

**STUDENTENRAAD - ONDERNEMINGSRAAD
FACULTEIT DER RECHTSGELEERDHEID
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM**

Gezamenlijke overlegvergadering (GOV)
FSR - OR - decaan
18 mei 2020

5

Aanwezig van de zijde van de FSR: Nina Hol, Tara Olsen, Rogier Simons, Samir Bougrina, Emma Verhulp, Sebastiaan Saelman, Yoav Weinberg en Jeyanth Sithamparappillai.

10 Afwezig van de zijde van de FSR: Aashish Pradeep, Roos Creighton, Katarynza Niedzwiecka, Fabian van Hal en Guido Bakker.

Aanwezig van de zijde van de OR: Dirk Korf (voorzitter), Otto van Tubergen, Nils Mevius, Hege Kjos, Tom Blom, Barbara Reinhartz, Jan-Herman Reestman, Heather Kurzbauer en Pieterbas Buijs (notulen).

15 Afwezig van de zijde van de OR: Angela Moisl, Nuria Ramos Martin en Beatrijs van Schilfgaarde.

Aanwezig van de zijde van het bestuur: André Nollkaemper, Arthur Salomons, Mireille van Eechoud, José Brugman-Augustijn, Jan Dijk, Maartje Meijers en Benjamin van Rooij.

Afwezig van de zijde van het bestuur: Radboud Winkels.

20

Agenda

1. Opening en vaststellen agenda
2. Consequenties Corona voor de FdR

25

1. OPENING EN VASTSTELLEN AGENDA

De voorzitter van de ondernemingsraad opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Het overzicht aan vragen dat voorafgaand aan het overleg door de medezeggenschapsraden is aangeleverd zal als leidraad dienen voor de GOV.

30 De voorzitter geeft aan dat is afgesproken dat het actiepunt m.b.t. de diversity officer is doorgeschoven naar de separate overlegvergaderingen van beide raden die gepland staan in juni.

2. CONSEQUENTIES CORONA VOOR DE FDR

35

De decaan heeft de vragen van de studentenraad en ondernemingsraad integraal overgenomen en beantwoord in een PowerPointpresentatie. Deze wordt doorlopen en verder aangevuld. Hieronder is na iedere vraag *in italic* het antwoord van de presentatie overgenomen en wordt het vervolgens verder aangevuld en/of toegelicht.

40

- a. Hoe staat het met de aanwezigheid en veiligheid van medewerkers en studenten in REC A op dit moment?

- *Medewerkers*
- *Aanwezigheid beperkt – steeds na afstemming leidinggevende*
- *Studenten*
- *(te) groot beroep op beperkt aantal plekken (nu 130)*
- *regels niet altijd goed gevolgd*
- *Op korte termijn nieuwe afspraken*

45

Afgelopen week was er een klein aantal incidenten tussen studenten en portiers omdat niet iedereen zich aan de 1,5 meter afstandseis hield en een onverwacht groot aantal studenten aanwezig was. Er wordt nu gekeken hoe er voor gezorgd kan worden dat in ieder geval studenten die thuis over onvoldoende studiefaciliteiten beschikken altijd op het REC terecht komen. Mogelijk moeten de studieadviseurs hier een rol in spelen.

50

Op de vraag van de OR of de veiligheid van medewerkers en studenten voldoende geborgd kan worden bij calamiteiten nu het grootste deel van de BHV-ers niet aanwezig is, antwoordt de decaan dat dit wordt nagevraagd bij de directeur bedrijfsvoering die later zal aanhaken bij het overleg.

55

De studentenraad informeert of er gezorgd kan worden voor meer (studie)capaciteit, zeker nu het er naar uitziet dat de regels vanaf juni worden versoepeld.

60

De decaan zegt dat de versoepeling zal ingaan op 15 juni, echter de mogelijkheden blijven ook dan beperkt gezien de afstandseis. Het is dus sowieso zaak om aandacht te houden voor die studenten die het het hardst nodig hebben.

- b. Are there any plans to open the E building/PPLE building since REC ABC has seen an influx of students?

