



*Facultaire*  
**Studentenraad**

MAATSCHAPPIJ- EN  
GEDRAGSWETENSCHAPPEN

# Beleidsplan

## 2015-2016

*Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen*

## Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan van de Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragswetenschappen (FSR FMG). In dit plan staan de vijf thema's beschreven die komend jaar van groot belang zullen zijn in het vervullen van onze taak als vertegenwoordiger van de studenten aan de FMG. Deze vijf thema's – de rol van de FSR, Kwaliteit van Onderwijs, Academisch Klimaat, Ontwikkeling van Studenten en tot slot de Hervormingsagenda – vormen de uitgangspunten die de FSR zal hanteren bij het behandelen van dossiers. De thema's reflecteren de gezamenlijke visie van de raad en zijn tot standgekomen op basis van constructieve discussies tussen de raadsleden.

De raad bestaat dan ook uit twaalf enthousiaste, capabele raadsleden die ieder een aantal dossiers op zich heeft genomen waarmee die zich gedurende het jaar mee zal bezig houden. Een goede samenwerking, zowel onderling als met de faculteit, staat bij deze raad hoog in het vaandel. Een goede samenwerking in combinatie met een proactieve houding dient te zorgen voor constructieve en realistische adviezen. Als voorzitter heb ik er alle vertrouwen in dat deze raad er een mooi medezeggenschapsjaar van zal maken. Met thema's als onderwijsvernieuwing en de hervormingsagenda zullen er meer dan genoeg kansen liggen om de UvA een nog mooiere universiteit te maken dan zij al is.

Lina van Hirtum  
Voorzitter Facultaire Studentenraad FMG 2015-2016

## Personalia

De Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen 2015-2016 bestaat uit:

|   |  |
|---|--|
| Lina van Hirtum, <i>voorzitter</i>                              | <a href="mailto:lina.vanhirtum@studentenraad.nl">lina.vanhirtum@studentenraad.nl</a>         |
| Tiffany Zandvliet, <i>vicevoorzitter</i>                        | <a href="mailto:tiffany.zandvliet@studentenraad.nl">tiffany.zandvliet@studentenraad.nl</a>   |
| Kevin Zweeris, <i>voorzitter Onderwijs &amp; Onderzoek</i>      | <a href="mailto:kevin.zweeris@studentenraad.nl">kevin.zweeris@studentenraad.nl</a>           |
| Brendon Voogt, <i>voorzitter Voorlichting &amp; Organisatie</i> | <a href="mailto:brendon.voogt@studentenraad.nl">brendon.voogt@studentenraad.nl</a>           |
| Iris Kooreman, <i>afgevaardigde CSR</i>                         | <a href="mailto:iris.kooreman@studentenraad.nl">iris.kooreman@studentenraad.nl</a>           |
| Kilian Geryszewski, <i>raadslid O&amp;O</i>                     | <a href="mailto:kilian.geryszewski@studentenraad.nl">kilian.geryszewski@studentenraad.nl</a> |
| Baukje Hegeman, <i>raadslid O&amp;O</i>                         | <a href="mailto:baukje.hegeman@studentenraad.nl">baukje.hegeman@studentenraad.nl</a>         |
| Yoren Lausberg, <i>raadslid O&amp;O</i>                         | <a href="mailto:yoren.lausberg@studentenraad.nl">yoren.lausberg@studentenraad.nl</a>         |
| Jiska Streefkerk, <i>raadslid O&amp;O</i>                       | <a href="mailto:jiska.streefkerk@studentenraad.nl">jiska.streefkerk@studentenraad.nl</a>     |
| Malika Ouacha, <i>raadslid V&amp;O</i>                          | <a href="mailto:malika.ouacha@studentenraad.nl">malika.ouacha@studentenraad.nl</a>           |
| Dana Voorma, <i>raadsassistent V&amp;O</i>                      | <a href="mailto:dana.fsr.fmg@gmail.com">dana.fsr.fmg@gmail.com</a>                           |
| Iris Bijman, <i>raadsassistent V&amp;O</i>                      | <a href="mailto:iris.bijman.fsr.fmg@gmail.com">iris.bijman.fsr.fmg@gmail.com</a>             |

