

# STUDENTENRAAD - ONDERNEMINGSRAAD

## FACULTEIT DER RECHTSGELEERDHEID

### UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Kick-off meeting FSR - OR - decaan  
16 september 2019

5

Aanwezig van de zijde van de FSR: Tara Olsen, Katie Niedzwiecka, Nina Hol, Samir Bougrina Fabian Hal, Rogier Simons, Yoav Weinberg, Sebastiaan Saelman, Roos Creighton, Guido Bakker, Aashisch Pradeep, Emma Verhulp en Jeyanth Sithamparappillai.

10

Aanwezig van de zijde van de OR: Dirk Korf (voorzitter), Otto van Tubergen, Nils Mevius, Hege Kjos, Tom Blom, Jan-Herman Reestman, Barbara Reinhartz, Angela Moisl, Heather Kurzbauer, Beatrijs van Schilfgaarde en Pieterbas Buijs (notulen).

Afwezig van de zijde van de OR: Nuria Ramos Martin

15

Aanwezig van de zijde van het bestuur: André Nollkaemper, Benjamin van Rooij, Jan Dijk, Mireille van Eechoud en José Brugman-Augustijn.

Afwezig van de zijde van het bestuur: Arthur Salomons en Radboud Winkels.

20

#### **Agenda**

1. Welkom
2. Kennismaking
3. Werkwijze GOV
4. Bestuur: onderwerpen 2019-2020
5. FSR: aandachtspunten/prioriteiten 2019-2020
6. OR: aandachtspunten/prioriteiten 2019-2020
7. Overige

25

---

#### 1. WELKOM

---

30

De decaan heet alle aanwezigen van harte welkom bij de kick-off bijeenkomst. Als doelen benoemt hij het wederzijds kennismaken en het verkennen van de belangrijkste agendapunten voor het komend academisch jaar.

Hij benadrukt dat er bij het bestuur veel ideeën leven en zegt het belangrijk te vinden om hierbij actief samen te werken met de medezeggenschapsraden. Op sommige onderwerpen hebben de raden een

35

formele rol (advies- dan wel instemmingsrecht). Veel belangrijker echter vindt hij de ruimte om met elkaar van ideeën te wisselen.

---

#### 2. KENNISMAKING

---

40

De kennismaking valt uiteen in twee rondes. In de eerste ronde wordt alle aanwezigen gevraagd te gaan staan als ze een vraag met JA beantwoorden:

- Ben je nieuw in de raad/het bestuur?
- Studeer je rechten of heb je rechten gestudeerd?
- Studeer of geef je les in de Bachelor?
- Studeer of geef je les in de Master?

45

- Ben je betrokken bij PPLE?

In de tweede ronde vindt verdere kennismaking plaats in subgroepen. Uitgangspunt hierbij vormen de commissies van de FSR: Onderwijs en Onderzoek, Organisatie en Financiën en PR.

Dirk Korf geeft namens de ondernemingsraad een korte toelichting op de geschiedenis en de samenwerkingsafspraken tussen de FSR en de OR. Zie "GOV – IN SHORT".

---

#### 4. BESTUUR: ONDERWERPEN 2019 - 2020

---

55 De decaan maakt een onderscheid tussen vaste thema's die jaarlijks terugkomen (OER, begroting en jaarplannen) en specifieke thema's voor 2019-2020.

Voor de vaste thema's heeft het bestuur een planning toegestuurd. Zie "Hoofdlijnenplanning 2019-2020".  
 60 In aanvulling op deze vaste thema's, geeft de decaan aan dat in 2020 ook het Facultair Strategisch Plan voor de komende 5 jaar zal worden ontwikkeld. In de ontwikkeling hiervan wil het bestuur graag gezamenlijk optrekken met de FSR en OR.

De specifieke thema's voor dit jaar zijn benoemd in het facultaire jaarplan:

- 65 a) Onderwijsvernieuwing in de vorm van *experiential learning*, activerend leren en verbetering van het vaardighedenonderwijs;
- b) Het verbinden van het fundamentele wetenschappelijke onderzoek aan de faculteit met maatschappelijke vraagstukken;
- 70 c) Het bestendigen en waar nodig verbeteren van het vermogen van de faculteit om talent (zowel WP als OPB) aan zich te binden en te laten excelleren.

Ten aanzien van het derde thema merkt de decaan op dat er het afgelopen jaar op verschillende terreinen beleid is ontwikkeld, zoals aanstellings- en loopbaanbeleid, kwaliteitsindicatoren onderzoek en  
 75 diversiteitsbeleid. Het komend jaar staat naar zijn idee dan ook vooral in het teken van de verdere implementatie van het beleid.