65

- *Er zijn op dit moment geen plannen om studieplekken in REC E in gebruik te gaan nemen.*
- *Opnieuw bezien na 15 juni*

Maartje Meijers geeft aan dat het PPLE gebouw inmiddels alweer is geopend voor studenten. Hoewel dit wel wordt aangegeven in het overzicht opengestelde gebouwen, is het nog niet breed gecommuniceerd. Dit gebeurt zodra de inrichting dusdanig is aangepast dat er volgens alle geldende richtlijnen gewerkt kan worden. Studenten die aangeven met studieproblemen te maken te hebben, worden al wel op individuele basis uitgenodigd gebruik te maken van REC E.

70

- c. Wat is de planning rondom het onderwijs en het gebruik van het gebouw op korte, midden-lange (juni/juli) en langere termijn (vanaf september)?

75

- *Blok 6 op afstand*
- *Bibliotheek mogelijk beperkt open (deze week verwacht)*
- *Na 15 juni verwachten we meer ruimte, maar binnen anderhalve meter*
 - a. *Beperkt gebruik voorzien voor onderwijs (scripties, mogelijk tentamens)*
 - b. *Kantoorfunctie beperkte heropening mogelijk; protocol in ontwikkeling*
- *Vanaf 1 September:*
 - a. *UvA communicatie*
 - b. *Beperkingen m2 en OV*
 - c. *Eind mei samenkomen processen zalen – didactiek*
 - d. *Afstemming docenten*

80

85

UvA communicatie: in de komende periode zal hopelijk meer duidelijk worden over de mogelijkheden voor de universiteiten om weer op de campus onderwijs te geven. Wat mag wel, wat niet, binnen de richtlijnen van de overheid. Veel zal afhangen van de verwachte druk op het openbaar vervoer.

90 *De UvA garandeert, wat er ook besloten wordt, dat het onderwijs in het nieuwe academische jaar doorgaat. De hoop is dat aanwezigheid op kleine schaal mogelijk is vanaf 1 september, bij de start van het nieuwe academische jaar. Dat zou betekenen dat in het eerste semester 2020/2021 een vorm van hybride onderwijs gegeven kan worden: deels op de campus en deels online.*

95 *Hoe veel en in welke vorm dat zal zijn is nu nog niet te zeggen. De onzekerheid hierover duurt, helaas, nog even voort. Wij willen er in elk geval alles aan doen om, waar mogelijk en toegestaan, onderwijs te geven op de UvA. Online onderwijs biedt veel mogelijkheden, maar direct contact - tussen studenten en docenten én tussen studenten onderling - is en blijft een essentieel onderdeel van studeren.*

100 *Hybride onderwijs betekent ook dat er activiteiten op de campus, in Amsterdam, zullen plaatsvinden waarvan verwacht wordt dat je erbij bent, als dat mogelijk is. Juist in deze periode is het belangrijk om aanwezig te zijn op de momenten dat het wél kan.*

Per gebouw, faculteit en opleiding kan het verschillen hoe het hybride onderwijs eruit zal zien. Hou daarvoor de informatie vanuit je opleiding in de gaten. Mocht je niet in staat zijn te reizen, raadpleeg dan ook de opleidingspagina's of neem contact op.

105 *Uiterlijk op **1 juli** zal voor alle opleidingen bekend zijn hoe het onderwijs er in het eerste semester uit zal zien, zodat iedereen zich daarop goed kan instellen.*

Bovenstaand bericht staat al op de UvA-website en gaat morgen mee in alle nieuwsbrieven. Volgens de decaan zitten er in het bericht twee belangrijke aandachtspunten:

- 110 (i) de offline mogelijkheden zijn in belangrijke mate afhankelijk van de beperkingen van het Openbaar Vervoer voor studenten;
- (ii) het offline onderwijs zal zich concentreren op die zaken waarbij live aanwezigheid van belang is. Daarbij kan gedacht worden aan bindingsversterkende onderdelen uit het curriculum voor 1^{ste} jaars studenten.

115 In mei zullen twee belangrijke processen samen moeten komen: (i) inzicht in de mogelijkheden van fysieke aanwezigheid op de campus en (ii) de didactische keuze welke onderdelen uit het curriculum met name van belang zijn om offline aan te bieden.

