



Notulen van de plenaire vergadering van de Centrale Studentenraad [21 mei 2014]

Aanwezig: Sam Quax, Cathelijne Kroon, Izi Hitimana, Jessica Endert, Bart Mulders, Kipras Sederevicius, Jesse Schreurs, Gaby Lunansky, Kyah Smaal, Soroosh Nassiri Nezhad, Vera de Weerd, Tariq Sewbaransingh, Anne Louise Schotel

Gast:

Afwezig: Farah Meeuse Slahouaoui

Voorzitter: Sam Quax

Notulist: Irma Peters

Agenda

Opening

1. Post
2. Vaststellen notulen
3. Mededelingen, afgevaardigden en DB
4. Update commissies
5. Vaststellen agenda
6. Instellingsplan
 - Visiestuk AAA
 - (Voorbereiding) GOV
7. CSR in de media
8. Wvttk
9. Rondvraag en sluiting

Opening

- 1 Sam opent de vergadering om 13.07

1. Post

- 2 Irma behandelt de postlijst.

2. Vaststellen notulen

- 3 De notulen worden zonder wijzigingen vastgesteld.

3. Mededelingen, afgevaardigden en DB

- 4 DB Vorige week vrijdag was het DB overleg met de COR. Voor het instellingsplan zijn
- 5 afspraken gemaakt dat we op 4 juni de GOV hebben over het instellingsplan. Hier zullen we met
- 6 de GV een half uurtje eerder starten voor een vooroverleg (11.30). Op 28 juni is CREA dicht, in
- 7 de tijd dat we de PV hebben, gaan we met de COR de GOV voorbespreken van 14.00-16.00 in de
- 8 Belle van Zuylenzaal. Ook is de zaal al een uur eerder voor de CSR beschikbaar van 13.00-14.00
- 9 voor mogelijk een stuk PV. Dus houd de normale PV tijd 13.00-16.00 gewoon vrij. Verder
- 10 hebben Jesse en de COR een update gedaan over PPLE. En er is het plan om het AAA bouwteam
- 11 bijeen te laten komen om samen te kijken waar ze van betekenis kunnen zijn. Voor het
- 12 inwerken is er gesproken met TAQT over het maagdenhuisweekend, Belbin en optionele
- 13 training en de voorzitterstraining die zij gaan verzorgen. Verder is er voor de startdag een
- 14 keuze gemaakt voor een trainingsbureau en hier wordt volgende week mee gezeten. Ook is het
- 15 DB begonnen met de invulling voor de inwerktweeweken. Verder zal er zo snel mogelijk een



16 mail uitgaan naar de nieuwe kandidaten (zowel de FSR'en en CSR) om de inwerkdata nogmaals
17 door te geven ed. Gister was er een IAO. Hier is gesproken over het inwerken en hoe Dymph
18 kijkt en haar rol ziet voor het inwerken voor een goede overdracht. Verder is er nog gekeken
19 naar de komende artikel 24 OV. Frank van Kampen zal worden uitgenodigd om een update te
20 geven over studiebegeleiding. Verdere dossierinhoudelijke punten uit het IAO zullen
21 meegenomen worden in de commissies. Jaco zal de OV technisch voorzitten, de tijd voor de
22 voorbespreking van deze OV zal zo snel mogelijk bekend worden.

23

24 Afgevaardigden

25

26 AMC

27

28 FGw

29

30 FdR PPLE staat uiteraard op de agenda. Er is overlegd met de decaan, staf PPLE en OR. Er
31 wordt gewerkt aan een concept reactie, die wordt donderdag besproken tijdens een
32 gezamenlijke FSR-OR vergadering. Daarnaast wordt nog bekeken of we de discussie omtrent
33 extra kosten bovenop collegegeld (readers, excursies ed.) kunnen aanwakkeren. Jesse gaat na
34 of er kosten bovenop het collegegeld komen, waarbij het niet gaat om hogere collegegelden,
35 zoals eerder door het DB besproken met het College.