Op een vraag vanuit de FSR naar het beleid t.a.v. Mental Health benoemt de decaan dat dit thema zowel speelt op UvA- als ook op Faculteitsniveau. Met betrekking tot de FdR heeft hierover een eerste overleg  
 80 heeft plaatsgevonden met de vorige FSR. Het zou goed zijn deze dialoog te continueren met de nieuwe raad.

Zie voor de verdere uitwerking van de drie hoofgebieden het "Jaarplan 2019".

---

#### 5. FSR: AANDACHTSPUNTEN/PRIORITEITEN 2019 - 2020

---

De FSR benoemt 4 thema's die komend jaar centraal zullen staan:

##### 1. Digitalisation

Hierbij is één van de kernpunten het belang om weer doorlopend toegang te krijgen tot de webcolleges. Ook is de beschikbaarheid van materiaal (readers, boeken, etc.) op Canvas/UvA online bibliotheek van  
 90 belang.

##### 2. Improve the quality of life of students (extra-curricular, mental health)

Een aandachtspunt hierbij is o.a. het versterken van het contract tussen de studieverenigingen en de faculteit, naar voorbeeld van o.a. Utrecht en Leiden.

95 As a goal this year, we would like to improve the quality of student life.

A broad concept of how we would like to achieve this, is via:

- Inclusivity of the study associations

This is done by increasing the visibility of those study associations. During open days such as the bachelor and master days, as well as during various other times throughout the year.

- 100 As law is a large study by nature, where people have trouble connecting with other students, study associations can make a positive difference in a (beginning) student's life.
- Mental health awareness
- 105 The council feels that the implemented mental health week has a positive effect on the quality of life for students. However, we would like to see a change in some of the activities held during this week, so they are more tailored towards the students.

Another goal we would like to work towards, which in part will also benefit the mental health of students, is improving the building of the Faculty of Law.

We would like to 'evolve' the building by working on three key topics:

- 110 - First, we would like to improve the accessibility of the building (REC A) for all students. Not only are we referring to better accessibility for students with a physical handicap. We would also like to make student facilities more accessible for students that might have overlooked the facilities or could not find them.
- 115 - Secondly, we would like to make the building more sustainable. The building should, in our opinion, be better suited to accommodate a more sustainable future. Ensuring this needs to be accompanied by making the building (and its facilities) environmentally friendlier. This can be done by, for example, making the cafeteria use less plastic, encouraging students to use their own cups/mugs at coffee machines etc. In addition, the building itself should also be more sustainable in the sense that it should last, therefore not having to build another campus in the near future or having to renovate REC.
- 120 - Third and last, we would like to improve the quality of life of the students by tackling certain problems in REC A. This might be a bit vague so allow me to elaborate. The quality of students' life could be improved by solving some issues. These include, but are not limited to, introducing more plants in the building, making the building generally more appealing for students, having more fresh air and art in the building. Mind you, these are just preliminary examples of ideas. More research needs to be done regarding what will benefit the quality of the students' life by changing certain parts of the building. Good implementations will, hopefully, not only benefit the physical health of students but also their mental health

130

### 3. Accessibility REC A

Naast de technische aspecten rondom toegang, gaat het de raad bij dit aandachtspunten ook om de ervaring/sfeer van het gebouw. De raad merkt op dat veel studenten behoefte hebben aan meer groen en meer lucht in het gebouw.

135

- 4. Sustainability within the faculty. Overall, the FSR would like to see the Law Faculty become more aware of the waste (e.g. food waste, paper waste and energy usage) that it creates in its day-to-day and to try and find long-term solutions to lower it.

140

---

## 6. OR: AANDACHTSPUNTEN/PRIORITEITEN 2019 - 2020

---

De OR heeft ook een viertal thema's dat het komend jaar op de voorgrond staat:

- 1. Onderwijsvernieuwing
- 145 Bij dit onderwerp maakt de raad een onderscheid tussen:
- (i) de inhoudelijke keuzes op het gebied van onderwijsvernieuwing en
  - (ii) de consequenties voor de werkbelasting van medewerkers
- Het gaat de raad dus zowel om nut en noodzaak als ook om werkbaarheid.