- d. Is there (or will there be) a clear timeline for when all the guidelines and regulations for Semester 1 will be worked on?
- 120 • *Which OER/TER rules will not be followed/ deviated from next academic year due to the new forms of education?*
- *Onderwerpen waar we nu naar kijken:*
- *Termijn bekendmaking van toetsvorm + oefenvragen*
 - *Contacturen*
 - 125 ○ *Nakijktermijnen*
 - *Verplichting deelname onderwijs*
- *Proces*
- *Aanpassing model-OER*
 - 130 ○ *Waar nodig (en voor zover niet centraal geregeld): tussentijds addendum / aanpassing OER specifiek voor deze situatie?*

Op centraal niveau wordt momenteel gekeken naar een aanpassing van de model OER als gevolg van de huidige situatie. Mogelijk volgt daarna nog een aparte aanpassing van de facultaire OER-en. In dat laatste geval zullen de medezeggenschapsraden hier uiteraard bij worden betrokken.

135

- e. Will there be an evaluation of how semester 2 of this year has gone before the end of the year? Evaluations such as the new forms of exams, whether the grades received are comparable to any other year, online tutorials and lectures.
- *Evaluation in progress. Some lessons:*
 - 140 • *De sessies zijn zowel voor docenten als studenten te lang, dus liever meer korte blokken onderwijs (bijv. HC's vervangen door kennisclips en alleen WG via zoom). Oude vorm knippen en plakken werkt niet. Dit is van groot belang om ook mee te nemen in de roostering discussie. Dit betekent dat veel vakken flink herzien moeten worden, dit kost veel tijd voor docenten.*
 - 145 • *Student participatie ligt laag (lage opkomst). We moeten dus zorgen dat er voor de studenten iets te halen valt in de bijeenkomsten.*
 - *Weinig activatie, veel schermen op zwart. We zouden dus goed moeten kijken naar werkvormen die gegeven de digitale context wel activerend werken.*
 - *Zoom break out rooms werkt goed, hier ligt een kans voor klein binnen groot onderwijs*
 - *Vragenuur werkt op de normale manier niet goed, anders insteken: voorbereiden*
 - 150 • *Nog slechts beperkte informatie over vergelijkbaarheid cijfers*
 - *Student evaluaties werken niet goed*

Bovenstaande lessen zijn naar voren gekomen uit een eerste inventarisatie. Deze inzichten zullen worden meegenomen bij de voorbereidingen voor het komend studiejaar.

155 Een onderdeel dat nog extra aandacht behoeft is tentaminering. Er zijn op dit moment nog te weinig uitslagen bekend om een gedegen vergelijking en analyse te maken.

Het responspercentage bij evaluaties is momenteel extreem laag. Dat is een punt van zorg aangezien deze feedback van groot belang is bij de verdere aanscherping van het onderwijs.

160 Een OR-lid merkt op dat het onderdeel 'toetsing' uit de evaluaties is gehaald. Docenten waren hierover niet geïnformeerd.

De onderwijsdirecteur van de master zegt dat dit een centraal besluit was. Inmiddels is dit onderdeel weer toegevoegd aan het evaluatieformulier. De communicatie hierover naar docenten kan verbeterd worden.

165 f. Verzoek om korte handreiking voor docenten m.b.t. het aanleveren van gegevens voor de studiegids 2020-2021.

g. Will there be different version of "studiegids" depending on whether the course will be given online or in person? Will there be different solutions for different courses depending on how many students are in a course?

170 • *De studiegids is reeds gepubliceerd: <https://studiegids.uva.nl/xmlpages/page/2020-2021>. UvA-breed is afgesproken dat de teksten zo worden geschreven als in de normale situatie. De vakcoördinator maakt vervolgens op Canvas duidelijk hoe de werkvormen voor het vak eruit zullen zien, twee weken voor start van het onderwijs. Op de homepage van de studiegids is disclaimer geplaatst:*

Disclaimer studiegids 2020-2021

175 *Aan de inhoud van de online studiegids van de Universiteit van Amsterdam voor het academische jaar 2020-2021 is de grootst mogelijke zorg besteed. Tussentijds kunnen echter wijzigingen optreden, als gevolg van bijvoorbeeld wijzigingen in de wet, wijzigingen in UvA-regelingen, kabinetsmaatregelen samenhangend met de bestrijding van het coronavirus e.d. Deze wijzigingen prevaleren dan boven de teksten uit deze online studiegids. Wanneer dit het geval is, zal dit op passende wijze bekend worden gemaakt*

180

De OR begrijpt bovenstaande keuze, maar merkt op dat de communicatie hierover verbeterd kan worden. Veel docenten hebben bij het invullen van de studiegids geworsteld met vragen rondom lesvorm, tentaminering e.d. voor hun specifieke vakken.

