



<i>Vergadering</i>	Informatie overleg 11 februari 2021
<i>Tijd</i>	10:00
<i>Voorzitter</i>	Chris Rotgans/ Manish
<i>Aanwezig FSR</i>	Daan Rademaekers (Daan R), Manish Jhinkoe-Rai, Robin Wacanno, Sara dos Santos Gigante., Fijke Oei, Gerben Koopman
<i>Aanwezig DT</i>	Kees van Wensen, Lex Kaper.
<i>Notulist</i>	Amber Cornelissen
<i>Gast</i>	Hilal Demirel

1. Opening

Geopend om 10.03

Manish begint met voorzitten en Chris neemt het zo over

2. Notulen & Actielijst

Manish: We gaan ze per pagina doornemen.

Kees: Ik heb ze niet gelezen, mogen we afspreken dat ik ze later nog lees?

Daan R: Bij het stukje over nakijktermijnen het moet de faculteit van Economie en Bedrijfskunde zijn

De notulen zijn goedgekeurd

<i>Code</i>	<i>Taak</i>	<i>Verantwoordelijk</i>	<i>Te bespreken op het volgende IO?</i>	<i>Te bespreken op het volgende BO?</i>
IO-200305-02	Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties	Lex		



IO-200305-04	Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen	Kees		
IO-201021-02	Nodig de FSR uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid	Kees		
IO-201021-04	Kijk naar verplaatsing van IO en BO naar data buiten de tentamenweek	DT		
IO-201204-01	Lex: Stuur een mail naar OWIDO over het overschrijden van de nakijktermijn door docenten.	Lex		
IO-201204-02	De FSR gaat een gesprek aan met de OC's over terugkoppeling van de vakevaluaties	FSR		
IO-201204-03	Het DT stuurt het voorstel plagiaatcontrole door naar de FSR.	DT		
IO-201204-04	Het DT denkt na over hoe de FSR betrokken kan blijven binnen het FSP.	DT		
BO-201006-01	Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.	DT		
BO-201006-02	DT stuurt de geüpdatete begroting van de kwaliteitsafspraken naar de FSR.	DT		BO 12 mei
BO-201006-03	Kees gaat na waarom schoonmaakkosten worden gevraagd aan studieverenigingen na hun evenementen op Science Park.	Kees		
BO-201117-01	Peter neemt contact op Manish en Daan R over de OER-A artikel 4.2.5 en betrek de suggesties vanuit de OR.	Peter		



BO-201117-02	De FSR agendeert op het volgende IO het onderwijs gedeelte van het Facultair Strategisch Plan	FSR		
BO-201117-03	De FSR agendeert op het BO punten voor het gehele Facultair Strategisch Plan	FSR		
Pro Memorie-01	De technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan	De technisch voorzitter		

Lex: Wat bedoelde ik met de klachtencommissie

Manish: Ik had dat geagendeerd, ik ben dossierhouder. Ik wil daar volgend IO mee komen.

IO-200305-02 Lex: CoCos overleg gaat helemaal over evaluaties en terugkoppeling

IO-200305-04 Kees: Hoofd bewaking met studieverenigingen moet nog blijven staan

Manish: Is het niet mogelijk om een online meeting te houden?

Kees: Dit overleg werd door de FSR georganiseerd en ging over de praktische zaken. Er waren veel diefstallen en de studieverenigingen wilde bespreken met de hoofd bewaking. Dat kan wel online.

Manish: Het kan dus wanneer?

Kees: Het is nu niet actueel.

Manish: We doen het online als onderwijs wordt vrijgesteld van de maatregelen.

Kees: Ik zou dat niet nu doen.

Lex: We willen met hoofd bewaking ergens over spreken, misschien kunnen we aan de FSR vragen waar we het over willen hebben, Er was veel diefstal. Met dat bericht van de FSR kunnen we contact zoeken met de juiste persoon

IO-201021-02 Kees: Het gesprek met Annemarie kunnen we nu wel gaan doen. Er is een stuk over verplichte aanwezigheid, dat heb ik met de onderwijsdirecteuren besproken. Het moet met de studenten duidelijk zijn zodra de studiegids verschijnt. De onderwijsdirecteuren waren het hier wel mee eens. We kunnen het best over dat hele proces hebben, We kunnen het in een IO doen of met een commissie die zich daarmee bezig houdt.

Daan R: Het is goed dat dit besproken is met de OD's en dat ze het in de studiegids willen zetten.

