



<i>Voorzitter</i>	Freddie Kiel
<i>Aanwezigen</i>	Freddie Kiel, Fay Heemskerk, Salma Abd Adin, Tim de Groot , Michelle Magiera, Mitch Boontjes, Janne van Asselt, Zazi Nieuwenhuijs, , Robin Wacanno, Lola Fioole (later).
<i>Afwezige(n)</i>	Jippe van Roon, Minqiu Korevaar
<i>Ambtelijk secretaris</i>	Yara Kluiters
<i>Gast</i>	Nada Benlhaj

1. Opening

Voorzitter Freddie opent de vergadering om 18:11.

2. Notulen & actielijst

De notulen van de vorige plenaire vergadering en de extra vergadering zijn geaccepteerd.

(PV 250218) Janne - Engelse werkafspraken wijzigen.

Nog niet.

(PV 250225) Onderwijs - Stuk schrijven over hertentamens.

Mag eraf. Staat op de planning.

(PV 250311) Freddie - Mail de mensen van de petitie over een gesprek vanuit de FSR.

Stond voor CSR ook op de agenda. Daar wordt het nu opgepakt. Niemand heeft dit dossier, Freddie houdt het op haar naam staan voor nu.

Mag eraf.

(PV 250318) Zazi - Brief opstellen over de lunchpauze voor andere raden.

Gedaan.

(PV 250318) Robin - stuur mail naar DT over eisen rond terugkoppeling vakevaluaties.

Nog niet.

(PV 250318) Michelle - Mailtje naar TLC over de A zalen.

Gedaan.

(PV 250318) Fay - Input verzamelen van studenten over studentendecaan en OB stuk schrijven.

Nog niet gedaan.

(PV 250318) Zazi - B2/OB stuk schrijven over de fundraiser.

Gedaan.

3. Post In

20 mei, feest FNWI 25 jubileum, vanaf 16:00. (Is ook een tentamenweek).

Uit

-

4. Mededelingen

Jippe is er niet en machtigt Tim.

Lola is later en machtigt tot die tijd Freddie.

Tim zegt dat de declaraties voor het kledingbudget voor 1 mei gedaan moeten worden.

5. Updates commissies, DB, CSR

DB

Overleg met OR:

- Mogelijk komen er screenings op master studenten, dit is voor medewerkers al langer, maar het zou dus kunnen betekenen dat studenten niet worden toegelaten tot een master op basis van hun afkomst.
- We hebben de samenwerking besproken. We vinden het positief gaan en hopen dat de volgende raad een goede start kan maken met de OR
- We hebben lunchpauzes besproken, de OR staat er voor open om het er over te hebben maar ze waren niet duidelijk voor.
- Ook Honours hebben we besproken, we zouden Andrea Manneke kunnen bereiken als we het over het honoursprogramma willen hebben.
- Verder had de OR vragen over AI en hoe dat geïmplementeerd gaat worden, er stond bijv. niks over in de OER-B en er is verder weinig communicatie over geweest
- De OR wil verplichte aanwezigheid in de studiewijzer.

Overleg met voorzitters en Peter Paul Verbeek:

- Opkomst bij verkiezingen: Er komt bij de verkiezingen mogelijk een moment waar alle raden het centrale UvA instagram account mogen gebruiken om mensen op te roepen om te stemmen! Ook gaat het CvB kijken of het mogelijk is om iets op canvas te plaatsen.
- Ethisch kader samenwerking met 3en: De samenwerking met Hebrew University is beëindigd, er zijn nog 4 samenwerkingen (op de FNWI) die wel geëvalueerd zijn maar waarvan de adviezen niet openbaar zijn gemaakt.

- Er komt een launch van de UvA chat AI in september.

*Actie Freddie - stuur een bericht naar OR over beleid rondom AI.

CSR

Faciliteiten

Fundraiser en lunchpauzes, zie stuk vanavond!

We hashen de logistiek uit van een evenement met de Green officive over sustainability in AI.

Studentendecanen hopen we mee te nemen naar BO, net als honours!

Reglementen

Er is vergaderd, er komt waarschijnlijk volgende week een stuk over het faculteitsreglement. OER'en gaan prima. Volgende week is er een gesprek over OER-A en de week daarna een gesprek over taaleisen in de OER-B.