185 Het bestuur herkent deze worsteling en heeft dezelfde vragen. Bij het vervolg van dit traject (nadere toelichting op Canvas) zal met het ESC worden afgestemd hoe de communicatie richting docenten verbeterd kan worden.

190 De studentenraad zegt dat er bij studenten een grote behoefte is aan duidelijke informatievoorziening over hoe het onderwijs er in de komende blokken uit komt te zien, of in ieder geval welke verschillende scenario's worden gehanteerd.

De onderwijsdirecteur van de bachelor zegt dat hier momenteel hard aan wordt gewerkt. Op 1 juli zal dit duidelijk moeten zijn voor het onderwijs vanaf september. De verwachting is dat de gedetailleerde informatie per vak steeds voor het eerstvolgende blok wordt bepaald.

195 De onderwijsdirecteur van de master vult aan dat het een enorme puzzel is en dat het eerst op vakniveau wordt bepaald. De consequenties voor individuele studenten (wie heeft wanneer en op welke manier les) moet daarna nog worden uitgewerkt.

- 200 h. Kan het onderwijs Corona-proof worden verzorgd vanaf september en wat betekent dat voor de grootte van de zalen?
- i. How many students will be able to be in a tutorial room and lecture hall? How will it be ensured that exam halls are safe enough during exam week? How will the faculty deal with a possible shortage of space in the building and exam halls?
- *Protocol in voorbereiding door Facility Services*
 - *Eerste schattingen 20-25%, waarschijnlijk lager*
 - 205 • *Prioritering vanuit combinatie didactische prioriteiten – beschikbare ruimte*
 - *Proces voor 1 juli af te ronden*

210 De decaan zegt dat dit een onderdeel is van de puzzel waar momenteel aan wordt gewerkt. Op dit moment werkt Facility Services aan een protocol voor het aantal studenten per zaal. Hij verwacht dat dit eind mei/begin juni gereed is. Zodra dat duidelijk is, kan het offline onderwijs worden ingepland. Daarbij zal prioriteit gegeven worden aan die onderdelen waarbij live onderwijs de grootste meerwaarde heeft. Op de vraag van de ondernemingsraad of er ook wordt nagedacht over onconventionele maatregelen, zoals lessen in avonden of weekenden, zegt het bestuur nu nog geen informatie te hebben.

215 Het bestuur verwacht niet dat hiervoor zal worden gekozen, maar mogelijk worden er nog creatieve oplossingen bedacht.

- j. Following the CvB's decision to provide both online and in person education next academic year. Will students have a choice between choosing whether they want in person versus online education?
- 220 • *UvA Communicatie:*
Hybride onderwijs betekent ook dat er activiteiten op de campus, in Amsterdam, zullen plaatsvinden waarvan verwacht wordt dat je erbij bent, als dat mogelijk is. Juist in deze periode is het belangrijk om aanwezig te zijn op de momenten dat het wél kan

225 De decaan benadrukt het belang van aanwezigheid van studenten bij die vakken die wel op de campus worden aangeboden. Juist ook omdat heel bewust wordt gekeken voor welke onderdelen dit het meest van belang is. En ook om te voorkomen dat onderwijs dat offline wordt aangeboden ook online moet worden gegeven, dat is niet haalbaar voor docenten.

230 De ondernemingsraad informeert of het haalbaar is om offline onderwijs te garanderen als docenten en studenten al thuis moeten blijven bij milde verkoudheidsklachten.

De decaan antwoordt dat voor ieder vak achtervang wordt geregeld zodat een vak kan worden overgenomen als dat nodig is. In de praktijk zal moeten blijken of dat voldoende is.

235 De studentenraad zegt dat een deel van de studenten waarschijnlijk niet deel zal kunnen nemen aan live onderwijs. Dat geldt zowel voor internationale alsook voor Nederlandse studenten die moeten reizen. De onderwijsdirecteur van de master zegt dat er op dit moment nog geen concrete antwoorden zijn op deze vraag, maar dat dit een belangrijk aandachtspunt is bij het ontwerp van het eerste blok. De verwachting is dat er tijdsloten komen waarop studenten mogen reizen. Waarschijnlijk zal het onderwijs geconcentreerd moeten worden tussen 11.00 en 15.00 uur. Dat betekent dat veel van het onderwijs nog online plaats zal vinden. Er wordt nu uitgezocht hoe afhankelijk studenten zijn van het OV zodat een duidelijker beeld ontstaat van de aantallen waar het om gaat.