Chris: Willen we dit met de hele FSR doen of met ORC?

Daan R: Een gesprek met Annemarie en de ORC lijkt me het best.

IO-201021-04 is uitgevoerd

Robin: Er was een melding van een AO wat af was gelast? Dat is van de kalender verdwenen.

Manish: Er werd toen gezet dat het een verkeerd gepland AO was en er daarom was uitgehaald.

Robin: Het was de 26ste van mei.

IO-201204-01 Lex: Ik heb het overschrijden van nakijktermijn van docenten in het OWIDO besproken. Dat moet doorgesluisd worden naar de opleidingsdirecteuren en de opleidingscoördinatoren. We zitten heel erg met het dossier werkdruk. Ik heb het idee dat studenten er begrip voor hebben want nakijken is arbeidsintensief.

IO-201204-02 Daan R: Het punt terugkoppeling van vakevaluaties is besproken met de OC's op het afgelopen FOC



Robin: We hebben ook wat feedback ontvangen via de mail.

Kees: Kunnen jullie dit delen?

Robin: We moeten het als raad nog behandelen maar het komt eraan.

IO-201204-03 is uitgevoerd

IO-201204-04 Kees: Staat FSP niet op de agenda?

Manish: Deze keer niet maar het kan een W.V.T.TK. worden

Kees: We gaan het het volgende BO ook nog bespreken?

Manish: Ja klopt.

Chris: Zullen we hem laten staan

Manish: Ja.

3. Mededelingen

DT

Raad

4. Vaststellen Agenda

1. Opening
2. Notulen & Actielijst
3. Mededelingen
4. Vaststellen agenda
5. Publicatie Roosters
6. Nakijktermijn
7. Kwaliteitsafspraken
8. OER-Planning
9. Pauze
10. Vakevaluaties
11. Stages
12. Diploma uitreiking
13. W.v.t.t.k.
14. Rondvraag
15. Actielijst
16. Punten voor de volgende agenda
17. Sluiting

Lex: Het is fijn dat er een stuk ligt ten grondslag van een agendapunt zodat ik me kan voorbereiden.

Agenda is vastgesteld.



5. Publicatie Roosters

Robin: Dit punt kwam naar boven naar de NJE en het blijkt dat de studenten vinden dat de individuele roostering vrij laat komt. Zo is het lastig om dingen rondom studie te plannen. Wij vroegen ons af waar die vertraging in zit?

Lex: Wat is te laat en in welke termijn zou het moeten?

Robin: Er staat nu dat het maximaal een week van tevoren gepubliceerd wordt maar dat is nog vrij laat. Bij onze faculteit worden studenten ingedeeld op het vak zelf, bij andere faculteiten tekenen studenten zelf in op werkcolleges. Ze weten het dus al bij het inschrijven op welke momenten ze werkcolleges hebben. Bij ons worden studenten soms willekeurig en soms op andere voorwaarden verdeeld. Daar zit ook een vertraging in, deels door beschikbaarheid vak vak assistenten en andere criteria.

Lex: Hoorcolleges liggen al wat snel vast maar het gaat om de indeling van werkgroepen. Het is een vrij makkelijke tool. Ik laat Datanose die werkgroepen verdelen, niet te ver van tevoren, je weet niet zeker of de student verschijnt. Je wilt ook niet dat studenten in mei al moeten beslissen of ze een vak gaan volgen. Ik laat studenten er vrij in dat ze kunnen ruilen. Dan is het niet goed genoeg?

Robin: Sommige docenten geven ruimte om te wisselen maar die ruimte geven niet alle docenten. Het verschilt per vak. Het is niet in de regel meegenomen dat studenten kunnen wisselen.

Lex: Je kan van tevoren plannen dat je in een bepaalde werkgroep ingedeeld wil worden als niet op alle momenten kunt. Die informatie is wel van tevoren beschikbaar.

Robin: Er is geen formeel mechanisme om aan te geven in welk werkcollege je ingedeeld wilt worden. Veel docenten zijn heel huiverig voor verplaatsingen omdat studenten het dan gaan gebruiken om voorkeuren voor tijden te geven.

Sara: Studenten gaven aan dat het fijn is als de werkgroepen voor één semester van tevoren zijn ingedeeld.

Lex: Wij weten niet hoeveel studenten uiteindelijk verschijnen. Dat heeft wel betrekking op capaciteiten.