150 De OR realiseert zich dat de inhoud van de onderwijsvernieuwing primair bij de OC's ligt, maar wil de ontwikkelingen toch actief volgen, mede gezien de overlap met personele en budgettaire keuzes. Een voorbeeld daarvan is de besteding van de kwaliteitsmiddelen. Daarover kan de OR enkel adviseren als hij zicht heeft op de inhoudelijke keuzes.

155 De raad zoekt naar een zeker balans bij de behandeling van het onderwerp. Enerzijds hecht de raad belang aan een goed doordachte visie en een integrale en concrete uitwerking van de vernieuwingsplannen. Tijdens een recente presentatie over activerend onderwijs werd bijvoorbeeld duidelijk dat nieuwe werkvormen slechts effectief zijn als deze ook vervolg krijgen in de manier waarop het vak getoetst wordt.

160 Anderzijds kan het volledig vastleggen van de plannen in een blauwdruk de vernieuwing ook doodslaan. Veel succesvolle vernieuwingen komen tot stand in de vorm van een experiment door een gemotiveerde docent. Daar moet dus zeker ruimte voor blijven.

De uitdaging is dan ook om een goed doordachte aanpak te combineren met voldoende ruimte voor experimenten.

165

## 2. Goede fasering plannen

In het verlengde van voorgaande prioriteit hecht de raad belang aan een goede fasering en uitrol van plannen. Een duidelijke en realistische invoering van plannen en communicatie daarover komt de bereidheid voor verandering sterk ten goede.

170

## 3. Belang individuele ruimte/autonomie faculteit en medewerker

De OR neemt een toenemende harmonisatie/centralisatie waar binnen de UvA. Voorbeelden zijn de aanschaf van ICT-systemen (turnitin, office 365) en het harmoniseren van werkvormen. De raad begrijpt dat dit kan leiden tot hogere kwaliteit en schaalvoordelen. Tegelijkertijd vindt de raad het belangrijk dat er:

175

(i) zoveel mogelijk gebruik wordt gemaakt van de ideeën/wensen van de gebruiker (die kunnen verschillen tussen faculteiten en/of afdelingen); en

(ii) ruimte behouden blijft voor individuele keuzes/autonomie van de professional.

180 Naar aanleiding van deze prioriteit informeert de FSR of de databases van Canvas en Turnitin in Amerika staan en voldoende beveiligd zijn op het gebied van privacy. De decaan antwoordt dat dit punt de aandacht heeft van het CvB. Tijdens een volgend overleg kan hier uitgebreid op worden ingegaan indien gewenst.

## 4. Diversiteit/inclusiviteit

185 De ondernemingsraad hecht veel belang aan dit onderwerp. In lijn met wat de decaan eerder aangaf, staat voor de OR het komend jaar de verdere uitrol en implementatie van het diversiteitsbeleid centraal. Er worden al eerste effecten bereikt, zoals bijvoorbeeld de M/V samenstelling van sollicitatiecommissies.

Op andere punten blijkt het nog lastig om het beleid handen en voeten te geven, zeker daar waar het de betrokkenheid van studenten en collega's met een niet Westerse achtergrond betreft. Ten aanzien van dit

190 laatste zou de OR ook graag expliciet aandacht besteden aan het Ondersteunend en Beheerspersoneel (OBP) binnen de faculteit.

Naar aanleiding van dit laatste punt merkt de decaan op dat er momenteel gezocht wordt naar een nieuwe Diversity Officer voor de faculteit en aantal nieuwe leden voor de diversiteitscommissie.

195

De decaan zegt de thema's die de OR en de FSR aandragen te herkennen en gaat hierover graag in gesprek. Ten aanzien van de manier van samenwerken vult hij aan dat de raden onderwerpen altijd kunnen agenderen, met adviesnotities kunnen komen, maar ook van harte welkom zijn om persoonlijk langs te komen voor een eerste informele afstemming. Hij spreekt uit het prettig te vinden om waar

200

mogelijk eerst informeel contact te hebben alvorens thema's formeel worden aangekaart.

Tenslotte merkt hij op dat verschillende thema's op UvA niveau spelen. De FSR en OR kunnen via de Centrale Studentenraad en Ondernemingsraad hun aandachtspunten doorgeven. Daarnaast nodigt hij de raden uit om belangrijke aandachtspunten ook met het bestuur te bespreken. Vanuit het bestuur kunnen

205

weer andere lijnen worden gelegd naar het centrale niveau.

---

## 7. OVERIGE

---

De voorzitter van de FSR geeft aan uit te kijken naar een succesvolle samenwerking in het komende jaar. Na deze wens bedankt de voorzitter alle aanwezigen en wordt de kick-off meeting gesloten.