## Inhoudsopgave

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| <b>Voorwoord</b>                  | <b>p.2</b>  |
| <b>Personalia</b>                 | <b>p.3</b>  |
| <b>De rol van de FSR</b>          | <b>p.5</b>  |
| Maatschappelijke betrokkenheid    | p.5         |
| SVOC                              | p.5         |
| FV FMG                            | p.5         |
| Continuïteit van de FSR           | p.6         |
| Bereikbaarheid van de FSR         | p.6         |
| <b>Kwaliteit van Onderwijs</b>    | <b>p.7</b>  |
| Onderwijsvernieuwing              | p.7         |
| Docentprofessionalisering         | p.8         |
| Vakevaluaties                     | p.8         |
| Participatie                      | p.8         |
| Diversifiëren van curricula       | p.8         |
| <b>Academisch Klimaat</b>         | <b>p.9</b>  |
| Roeterseilandcampus               | p.9         |
| Diversiteit                       | p.9         |
| Internationalisering              | p.9         |
| <b>Ontwikkeling van Studenten</b> | <b>p.10</b> |
| Studiebegeleiding                 | p.10        |
| Loopbaanoriëntatie                | p.10        |
| Maatregelen Studiesucces          | p.11        |
| <b>Hervormingsagenda</b>          | <b>p.11</b> |
| Taakgroep Governance              | p.11        |
| Versterken Opleidingscommissies   | p.11        |

## De rol van de FSR

De primaire rol van de FSR FMG is natuurlijk het behartigen van de belangen van de studenten aan de faculteit. Om deze rol goed te kunnen uitoefenen, is het daarom van belang om uitvoerig en intensief contact te houden met de betrokkenen op de faculteit, zoals de studieverenigingen, de opleidingscommissies, de ondernemingsraad, de onderwijsdirecteuren en natuurlijk de decaan. De FSR FMG zal zich hierin proactief en toegankelijk opstellen. Het contact zal niet alleen onderhouden worden via de formele routes, maar ook zo veel mogelijk via de informele routes. Ook ziet de FSR FMG het als zijn taak om de studenten van de faculteit zo goed mogelijk te informeren over en te betrekken bij de nieuwe plannen op de faculteit.

De raad vindt het van belang om op een constructief-kritische manier mee te denken over het beleid van de faculteit. Een goede samenwerking met de betrokken partijen is hierbij het uitgangspunt. De raad is van mening dat dit de beste manier is om tot constructieve en realistische adviezen te komen. Daarbij vindt de raad het zeer belangrijk dat er altijd draagvlak moet zijn voor wat er wordt geadviseerd en dat de adviezen op transparante wijze tot stand komen.

Daarnaast is de FSR FMG van mening dat hij als raad ook een voorbeeldfunctie bekleedt. De faculteit Maatschappij- en Gedragwetenschappen is volgens de raad bij uitstek de faculteit waarbij maatschappelijke betrokkenheid hoog in het vaandel zou moeten staan. Daarom wil de raad zich dit jaar inzetten voor een maatschappelijk project, bijvoorbeeld door gezamenlijk vrijwilligerswerk te doen. Op deze manier hoopt de raad een voorbeeld te stellen voor studenten en de studenten tevens te stimuleren om zich betrokken te voelen bij de maatschappij.

### Maatschappelijke Betrokkenheid

Via vrijwilligersorganisatie Amsterdam Cares wil de FSR FMG zich dit jaar minimaal een keer inzetten voor een maatschappelijk project. In november zal de raad daarom taalles geven aan migranten in een opvangcentrum in Amsterdam Oost. Met dit project wil de FSR zich aansluiten bij het bredere initiatief van de faculteit om zich in te zetten voor vluchtelingen.

### SVOC

De studieverenigingen en opleidingscommissies (SVOC) zijn een belangrijke bron van informatie voor de studentenraad. Door hun informele en formele activiteiten zijn zij goed op de hoogte wat er bij de FMG-student speelt en kunnen zij een bijdrage leveren aan het beleid van de FSR FMG. De studentenraad wil dan ook investeren in zijn relatie met de SVOC. Door aan te schuiven bij verschillende vergaderingen van de studieverenigingen en de opleidingscommissies, brainstormmiddagen te organiseren (SVOC-dagen) en informeel contact te faciliteren, hoopt de studentenraad een goede samenwerking tot stand te laten komen.

