



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

Dhr. Prof. dr. F.P. Weerman
Kloveniersburgwal 48
1012 CX Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@uva.nl
studentenraad.nl/fgw

Datum	23 april 2021	Ons kenmerk	21fgw004
Contactpersoon	David Batelaan & Robbert Verheul	Uw kenmerk	fgw21u0058
Bijlage(n)	0		
Betreft	Afwijzing Instemmingsverzoek Voertaalverandering CROHO-label Ba Cultuurwetenschappen van het Nederlands naar een tweetalige opleiding		

Geachte decaan, beste Fred,

Middels deze brief reageert de FSR FGw op het instemmingsverzoek van 18 februari (uw kenmerk: fgw21u0058) aangaande de voertaalwijziging van de opleiding Cultuurwetenschappen van het Nederlands naar een tweetalige opleiding die, zoals beschreven in het omzettingsplan, deels in het Nederlands en deels in het Engels verzorgd zal worden. **De FSR FGw stemt niet in met de omzetting van de voertaal van het CROHO-label Cultuurwetenschappen.** Hieronder zullen wij de overwegingen die tot deze afwijzende reactie hebben geleid verder uiteenzetten.

De voertaalwijziging van de opleiding met het CROHO-label Cultuurwetenschappen is aan de FSR FGw gepresenteerd als onderdeel van het proces rondom het opstellen van de bacheloropleiding met de werktitel 'Humanities in Context' (HiC). De 'startnotitie Voertaalwijziging BA-Cultuurwetenschappen' en 'Adviesaanvraag en Instemmingsverzoek HiC-bachelor' stellen dat de voertaalwijziging van het CROHO-label een vereiste is voor het creëren van de tweetalige bacheloropleiding Humanities in Context. Derhalve vindt de FSR FGw het instemmingsverzoek uitdagend omdat dit verzoek sterk afwijkt van voertaalwijzigingen die de raad eerder heeft ontvangen. De kwestie behelst niet zozeer een voertaalwijziging en omzetting van een bestaand curriculum, maar het radicaal omvormen van de bestaande opleiding met het CROHO-label Cultuurwetenschappen naar een bacheloropleiding Humanities in Context. Allereerst spreekt de FSR FGw diens zorgen uit over de gang van zaken en het tijdspad rond de voertaalwijziging van de opleiding Cultuurwetenschappen die hiervoor benodigd is.

Advies en betrekken OC Cultuurwetenschappen

De OC Cultuurwetenschappen heeft op 14 januari 2021 een advies gegeven met betrekking tot de voertaalwijziging. Hoewel de OC positieve aspecten van de taalwijziging onderkent, heeft de OC ook kritische suggesties geleverd over de vorm die de BA HiC zal aannemen met betrekking tot de aansluiting bij het Nederlandse werkveld, potentieel kwaliteitsverlies van het onderwijs, de financiering van de voertaalwijziging en van het Engelstalige onderwijs, de gevolgen voor het diversiteitsbeleid van de universiteit en het gebrek aan perspectief van de internationale student.¹ De FSR FGw onderschrijft de suggesties van de OC volledig. Uit de reacties op het advies van de OC blijkt tevens een gebrek aan stappen ondernomen door het bestuur aan de hand van het voornoemde advies. De FSR FGw constateert dat het Dagelijks Bestuur en de programmagroep de Opleidingscommissie onvoldoende heeft geïnformeerd over de consequenties en vorm van Humanities in Context voordat deze diens afgewogen besluit heeft kunnen maken. Dat doet de FSR FGw na contact te hebben opgenomen met docentlid en voorzitter Bert van de Roemer en studentleden van de OC Cultuurwetenschappen over het voornemen de opleiding Cultuurwetenschappen om te vormen naar de major-track Global Culture Studies (binnen de bacheloropleiding Humanities in Context) en na navraag over het advies van de OC. Zoals de OC in haar advies stelt bestaat er 'veel onduidelijkheid over de plannen en de concretisering van de nieuwe bachelors 'Humanities in Context' (HiC) en 'Global Culture Studies' (GCS, werktitel).' Uit gesprekken aan de hand van het advies van de OC bleek dat bij docent- en studentleden onduidelijkheid bestond over de herstructurering van het CROHO-label Cultuurwetenschappen. Verder was er beperkte informatie aanwezig over het omzettingsplan en het voorgenoemde curriculum van Humanities in Context op macroniveau. De FSR FGw heeft signalen ontvangen dat er grote onduidelijkheid bestaat over de positie die Global Culture Studies en de staf van Cultuurwetenschappen zal innemen binnen Humanities in Context. De FSR FGw krijgt daarom de indruk dat het OC-advies geschreven is vanuit de overtuiging dat een voertaalwijziging naar het Engels hoofdzakelijk onderdeel zal zijn van een herprofilering van de opleiding Cultuurwetenschappen naar een rendabele, volwaardige BA Global Culture Studies in plaats van de opheffing van Cultuurwetenschappen om vervolgens (slechts) onderdeel van het programma Humanities in Context te worden.