36

37 **140521-01 Jesse gaat na of er extra kosten bovenop collegegelden voor PPLE**
38 **komen.**

39

40 FEB this week we talked about PPLE where the council formed an opinion that it supports
41 the establishment of the new programme. We also discussed about creating a "FEB Guide" a
42 booklet which would be distributed to all new students at FEB and would include two sections:
43 "what the student council is?" and "What rights do students have?". We hope this will allow to
44 increase the visibility of FSR. We received the final draft of the OER this week. Next meeting it
45 will be discussed. We expect the process with the OER to continue into the summer.

46

47 FNWI Maandag hadden we een BO. De decaan heeft een update gegeven over de stand van
48 zaken omtrent UvA-VU, we kregen een AFS-presentatie te zien. Het lijkt er nu echt op dat alle
49 plannen gewoon doorgaan, maar dan zonder de naam AFS. Er zijn kernteams en
50 verkenningscommissies gestart die de opdracht hebben gekregen om per domein een
51 samenwerkingsplan te maken. Verder is er gesproken over administratiesystemen, er wordt
52 gewerkt aan een overkoepelende interface voor SIS en SAP en Datanose wordt steeds verder
53 uitgebreid. We hebben samen met de OR een brief gestuurd over 'locatieprofielen' van Science
54 Park en de Zuidas, tijdens het BO bleek dat de locaties voor de domeinen zijn vastgesteld net
55 zoals bij AFS. Verder zijn twee adviezen over studieadvies en laptopvoorzieningen besproken.
56 Een aantal dingen uit onze adviezen worden opgepakt door het DT, maar gedeeltes ook niet, in
57 de nabespreking donderdag gaan we kijken wat we hier verder mee gaan doen. Ten slotte is de
58 OER A besproken op het BO. Over een aantal punten zijn we het niet eens met het DT, we zullen
59 waarschijnlijk niet instemmen voordat deze punten zijn gewijzigd. Over de 7,0 als in- en
60 uitgangseis voor honours zijn we het wel eens met het DT, het DT wil de 7,0 graag handhaven
61 maar kwam opnieuw met het verhaal dat het niet mag van het CvB. Deze week hebben we het in
62 de PV over de kernteams en verkenningscommissies, wat we hier verder mee gaan doen.
63 Verder pakken we voor de laatste paar weken nog een aantal nieuwe onderwerpen op: dubbele
64 bachelors, contact tussen opleidingsteams en studieverenigingen en we bespreken de
65 jaarverslagen van het College of Science en de graduate schools. Ten slotte zijn we heel druk
66 met de organisatie van de inwerkperiode en de discussieavond volgende week over AAA. Jessica
67 vraagt wanneer de locatieprofielen zijn vastgesteld. De FSR heeft dit nu nagevraagd. Het schijnt
68 een Collegebesluit te zijn geweest. Izi gaat hier navraag naar doen.

69

70 **140521-02 Izi vraagt na wanneer het College de locatieprofielen van de FNWI heeft**
71 **vastgesteld.**

72

73 FMG Gisteren heeft de FSR FMG een email ontvangen met een bericht voor alle
74 medewerkers van de FMG waarin staat dat de verhuizing doorgaat en de FMG dus deze zomer
75 zal verhuizen. Gebouw REC G wordt een jaar lang opgeknapt, en daarna kunnen de psychologen
76 zich daar huisvesten. Dat betekent dat psychologie nog een jaar in de diamantbeurs blijft.
77 Met de actiegroep REC de verhuizing hebben we al contact gehad en het bericht op de facebook
78 geplaatst. We proberen deze week nog af te spreken om onze vervolgstappen te bepalen. Als
79 FSR hebben we de decaan ook al gemaïld om zsm met hem om tafel te zitten.

