



Facultaire Studentenraad

NATUURWETENSCHAPPEN,
WISKUNDE EN INFORMATICA

Decaan FNWI
t.a.v. Karen Maex
Postbus 29416
1090 GE Amsterdam

Postbus 94214
1090 GE Amsterdam
(020) 525 5878
fnwi@studentenraad.nl
studentenraad.nl/fnwi

Datum	27-01-2016	Ons kenmerk	2016-05
Contactpersoon	Catharina de Weerd	E-mail	fnwi@studentenraad.nl
Bijlage(n)	-		
Betreft	20162701 Ongevraagd Advies Voorinvesteringen		

Geachte decaan, beste Karen,

De facultaire studentenraad, hierna de FSR, van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, hierna de FNWI, wilt bij dezen reageren op de voorinvesteringen zoals deze zijn ontvangen op 12 januari 2016. De eerste versie is bij ons binnengekomen op 26 oktober 2015. Hierop hebben wij gereageerd in een e-mailwisseling met Dhr. C. R. van Wensen middels drie vragen. Op deze vragen is door Dhr. Van Wensen gereageerd op 12 januari 2016, bijgevoegd troffen wij een verscherpte versie aan van de aanvraag "voorinvesteringen FNWI". Wij hebben vernomen dat deze verscherpte versie is ingediend bij het College van Bestuur en zal worden beoordeeld door de UCO op haalbaarheid en wenselijkheid. Bij dezen willen wij officieel reageren op de aanvraag zoals wij deze ontvangen hebben. Gezien de voorinvesteringsplannen al buiten de FSR om zijn ingediend bij de UCO, reageren wij verlaat, maar binnen de gestelde reageertermijn. Wij gaan er daarom vanuit dat u ons advies meeneemt in de aanvraag. Wij zijn niet ontevreden over de voorinvesteringen zoals wij deze hebben ontvangen, maar wij willen enkele aanvullingen presenteren die ons inziens de onderwijskwaliteit en de studeerbaarheid van onderwijs aan de FNWI verbeteren. Daarnaast willen wij ons kritisch uitlaten over het plan om grootschalig te investeren in Blended Learning op de FNWI. Helaas ligt het buiten onze capaciteiten om een reële schatting te maken van de hoogte van de bedragen gemoeid met de door ons geadviseerde voorinvesteringen. Wij vertrouwen erop dat u een betere afweging kunt maken.

Laptopfonds

Uit onze sinterklaasenquête (december 2015) is naar voren gekomen dat een kwart van de studenten niet over een laptop beschikt voordat zij gaan studeren. Driekwart van de studenten beschikt over een laptop bij aanvang van het eerste studiejaar. Ervan uitgaande dat de meeste studenten (82%, volgens de enquête) zowel hun bachelor als hun masteropleiding aan de FNWI doorlopen, zullen veel studenten vroeg of laat een nieuwe laptop moeten aanschaffen. De levensduur van laptops ligt rond de vier à vijf jaar. Doordat de laptopverplichting in het collegejaar 2016/2017 in de studiegidsen zal worden opgenomen (BO 18-11-2015) kunnen we stellen dat de laptop verplicht is in een rechtsgeldig en bindend document. De consequentie van het laptopbeleid binnen de FNWI is dat veel colleges die in het verleden in computerzalen met desktops werden gegeven, ten heden dage in collegezalen worden gegeven waar de student op zijn of haar eigen laptop werkt. Een niet-functionerende laptop leidt daarom tot serieuze



complicaties voor de studenten. De FSR is van mening dat de aanschaf van een nieuwe laptop voor studenten veel gevraagd is en wilt graag een laptopfonds oprichten met het geld uit de voorinvesteringen. Er bestaat een laptopfonds voor hulpbehoevende studenten (BO 18-11-2015), wij zien echter een groot voordeel in het uitbreiden van het laptopfonds door bijvoorbeeld een deal op te zetten met een externe partij over de levering en het onderhoud van laptops. Op deze manier profiteert de gehele studentenpopulatie van de voorinvesteringen in het onderwijs. Zeker omdat de FNWI grotendeels research-masters aanbiedt en een aanzienlijk deel van de studenten zowel de bachelor als de master aan de UvA doorloopt, zien wij een grote meerwaarde in het opzetten van een aantrekkelijke laptopdeal voor zowel de aanschaf als de reparatie van laptops. Een laptopfonds in de vorm van financiële en technische ondersteuning verhoogt de kwaliteit en de studeerbaarheid van het onderwijs omdat deze studenten zonder laptop regelmatig worden uitgesloten van het onderwijs.