Sara: Heeft dat te maken met uitval van studenten?

Lex: Vooral met keuzevakken schrijven mensen zich in en besluiten uiteindelijk het toch niet te doen. Als ik een vakcoördinator zou zijn en een student mailt dat hij enkel in groep B kan zitten dan zou ik hem in groep in B plaatsen.

Sara: Ik dacht misschien is het wel een mogelijkheid omdat het op andere faculteiten wel kan.

Lex: Het ontnemt de studenten veel vrijheid. Je weet wel waar je aan toe bent maar het is niet meer flexibel.

Chris: Het kan wel nagevraagd worden of de deadline eerder kan zijn.

Lex: Wie uiteindelijk gaat verschijnen waar weet je dan nog niet en daar speelt de vakcoördinator op in. Het moment waarop mensen besluiten niet te komen blijft dicht op het eerste college zitten.

Robin: Het speelt vooral met mensen die keuzevakken doen. Kunnen mensen die keuzevakken doen in bepaalde werkgroepen geconcentreerd worden. De meeste vakken worden gevolgd door hoofdvak studenten en ik acht de kans vrij klein dat zij onverwacht stoppen met een vak.



Lex: Jouw vraag is of sommige werkgroepen vrij ver van tevoren kunnen vastliggen. Dat kan maar dan heb je als student niet meer de vrijheid om van werkgroep te wisselen.

Robin: Hoe bedoelt u precies want de indeling van werkgroepen hoeft niet voor alle vakken hetzelfde te zijn, vakken hebben vaak ook andere groottes werkgroepen.

Lex: Ik begrijp wat je zegt maar ik probeer alleen maar aan te geven wat de beperkingen zijn als je het vast gaat leggen.

Robin: Ik denk dat de zekerheid van roostering zwaarder weegt dan de flexibiliteit.

Lex: Jullie willen informatie over de indeling van de werkgroepen. Ik kan duidelijk krijgen hoe het nu gaat en wat mogelijk is.

Sara: Is het mogelijk om statistieken te ontvangen van die uitval van mensen die de vakken niet volgen?

Lex: In mijn ervaring worden werkgroepen in loop van de periode steeds minder bezocht. Soms worden later zelfs werkgroepen samengevoegd

Sara: Die werkgroepen kunnen in het begin van het semester gevormd worden als ze toch worden samengevoegd?

Lex: Die worden pas samengevoegd als blijkt dat er mensen niet naar het werkcollege komen?

Chris: Wat wil de FSR precies weten?

Robin: Is het mogelijk om er een deadline op te zetten die wat eerder is, zodat studenten zekerheid hebben over het rooster?

Lex: Er is zekerheid over het rooster en een student kan van tevoren aangeven dat hij in een bepaalde werkgroep wil.

Robin: Sommige docenten zijn daar huiverig mee, dus het zou dan fijn zijn dat vakcoördinatoren dan duidelijk wordt gemaakt dat dit moet kunnen.

Sara: Mogen wij de studenten dan laten weten dat het aangeven in welke werkgroep je wilt zitten. een mogelijkheid is. Veel studenten zijn zich hier niet van bewust.

Kees: Ik denk dat dit te algemeen gesteld is. Voor studenten is het prettig als ze zo vroeg mogelijk zo veel mogelijk weten over hun rooster. Het is sowieso heel moeilijk om zo veel roosters te maken. Er zijn grenzen aan wat een organisatie kan leveren. We kunnen kijken of er wat mogelijk is bij het intekenen op specifieke werkcolleges, ik weet dat dit leidt bij files bij de aanmeldperiodes. Het heeft ook nadelen maar we kunnen kijken wat er mogelijk is. Een faculteit is zo georganiseerd we er vanuit gaan dat een student 40 uur per week beschikbaar is voor de studie.

6. Nakijktermijn

Daan R: Studenten moeten vaak langer wachten op de cijfers worden dan de OER voorschrijft. We vroegen ons af wat er gebeurd als docenten de nakijktermijn niet halen?

Lex: Je krijgt een berichtje van het ESC als de cijfers nog niet beschikbaar zijn na het verstrijken van de nakijktermijn, daarna krijgt de OD dit te horen en die neemt contact op met de docent.