Onderwijs

- Onderwijs heeft vorige week even een brainstormvergadering gehouden. Hier hebben we bepaald welke zaken we nog voor de zomer willen aanpakken, wat hier concreet voor gedaan moet worden en wie hieraan gaat werken. Het resultaat hiervan staat in de bijlage.
- Gisteren was het FOC. We hebben hier goede discussies gehad over een aantal dossiers. De notulen hiervan zullen z.s.m. worden uitgewerkt.

Promotie

De wervingsweek is achter de rug! We hebben geevalueerd en enkele belangrijke punten op een rij gezet. Eerst willen we iedereen die geholpen heeft heel erg bedanken <3 We willen ook nogmaals onze teleurstelling delen dat het weer zo was dat wij geen reactie of communicatie hebben ontvangen over de roostering en beschikbaarheid. Ook hebben wij het gevoel dat deze week vooral voor onze naamsbekendheid heeft gewerkt en minder voor recruitment en daarbij willen wij meegeven (en dit gaan wij ook goed archiveren) dat mensen inhoudelijk aanspreken echt belangrijk is.

Verder hebben wij voor het paasevenement vastgelegd dat wij na de PV van 15/4 de eitjes zullen verstoppen dus be there! De woensdag en donderdag daarna kunnen de gevonden eitjes ingewisseld worden voor een leuke prijs.

Studentassessor

- Er is een nieuwe decaan! Ik ben benieuwd wat jullie van haar vinden.
 - Er is nu een plan ingediend door het DT aan het CvB wat betreft de bezuinigingen.
-

6. Vaststellen agenda

1. Opening
2. Notulen & actielijst
3. Post in/uit
4. Mededelingen
5. Updates commissies, DB, CSR
6. Vaststellen agenda
7. Lunchpauzes
8. Onderwijsvrije dag
9. Honoursprogramma

10. Fundraiser
11. W.v.t.t.k.
12. Evaluatie stukken
13. Evaluatie PV
14. Rondvraag
15. Actielijst
16. Punten volgende agenda
17. Sluiting

De agenda is vastgesteld

7. Lunchpauzes

Discussiepunten

1. Is het stuk niet duidelijk?

2. Klopt de informatie?

3. Mist er informatie?

4. Discussiemoment:

a. Welk rooster willen we voorstellen? (peilen)

Tim denkt dat het verstandiger is om de 30 minuten-versie aan te houden omdat dit geen verschil maakt in de start- en eindtijden. Hij denkt dat er hier minder weerstand tegen is.

Janne denkt ook 30 minuten, omdat zij zelf op de VU 45 minuten pauze soms te lang vindt.

Mitch vindt het ook fijn dat er bij de 30 minuten pauze geen verschil zit in de eindtijd.

Peilen:

Iedereen is het eens met het 30 minuten rooster.

b. Klopt alle informatie in de brief?

Janne stelt voor om in het begin te zeggen "aan alle studentenraden".

c. Missen er nog argumenten in de brief?

d. Hebben mensen nog overige aanmerkingen.

Zazi zegt dat deze brief naar alle raden gaat en dat er hierna nog een brief komt die naar het CvB gestuurd wordt.

Mitch merkt op dat het handig is als "over 14 dagen" wordt veranderd naar "binnen 14 dagen".

5. Missen er stemvoorstellen?

6. Klopt het stemvoorstel?

7. Stemmen.

Stemvoorstel 1: De FSR FNWI 24/25 stemt de brief "Voorstel nieuw rooster" naar alle Facultaire Studentenraden en de Centrale Studentenraad van de UvA te sturen om steun te vragen voor het voorgestelde nieuwe rooster inclusief de eventuele voorgestelde wijzigingen.

Voor: 11 Tegen: Blanco: Onthouden: 1

Stemvoorstel 1 is aangenomen.

*Actie Zazi- Stuur de brief over lunchpauzes naar de andere raden (via de FNWI email).

8. Onderwijsvrije dag

Discussiepunten

1. Is het stuk niet duidelijk?

2. Klopt de informatie?

3. Mist er informatie?

4. Discussiemoment:

a. Wat vindt de raad van de resultaten?

Fay zegt dat de resultaten aansluiten op wat zij heeft besproken met studenten, voornamelijk tijdens de wervingsweek.

Lola komt binnen

b. Welke suggesties willen we meenemen naar het BO (peilen)?