### FV FMG

Sinds enkele jaren zit de voorzitter van de FSR bij het tweewekelijkse overleg tussen de voorzitters van de studieverenigingen, die zich hebben verenigd in de Faculteitsvereniging FMG (FV FMG). Op deze manier kan er gemakkelijk en regelmatig input worden gevraagd aan de studieverenigingen, die over het algemeen dichterbij de studenten staan. Dit is tevens, naast de opleidingscommissies, een goed platform om draagvlak te peilen voor adviezen. Daarnaast wil de FSR ook informeel contact onderhouden met de studieverenigingen, bijvoorbeeld door deel te nemen aan activiteiten die door hen georganiseerd worden.

### **Continuïteit van de FSR FMG**

De FSR FMG acht de bovengenoemde vier waarden van groot belang binnen het onderwijs. Deze visie zal dan ook een leidende rol spelen in het innemen van standpunten en het maken van afwegingen. Waar de decaan vanaf 2015 het Facultair Strategisch Plan presenteert voor de komende jaren, heeft de Studentenraad telkens slechts een jaar de tijd om ingewerkt te worden en plannen te realiseren. Dit wordt dan ook gezien als een beperkende factor in de bezigheden van de FSR FMG. Om die reden hecht de FSR FMG veel waarde aan continuïteit. Continuïteit wordt gezien als een voortzetting van het werk van de FSR FMG zodat de opvolgende raden over de juiste kennis beschikken om effectief van start te gaan.

Om deze continuïteit te waarborgen, hecht de FSR FMG grote waarde aan het inwerken van de FSR FMG '16-'17. De afgelopen jaren werd er zowel een inwerkweekend als een inwerkweek georganiseerd voor de opvolgende raadsleden om hen op de hoogte te stellen van de lopende zaken. Ook dit jaar zal de FSR FMG deze inwerkmomenten aanbieden aan de leden van de volgende raad, om te zorgen voor een zorgvuldige overdracht van kennis. Uiteraard dient er ruimte te blijven voor de volgende raden om een eigen visie te creëren en hiernaar te handelen.

Naast de effectiviteit voor de FSR FMG is het ook voor het decanaat van belang dat er een zorgvuldige overdracht plaatsvindt tussen de raden. Op deze manier gaat de opgedane kennis niet verloren en zijn de nieuwe raden op de hoogte van de lopende zaken en adviezen die reeds zijn uitgebracht. Zo kan er een goede samenwerking plaatsvinden, waar wordt gekeken naar nieuwe zaken die van belang zijn om opgepakt te worden.

### **Bereikbaarheid van de FSR FMG**

De FSR FMG is medeverantwoordelijk voor de beleidsbepaling van de FMG. Aangezien de studentenraad optreedt als de belangenbehartiger van de studenten, is het belangrijk dat zij op de hoogte zijn van zowel nieuwe beleidsimplementaties als de opinie van studenten. Bereikbaarheid van de FSR FMG wordt gezien als voldoende communicatie tussen de student, de FSR FMG en de faculteit. Interactie tussen deze verschillende groepen dient dan ook laagdrempelig te zijn. De communicatie naar en met de student is om deze reden van groot belang.

In het communicatieplan zal gestructureerd worden beschreven op welke verschillende manieren de bereikbaarheid onder de studenten kan worden verbeterd. Niet alleen het fysiek aanwezig zijn, maar ook het communiceren naar en met studenten is van essentieel belang. De FSR FMG heeft tal van media, zowel gedrukt als online, die mogelijkheden bieden om zichtbaar te zijn en studenten te stimuleren contact op te nemen met de FSR FMG. Ook dit jaar streeft de FSR FMG ernaar de studenten te voorzien van een structurele en duurzame informatievoer met als doel reacties en respons vanuit de student te krijgen. Dit wil de FSR FMG bereiken door een wekelijkse update te geven via de social media en maandelijks via de conventionele communicatie voor informatievoorziening te zorgen. Kortom, interactie met de student staat centraal met betrekking tot de bereikbaarheid van de raad.

Zichtbaarheid van de FSR FMG dient deze interactie te verhogen. Deze zichtbaarheid zal bestaan uit PR-acties om te laten zien wat de rol van de raad is voor studenten. Verder kan fysieke aanwezigheid in het REC gebouw de zichtbaarheid van de FSR FMG ook ten goede komen. Er kunnen standaard tijden van bezoek en kritiek ingesteld worden. Daarbij wil de FSR FMG '15-'16 meer toegankelijkheid verwerven en het contact laagdrempeliger maken, door drukbezochte locaties als de Brug en de Common Room te bezoeken. Tijdens deze momenten kan de FSR FMG vragen van studenten beantwoorden en zal de raad het gesprek met studenten aangaan over de studentenraad. Het kan zeer zinvol zijn om input van de studenten zelf te krijgen. De fysieke aanwezigheid zou ervoor kunnen zorgen dat studenten een beter beeld krijgen van de werkzaamheden van de raad, onder de voorwaarde dat de studenten de raad weten te vinden.