245 Bij PPLE lijken alle studenten die zich hebben opgegeven voor de opleiding vooralsnog ook daadwerkelijk naar Amsterdam te willen komen in september. Dit bleek uit een enquête die is uitgestuurd naar toekomstige studenten. Op dit moment zijn er ook veel 2^e en 3^e jaars studenten die aangeven nu al terug te willen keren naar Amsterdam.

250 k. Hoe kijkt het bestuur aan tegen het gebruik van het gebouw als er weer (gedeeltelijk) op het REC gewerkt kan worden? Het gaat daarbij o.a. om het gebruik van de kantoren, balies, liften e.d?

- *Protocol in ontwikkeling*
- *In afstemming met afdelingen wordt gekeken naar welke functies prioriteit moeten hebben*

255 Er wordt nu hard gewerkt aan een protocol over de wijze waarop het gebouw gebruikt kan worden. Daarbij gaat het om printers, routing, koffieapparaten, schoonmaak, liften e.d. De ingangsdatum voor het protocol is 15 juni. De decaan hoopt dat de regels voor een aantal centrale knelpunten zoals schoonmaak en liften al eerder kunnen worden toegepast. Zodra de protocollen bekend zijn, kan er per afdeling worden bepaald welke functies prioriteit hebben.

260 Een OR lid vraagt hoe er gekeken wordt naar docenten, en mogelijk ook studenten, die vanwege leeftijd of ziektegeschiedenis van zichzelf of hun naasten kwetsbaar zijn. De decaan antwoordt dat het lastig zal zijn als de overheid aangeeft dat bijvoorbeeld het OV weer 'veilig' is, om daar als UvA vanaf te wijken. Vooralsnog geldt echter dat medewerkers niet kunnen worden verplicht om fysiek aanwezig te zijn. Dat zou kunnen veranderen in september.

265 Hij benadrukt dat we creatief zullen moeten zijn. In Nieuwsuur gaf Geert ten Dam afgelopen zaterdag bijvoorbeeld aan dat de UvA misschien wel zelf bussen moet inzetten.

270 Vanuit de studentenraad wordt extra aandacht gevraagd voor de kantoren van de 12 studieverenigingen. Hoewel er duidelijke richtlijnen lijken te zijn, komt het nog voor dat studenten die gebruik maken van deze kantoren worden weggestuurd door portiers.

De decaan zegt dit een belangrijk aandachtspunt te vinden. De studieverenigingen zijn volgens hem van groot belang, zeker ook voor het gevoel van binding met de faculteit bij nieuwe studenten. Daarbij is een fysieke ruimte waar mensen elkaar kunnen treffen noodzakelijk.

275 l. Wat is het standpunt van de decaan t.a.v. proctoring?
 m. What is the current timeline for the proctoring pilot to take place? What does the board deem necessary to have ready for the pilot to take place?
 n. Can the board give us a guarantee that the proctoring software will only be used on large-scale exams with multiple choice questions that cannot be held in any other way?

280 • *No proctoring in block 5*

- *We currently study:*
 - *questions relating to process and privacy*
 - *Evaluations of current exams with a view to optimize alternatives*
- *Conform to UvA protocol, proctoring is not necessarily limited to mc questions; criterion is whether there is a 'passend alternatief'*

285

De decaan zegt dat er in blok 5 nog geen gebruik wordt gemaakt van proctoring omdat er teveel onbeantwoorde vragen zijn rondom privacy, tracking, gebruik van wetboeken e.d.

290

Verder geldt dat proctoring enkel zal worden ingezet als er geen passend alternatief is. Of proctoring later zal worden ingezet hangt dan ook af van de vraag naar alternatieven om fraude te voorkomen.

In dat kader is het belangrijk om de huidige slagingspercentages te vergelijken met die van de afgelopen jaren en te evalueren wat de effecten zijn van het nabellen van studenten na afloop van een tentamen.

295

De onderwijsdirecteur van de bachelor geeft aan dat twee weken voor de tentamendatum duidelijk moet zijn of er wel/geen gebruik gemaakt wordt van proctoring. Voor blok 6 betekent dat half juni.