Allemaal bespreken en peilen.

1. *Colleges op maandag kunnen online gehouden worden.*

Tim zegt dat het niet handig is omdat je dan alsnog college hebt. Janne zegt dat het nog steeds opgenomen kan worden maar veel mensen uit de raad vinden dit niet fijn. Fay is bang dat er op deze manier ook als argument gebruikt kan worden dat er alsnog fysiek college gegeven kan worden.

Peilen = negatief

2. *Een vrije dag is niet noodzakelijk, je kunt de eerste dag van de nieuwe periode overslaan. Uiteindelijk is het jouw eigen verantwoordelijkheid. Tenzij er sprake is van een verplichte aanwezigheid, dan moet gekeken worden of op die dag deze regel kan vervallen.*

Mitch zegt dat dit het statement van de FSR wel verpest. Fay zegt dat het als argument kan gelden dat mensen kennelijk het nodig vinden om een dag te missen omdat ze nog niet zijn bijgekomen.

Janne voegt ook nog toe dat mensen vaak graag bij het eerste college zijn omdat dit de introductie is.

Tim is het er wel een beetje mee eens want hij heeft twijfels bij de onderwijsvrije dag en de noodzaak hiervan. Janne kan zich er ook deels in vinden dat het de verantwoordelijkheid van de student is, maar ze vindt wel dat de studentenraad zich moet inzetten voor een onderwijsvrije dag als het merendeel van de studenten hier behoefte aan heeft. Ook vindt ze het juist geen goed idee als mensen het eerste hoorcollege gaan skippen vanuit het idee, het is toch je eigen verantwoordelijkheid.

Peilen = grotendeels negatief.

Tim wil ook nog toevoegen dat er uit de enquête is gekomen dat studenten vrij willen, maar dat dit heel typisch is voor studenten dus dat Tim niet zo goed weet of zij hier wel goed over hebben nagedacht.

Robin wil vragen als de onderwijsvrije dag de realiteit wordt, of de leden van de FSR dan willen dat het onderwijs in een kortere periode wordt gehouden of dat het gewoon vervalt.

Fay geeft aan over het punt van Tim dat er veel studenten ja hebben gezegd, maar ook veel studenten nee, wat volgens zijn logica dan niet aansluit. Ook hebben ze er vragen bij gesteld, zoals waarom ze vrij willen et cetera. Er zijn ook echt onderbouwingen gegeven en het zijn niet alleen maar studenten die gewoon een dag vrij willen.

Janne zegt dat ze denkt dat studenten die een vrije dag willen sneller geneigd zijn om de enquête in te vullen, dus dat dit een scheef beeld kan geven, maar dat ze desondanks wel denkt dat er veel studenten zijn die hier behoefte aan hebben.

Robin hoopt dat studenten de afweging kunnen maken dat het dan misschien later wat drukker is.

Lola denkt dat het kan bijdragen aan sociale cohesie. Ze denkt dat studieverenigingen ook baat hebben bij een onderwijsvrije dag.

3. Een dag is niet genoeg om uit te rusten; liever een halve week vrij.

De raad is het ermee eens dat dit iets te veel van het goede is.

Robin zegt dat dit al helemaal geen optie is in blokken die maar 4 weken duren.

Tim geeft aan dat dit de hele academische kalender zou omgooien en dat dit niet echt een optie is. Janne denkt ook dat één dag echt de max is.

Peilen = negatief.

4. *Het schrappen van colleges zorgt alleen voor extra werk later in de week. Dus een college op maandag zou een betere optie zijn.*

Mitch zegt dat dit gewoon de huidige situatie is, dus geen argument.

Fay denkt dat er duidelijk gemaakt moet worden aan DT dat de onderwijsvrije dag nodig is en dat de FSR en studenten dit willen, maar dat het DT de praktische kant moet regelen.

5. *De Bètafaculteit in Maastricht heeft een onderwijsvrije week.*

Niet besproken omdat het ongeveer hetzelfde is als 3.

6. *Als er een vrije dag wordt geïmplementeerd, dan is de bedoeling dat studenten die dag geen extra werk hoeven te doen, zoals een 'pre-lecture'-opgaven om te voorkomen dat docenten achterstand oplopen. Er moet dus worden gekeken hoe docenten hun vakken kunnen plannen zonder extra werkdruk voor zowel studenten als docenten.*

Robin is het hiermee eens, omdat het anders zonde is van de onderwijsvrije dag. Mitch wil weten of de werkdruk wordt verplaatst naar andere dagen. Dit is nog niet helemaal besproken maar Robin voegt toe dat dit waarschijnlijk per vak gaat verschillen.

