr. Cohen-Schotanus tegen, terwijl de rest van het onderwijs ook op
34 haar ideeën wordt ingericht.**

35 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de herkansing van blok 1.1 waarschijnlijk
36 toch in de zomerperiode zal blijven staan. Hij heeft hier echter nog niet met de
37 curriculumcommissie over gesproken na de komst van Prof. dr. Cohen-Schotanus. Er zou
38 eventueel ook afgesproken kunnen worden dat de herkansing van blok 1.1 in principe in de
39 zomerperiode is, tenzij het rendement van slagen dusdanig laag is dat een herkansing in de
40 kerstperiode gewenst is.

41
42 **Raadslid Anna: Een eerste tentamen niet halen is enorm demotiverend voor
43 studenten om zich de rest van het jaar nog volop in te zetten, zeker als zij nog een jaar
44 tegen het hertentamen aan zitten te hikken voor zij deze op kunnen lossen.**

45 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat juist doordat er almaar gewezen wordt op
46 de negatieve gevolgen van een hertentamen, de student uiterst gemotiveerd is de eerste kans te



1 halen, waardoor het probleem van demotivatie voor de verdere studievoortgang maar voor een
2 beperkt aantal studenten zal gelden.

3

4 **Raadsleden Jason en Gabriëla: Een herkansing in de zomerperiode is niet de**
5 **remedie voor studenten die hun tentamens niet halen.**

6 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat daarom ook de serie van toetsen en
7 deeltaetsen een rol krijgen in het onderwijs.

8 **Vanuit de raad is hierop gereageerd dat die maatregelen volgens hem voldoende**
9 **zouden moeten zijn.**

10

11 **Raadslid Jim: De herkansingen van de blokken .3, .4 en .5 worden ook niet allemaal**
12 **met een slagingspercentage van 90% gehaald, terwijl de herkansingen verder van het**
13 **onderwijs afliggen. Is het dan wel een logische beredenering dat het lage**
14 **slagingspercentage van bepaalde blokken zou liggen aan de gunstigheid van het**
15 **herkansingsmoment?**

16 **Raadslid Jason: Bovendien is het slagingspercentage van blok 1.5 heel hoog, terwijl**
17 **het herkansingsmoment dichterbij het blok ligt dan de herkansing in de kerstvakantie**
18 **bij blok 1.1 ligt. Bij blok 1.5 wordt de eerste kans dus niet als inkijkmoment gebruikt. Het**
19 **hoge slagingspercentage komt waarschijnlijk door de regelmatige toetsing van kennis.**
20 **Bij de blokken in de toekomst zal deze toetsing van kennis er ook al vroeg in het blok zijn**
21 **en dus zou je verwachten dat daardoor het slagingspercentage hoger zal liggen dan de**
22 **huidige slagingspercentages.**

23 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat het inderdaad zo is wat er wordt geschetst,
24 dat het dan ook maar voor een heel klein percentage studenten geldt dat zij de herkansingen zo
25 ongunstig in de zomerperiode zullen hebben.

26

27 **Raadslid Gabriëla: De studenten die wel leren, maar een blok niet halen, worden**
28 **door deze maatregel dubbel gestraft, omdat zij pas veel later een heel blok in hun eentje**
29 **moeten gaan leren.**

30 Prof. dr. Ravesloot heeft aangegeven dat hij begrijpt dat de Studentenraad hier op deze
31 manier naar kijkt, maar dat hij liever niet spreekt in termen van straf. Voor de gemiddelde
32 student die meedoet in de lessen zouden de blokken gewoon te halen moeten zijn.

33

34 *Na deze discussie over het moment van het afnemen van de herkansingen van de blokken 1*
35 *heeft de SR nog de herkansingen van de blokken 2 aangekaart. De SR vindt dat de*
36 *herkansingsperiode voor de blokken 2, twee aspecten heeft namelijk enerzijds de*
37 *herkansingsmogelijkheid eerder in het jaar dan de zomerperiode en anderzijds de adempauze*
38 *voor studenten die hun tentamens wel hebben gehaald. Bovendien is de adempauze een motivator*
39 *voor studenten om blok 2 wel te halen.*

40

41 **Raadslid Jason: Een adempauze wordt UvA-breed toegepast. Bovendien heeft 11,6%**
42 **van de studenten een burn-out. Deze studenten wil je toch de mogelijkheid geven om**
43 **weer op te laden.**

44 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat de burn-out percentages ook liggen aan
45 studenten die geen gezonde wijze hebben van studeren, maar studeren met piekpatronen.