80

81 Algemeen

4. Update commissies

82 O&F Jesse en Gaby blijven druk bezig met respectievelijk PPLE en REC de verhuizing. Zie
83 vooral ook hun updates. Sam, Kipras en Izi hebben voor de verkiezingen vragen gesteld aan Erik
84 Boels over het financiële hoofdstuk van het instellingsplan. Dit is inmiddels na bespreken in
85 O&F. Kipras en Izi zorgen ook nog voor een schriftelijke terugkoppeling. Afgelopen weekend
86 heeft de 'parkeerschijf campagne' van de UB in samenwerking met de CSR plaatsgevonden.
87 Tijdens deze actie werden studenten er op gewezen dat het asociaal is om een studieplek lang
88 bezet te houden. Wanneer iemand langer dan een half uur niet op zijn/haar plek was, werd de
89 plek vrijgemaakt voor iemand anders. Alhoewel de actie niet altijd praktisch bleek, werd de
90 achterliggende gedachten gesteund. Sam is een nieuw dossier gestart. Om de communicatie
91 tussen raden en bestuurders en raden onderling te verbeteren wil hij een online
92 medezeggenschapsplatform laten oprichten waarop alle communicatie gebundeld wordt. Zo
93 weet iedereen van elkaar waar ze mee bezig zijn.

94

95 O&O Er is met elk lid een afspraak gemaakt om vast te stellen wat deze nog kan doen voor
96 het eind van het raadsjaar.

97

98 V&C Vorige week zijn de verkiezingen gehouden, waarvan straks de uitslag bekend wordt
99 gemaakt. De opkomst was dit jaar lager dan vorig jaar. Op de agenda staat DAS, een nieuw logo
100 en een aantal andere kleine evenementen.

5. Vaststellen agenda

101 De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

6. Instellingsplan

- Visiestuk AAA

102 Bart leidt het onderwerp in. Er wordt begonnen met de conceptversie van het visiestuk, om de
103 GOV voor te bereiden. Er wordt gevraagd wat de opmerkingen van de raad zijn per pagina:
104 1: Izi vindt het goed dat er wordt begonnen met een analyse. Hij is geïnteresseerd in de
105 onderzoeken die in de voetnoot worden aangehaald. Jessica zet vraagtekens bij de aanname dat
106 het studentenaantal in 2020 afneemt. In de randstad neemt dit nog altijd toe. Sam is het daar
107 wel mee eens, hij voorziet achteruitgang door het sociaal leenstelsel. Er wordt niet verder
108 gespeculeerd over de cijfers en de pv gaat verder. Over digitalisering geeft Kyah aan dat de
109 campusvisie en student experience hier tegenover staan. Studenten werken niet alleen elders,
110 maar zoeken elkaar juist op.

111 2: Bart ziet ook op andere pagina's, opmerkingen eerder gemaakt door de raad, terug in de
112 tekst. Bijvoorbeeld op het gebied van internationalisering.

113 3: AAA voor studenten: Bart vraagt waarop studenten hun studiekeuze baseren en of hier
114 onderzoek naar gedaan is. Daar tegenover staat of het goed is dat er wordt gekozen voor een
115 bepaalde instelling. Als opleidingen op elkaar lijken, zal een student de instelling mee laten
116 wegen. Als er een opleiding is die zich differentieert, dan is het anders. Dit kan voor de UvA en
117 VU twee kanten op gaan: beiden dezelfde opleidingen blijven aanbieden of deze onderling
118 verdelen. AAA voor onderzoekers: Bart vraagt wat het plan is voor onderzoeksgebieden en
119 verdeling hiervan over de instellingen. Jessica maakt zich zorgen over het feit dat de
120 bestuurders gaan bepalen wat de onderzoeksprofielen van de UvA zullen worden en op die