De decaan zegt dat tentaminering prioriteit zou moeten krijgen bij gebruik van het gebouw. Tegelijkertijd brengt dit complexe vragen met zich mee, juist bij grote tentamens. Bestuur en studentenraad hebben al afgesproken dat de FSR nauw betrokken wordt bij de besluitvorming rondom de inzet van proctoring.

300

- o. Zijn er cijfers of signalen bekend over de (tijdelijke) uitval van medewerkers en studenten n.a.v. de Corona-crisis?
 - *Wat studenten betreft geen compleet beeld.*
 - *Contacten studieadviseurs*
 - *Regelmatig in nieuwsbrieven en mailings oproepen om studieadviseurs te benaderen bij studieproblemen of planningsvraagstukken*

305

Het is bij het bestuur bekend dat een beperkt aantal medewerkers zelf of in hun naaste omgeving te maken heeft (gehad) met Corona. Voor zover bekend niet met ernstige gevolgen.

310

Ten aanzien van studenten is er geen compleet beeld. De studieadviseurs onderhouden actief contact met een aantal studenten die extra aandacht nodig hebben. Echter, dit betreft met name studenten die voorafgaand aan Corona al in beeld waren.

315

De studentenraad vraagt hoe de universiteit omgaat met problemen die studenten tegengekomen.

Volgens het bestuur betreft dit maatwerk. De studieadviseurs proberen in samenspraak met de betreffende studenten tot een oplossing te komen.

320

Maartje Meijers vertelt dat bij PPLE studenten die te maken hebben (gehad) met ziekte er met name een grote behoefte is aan meer tijd/uitstel. De examencommissie, studieadviseurs en tutoren is gevraagd hier flexibel mee om te gaan. Waar nodig wordt er ook extra ondersteuning geboden.

325

- p. Wat is de stand van zaken m.b.t. de instroom van Bachelor (inclusief PPLE) en Master studenten voor 2020-2021?

325

De decaan toont de meest recente cijfers uit Uva Monitor aanmeldingen. De data geven een indicatie, maar het is nooit zeker of studenten ook daadwerkelijk starten in september.

Voor de bachelor geldt, met uitzondering van PPLE, dat het aantal aanmeldingen achterblijft bij de afgelopen jaren. Er hebben zich op dit moment zo'n 200 studenten minder aangemeld dan vorig jaar om deze tijd. Belangrijk daarbij is op te merken dat de aanmeldtermijn een maand verlengd is, tot 1 juni. Een

330 deel van de achterstand zal waarschijnlijk dus nog worden ingehaald. Verder geldt dat er landelijk sprake is van een duidelijke terugloop in aanmeldingen. De oorzaak hiervan is niet bekend. Bij PPLE ligt het aantal aanmeldingen zoals gebruikelijk boven het aantal beschikbare studieplekken.

335 Bij de masters ligt het aantal aanmeldingen fors hoger dan afgelopen jaren, met name bij de internationale opleidingen. Vanwege Corona is juist bij deze doelgroep de vraag of zij ook daadwerkelijk komen extra relevant. Het is de bedoeling om in navolging van PPLE een enquête uit te sturen om de plannen van aankomende studenten te peilen. Bij de vraagstelling moet er goed op worden gelet dat er geen onrealistische verwachtingen worden gewekt.

340 q. Buitenlandse studenten moeten normaliter een Engelse Taaltoets afleggen voordat zij kunnen starten met de opleiding. Dat gebeurt op een fysieke locatie en kon in het verleden niet online. Hoe wordt daar nu mee omgegaan?

• *De UvA en ook de andere Nederlandse universiteiten houden vast aan het overleggen van een bewijsstuk taaltoets van een van de erkende aanbieders als verplicht onderdeel van de aanmelding van aspirant internationale studenten.*

345 • *De erkende taaltoetsen zijn tijdelijk verruimd met een online variant van de TOEFL-toets. Op China na is deze online variant beschikbaar. Er is een klein groepje Chinese studenten die niet al eerder een geldig bewijsstuk taaltoets heeft aangeleverd en niet in staat is dit alsnog te bemachtigen. Deze studenten kunnen we helaas niet toelaten. Voor andere aspirant studenten blijkt het geen probleem te zijn.*

350 Naar aanleiding van bovenstaande vraag informeert de ondernemingsraad of er al meer bekend is over de verplichte taaltoets in de bachelor die komend jaar wordt ingevoerd. Dat is nog niet het geval.