7. *Wat betreft deadlines naast tentamens: de deadlines kunnen twee weken vóór de tentamenweek ingepland worden, zodat er geen extra werk is vlak voor het begin van een nieuwe periode.*

Fay is wel voor dit, of een variatie op dit voorstel. Tim wil de vrijdag van de tentamenweek (17:00) of de week voor de tentamenweek. Mitch is het hier niet mee eens, omdat hij tentamens en deadlines tegelijk heeft dus dan is het fijn om nog in het weekend aan de deadline te kunnen werken.

Fay is het wel met Mitch eens, maar ze ziet wel liever dat de deadlines dan echt voor de tentamenweek zijn.

Janne denkt dat dit onderwerp niet helemaal met de onderwijsvrije dag te maken heeft.

Peilen = vooral medium.

8. *Sommige studenten vinden het een waardeloos idee. Het begin van een nieuw vak is altijd langzamer dan aan het einde. Daarnaast worden de deadlines van zondag naar maandag verschoven.*

Niet behandeld.

9. *Geen tentamens op vrijdag zou een betere optie zijn.*

Robin denkt dat dit voor de organisatie niet heel handig is, omdat er dan niet genoeg lokalen zijn.

Mitch is het er ook niet mee eens.

Janne denkt dat het een optie is om te kijken of studies met een hogere werkdruk niet op vrijdag worden ingepland, maar Robin zegt hierover dat het voor die studies juist fijn kan zijn om hun tentamens goed uit te spreiden over de week.

Peilen = Vooral negatief.

c. Heeft de raad andere suggesties die niet benoemd zijn?

Freddie denkt dat er een optie is om een online module te doen in plaats van een college, Mitch denkt hierover dat dit een beetje het idee van een onderwijsvrije dag tegenwerkt.

Fay denkt dat het handig zou zijn als de studiewijzer/gids heel compleet zou zijn, zodat een introductiecollege niet nodig is.

Robin merkt op dat er bij zijn opleiding ook al inhoudelijke stof werd verteld op de eerste dag, dus dat de introductie misschien wel weg kan vallen bij een goede studiegids/wijzer, maar niet de hele eerste dag.

Tim denkt dat het verschilt per vak, dus dat er niet echt iets universeels over gezegd kan worden.

Salma denkt dat het handig is als het gecombineerd wordt met een werkcollege, zodat er in het eerste uur alleen stof is en in het tweede uur dan opdrachten of iets dergelijks.

Robin denkt dat het voor sommige vakken makkelijk is voor een docent om een inschatting te maken, maar dat het alsnog gewoon overlegd moet worden. Hij denkt ook dat de FSR zich niet heel druk hoeft te maken over de praktische invulling.

Lola is het hier mee eens. Ze denkt dat het dan OC-niveau wordt en dat dit niet de bedoeling is. Ze zegt dat de FSR gewoon duidelijk moet maken dat de FSR dit wil.

Robin wil weten wat de ervaringen zijn bij de faculteit van de geesteswetenschappen. Hij wil weten of zij meer voorbereidend werk moeten doen en of het positief wordt ervaren. Janne zegt dat ze heeft gehoord dat het door de docenten niet helemaal positief wordt ervaren omdat alles in een week minder gepland moet worden. Het is een rare constructie omdat het eigenlijk wel de bedoeling is dat de studenten aan de slag gaan, maar dit toch net niet gebeurt.

Robin geeft aan dat studenten alsnog wel een beetje werk krijgen in die week.

Fay is het eens met wat Lola zei, eerst aangeven dat de FSR het wil, reactie afwachten en daarna mogelijk argumenten geven. Niet teveel ingaan op de praktijk.

Tim wil weten of dit goed uitgewerkt moet worden omdat het DT anders zegt dat ze zich overvallen voelen. Janne denkt dat het beter is om erin te gaan met een open discussie, maar wel goed voor te bereiden.

Freddie denkt ook dat het handig is om het op het BO te behandelen en als ze het ontwijken of iets dergelijks dat er een ongevraagd advies wordt gestuurd.