Laptopvoorzieningen

Ten tweede willen wij adviseren om geld uit de voorinvesteringen te investeren in laptopvoorzieningen op de FNWI. Nog altijd worden er colleges gegeven in collegezalen waar geen stopcontacten aanwezig zijn (bijvoorbeeld C.110, C.005, C0.110 en de B-vleugel). De laptop wordt gezien als de moderne equivalent van pen en papier (BO 18-11-2015), helaas kan een laptop niet zonder elektriciteit. Wanneer studenten lange aaneengeschakelde colleges hebben, is het goed mogelijk dat de laptopaccu leeg raakt en studenten aantekeningen of opdrachten niet kunnen maken. Om dit probleem grondig op te lossen dient er te worden geïnvesteerd in stopcontacten in alle collegezalen. Andere punten waar wij aan denken zijn het faciliteren van computerprogramma's en software en de al eerder genoemde laptopreparatieservice. Zoals u heeft kunnen horen tijdens uw rondgang bij de studieverenigingen van de FNWI, is er veel kritiek op de laptopvoorzieningen binnen de faculteit. Het geld uit de voorinvesteringen zou uitermate geschikt zijn om de FNWI een laptopvriendelijke faculteit te maken.

Studieplekken

Science Park is met name tijdens piekmomenten druk bevolkt door studenten. Uit de Nationale Studenten Enquête bleek dat slechts 35% van de studenten tevreden is over het aantal studieplekken op de FNWI. De FSR wilt graag meer studieplekken creëren op de faculteit en zo zien wij kansen in bijvoorbeeld het herindelen van de Brainwave met extra flexwerkplekken. Verder is er de roep om meer studieplekken in het algemeen. Het openstellen van lokalen die niet in gebruik zijn, is een maatregel waar wij erg positief over zijn. Echter, zou ook hier de kwaliteit van de studieplekken kunnen worden verhoogd door het flexibel indelen van de ruimte. Op deze manier wordt zowel de functie als klaslokaal t.b.v. colleges behouden, maar wordt ook de functie als studieruimte t.b.v. individuele studie bevorderd. Uit de voorinvesteringen voor het onderwijs zouden wij dan ook aanspraak willen maken op een financiële bijdrage om de kwaliteit en kwantiteit van studieplekken te bevorderen.

Summer school

De FSR heeft het College of Science benaderd met de vraag of er behoefte is onder de studentenpopulatie naar een summer school die gefaciliteerd wordt door de FNWI. Uit de sinterklaasenquête bleek dat 9% van de FNWI studenten interesse heeft in een summer school aangeboden door de FNWI. Met een studentenpopulatie van 5500 studenten levert een deelname van 9% een aanzienlijke groep geïnteresseerden op. Dit percentage kan nog oplopen

door het promoten van de summer school. Een FNWI summer school is daarnaast ook een uitstekende manier om de FNWI in het buitenland te profileren, zoals ook naar voren kwam bij de speech van dhr. Peter van Tienderen afgelopen studentencolloquium (19-01-2016). De FSR wilt adviseren om een FNWI summer school te faciliteren middels het geld uit de voorinvesteringen aangeboden door de ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Blended Learning

Het invoeren van Blended Learning methoden zoals Flipped the Classroom kost €25.000 – 50.000 per jaar per opleiding terwijl de wenselijkheid hiervan nog niet onderzocht is door de FSR. Het investeren in het grootschalig opzetten van Blended Learning op de FNWI zien wij in het huidige stadium als onwenselijk. Daarnaast zijn wij van mening dat andere punten omschreven in de voorinvesteringen belangrijker zijn. In het huidige stadium adviseren wij om eerst een pilot op te zetten bij twee of drie opleidingen alvorens Blended Learning eventueel breder in te voeren. Wij zien daarbij een meerwaarde in het opzetten van pilots bij drie opleidingen met weinig raakvlakken zodat we goed kunnen evalueren waar knelpunten en kansen liggen.

Conclusie

De FSR FNWI staat overwegend positief tegenover de plannen ingediend om aanspraak te maken op geld uit de voorinvesteringen, maar adviseert om een aantal extra plannen op te nemen in het pakket. Dit zijn, aflopend in prioriteit, een fonds t.b.v. aanschaf en reparatie van laptops, het verbeteren van laptopvoorzieningen, het creëren van hoogwaardige studieplekken en het opzetten van een FNWI summer school. Verder plaatst de FSR FNWI een serieuze kanttekening bij het plan om Blended Learning bij alle opleidingen in te voeren. Voor dit specifieke plan adviseert de FSR FNWI om het geld uit de voorinvesteringen te benutten om twee of drie pilots op te zetten om Blended Learning te testen. Aan de hand van deze pilots kunnen de FSR FNWI en het directieteam discussiëren over de wenselijkheid van het breder doorvoeren van Blended Learning.