Afwegingen rond de vorm van een tweetalige BA Humanities in Context

In onderstaande alinea's zullen wij onze aanmerkingen leveren met betrekking tot de tweetalige bachelor Humanities in Context (bestaande uit een tweetalige propedeuse en diens grotendeels Engelstalige majoren, zoals uitgelijnd in de startnotitie).

¹ Advies Opleidingscommissie Cultuurwetenschappen omtrent voertaalwijziging van de bachelor Cultuurwetenschappen

Humanities in Context wordt aan de medezeggenschap gepresenteerd als oplossing voor het dalende aantal Nederlandse studenten aan de Faculteit der Geesteswetenschappen. De initiatiefnemers van Humanities in Context veronderstellen dat de opleiding een oplossing zal leveren voor dit probleem. Het programma zou namelijk studiekeizers kunnen aantrekken die niet geneigd zijn bestaande geesteswetenschappelijke bacheloropleidingen te overwegen. Deze studiekeizers omvatten onder anderen eerstegeneratiestudenten (met/of zonder een migratieachtergrond) of scholieren met een 'N&T'- of 'N&G'-profiel. De FSR FGw onderschrijft de noodzaak voor het aantrekken van een bredere studenteninstroom aan onze faculteit, maar ziet niet in hoe het instellen van een tweetalig of Engelstalig curriculum op deze wens aansluit. Meerdere succesvolle interdisciplinaire bacheloropleidingen aan de universiteit, zoals Bèta-Gamma, Future Planet Studies en Interdisciplinaire Sociale Wetenschappen hebben immers ééntalige Nederlandse propedeuses. Het instellen van een tweetalige bachelor opent eerder de weg voor het wezenlijke probleem, namelijk het maskeren van de dalende interesse onder Nederlandse abiturienten voor geesteswetenschappelijke bacheloropleidingen middels het accommoderen van een internationale instroom. De BA Humanities in Context vormt daarom geen trendbreuk, maar lijkt eerder de situatie voor verdere compensatie van het financiële probleem te bevestigen.

De FSR FGw constateert dat het taalgebruik binnen een tweetalige opleiding Humanities in Context in dit stadium nog niet vaststaat. Voor de FSR FGw blijft daarom onduidelijk in welke vorm de opleiding Nederlandstalig, dan wel Engelstalig, zal worden vormgegeven. Vanuit een didactisch perspectief heeft het verzorgen van een tweetalige opleiding verregaande gevolgen. Tweetalig onderwijs beïnvloedt elk aspect van een opleiding, waaronder het ontwerp van de majoren, het aantal werkgroepen dat in het Nederlands dan wel het Engels verzorgd zullen worden, en de invulling van keuzevakken. Het onderhouden van een tweetalige bachelor vereist een stabiele instroom van studenten voor beide taaltracks; zo maakt een grotere opleiding meer differentiatie mogelijk. Het marktonderzoek naar de potentiële studenteninstroom van Humanities in Context is echter nog niet verricht. De FSR FGw heeft daarom geen inzicht op de grootte van beide tracks en de opties die hieruit kunnen voortvloeien voor potentiële studenten. Wij vrezen dat aan het onderhouden van een tweetalige opleiding tot dusver, vanuit een didactisch perspectief, onvoldoende tijd is besteed.