Robin wil weten, als het DT positief reageert, of het volgend schooljaar al in hoort te gaan. Janne dacht misschien dat wiskunde een pilot heeft, Salma reageert hierop dat ze geen antwoord heeft gekregen.

*Actie Salma - Een besluitvormend stuk schrijven over de onderwijsvrije dag.

9. Honoursprogramma

Discussiepunten

1. Is het stuk niet duidelijk?

2. Klopt de informatie?

3. Mist er informatie?

4. Discussiemoment:

a. Wat denkt de FSR over het nieuwe voorstel?

Robin vindt het lastig. Hij denkt dat het wel een optie is om een algemeen voorstel te doen, ook over dat de FSR een honoursprogramma wil. Hij denkt wel dat het nog niet heel specifiek hoeft te zijn.

Tim weet niet helemaal wat hij ervan vindt, hij vindt het voorstel nog een beetje vaag. Hij heeft ook het idee alsof het huidige honoursprogramma al voldoet aan het stemvoorstel.

Janne denkt dat het zeker opgebracht moet worden op het BO, maar ze wil meer informeren waar het DT mee bezig is en ervoor zorgen dat de FSR hierin wordt meegenomen. Dus als zij een commissie hebben, ervoor zorgen dat er iemand van de FSR in komt of zelf het initiatief nemen om een groep te starten.

Robin heeft gehoord van Marcel dat losse honoursvakken qua bezuinigingen (ook van de VU) waarschijnlijk weggaan omdat deze niet financieel haalbaar zijn.

b. Kunnen we dit voorstel naar het aankomende BO brengen?

Robin denkt niet aan een concreet voorstel, maar kijken of het DT al plannen heeft, zoals Janne hierboven zei.

Janne denkt dat het opgebracht kan worden in het BO, ook dat de FSR kan vertellen dat ze na aan het denken zijn over een programma, maar niet dat het op een manier wordt gebracht van "wij hebben een idee", maar meer op een manier van informeren/een suggestie.

Salma wil weten of het dan in de rondvraag komt, maar Janne denkt dat er wel een agendapunt kan komen. Robin denkt dat een discussie nuttiger is als zij hier

al van te voren over na kunnen denken, dus dat het handig is om een agendapunt te maken.

Freddie denkt dat er niet gestemd hoeft te worden.

c. Heeft de raad andere opmerkingen?

10. Fundraiser

Discussiepunten

1. Is het stuk niet duidelijk?

2. Klopt de informatie?

3. Mist er informatie?

Robin wil weten of de FSR weet of het verkopen van eten voor een goed doel mag van Cirfood, omdat er dan eten wordt "verkocht" op de UvA. Zazi gaat hier nog naar kijken, maar ze wilde eerst weten wat de rest ervan dacht voordat ze hier moeite in ging stoppen.

Tim voegt toe dat er is gezegd dat er een budget is, maar dat er misschien iets duidelijker gespecificeerd moet worden hoeveel geld er nodig is (voor banners en flyers bijvoorbeeld). Zazi zegt dat zij in haar hoofd had dat alleen de mogelijke boodschappen voor de bake sale vergoed zouden worden.

Fay voegt toe dat voor hele goedkope flyers ook nog de printer gebruikt kan worden.

4. Discussiemoment:

a. Zijn er nog andere suggesties die mensen hebben voor vorm van fundraiser?

b. Welke soort fundraiser willen mensen doen? (peilen)

Robin denkt dat de bake sale ook wel leuker is voor de FSR. Tim denkt dat het belangrijk is dat er goed gekeken wordt of mensen hier moeite en tijd in willen stoppen.

Bakesale leuk idee peilen = positief

Wie wil er helpen met bakken = veel mensen positief

Wie heeft er tijd om bij de stand te staan = niet heel veel positief.

c. Hoelang willen we er staan en in welke periode?

Tim zegt dat een week te lang is. Hij denkt aan korte periodes op elke dag, dus twee a drie uur per dag en dan ook niet teveel dagen.

Mitch kaart aan dat het fijn zou zijn als er minimaal 1 dag in LAB42 gedaan kon worden.

Janne denkt niet in mei omdat dan de verkiezingen zijn.

April is onhandig want is al heel snel en Pasen is dan.

Juni zou prima zijn.