Naast de interactie met de student, is ook de interactie met de decaan en bestuurders van groot belang. De FSR FMG acht het van belang om zich transparant op te stellen naar de faculteit. Met deze transparante houding zijn beide partijen goed op de hoogte van de lopende zaken en kan hier sneller en effectiever op geanticipeerd worden. Daarnaast biedt deze transparantie mogelijkheden om te reflecteren en kritisch te kijken naar het beleid met als doel deze te optimaliseren.

## Kwaliteit van Onderwijs

De waarborging of verbetering van de kwaliteit van het onderwijs aan de FMG is een onderwerp dat ieder jaar centraal staat bij de FSR FMG. Hoewel kwaliteit een moeilijk te definiëren begrip is, zijn er een aantal onderwerpen die hier een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Kwaliteit van onderwijs en de waarborging daarvan behelst volgens de FSR FMG '15-'16 op zijn minst *dat het niveau van onderwijs dusdanig hoog te is dat iedere student aan het eind van zijn of haar studie beschikt over de academische vaardigheden die relevant zijn voor de arbeidsmarkt.*

De Universiteit van Amsterdam is allereerst verantwoordelijk om haar studenten en medewerkers dusdanig te faciliteren dat kwaliteit van onderwijs kan worden gewaarborgd of verbeterd. Dit geldt op alle niveaus van bestuur. Alle lagen van bestuur dienen dan ook zo veel mogelijk in samenspraak duurzaam beleid te ontwikkelen dat de kwaliteit van het onderwijs op de lange termijn waarborgt.

Docenten staan aan de basis van goed onderwijs. Zij moeten hun studenten kunnen enthousiasmeren en motiveren over de inhoud van hun modules. Daarnaast dienen zij in samenwerking met elkaar en beleidsmedewerkers zorg te dragen voor een curriculum dat een logische opbouw heeft en waarin de modules elkaar versterken. Door middel van actief beleid op docentprofessionalisering dienen docenten continu gefaciliteerd te worden om hun vaardigheden in het onderwijs te verbeteren. Daarnaast kan goed onderwijs alleen beter worden wanneer er regelmatig evaluatie en reflectie plaatsvindt. De uitkomsten hiervan dienen zichtbaar te zijn voor alle studenten, zodat zij kunnen zien of verbetering heeft plaatsgevonden.

Uitgaande van een universiteitsorganisatie die haar studenten en medewerkers dusdanig faciliteert dat kwaliteit van onderwijs kan worden gewaarborgd of verbeterd, ligt hier ook een verantwoordelijkheid bij de studenten. De FSR FMG vindt dat van de studenten verwacht kan worden dat zij verantwoordelijkheid nemen om persoonlijke en academische vaardigheden te ontwikkelen. Studenten dragen deze verantwoordelijkheid naar zichzelf, maar ook naar hun medestudenten en docenten. Er kan van de student verwacht worden dat hij een weloverwogen studiekeuze maakt en een verantwoordelijke afweging betreffende curriculaire en extra curriculaire activiteiten. Tevens dragen studenten de verantwoordelijkheid zich actief in te zetten voor een voldoende studieresultaat. Deze verantwoordelijkheid dragen studenten niet enkel naar zichzelf. Goed onderwijs komt voor een deel tot stand in gezamenlijke activiteiten, zoals opdrachten en discussies. In dit kader dragen studenten de studieverantwoordelijkheid ook naar hun medestudenten en docenten.

### Onderwijsvernieuwing

Op dit moment wordt op centraal niveau binnen de universiteit de discussie gevoerd over onderwijsvernieuwingen in de vorm van Blended Learning en een vernieuwde elektronische leeromgeving. De FSR FMG wil de discussies nauwlettend in de gaten houden en onderzoeken wat de beleidswijzigingen op centraal niveau betekenen voor de onderwijspraktijk op facultair niveau. Ook wil de FSR FMG nadenken over hoe er draagvlak gecreëerd kan worden voor deze wijzigingen, mocht hij zich daarin kunnen vinden. Daarnaast wil de FSR FMG kijken of er ook andere vormen van onderwijsvernieuwing, die niet per se met digitale middelen te maken

hebben. Centraal in de discussies staat altijd dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd of verbeterd wordt.