Zoals het advies van de examencommissie van 21 december 2020 stelt, dient 70% van een Nederlandstalige opleiding in het Nederlands te worden geëxamineerd. In reactie hierop stellen initiatiefnemers als oplossing dat één major zal worden verzorgd '... waarbinnen 30 EC van de 66 EC in het Nederlands zal worden aangeboden.' Dit wijst op het voornemen voor het instellen van een major die grotendeels in het Nederlands onderwezen zal worden. Dat lijkt tegen het streven in te gaan om alle 3 de majoren in het Engels te verzorgen, zoals eerder uitgedrukt in de Startnotitie. Op de vergadering tussen de FSR FGw en het Dagelijks Bestuur van 16 april 2021 bevestigde Onderwijsdirecteur CoH dr. Carlos Reijnen dat de post-propedeutische onderwijstaal grotendeels

Engelstalig zal zijn – voor studenten blijft de optie voor Nederlands als examinaal aanwezig. De FSR FGW vraagt zich af in hoeverre dit te verenigen is met het voornemen om HiC-examinering de vorm te laten aannemen van groepsopdrachten en in hoeverre deze opzet tot een tweedeling kan zorgen in de opleiding tussen Nederlandstalige en Internationale studenten.

De FSR FGW vraagt zich eveneens af hoe keuzeopties en stages voor Engelstalige studenten verzorgd zullen worden, bij een situatie waarin culturele instellingen en partners het Nederlands als voertaal hanteren. De reactie op de examencommissie van 18 januari 2021 stelt dat Nederlandstalige vakken gevolgd kunnen worden door internationale studenten met een B2+-niveau in het Nederlands, de FSR FGW wil echter benadrukken dat een B2-taaleis voor studerende internationale studenten erg hoog is, en effect kan hebben op de toegankelijkheid van onderwijs bij een gedifferentieerd curriculum.

De FSR FGW deelt de zorgen van de OC Cultuurwetenschappen rond de werklast voor docenten die een tweetalige opleiding met zich meebrengt. De FSR FGW onderschrijft de positieve aspecten die een internationale omgeving kan hebben op onderwijs. Zij constateert echter eveneens dat een goed functionerende *international classroom* werk vereist. De toezegging van het Dagelijks Bestuur tijdens vergaderingen om uren beschikbaar te stellen voor het docententeam tijdens de transitieperiode heeft onze zorgen rondom ongewenste werkverzwaring niet weggenomen. Ondanks het hoge niveau van Engels van docenten (C1), kan Engelstalig onderwijs voor docenten arbeidsintensiever zijn, als de betreffende docenten geen of weinig ervaring hebben onderwijs te verzorgen in de Engelse taal.

De FSR FGW spreekt verder haar twijfels uit over de mate waarin het docententeam betrokken is bij de vormgeving van het curriculum. Uit navraag bij de Opleidingscommissie bleek dat geen enkel lid van het huidige docententeam van Cultuurwetenschappen is betrokken bij de vormgeving van vakken. Uit de overlegvergadering en opeenvolgende besprekingen blijkt eveneens dat de toekomstige BA Humanities in Context voor het overgrote deel gebruik zal maken van de bestaande staf van Cultuurwetenschappen, ondanks een grotendeels ander curriculum. Daarbij komt dat Humanities in Context voorneemt radicaal andere pedagogische methodes, waaronder *design thinking* en *problem based learning*, te gebruiken. Het docententeam van Cultuurwetenschappen heeft deze onderwijsmethodes tot nu toe nog niet onderwezen. Dit intensiveert de toekomstige arbeidslast voor het docententeam bij en na de omzetting verder. Daarom verzoekt de FSR FGW om deze staf verder te betrekken bij de vormgeving en daarnaast een uitgewerkt plan te ontwikkelen om de werkdruk voor het docententeam op te vangen.