Daan R: De OD is er al mee betrokken, dat is fijn. We zien vaak dat er een bepaalde tijd voor de nakijktermijn is gegeven maar dat docenten dit vaak niet kunnen halen. Een hertentamen of herkansing mag niet plaatsvinden binnen een bepaalde tijd na bekendmaking van het cijfer. Ik weet niet of herkansingen vaker worden verplaatst hierdoor? Wij horen meer van studenten dat ze lang moeten wachten.



Lex: Ik weet het niet maar in deze specifieke tijd kan ik me goed voorstellen dat docenten de nakijktermijn niet halen. Ik ben ervan overtuigd ook dat docenten hun uiterste best doen om tijdig de cijfers beschikbaar te hebben voor het hertentamen. Van de FEB heb ik positieve geluiden omtrent deze problemen. Ik heb geen signaal gekregen dat er echt een probleem speelt.

Manish: Als je prioriteiten zelf als docent gaat stellen dan kunnen mensen oprecht studievertraging oplopen, zeker in de laatste fase van de studie. Als eerste punt, gebeurt er iets als er bij een bepaalde examinerator veel overtredingen zijn van dit specifieke artikel in de OER?

Lex: Ik probeer wat sympathie te creëren, mensen zijn ook ziek of mensen hebben enorme problemen omdat hun kinderen thuiszitten. Menselijk moeten we er rekening mee houden dat we allemaal ons best doen.

Manish: Helemaal mee eens, corona kunnen we niks mee doen, maar gebeurt er iets als er een veelvoud wordt gezien in het overtreden? Tijdens corona kunnen we er misschien minder aan doen maar dit punt bestaat al langer.

Lex: Een student moet in staat zijn zich goed voor te bereiden op het hertentamen. Ik vind 10 dagen als nakijktermijn discutabel als een student een half jaar later pas een hertentamen heeft.

Manish: Dus eigenlijk wordt er niets gedaan.

Lex: Wanneer een bepaalde docent niet goed functioneert dan zijn er functioneringsgesprekken met de directeur van het instituut.

Manish: Kunnen we iets van een communicatiemiddel instellen voor het termijn verstrijkt, zodat er voortijdig communicatie is als een tentamen niet op tijd is is nagekeken?

Lex: Als het termijn 10 dagen is dan krijg je een berichtje dat het nakijktermijn verstrijkt. Ik weet niet zeker of het een bericht is dat het nakijk termijn verstrijkt of is verstreken?

Manish: Je krijgt pas een melding als hij is verstreken. Ik denk dat communicatie heel belangrijk is. Als wij ons helder informeren dan kan dat veel dingen oplossen en frustratie bij de klachten vermindert. 1 op de 5 klachten wordt niet behandeld.

Manish: Is het goed als wij gaan nadenken over een communicatiemiddel?

Lex: We kunnen gaan kijken hoe het werkt met het bericht wat wordt verstuurd

Kees: We kunnen kijken of een bericht eerder verstuurd kan worden als waarschuwing.

Manish: We kunnen ook kijken of de docent zelf een bericht via Canvas kan sturen zodat de studenten het ook beter begrijpen wanneer een nakijktermijn niet wordt gehaald. Ik weet dat het bij de rechtenfaculteit altijd gebeurt.

Lex: Een tentamen met open vragen beoordelen kost het meeste werk, ik zou heel huiverig zijn als we minder open vragen stellen om zo het nakijktermijn te verminderen en ik vraag me af of het in het voordeel ligt van de studenten.

7. Kwaliteitsafspraken

Daan R: Ik ben geïnteresseerd in de update die Lex heeft over besteding

Lex: In het jaarverslag wat morgen wordt gepubliceerd staat een overzicht van de besteding.

Kees: We moeten verantwoording afleggen over de besteding van de middelen voor kwaliteitsafspraken, daar staat ook een financieel overzicht bij.

Lex: Dat komt er heel binnenkort aan. het budget voor de kwaliteitsafspraken neemt toe. We willen voor eind maart een deadline stellen. We willen op onderwijsgebied staf werven, we zijn bezig met reflectie onderwijs om dat aan de levenswetenschappen kant te realiseren.. Je kunt weer met projecten komen. Het liefst in de vier categorieën. Jullie hebben misschien ook weer goede voorstellen

Daan R: Er wordt over nagedacht en we komen nog met wat formeler.



Lex: Je kan er ook op informele manier contact over hebben.

Daan R: Vorig jaar hebben we het tijdens koffie afspraken besproken, daar willen we ook naar terug gaan. Wij willen eerst even kijken welke voorstellen we willen voorstellen.