121 manier een te grote hand krijgen in het vaststellen van de wetenschappelijke agenda. Dit zal
122 met de COR besproken worden. Maatschappelijke impact, stad en wereld: de vele Engelse
123 termen vallen erg op. Er wordt veel focus gelegd op het bedrijfsleven. Er is geen aandacht
124 besteed aan emancipatie van studenten, die door studie verder kunne komen in het leven. Dit
125 wordt later wel benoemd, wordt meegegeven. Tariq stelt dat 'maatschappelijke impact'
126 vervangen kan worden door 'bedrijvigheid' en vraagt zich af of er geen dingen vergeten
127 worden. Izi waarschuwt voor de doorklinkende angst voor bedrijvigheid, het is namelijk een
128 groot deel van het leven. Kyah associeert bedrijvigheid met valorisatie en is hierdoor wel tegen
129 dergelijke verbanden. Gaby is tegen de student als bepaler van de koers van de universiteit. Dit
130 is te veel 'de betaler bepaalt'. Op de universiteit moet juist ruimte geven voor ook niet gestuurde
131 vragen of maatschappelijk nodige kennis. Izi is het met Gaby eens, maar wil wel dat behoeftes
132 gehoord worden. Eigen waarde is belangrijk vindt Bart, een gulden middenweg moet gevonden
133 worden. Irma geeft aan dat de markt toch gevolgd moet worden, om te weten waar vanaf te
134 kunnen wijken, maar ook om te weten wat er al bestaat, zodat het wiel niet voor een tweede
135 keer wordt uitgevonden. Gaby's mening wordt meegenomen naar het CvB. Cathelijne heeft een
136 stuk gelezen over een dergelijke discussie en zal deze ter kennisgeving aan de raad sturen. Niet
137 alle genoemde dingen, als 'loopafstand' tussen collega's, stroken volgens de raad niet met de
138 werkelijkheid. Student analytics wordt genoemd. Sam ziet hier voordelen in. Aan de andere
139 kant zijn er nadelen, bijvoorbeeld als een student weinig video's heeft gezien. Het kan
140 'homogene groepen' creëren. Gaby is het vooral niet eens met de intentie van het programma,
141 zij wil meer vrije keuze voor de student.

142 AAA aan de achterkant: Bart vraagt zich af of kosten effect zullen hebben op het
143 instellingscollegegeld. Tariq voorziet veel werk dat voor dit voorstel nodig is. Harmonisatie
144 wordt genoemd als doel op zich, wat eerst niet het geval was. De raad wil dit graag geschrapt
145 hebben. Er worden punt betreffende harmonisatie genoemd, die eerder binnen de pv besproken
146 zijn. Deze worden meegenomen naar het CvB. Gaby vraagt of de raad liever de systemen
147 harmoniseert voor AAA of daarna. Tariq is van mening dat dit vooraf nodig is. Het is dus een
148 middel, concludeert Jessica. Gaby geeft aan dat harmonisatie mogelijk een andere oorzaak heeft.
149 De waarom vraag en fasering moeten wel in het oog worden gehouden, in alle stadia van het
150 proces. Izi wil de bezwaren van de raad ondervangen door een extra zin aan de tekst toe te laten
151 voegen.

152 AAA in de praktijk: Hier wordt behouden van de instellingsidentiteit aangehaald. Een
153 punt waar de CSR zich eerder hard voor maakte. Het lichte verbond van federatie wordt
154 genoemd, indien veel samenwerking op grote schaal plaatsvindt. Tariq mist de samenvoeging
155 van de ondersteunende diensten. Bart vraagt wat de raad nu met de input wil doen en stelt voor
156 om het stuk op de OV te bespreken. Hier wordt mee ingestemd.

157
158 **140521-03 Cathelijne mailt de discussie betreffende een visie op de functie van het**
159 **onderwijs door aan de raadsleden.**

160
161 *13.37 Gaby komt de vergadering binnen.*

162 *13.43 Anne Louise komt de vergadering binnen.*

- **(Voorbereiding) GOV**

163 De raad wordt gevraagd om drie punten die noemen die hij in het Instellingsplan wil houden.
164 Bart laat weten dat er naast de GOV, ook andere momenten voor onderhandeling komen. Nu
165 worden de belangrijkste dingen gebundeld, maar andere suggesties kunnen later (schriftelijk)
166 worden aangedragen. Het benoemen van een aantal prioriteiten is een voorstel van de COR. Na
167 de meningenronde blijkt dat rendementsdenken bij uitval, gedifferentieerde collegegelden,
168 selectieve masters, homogene groepen uit het stuk moeten en gelegenheid tot ontplooiën buiten
169 studie, binnen het stuk student experience voegen. Mogelijk van diversiteit en academische
170 vorming grotere punten maken. De eerste drie punten worden het meest genoemd. Toch wil
171 Bart de andere punten niet onbenoemd laten, al zijn het mogelijk geen breekpunten. Cathelijne
172 stelt voor om de overige punten binnen de OV aan te dragen. Jessica ziet de punten liever kort
173 benoemd tijdens de GOV voor in de notulen. Een reactie daarop kan dan later volgen. Een
174 andere mogelijkheid is om de punten voor de GOV al schriftelijk aan te bieden aan het College.