Gebruik CROHO-label Cultuurwetenschappen en gebrek aan toezicht

Als laatste punt uit de FSR FGW haar zorgen met betrekking tot de gang van zaken rond het gebruik van het CROHO-label Cultuurwetenschappen voor de BA Humanities in Context, specifiek het gebrek aan toezicht dat dit zal betekenen op Humanities in Context vanuit de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) en het Centrum Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO). Zoals de

startnotitie Voertaalwijziging stelt 'De situatie is feitelijk dat een geheel nieuwe opleiding wordt gemaakt met gebruikmaking van een bestaand label'.² Normaliter toetst het NVAO een nieuwe opleiding aan de zogenoemde Toets Nieuwe Opleiding. Als de opleiding van voldoende kwaliteit is krijgt het de benodigde accreditatie, tevens voert het CDHO voor elk nieuw CROHO-label een doelmatigheidstoets uit. De gang van zaken rond Humanities in Context wijkt hier sterk vanaf. Er is gekozen voor het gebruikmaken van het bestaande CROHO-label Cultuurwetenschappen ten behoeve van wat in feite een geheel nieuwe opleiding is. Tijdens de vergaderingen van 29 maart en 16 april 2021 bevestigde Onderwijsdirecteur CoH dr. Carlos Reijnen dat het Dagelijks Bestuur de NVAO zal verzoeken een tussentijdse toets uit te voeren. Deze zal echter pas na 2 jaar worden uitgevoerd. De FSR FGw verzoekt het Dagelijks Bestuur echter het curriculum eerder te toetsen. De FSR FGw heeft bij beschouwing van CDHO-aanvragen van andere interdisciplinaire bachelors geobserveerd dat deze bachelors aanvankelijk vaak worden afgekeurd, waarna een curriculumherziening plaatsvindt voor een goedkeuring. Deze stap ontbreekt volledig bij het gekozen tijdpad. Deze voertaalwijziging van het CROHO-label Cultuurwetenschappen vinden wij dan ook problematisch, omdat deze sterk afwijkt van taalwijzigingen bij andere opleidingen aan de faculteit. De FSR FGw vreest dat de gevolgde route een compleet gebrek aan toezicht op de BA Humanities in Context zal betekenen.

Conclusie

Concluderend kan de FSR FGw in dit stadium niet instemmen met de voertaalwijziging van het CROHO-label Cultuurwetenschappen. De FSR FGw oordeelt dat de didactische vormgeving voor de uitwerkingen van een tweetalige bachelor tekort schiet. De raad constateert dat de gevolgen die een tweetalige bachelor heeft voor docenten en studenten onvoldoende in acht zijn genomen. De FSR FGw spreekt verder haar afkeuring uit over het proces rondom het gebruik van een voertaalwijziging voor het CROHO-label van de opleiding Cultuurwetenschappen voor het opzetten van een tweetalige BA Humanities in Context. Het is voor de FSR FGw lastig om een instemmingsverzoek te behandelen dat zo sterk afwijkt van eerdere voertaalwijzigingen; dit huidige verzoek zou namelijk betekenen dat de opleiding Cultuurwetenschappen in feite wordt opgeheven en omgezet wordt naar een major-track binnen een nog te vormen bacheloropleiding Humanities in Context.

Onzes inziens heeft de Opleidingscommissie Cultuurwetenschappen onvoldoende informatie met betrekking tot de vormgeving van Humanities in Context ontvangen van het Dagelijks Bestuur om een weloverwogen besluit te kunnen nemen over het gebruik van het CROHO-label Cultuurwetenschappen. De FSR FGw vraagt dan ook aan u om de opleidingscommissie opnieuw te betrekken bij deze voertaalwijziging en hen de mogelijkheid te geven om een nieuw advies te schrijven, met volledige inzage in de vormgeving van de BA Humanities in Context. Pas hierna zal de FSR FGw een nieuw verzoek tot instemming betreffende een voertaalwijziging voor het CROHO-label

² Dr. J. Don & Dr. A. Witte, '4. Plan van aanpak', *Startnotitie Voertaalwijziging BA-opleiding Cultuurwetenschappen* (Versie 1.3)

Cultuurwetenschappen in behandeling nemen. Daarnaast verzoekt de FSR FGw het Dagelijks Bestuur met klem om een Toets Nieuwe Opleiding en daarmee een apart CROHO-label aan te vragen voor de BA Humanities in Context.

Met vriendelijke groet,
Namens de FSR FGw,



Zazie van Dorp
Voorzitter FSR FGw