Kees: In de Folia staan veel berichten over besteding van kwaliteitsafspraken, dat de besteding vaag is en niet duidelijk waar het geld heen gaat. Herkennen jullie dat ook?

Daan R: Nee, ik heb het gevoel dat wij vorig jaar als raad goed zijn betrokken bij de besteding en als ik naar de begroting kijk dan weet ik wel waar al het geld heen gaat.

Kees: Ik ben blij dat je dat zegt.

Daan R: Het stuk plagiaatdetectie vind ik een goed plan en ik vind het goed dat studenten worden geholpen om weer op het goede pad te komen. Ik ben benieuwd of dit ook bij andere werkvelden kan worden gebruikt dan de informatiewetenschappen. Ik ben positief over het plan.

Kees: Vinden jullie het goed als Annemarie aanschuift?

8. OER Planning

Annemarie sluit aan

Kees: Jullie hebben de planning gekregen voor het hele jaar, we hebben geconstateerd dat er voorstellen vanuit de raad kwamen in een laat stadium, er is toen vertraging opgetreden. Wij hebben gekeken of wij iets kunnen verzinnen om dat te voorkomen en de OER voor de zomer vast te kunnen stellen. Het idee is dat we eerst inventarisatie doen van wijzigingsvoorstellen vanuit de FSR, OR, EC's en de OC's. Dan kunnen we die inhoudelijk met elkaar bespreken en dan kunnen we op basis daarvan pas een concept OER maken en dat die formeel wordt voorgelegd. Dan kunnen we afspreken dat er geen nieuwe ideeën meer worden toegevoegd na het vaststellen van de concept OER. Dit heeft vorig jaar tot vertraging geleid.

Daan R: Ik snap het punt maar wat ik me herinner dat er mis ging, wij deden voorstellen wel al in het begin maar voor ons was een nee niet het einde maar het begin van een discussie. Wij vinden die ruimte op het einde juist heel fijn om niet aangenomen voorstellen nog te bediscussiëren. Zo kunnen we ze vervormen zodat ze passen in de OER maar ze nog wel de geest hebben van ons voostel.

Kees: We willen die discussie naar voren brengen en we willen een discussie met iedereen hebben. Er zijn verschillende partijen betrokken, er zijn verschillende invalshoeken en verschillende maten van zeggenschap.. Het is een complexe puzzel. We willen de discussie in de breedte voeren en eerder.

Daan R: Dat snap ik, we kunnen ook eerder met de OR en de OC's de discussie te voeren.. Wij snappen vaak voorstellen van de OC's niet. Ik denk dat uit discussies vaak naar voren komt hoe we dingen kunnen vormgeven. Ik ben huiverig over het idee dat iedereen het met elkaar eens moet zijn. We hebben op verschillende niveaus adviezen en rechten, ik denk dat alles gelijk trekken geen goed idee is maar consensus vinden over dingen lijkt me goed.

Kees: Een gezamenlijke discussie zou vooral betrekking op deel A. Bij deel B is er misschien wel een lange termijn nodig is.

Daan: Wij doen ook de meeste dingen voor deel A. De delen B laten we vaak ook over aan de OC's. Ik denk dat het contact met de OR wat eerder moet plaatsvinden.

Kees: De verschillende partijen hebben allemaal een verschillende vorm van inspraak maar het komt allemaal bij de decaan terecht en hij moet aan alle verzoeken recht doen en op tijd de OER



vaststellen. Het kan niet dat iedereen zijn recht eindeloos kan uitoefenen. We moeten proberen de inspraak rondes op tijd af te ronden, dat is in ieders belang.

Daan: Ik probeer te voorkomen dat we niet één keer gaan stemmen over wat we meenemen naar de concept OER en dat het dan af is. Het is vooral belangrijk dat er veel argumenten worden uitgewisseld. Zo is het voor de decaan duidelijk hoe alle partijen erin staan, zo kan hij de belangen afwegen.

Chris: Het is belangrijk dat het naar voren wordt geschoven.

Kees: De FMG begint al in het najaar met inventarisatie, daarmee koop je tijd voor het afstemmen van ideeën en discussie.

Lex: Het is belangrijk dat we eerder weten wat de discussiepunten zijn.

Daan R: Als we de discussie eerder hebben dan kunnen we in december eerste adviezen doen. Zo weten we in februari al welke worden aangenomen en is er nog ruimte voor discussie

Chris: We zijn het er over eens dat deze planning beter is en hoe wordt dat nu dan geregeld?

