



## Notulen OT-GEN/FSR-overleg, 20-08-2024

Aanwezig OT-GEN	Dr. R. (Remco) Franssen, dr. V. (Niekie) Spoorenberg, P.E.H.M. (Petra) Habets
Aanwezig FSR	Pien Swart, Lyanne Zonderman
Afwezig OT-GEN	prof. dr. A.S.P. (Paul) van Trotsenburg, C.E.G. (Chantal) Albicher, P. (Patricia) Griffioen, U.M. (Ulla) Remer, Naomi Pappie
Afwezig FSR	Max Grimberg, Kim Doelman, Jessey van Oostende, Katinka Rasch, Vince Schilder, Suzanne Tjiburg, Doğukan Türk, Mike Schilder
Gast	Sacha Ester
Notulist	Fabiënne Meurs

Datum: 20-08-2024  
Tijd: 17:00

Locatie: **J0-221/Teams**

### 1. Opening

Lyanne opent de vergadering om 17:01 uur.

### 2. Doorlopen actielijst

Wie	Wat	Gedaan?
Huidige FSR	Stuurt volledige samenvatting van de SR enquête naar alle betrokkenen	Gaat de FSR 21-08 doen
Toekomstige FSR	Maakt overzicht jaaragenda en stuurt deze naar OT-GEN	Nog niet gedaan, komt half/eind sep

### 3. Vaststellen notulen

De notulen van het overleg op 09-07-2024 zijn vastgesteld.

### 4. Mededelingen

Er waren geen mededelingen.



## 5. Vaststellen agenda

De agenda is ongewijzigd vastgesteld.

## 6. Jaarplan

Het OT-GEN heeft een jaarplan gemaakt voor 2024-2025. De FSR heeft hier al input opgegeven in een brief. Deze brief is tijdens dit overleg nader besproken.

Om te beginnen bedankt het OT-GEN de FSR voor de brief.

MT-BA:

Allereerst wordt de verhouding tussen de facultaire speerpunten en de rest van het jaarplan besproken. Onderwerpen in het reguliere jaarplan hoeven in principe geen directe link te hebben met facultaire speerpunten. Facultaire speerpunten zijn wat op langere termijn gericht. Het is de bedoeling dat opleidingsspecifieke speerpunten wel vallen onder facultaire speerpunten.

Aangaande het speerpunt GEN + MI = 3 kan er, zoals aangegeven in de brief van de FSR, inderdaad nog wat meer voor gedaan worden. Begin september zal hiervoor een brainstorm zijn om dit verder te kaderen.

Betreffend professioneel gedrag (definitie) en de theoretische organisatie hiervan: de definitie/ het kader voor professioneel gedrag is niet alleen voor studenten geldig. Het kader voor professioneel gedrag geldt ook voor docenten en iedereen werkzaam binnen het onderwijs; het is juist zo opgesteld dat het voor iedereen geldt.

Het OT-GEN vraagt of er suggesties zijn vanuit de FSR zodat het kader niet alleen iets lijkt voor studenten en zodat studenten niet het gevoel krijgen alleen maar negatief afgerekend te worden.

Het zou fijn zijn of de toekomstige SR zou kunnen nadenken over het communiceren van dit gemeengoed, opdat er een aanspreekcultuur ontstaat.

Actiepunten die zijn voorgekomen uit de NSE zijn: communicatie, internationalisering en feedback. De timing van het jaarplan vanuit Instituut Opleiden en Onderwijs (IOO) is nu, september. De bespreking van de NSE is echter nog niet geweest. Pas als het gesprek gevoerd is en hier plannen uit voortkomen, kan het worden meegenomen in het jaarplan.

Na wat toelichting vanuit de FSR bleek dat in het jaarplan de NSE wel zou kunnen worden opgenomen. Wellicht punten uit de NSE van vorig jaar, of dingen die al wel bekend zijn vanuit het huidige jaar. Het is belangrijk dat het niet in vergetelheid belandt.

MT-MA:

Een paar punten uit de brief van de FSR zijn reeds verwerkt in het jaarplan.

Betreffende SMART-formulieren van resultaten zoals van KPI's, e.d., is het hele jaarplan doorlopen.

Over de aanwezigheid van docenten en studenten is MT-MA het eens met FSR, er zijn dan ook losse bullets van gemaakt. Wel de vraag wat men er dan mee wil, hoe gaan we hiermee om? Het is een ingewikkeld onderwerp. Een deel zit opgenomen in de herziening onderwijsprogramma; hier is Marc van Heerde voor verantwoordelijk.

Dat is dan ook het volgende punt van de FSR. Het MT-MA hoopt door de herziening van het onderwijsprogramma de intrinsieke motivatie van studenten te vergroten. We zouden dan ook graag van de FSR horen wat in haar ogen mogelijk nog meer bijdragend is? Denkend aan zelfregulatie en controle, wat is een middenweg hierin? Er is hierover in het jaarplan nog niet geschreven, maar het MT-MA wil het wel aanpakken.

Betreffende mentale gezondheid van studenten en studieloopbaan oriëntatietrajecten als nieuwe doelen in het jaarplan: dit zijn belangrijke thema's, maar wel iets wat er ook nog bij komt in het jaarplan.

Wat voor project zou dan in het jaarplan kunnen? En zou zoiets niet in samenwerking met de bachelor kunnen? En wat bedoelt FSR met studieloopbaan oriëntatietrajecten?

De FSR ziet de mentale gezondheid van studenten als een groot probleem. Soms weten studenten richting het einde van de opleiding niet wat ze na het afronden van hun opleiding kunnen/willen doen. Wil je in het ziekenhuis werken of niet? Wat wil je hierna gaan doen? De FSR heeft hiervoor geen concrete plannen bedacht, maar vindt het wel opvallende punten.

Het MT-MA beaamt dat dit een belangrijk thema is, maar heeft nog geen concreet plan hoe dit aan te pakken. Daarom staat het dan ook niet in het jaarplan.

Remco oppert dat het mooi zou zijn als mentoren dit soort thema's oppakken in gesprekken met studenten.

Het laatste punt in de brief van de FSR was de herziening van onderwijsprogramma's themalijnen: dit gaat gebeuren!

Het OT-GEN bedankt de FSR nogmaals voor de nuttige input.

#### 7. **WVTTK**

Er is niks ter tafel gekomen.

#### 8. **Rondvraag**

Het OT-GEN bedankt de FSR voor het afgelopen jaar. Ze kijkt uit naar de plezierige samenwerking met de toekomstige raad.

#### 9. **Nieuwe agendapunten**

Er waren geen nieuwe agendapunten.

#### 10. **Actielijst**

Wie	Wat
-----	-----



FSR	Nadenken over het communiceren van het kader van professioneel gedrag (hoe te communiceren naar studenten, zonder hen het gevoel te geven negatief benaderd te worden; het kader geldt voor iedereen binnen het onderwijs)
-----	--

### 11. Einde vergadering

Lyanne sluit de vergadering om 17:22 uur.