Zazi zat te denken aan de eerste week van juni.

Peilen = positief.

Zazi wil weten of mensen 2 of 3 dagen willen.

Janne denkt 2 dagen inplannen en misschien een extra dag doen als er veel eten over is. Die extra dag wordt dan in LAB42 gehouden.

Zazi denkt dat maandag t/m woensdag dan ideaal is omdat er dan op zondag gebakken kan worden.

d. Hebben mensen opmerkingen over de betalingsmethode?

Kijken of een van de studieverenigingen mogelijk willen helpen. Fay denkt dat het ook mogelijk is om PayPal te doen.

Freddie denkt dat het handig is om een tikkie te doen met een open bedrag.

e. Willen we geld investeren in de fundraiser? En zo ja hoeveel?

Mitch wil in ieder geval genoeg geld om boodschappen voor bakspullen te doen.

Robin wil weten of er nog een mogelijke andere besteding is voor de 90 euro die er op het moment is. Mitch dacht misschien flux, maar dat dit niet mega belangrijk is. Tim denkt dat het niet per se allemaal hieraan hoeft uitgegeven te worden. Hij denkt dat het goed is om een beetje budget over te houden.

Robin denkt dat het oké is om hier 90 euro aan uit te geven en dat ze het dan wel zien als het niet opgaat, als het niet opgaat kan er altijd nog iets bedacht worden.

Janne denkt dat het prima is om 90 euro uit te geven als het bakken georganiseerd gaat, anders vindt ze het oké om zelf boodschappen te betalen en dat dat haar donatie is.

Lola wil toevoegen dat het misschien handig is om een beetje te denken aan veiligheid, aangezien het goede doel wel met Palestina te maken heeft. Fay voegt toe dat er een evenement aanvraag gedaan moet worden, dus dat Cirfood de FSR dan niet kan wegsturen.

Robin wil weten wat de gevolgen zijn als UvA er moeilijk over gaat doen.

Janne kaart aan dat er nog 90 euro is, maar ze weet niet of Pasen hier ook bij zit. Tim legt uit dat FS een tikkie had gestuurd voor het neerzetten van tafels tijdens de wervingsweek, maar het is misschien een optie dat Bora Fidan dit kan betalen.

Janne zegt dat er vorig jaar een eindejaarsborrel was en ze wil weten of dit ook onder actie valt. Tim legt uit dat dit valt onder creatief boekhouden.

Freddie wil weten wat handig is met aanvragen, eerst aan DT of misschien eerst aan FS? Robin denkt dat als het DT ertegen is, dat het hele feestje überhaupt niet doorgaat. Tim is het hier wel mee eens.

5. Missen er stemvoorstellen?

6. Klopt het stemvoorstel?

7. Stemmen.

Stemvoorstel 1: De FSR FNWI 24/25 stemt in om een fundraiser voor the Palestinian Student initiative te organiseren met een budget van maximaal 90 euro.

Voor: 10

Tegen: 1

Blanco:

Onthouden: 1

Stemvoorstel 1 is aangenomen.

*Actie Zazi - Plan de fundraiser.

11. W.v.t.t.k.

12. Evaluatie stukken

Het was in het stuk van Zazi niet helemaal duidelijk welke fase het was.

13. Evaluatie PV

14. Rondvraag

Zazi heeft een puntje, namelijk of het lunchrooster UvA breed of facultair "gepromoot" moet worden. Janne denkt dat het handig is om de reactie van de andere raden af te wachten.

15. Actielijst

(PV 250218) Janne - Engelse werkafspraken wijzigen.

(PV 250318) Robin - stuur mail naar DT over eisen rond terugkoppeling vakevaluaties.

(PV 250318) Fay - Input verzamelen van studenten over studentendecaan en OB stuk schrijven.

(PV 250401) Freddie - stuur een bericht naar OR over beleid rondom AI.

(PV 250401) Zazi- Stuur de brief over lunchpauzes naar de andere raden (via de FNWI email).

(PV 250401) Salma - Een besluitvormend stuk schrijven over de onderwijsvrije dag.

(PV 250401) Zazi - Plan de fundraiser.

16. Punten volgende agenda



Studentendecanen.

Raadsuitje

Update financiën

Faculteitsreglement

17. Sluiting

Voorzitter Freddie sluit de vergadering om 19:57.