Kees: We kunnen na het doen van de eerste wijzigingsvoorstellen deze al bespreken in een overleg dit jaar met de OC's, FSR en OR.

Lex: Moet de decaan hier nog wat van vinden?

Daan R: Misschien is het goed als Peter erbij is.

Manish: Het is goed om wat koffiemomenten inlassen zodat we eerder al weten waar we staan.

Daan R: We denken graag mee aan de planning voor de concept OER-en.

Annemarie: We zouden kunnen voorstellen om in juni een aangepaste planning voor te leggen en ik ga nu een gesprek inplannen tussen de medezeggenschap en de examencommissies.. Hier hoeft Peter dan niet bij te zijn. Je kan bespreken waarom voorstellen zijn ingediend en wat ieders hoek hierin is.

Annemarie: Dit gesprek zou half april/begin mei zijn. Dit zou verschillende invalshoeken oogsten.

Daan R: in maart geven wij de adviezen

Annemarie: 16 april is de deadline.

Daan R: De week erna is dan een goed moment.

Annemarie: Dan zit je eind april.

10. Vakevaluaties

Sara: De vakevaluaties worden weinig ingevuld maar een grote groep studenten vulde het meer in voor corona omdat het ook tijdens de tentamens werd uitgedeeld. Is het mogelijk om deze cijfers ergens op te halen zodat we kunnen kijken hoe groot het verschil is voor en na corona. Een paar OC's gaven aan dat de opkomst digitaal dramatisch is. We hadden het idee om studenten bij een vak 5 minuten de tijd geven om deze in te vullen.

Kees: De statistieken van respons kunnen we wel ophalen. Vakevaluaties invullen tijdens het vak erna is lastig want je moet weten welk vak een student erna gaat doen. Soms doen studenten er wel een vast vak na maar later in de opleiding is dat vaak wat minder duidelijk.

Sara: Het leek ons handig omdat studenten er nu geen tijd voor hebben

Kees: Ik snap het idee maar de logistiek daar zitten haken en ogen aan

Robin: Het kiezen van de juiste vragenlijsten is lastig maar wij zagen het als een moment voor de studenten om een herinnering te krijgen, de studenten hebben de juiste vakevaluaties in hun mail zitten. Je kan gewoon aangeven dat ze de tijd hebben om de vakevaluaties in te vullen meer



als een herinnering. Organisatorisch hoeft er niet veel te gebeuren want studenten hebben die vakevaluaties gewoon.

Kees: Ik snap je punt, we kunnen het met de opleidingsdirecteuren bespreken.

Lex: We kunnen het maandag noemen op het CoCos overleg.

Robin: Mogen wij hier per e mail een update over krijgen wanneer het wordt besproken zodat we niet hoeven te wachten tot het volgende IO

Lex: Mijn idee is dat ik de OD's hier op wijs en dat zij het bespreken met de vakcoördinatoren

Robin: Als de opleidingsdirecteuren nog input hebben of feedback dan vinden wij dat ook interessant om te horen, misschien hebben ze wel een andere oplossing?

Annemarie verlaat de vergadering

11. Stages

Manish: Tijdens het afgelopen BO werd al besproken over het faciliteren van stages op Science Park voor vooral levenswetenschappen. Hoe zit het met de stages zelf? Vallen er veel mensen buitenboord. Wordt er gekeken naar een mogelijkheid, misschien meer practica in het weekend? Zijn er veel studenten die buiten boord vallen en zijn practica op locatie in het weekend mogelijk?

Lex: Dit is een van de belangrijkste dossiers, bij levenswetenschappen stages zijn capaciteitsbeperingen. We willen in kaart brengen om hoeveel studenten het gaat voor bachelor en masterstages. Kunnen we extra capaciteit genereren die anders elders stage hadden gedaan? Kunnen we de capaciteiten van de labs vergroten? Hier zijn al stappen voor gezet. We kunnen iets eerder beginnen en wat later eindigen binnen openingstijden van het gebouw. Ik heb met Michel Haring gesproken, directeur van SILS, over of mensen in groepjes kunnen worden begeleid en er zo meer capaciteit kan komen. We zijn er enorm mee bezig. Er zal geen capaciteitsprobleem in aanbodkant van begeleiders. Capaciteit van het gebouw kan voor problemen zorgen. In tijd kunnen studenten later beginnen aan hun stage. Ik weet niet wat er landelijk gaat gebeuren. Met Michel heb ik afgesproken om met Joost Stanley en Annemarie om de tafel te zitten. Ik weet niet in detail wat er in de labs moet gebeuren en andersom weten ze niet wat er nodig is qua capaciteit. Ik kan je later dit jaar vertellen of het is gelukt.