### **Docentprofessionalisering**

Waar de universiteit een kenniscentrum is waar onderzoek gedaan wordt, worden er op de Universiteit van Amsterdam ook onderzoekers en wetenschappers van de toekomst opgeleid. Voor deze opleiding zijn naast vakkennis en onderzoeksvaardigheden van de docenten ook didactische en pedagogische vaardigheden nodig. Daarom wil de FSR FMG dan ook in blijven zetten op de professionalisering van de docenten, zodat zij de beschikbare kennis en vaardigheden binnen de universiteit op een zo pedagogisch en didactisch sterk mogelijke manier kunnen overdragen aan de studenten. Om dit te bereiken treedt de FSR FMG continu in gesprek met verschillende partijen binnen de universiteit.

### **Vakevaluaties**

Een belangrijke voorwaarde om onderwijs te kunnen verbeteren, is het evalueren van het onderwijs dat wordt gegeven. De evaluaties worden aan het eind van de cursus gedaan via het online platform UvA Q of een formulier. De cijfers en feedback van de studenten dienen door de docenten gebruikt te worden om zichzelf en de module te evalueren en verbeterpunten voor het volgende cursusjaar te formuleren. Het is belangrijk dat studenten deze evaluaties en verbeterpunten ook te zien krijgen, zodat zij weten wat er met hun feedback gedaan is.

Daarnaast is het aan de opleidingen om kwalitatieve evaluaties te doen, zodat studenten meer uitleg kunnen geven bij de feedback die zij via de formulieren hebben gegeven. Het is volgens de FSR FMG aan de domeinen om een voor hen passende vorm van kwalitatieve evaluatie te ontwikkelen.

### **Participatie**

De FSR FMG is van mening dat participatie van studenten van groot belang is voor de kwaliteit van het onderwijs. Op dit moment maakt de FMG gebruik van participatiecijfers om actieve deelname van studenten in het onderwijs te garanderen. Echter, de criteria voor de becijfering van het participatiecijfer is niet altijd even transparant. De FSR FMG wil daarom zoeken naar alternatieven om participatie in het onderwijs te creëren.

### **Diversifiëren van curricula**

Om de onderwijskwaliteit ten goede te komen is de FSR FMG van mening dat curricula ten alle tijden kritisch beschouwd moeten worden. Het is belangrijk dat er naast het dominante wetenschappelijk discours ruimte is voor het toelichten van verschillende alternatieve kritische perspectieven.



## Academisch Klimaat

De FSR FMG streeft naar een continuering en versterking van een positief academisch klimaat binnen de faculteit. De FSR FMG beschouwd het als de taak van de universiteit, haar faculteiten en de academische gemeenschap om een samenwerking van docenten, studenten en universitair personeel te faciliteren waar het beoefenen van wetenschap van het hoogste belang is. Er dient een omgeving te worden gecreëerd waarin deze samenwerking plaatsvindt. Faciliteiten, zoals voldoende studieplekken of cateringgelegenheden, dienen ervoor te zorgen dat studenten academische vaardigheden kunnen beoefenen, dat er interactie plaatsvindt tussen docent en student en dat er een plek wordt gecreëerd waar studenten samen kunnen werken en een open dialoog kan worden aangegaan. Daaropvolgend is het van belang dat wetenschappelijke onderzoek gestimuleerd en uitgeoefend wordt, wat mede zorgt voor optimale kennisoverdracht.

De FSR FMG is van mening dat het academisch klimaat en de cohesie van de universiteit en faculteit versterkt kan worden door zowel studenten, docenten alsmede door faciliteiten. De studenten dienen betrokken en actief deel te nemen aan het onderwijs dat door de docenten wordt ingericht. Daarnaast is het van belang dat docenten toegankelijk zijn voor de studenten, zodat het contact tussen beiden gestimuleerd wordt. Deze omgeving, waarin interactie centraal staat, is van belang voor het wetenschappelijke onderwijs waarin onderwijs en onderzoek hand in hand gaan. Nieuwe inzichten kunnen worden verworven en deze interactie biedt studenten mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen door actief bezig te zijn binnen het onderwijs.