175 Aan de andere kant zijn deze punten al aangekaart in het vorige advies van de CSR. Het concept
176 IP wordt nog binnen de UCO besproken, maar ligt nu wel voor aan de GV.

177 Er wordt gevraagd wat er gebeurt indien er niet met het IP wordt ingestemd. Dan
178 wordt het tot instemming aangepast. Gaby benoemt een aantal breekpunten. Tariq vindt het
179 plan over de hele linie wel al goed genoeg en ziet geen reden om tegen te stemmen. Voor Sam is
180 er een punt waar hij zich hard voor wil maken, de andere punten ziet hij als een voordeel voor
181 studenten. Bart ziet, al is er wel al een brief gestuurd, de GOV als de plek waar de boodschap
182 nog een keer aan het College doorgegeven kan worden. Gaby geeft aan niet op te willen geven
183 zolang haar punten niet uit het plan zijn gehaald. Sam is meer voor de compromis. Izi staat hem
184 hierin bij. Zelfs als de tekst is geschrap, blijft het paradigma hetzelfde.

185 Cathelijne wil overgaan tot het aanwijzen van woordvoerders bij de punten. Bart
186 vraagt hoe het College bewogen kan worden de punten uit de adviesbrief van de raad mee te
187 nemen in het concept. Kyah en Bart nemen selectieve masters voor hun rekening.
188 Gedifferentieerde collegegelden worden door Gaby, Izi en Anne Louise behandeld. Rendement
189 wordt door Bart opgepakt. De andere punten worden in overleg met de COR al dan niet
190 meegenomen naar de GOV. De raad zal nog niets echt vastleggen, maar wel een gedegen
191 voorbereiding doen, zodat adequaat gereageerd wordt op reacties of toezeggingen van het
192 College. De voorbereiding wordt op de volgende pv gedaan. Bart mist de focus op de zittende
193 student, er wordt vooral gelet op de alumni. Dit kan bij academische gemeenschap
194 meegenomen worden.

195
196 *15.03 Jesse verlaat de vergadering.*

7. CSR in de media

197 De verkiezingen zijn in verscheidene media aangehaald.

8. Wvttk

198 Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

9. Rondvraag en sluiting

199 Er zijn geen vragen.

200

201 Sam sluit de vergadering om 15.14

Besluiten

202 140507-01 De CSR besluit na stemming om de brief 'reactie instemmingsverzoek
203 wijziging AUC gemeenschappelijke regeling', met in achtneming van de wijzigingen zoals
204 verwoord tijdens de pv van 140507, vast te stellen als zijn inbreng in de Gezamenlijke
205 Vergadering en in overleg te treden met betrokkenen.
206 140514-03 De CSR besluit unaniem om de reactie op de open brief van de FSR FNWI te versturen aan de
207 FSR en te publiceren op zijn website, met in achtneming van de wijzigingen zoals verwoord
208 tijdens de pv van 140514.

Actielijst

209 140514-02 Kipras gaat na of er een artikel in het Parool is gekomen betreffende Education in
210 Transition.
211 140521-01 Jesse gaat na of er extra kosten bovenop collegegelden voor PPLE komen.
212 140521-02 Izi vraagt na wanneer het College de locatieprofielen van de FNWI heeft vastgesteld.
213 140521-03 Cathelijne mailt de discussie betreffende een visie op de functie van het onderwijs door aan
214 de raadsleden.

Promemori

215 121024-02 De raad leest het pandreglement van CREA door en doet zijn uiterste best om zich aan de
216 regels te houden.
217 121205-02 De CSR besluit unaniem om het HR aan te nemen en zich hieraan te houden.
218 131009-04 De CSR besluit unaniem om de werkafspraken '13-'14 aan te nemen en zich hieraan te

219		houden.
220	130508-01	De CSR besluit unaniem om meer aandacht te besteden aan het verspreiden van informatie via sociale media, WC krant en specifiek facebook en Twitter, onder andere via het mediaschema.
221		
222		
223	130904-03	Raadsleden geven afwezigheidsberichten voor raadsvergaderingen door aan Cathelijne.
224		Voor commissievergaderingen geven zij hun afwezigheid door aan de commissievoorzitter.