355 r. Hoe wordt er omgegaan met de verlenging van tijdelijke contracten, m.n. voor medewerkers die in de knel komen qua werkdruk (zoals promovendi)?

- *Voorstel vanuit VSNU voor generieke regeling*
- *Indien geen generieke regeling zal maatwerk nodig zijn*

360 De decaan geeft aan dat dit een complex vraagstuk is. Aangezien het op alle universiteiten speelt, heeft het zijn voorkeur dit landelijk aan te pakken.

De ondernemingsraad vraagt of al duidelijk is om hoeveel personen het gaat bij de FdR. De raad zegt dat in de wandelgangen het gerucht gaat dat tijdelijke contracten niet worden verlengd, tenzij het promovendi in hun laatste jaar betreft.

365 De directeur bedrijfsvoering zegt dit gerucht nog niet gehoord te hebben. Het klopt in ieder geval niet. Op de korte termijn is het aantal medewerkers dat het betreft klein. Wanneer de situatie langer gaat duren, neemt het aantal uiteraard toe en zal het bijvoorbeeld ook tenure trackers raken. Vanochtend is met de afdelingsvoorzitters afgesproken dat iedere situatie apart zal worden bekeken.

370 In het cao akkoord is sprake van een eenmalige reservering van 0,45% van de loonruimte om onder meer de problemen voor deze specifieke doelgroep (medewerkers met tijdelijke contracten) op te vangen. De OR vraagt hoe hier mee wordt omgegaan. De directeur bedrijfsvoering zegt dat hier nog geen UvA-brede afspraken over zijn gemaakt. Het is in ieder geval niet zo dat er vanwege Corona uitzonderingen gemaakt kunnen worden op het arbeidsrecht, zoals bijvoorbeeld een extra verlenging van een tijdelijk contract.

375 Een contract dat het maximale aantal keren is verlengd, zal bij een volgende verlenging gewoon moeten worden omgezet naar een vaste aanstelling.

s. Is er een vergoeding voor extra kosten die worden gemaakt, zoals de printkosten van grote documenten (proefschriften e.d.)?

- 380
- *Voor proefschriften/promoties is er een algemene regeling over wat er vergoed wordt.*
 - *Eventuele verzoeken tot vergoeding printkosten zullen bij afdelingen landen; geen problemen bekend.*
 - *Printen op REC A ook mogelijk*

385 Voor zover bekend bij het bestuur, worden alle verzoeken om extra onkostenvergoedingen gehonoreerd en wordt er door leidinggevenden soepel mee omgegaan.

t. Wat gebeurt er met de post die nu al dik 2 maanden niet meer gedistribueerd wordt?

- 390
- *De post voor het REC wordt per postbusnummer in de postkamer op het REC bewaard. Men kan dat ophalen bij de postkamer, maar dan is het wel handig om eerst even bij het Servicepunt te vragen of er iemand bij de postkamer aanwezig is.*
 - *Bij aangetekende post of pakketten wordt de ontvanger gebeld om te vragen wat de ontvanger wil.*

395 De directeur bedrijfsvoering zegt dat alle post bewaard wordt in de postkamer op het REC. Volgens hem is dit bij alle afdelingen bekend. De OR geeft aan dat op sommige afdelingen degenen die normaliter de post verzorgen nu afwezig zijn. De raad suggereert dit punt even af te stemmen met de coördinatoren bedrijfsvoering. Het bestuur vindt dit een goede suggestie en zal dit oppakken.

Naar aanleiding van bovenstaande vraag, heeft de directeur bedrijfsvoering nog een tweetal aanvullingen:

- 400
- (i) de tekst die momenteel op de website staat over de post, klopt niet en zal worden aangepast;
 - (ii) medewerkers die hun vaste lijn willen doorschakelen naar hun mobiel kunnen hierover contact opnemen met ICTS.

u. Hoe gaat de faculteit dit jaar om met UvA matching voor nieuwe studenten?

- 405
- *Conform UvA afspraken is matching dit jaar niet verplicht. Wel zullen we studenten zoveel mogelijk stimuleren hieraan deel te nemen.*
 - *De online matching FdR vindt plaats van 3 t/m 17 juni via Canvas, inclusief oefentoets.*
 - *Voor studenten met propedeuse HBO-rechten is er op 19 juni een online matchingsdag. Zij hoeven geen toets te maken.*

410 De decaan vertelt dat sommige faculteiten de matching ook in voorgaande jaren al volledig online deden, dat werkt prima.

v. Have there been any discussions regarding the Cum Laude and Honors regulations on whether they will be “softer” this year?