Manish: Is weekenden openstellen ook een mogelijkheid?

Lex: Ik wil geen oplossingen tegenhouden. Als je de openingstijden van het gebouw vergroot dan heb je ook te maken met bhv'ers, bewaking die aanwezig moeten zijn.. Als medewerkers voorstellen op zaterdag hun experiment te willen doen dan ben ik daar niet tegen. Ik hoop dat de mensen die daar echt over gaan met een oplossing komen.

Gerben: Is er nog geen overzicht van aantallen?

Lex: Dat overzicht is redelijk op orde. Normaal neemt een student contact op met een medewerker en dan kan je de studenten bedienen. Dat wordt dan laat pas afgekaart. We weten hoeveel masterstudenten er zijn maar het gaat in de praktijk vaak op een informele manier. Op dat detailniveau is het wat lastig om de capaciteit in te schatten. Het antwoord is ja met een kleine nuance.

Kees: We hebben per opleiding een inventarisatie gedaan van studenten die zeker een stage gaan doen. Voor de bacheloropleiding Psychobiologie worden al stageactiviteiten georganiseerd. Het is de kunst om die studenten op het juiste moment in het lab onder te brengen. Daar is nog overleg voor nodig

Manish: Mogen wij dit overzicht te zien krijgen?



Lex: Het is niet zo spannend alleen weet ik niet of de getallen inclusief de projectien die normaal bij Sanquin zouden plaatsvinden. Bij de exacte wetenschappen verwachten we niet hetzelfde probleem, klopt dat volgens jou?

Manish: Er wordt gekeken naar het faciliteren van stages maar mensen worden nog steeds afgewezen omdat begeleiders het druk hebben. Die garantie is er nog niet. We willen graag hoeveel studenten er niet gefaciliteerd zijn?

Lex: We hebben getallen van hoeveel capaciteit nodig is.

Chris: Daar hebben we dan niet zo veel aan.

Manish: We kunnen er wel een keer over zitten om een inschatting samen te maken

Kees: De orde van grootte kunnen we wel geven, het gaat om 170/180 studenten

Chris: Bij Biomedische Wetenschappen is het heel hoog.

Lex: Ik hoop met Michel, Annemarie, Stanley Joost, Kees en Daniëlle bij elkaar te zitten en dan de cijfers te hebben die Manish wilt.

Manish: Zal ik een mail sturen voor een gesprek eind februari?

Lex: Ja is goed en neem ook zeker informatie mee van de studenten.

12. Diploma Uitreiking

Punt vervalt.

13. W.v.t.t.k. FSP

Lex: Er is een stuk geschreven 'connecting Science' hierin staan wat punten waar wij onze visie over moeten bepalen. In de organisatie werden mensen uitgenodigd om deel te nemen aan die gesprekken, er zijn ook studenten bij geweest. Henriette van de Heuvel heeft dit georganiseerd en heeft ons bijgepraat. Hier komen wat ideeën en gedachten naar voren, soms staan die loodrecht op elkaar. Binnenkort hebben we met het OWIDO een gesprek om de onderwijsgerelateerde dingen te bespreken, Dan komt er een conceptstuk naar het DT en dan moet er een discussie gevoerd worden qua keuzes en richting. Hier komt een concept FSP uit wat we ook met de medezeggenschap gaan bespreken. Ik verwacht niet dat er een plan komt dat we met helemaal verkeerde dingen bezig zijn. Een idee wat er bijvoorbeeld uit kan komen is wat hebben we van corona geleerd. Door het online onderwijs kun je filmpjes kijken ter voorbereiding van een hoorcollege en het hoorcollege dan wat interactiever doen. We kunnen misschien wat meer opties leveren om de hoorcolleges op te nemen. We hebben elke twee maanden een overleg met beta vice decanen en ik moet nu deze informatie gaan verzamelen wat ze door heel nederland doen. Ik hoop jullie dan aan mijn zijde te vinden dat jullie het eens zijn met ideeën.

Manish: Goede ideeën zullen wij altijd steunen, misschien verschillen meningen op kleine details maar de neuzen staan wel de goede kant op.