### Roeterseilandcampus

Met de ontwikkeling van de Roeterseilandcampus dient zich een kans voor om het academisch klimaat en de onderlinge cohesie onder studenten en medewerkers te vergroten. Juist nu de verschillende opleidingen en onderwijsinstututen bij elkaar op één campus zijn gehuisvest, kan interdisciplinariteit en uitwisseling van kennis binnen het vakgebied van gedrags- en maatschappijwetenschap worden bevorderd. De FSR FMG ziet het dan ook als zijn taak om deze ontwikkelingen te monitoren en onderzoeken in hoeverre de verdere ontwikkeling van de campus bij kan dragen aan de totstandkoming van een goed ontwikkelende academisch klimaat.

De FSR FMG beschouwt samenwerkingsverbanden, zoals het periodieke campusoverleg, waarbij studieverenigingen, de ASVA en de studentenraad actief worden betrokken bij de campusontwikkeling, als een goed initiatief en ziet dan ook graag dat zulke initiatieven verder worden ontwikkeld.

### Diversiteit

Om het gemeenschapsgevoel binnen het academisch klimaat te bevorderen, wil de FSR FMG zich actief richten op het diversiteitsbeleid van de faculteit. De FSR FMG ziet het als zijn taak om alle studenten zich te laten thuis voelen op de campus en binnen de opleidingen, ongeacht hun sekse, gender, etniciteit, geaardheid of op andere basis. Een meer diverse studentenpopulatie zal originaliteit, verschillende invalshoeken, nieuwe ideeën en nieuw talent met zich mee te brengen, en zo een positieve stimulans aan het academisch klimaat verzorgen. Daarnaast is het de maatschappelijke rol van de universiteit om ook aan ondervertegenwoordigde groepen een plek te bieden binnen het wetenschappelijke veld. De studentenraad zal zich dan ook inzetten om de cohesie, onder andere wat betreft diversiteit, binnen de faculteit te bevorderen.

### Internationalisering

Kennis en onderwijs laten zich slecht vangen door landsgrenzen. Met het oog op de globalisering van de maatschappij vindt de FSR FMG het van belang dat internationalisering

gestimuleerd wordt. Het wordt steeds meer van belang geacht dat studenten kennis dragen van verschillende culturen en zichzelf gemakkelijk aan een nieuwe werkomgeving kunnen aanpassen. Internationalisering en buitenlandervaring worden gezien als mogelijkheden voor studenten om zich hier op voor te bereiden. Daarnaast zorgt internationalisering voor een intensievere kennisuitwisseling tussen verschillende landen en werelddelen, wat ten goede kan komen aan het academisch klimaat. Om deze reden dient er ook een sfeer te worden gecreëerd waarin internationale studenten zich 'thuis' voelen op de universiteit.

## Ontwikkeling van Studenten

De universiteit dient niet alleen het best mogelijke onderwijs te faciliteren, ook heeft zij de verantwoordelijkheid om studenten de mogelijkheid te bieden zich naast hun studie kunnen ontwikkelen door middel van extra-curriculaire activiteiten, zoals een jaar in een bestuur of een semester naar het buitenland. De FSR FMG is van mening dat dergelijke ervaringen een waardevolle bijdrage zijn aan zowel het onderwijs als de persoonlijke ontwikkeling van de student. De huidige maatschappelijke ontwikkelingen hebben er echter voor gezorgd dat nominaal studeren de norm is geworden, waardoor er door externe factoren steeds meer druk komt te liggen op het sneller af laten studeren van studenten. De FSR FMG ziet het dan ook als de verantwoordelijkheid van de universiteit om te waarborgen dat er in het curriculum ruimte blijft voor extra-curriculaire activiteiten. Daarnaast dient de universiteit dit te faciliteren door uitstekende studiebegeleiding te bieden die de studenten wijst op hun mogelijkheden zowel binnen als buiten het curriculum. Onderstaande factoren dienen hieraan bij te dragen.

### Studiebegeleiding

Zoals benoemd kan goede studiebegeleiding een grote rol spelen in het maken van een verantwoordelijke studiekeuze. Uit de Nationale Studenten Enquête (NSE) blijkt dat de FMG op dit gebied niet heel hoog scoort. Om deze reden heeft de FSR in samenwerking met de Centrale Studentenraad (CSR) een enquête opgesteld over studiebegeleiding. Studenten die een afspraak hebben gehad met hun studieadviseur kregen de enquête gemaild, nadat deze door de Universiteit van Amsterdam (UvA) was gecontroleerd. Het doel van deze enquête was om nieuwe inzichten te bieden in de studiebegeleiding binnen de FMG en uit te zoeken of er mogelijkheden zijn tot verbetering van de studiebegeleiding. Dit jaar zullen de uitkomsten van de enquête verwerkt worden tot een advies.