- 415
- *UvA-breed is afgesproken dat de Examencommissie bij het al dan niet toekennen van cum laude coulance kan betreden met betrekking tot de voortgang, maar niet bij behaalde resultaten.*
 - *Bij de FdR zijn de termijnen al ruim (4 jaar voor bachelor en anderhalf jaar voor master). Studenten die als gevolg van Corona niet voldoen aan de eisen voor het behalen van cum laude (alleen met betrekking tot termijn en aantal kansen) kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule van de OER en de Examencommissie verzoeken alsnog cum laude toe te kennen.*
 - *Ditzelfde geldt ook voor Honours: indien een student als gevolg van Corona studievertraging oploopt en daardoor niet binnen het termijn kan afstuderen dat noodzakelijk is voor het behalen van het honours certificaat, kan de Examencommissie verzocht worden coulant te zijn. Ook hier zullen de resultaten altijd conform de eisen dienen te zijn*
- 420
- 425

De decaan vat samen dat er t.a.v. tijdspad/termijnen sprake is van coulance, maar niet t.a.v. (het benodigde) resultaat.

- 430 w. In the Chief Diversity Officer's letter, she proposes that UvA/faculty psychologists check in more on students, especially does that are deemed "at risk". Has this been discussed with the faculty's psychologists/student advisors? Could this be something for them to do to ensure that students that need, can help receive it?
- *Studenten die al bij studieadviseurs bekend waren vanwege persoonlijke problemen, worden momenteel actief benaderd door studieadviseurs.*
 - 435 • *Daarnaast worden studenten in verschillende nieuwsbrieven en mailings opgeroepen contact op te nemen met studieadviseurs als daar aanleiding toe is.*
 - *We kijken naar mogelijkheden om nog beter zicht kunnen krijgen op studenten die ondersteuning nodig hebben, maar nu niet zichtbaar zijn voor studieadviseurs en opleidingsdirecteuren.*

440 Zoals al eerder aangegeven, zegt de decaan dat de studieadviseurs proberen actief in contact te blijven met studenten die ook al voorafgaand aan de Corona-crisis extra aandacht nodig hadden. Er zijn geen signalen binnengekomen over nieuwe (groepen) studenten. Deze zijn ook lastig te identificeren voor de faculteit.

445 Tot slot informeert de studentenraad of er compensatie mogelijk is voor studenten die hun uitwisseling moeten verschuiven van het eerste naar het tweede semester en hierdoor studievertraging oplopen. De onderwijsdirecteur van de bachelor antwoordt dat studenten wordt geadviseerd de vrijgevallen tijd te benutten voor hun scriptietraject. Hij heeft niet direct een beeld bij het type compensatie dat de studenten geboden zou kunnen worden, maar staat open voor suggesties. De FSR zegt hier op terug te komen.

450

ACTIEPUNTENLIJST

Nr.	Datum OV	Onderwerp	Wie	Datum/ deadline
1	28-10-2019	Statuut en/of reglement met taken en bevoegdheden Diversity Officer en Diversity Committee(s) agenderen voor GOV.	Bestuur	OV's juni
2	17-02-2020	Extra overleg- instemmingsmoment inbouwen in het tijdspad onderwijsvernieuwing wanneer de leerlijnen zijn uitgewerkt.	Bestuur	
3	18-05-2020	Check of er momenteel voldoende BHV-ers aanwezig zijn voor het aantal medewerkers en studenten.	Bestuur	
4	18-05-2020	Communicatieplan om docenten vanaf blok 1 intensiever te betrekken bij de concrete inrichting van, en communicatie over, het onderwijs.	Bestuur (en ESC)	
5	18-05-2020	Extra aandacht voor de mogelijkheid van studieverenigingen om op de campus te werken.	Bestuur	
6	18-05-2020	Afstemmen met coördinatoren bedrijfsvoering of voor alle afdelingen de post wordt opgehaald.	Bestuur	
7	18-05	Mogelijk voorstel aanbieden over compensatie uitwisselingsstudenten.	Bestuur	

455