46

1 **Raadslid Anna: Studenten zullen hoe dan ook wel een week vakantie nemen in het**
2 **jaar. Dit heeft de consequentie dat zij onderwijs missen. Als er een week vakantie wordt**
3 **ingepland, zullen studenten minder snel een achterstand inbouwen.**

4 **Raadslid Jim: Hoe kijkt u naar de belasting ten opzichte van de rust die studenten**
5 **hebben?**

6 Prof. dr. Ravesloot heeft hierop gereageerd dat Epicurus een hogere werkdruk zal geven,
7 maar dat dit ook de bedoeling is. De werkende bevolking werkt immers ook 40 uur per week en
8 kan ook niet zomaar vakantie nemen als zij dat willen.

9
10 **Raadslid Jim: Nu staat er 7 weken vakantie gepland in Epicurus, maar aan 7 weken**
11 **zomervakantie heeft een student minder dan aan 6 weken zomervakantie en één week**
12 **vakantie in maart.**

13 Prof. dr. Ravesloot heeft aangegeven dit punt te begrijpen. Echter hij meent dat er door alle
14 vrije dagen in de periode april/mei er al een week minder zomervakantie is. Maar er wordt
15 gelijke tred gehouden met de UvA-kalender, dus die kan erop nageslagen worden of dit
16 inderdaad het geval is.

17
18 [Prof. dr. Ravesloot heeft, zoals afgesproken, de vergadering weer verlaten.]

3. Nabespreking

19 Als vervolgactie zal er een brief geschreven worden aan de curriculumcommissie met een
20 update van de huidige standpunten van de Studentenraad t.o.v. het toetsplan Epicurus.

21
22 [Raadslid Lydia heeft de vergadering verlaten]

4. Post in/uit

- 23 - 12 mei is er een Epicurusdebat van 15:00-17:00u, de locatie is nog onbekend.
24 - 18 mei is er een ganglunch van MIKpunt & Mozaiek van 12:30-13:30u in de
25 Ebsteinbar.
26 - De bachelorassessor geneeskunde, Onno Baur, heeft de SR gevraagd om mee te doen
27 aan een onderzoek over de medezeggenschap. Informatie hierover valt terug te vinden
28 in de informatiebrief.

5. Doorlopen actielijst

29 De actielijst is doorlopen.

6. Vaststellen notulen

30 De notulen van de PV van maandag 2 mei en de notulen van de vergadering met het OTmi
31 van 21 april zijn goedgekeurd.

7. Updates

32 De updates zijn besproken.

8. Mededelingen & rondvraag

33 Er is niets ter sprake gekomen.



9. Vaststellen agenda

1 De agenda is ongewijzigd vastgesteld.

10. Medische bieb

2 Door een interieur architect is er naar de Medische Bibliotheek gekeken en er zijn enkele
3 voorstellen gedaan om de bibliotheek op te knappen. De verschillende designs zijn binnen de
4 raad besproken.

5
6 Hieruit is gekomen dat de raad vindt dat hoe meer studieplekken er gecreëerd kunnen
7 worden, hoe beter het is. De boekenkasten moeten als afscheiding dienen en niet als zijnde
8 boekenkasten waar iedereen wat in zoekt, want dat zou teveel rondloop geven, wat dan weer
9 afleidt. Mogelijk zou er met cellen gewerkt kunnen worden die niet in de looprichting liggen.
10 Lage boekenkasten maken het geheel overzichtelijker, bovendien zorgen hoge boekenkasten
11 meer voor hoekjes, waardoor er meer uitgenodigd wordt tot praten. De Studentenraad ziet
12 graag dat er goede stoelen komen.

11. Uitslag master enquête

13 De masterenquête resultaten zijn in het kort gepresenteerd. Hiervan zal nog een uitgebreid
14 verslag gemaakt worden door de mastercommissie.

12. WVTTK

15 -

13. Mededelingen & rondvraag

- 16 • Raadslid Anna heeft de SR-leden gemotiveerd om studenten die hen geschikt lijken
17 voor de verschillende vacatures die zijn uitgezet actief te benaderen.

14. Nieuwe agendapunten

- 18 - Brief toetsplan Epicurus
19 - Vaststellen sollicitatiecommissies
20 - DSJ

15. Einde vergadering

21 De vergadering is om 20:45u gesloten door Jim.