Daarnaast heeft de FSR FMG '14-'15 vorig jaar geadviseerd om het voorbeeld van Psychologie met de studiegroepen te volgen. Dit is ook een vorm van studiebegeleiding die de huidige FSR FMG als positief beschouwt. De universiteit kan haar studenten via de studiegroepen begeleiden in het ontwikkelen van hun metacognitieve vaardigheden, iets waar zij de rest van hun academische leven profijt van kunnen hebben. De FSR zal zich dan ook inzetten voor het breder implementeren van studiegroepen.

### Loopbaanoriëntatie

De loopbaanoriëntatie is van belang omdat het studenten steun biedt bij het volgen van hun studie. Het aanscherpen van de loopbaanoriëntatie kan de keuze van een student om te stoppen met de studie aanzienlijk verlagen. Door begeleiding vanuit de UvA aan te scherpen gedurende de studieloopbaan kunnen studenten efficiënter omgaan met de stukken waar ze tegenaanlopen. Het doel van de FSR FMG is dan ook om scherpe analyses te maken gedurende de loopbaan van specifieke studenten en hier de interessante punten uit te halen die de loopbaan goed weergeven. Met de middelen die de UvA biedt, zoals de gesprekken tussen studieadviseurs en studenten, kan de student hier zeker op vooruitgaan.

### **Maatregelen Studiesucces**

Verhoging van studiesucces is een trend die zich in het hoger onderwijs in Nederland voordoet. Binnen de faculteit worden ook veel beleidsmaatregelen getroffen om het studierendement te verhogen en studenten sneller af te laten studeren. De invoering van het BSA en actief diplomeren over de gehele linie zijn hier voorbeelden van. De FSR FMG vindt het van belang deze ontwikkelingen kritisch in de gaten te houden en mogelijkheden voor en prestaties van studenten te analyseren. De FSR FMG wil dan ook actief betrokken worden bij het tot stand komen van deze beleidsmaatregelen. Op deze manier kan er meegedacht worden over de maatregelen en de eventuele gevolgen voor studenten die het beleid voor het curriculum en de ruimte voor persoonlijke ontwikkeling.

### **De Hervormingsagenda**

Het afgelopen academisch jaar is er natuurlijk een hoop gebeurd aan de UvA. De bezettingen van het Bunge- en Maagdenhuis hebben geleid tot een tienpuntenplan dat moet zorgen voor democratisering van de besluitvorming aan de universiteit. Komend jaar zal heel de UvA dus moeten nadenken over nieuwe vormen van besluitvorming en het creëren van meer betrokkenheid onder zowel studenten als staf. De FSR FMG ziet in dit proces ook een rol weggelegd voor de medezeggenschap. De raad wil daarom graag nadenken over op welke manier de medezeggenschap aan de faculteit versterkt kan worden en hoe de structuren van besluitvorming verbeterd kunnen worden.

### **Taakgroep Governance**

De FSR FMG zal dit jaar in gesprek gaan met OR, de opleidingscommissies, de onderwijsdirecteuren en de decaan om te kijken hoe de medezeggenschap versterkt kan worden. De decentrale sturing van de faculteit zorgt ervoor dat veel besluitvorming plaatsvindt op het niveau van de domeinen, terwijl er alleen medezeggenschap is op opleidingsniveau en facultair niveau. De FSR FMG wil daarom met de OR in gesprek gaan om na te denken hoe de medezeggenschap op informele wijze gefaciliteerd zou kunnen worden op het niveau van de domeinen.

### **Professionaliseren Opleidingscommissies**

De Opleidingscommissies (OC) zijn van groot belang in de medezeggenschap. De FSR FMG wil daarom helpen de positie van de studentleden in de OC's te versterken. De raad zet dit jaar in op een betere samenwerking met de OC's. In dit kader zal er bij alle OC-vergaderingen een raadslid als toehoorder aanwezig zijn. Daarnaast wil de FSR FMG samen met de studentleden van de OC's kijken welke behoeftes er zijn rondom professionalisering. Om dit te bereiken wordt onder andere gekeken naar de benoemingsprocedure, het inwerken, de samenwerking tussen OC's en welke rol de FSR FMG hierbij kan spelen.