Lex: Ik maak me zorgen of we iedereen erbij kunnen betrekken. Ik was bang dat niet iedereen erbij werd betrokken. Ik wil wel wat input en dat het niet al geschreven is dat document.

Ik hoop dat we het er op een gegeven moment met z'n allen kunnen hebben over dit onderwerp en wat er is geschreven.

Manish: Het staat als actiepoint voor het volgende BO dat dit geagendeerd wordt. Ik denk dat we dit wel als belangrijk dossier moeten aanhouden en nieuwe initiatieven ontvangen wij graag.

Lex: De formele kant is goed afgekaart maar het is fijn als we hier eerder informeel over kunnen bespreken.



Manish: Wellicht kunnen we hier eerder over spreken, ik ga erover nadenken. Wat is jouw voorkeur?

Lex: Ik moet even vinden op welk moment er iets op papier komt. want we moeten wel wat concreter worden.

Manish: Kunnen we afspreken dat jij contact opneemt met ons als we het erover kunnen hebben?

Lex: Ik zal het coördineren dat we erover gaan praten als er belangrijke onderwijs punten worden genoemd.

Lex: We hebben een tijdsplanning nu maar misschien komt er vertraging.

14. Rondvraag

Kees: Ik heb het gehad met Robin over vergoeding van de studentenraad, jullie moeten bij het centraal stembureau melden als er iemand geen lid meer is van de raad/

Chris: Als het goed is is dat nu geregeld

Robin: Voor ons is het niet duidelijk dat wij dat als de raad moesten doen. Ik heb een overzicht gestuurd.

Manish: Goede discussie vandaag, goede vergadering.

Lex: Ik vond het een leuke vergadering

15. Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Te bespreken op het volgende IO?	Te bespreken op het volgende IO?
IO-200305-02	Lex gaat bij de opleidingsdirecteuren na hoe het zit met de terugkoppeling van de vakevaluaties	Lex		
IO-200305-04	Kees nodigt hoofd bewaking uit voor een gesprek met de FSR en de studieverenigingen	Kees		
IO-201021-02	Nodig de ORC uit voor een gesprek met Annemarie Tasseron voor bespreking verplichte aanwezigheid	Kees		
IO-201214-04	Het DT denkt na over hoe de FSR betrokken kan blijven binnen het FSP.	DT		
BO-201006-01	Het DT koppelt terug over het overleg over de fraude en plagiaat regeling.	DT		
BO-201006-02	DT stuurt de geüpdatete begroting van de kwaliteitsafspraken naar de FSR.	DT		
BO-201006-03	Kees gaat na waarom schoonmaakkosten worden gevraagd aan studieverenigingen na hun evenementen op Science Park.	Kees		



BO-201117-01	Peter neemt contact op Manish en Daan R over de OER-A artikel 4.2.5 en betrek de suggesties vanuit de OR.	Peter		
BO-201117-02	De FSR agendeert op het volgende IO het onderwijs gedeelte van het Facultair Strategisch Plan	FSR		
BO-201117-03	De FSR agendeert op het BO punten voor het gehele Facultair Strategisch Plan	FSR		
IO-210211-01	Kees leest de notulen van IO 201214	Kees		
IO-210211-02	FSR schrijft een kort statement voor de hoofd bewaking omtrent diefstal op de UvA	FSR		
IO-210211-03	DT gaat na of het mogelijk is dat studenten zich kunnen intekenen op specifieke werkcolleges	DT		
IO-210211-04	DT gaat na of het bericht voor het verstrijken van de nakijktermijn eerder kan worden verstuurd als waarschuwing	DT		
IO-210211-04	DT legt in juni een plan neer voor de nieuwe OER-planning	DT		
IO-210211-05	DT plant een gesprek met alle medezeggenschap en de examencommissies over wijzigingsvoorstellen voor de OER	DT		



IO-210211-06	DT overlegt moment tijdens vakken voor invullen vakevaluaties met OD's	DT		
IO-210211-07	DT stuurt statistieken respons op vakevaluaties door	DT		
Pro Memorie-01	Technisch voorzitter geeft duidelijk actiepunten aan	De technisch voorzitter		
Pro Memorie-02	Lex neemt contact op met de FSR als er nieuwe ideeën zijn binnen de FSP	Lex		

16. Punten volgende agenda

Manish: Dit komt tijdens het volgende AO

17. Sluiting

Vergadering gesloten om 11.56