



Notulen plenaire vergadering Facultaire Studentenraad FdG-UvA, 20-11-2023

Agenda vergadering Facultaire studentenraad FdG-UvA

Datum: 20-11-2023

Tijd: 18:45

Plaats: J0-221, Microsoft Teams als fysieke aanwezigheid echt niet kan

Deelnemers: Kim Doelman (vicevoorzitter), Max Grimberg, Fabiënne Meurs (ambtelijk secretaris), Jessey van Oostende, Katinka Rasch, Mike Schilder, Vince Schilder (voorzitter), Pien Swart, Doğukan Türk, Suzanne Tjiburg, Lyanne Zonderman (secretaris)

1. Opening, vaststellen agenda

1.1. Welkom

De raadsleden hebben een persoonlijke update gegeven.

1.2. Vaststellen agenda

De agenda is ongewijzigd vastgesteld.

2. Mededelingen

2.1. Technische mededelingen

Er waren geen technische mededelingen.

2.2. Inhoudelijke mededelingen

Er waren geen inhoudelijke mededelingen.

3. Adviezen

- Ontvangen 13-11-23 23.08.001 Benoeming plaatsvervangend voorzitter divisie 10
- Ontvangen 13-11-23 Brief 23.02.268 inz Informeren over centrale regie orgaan op capaciteit
- Ontvangen 15-11-23 Brief 23.02.272 rvb inzake voordracht nieuwjaarsprijzen
- Ontvangen 16-11-23 Jaarplan 2024 MT BA
- Ontvangen 16-11-23 Concept definitie Professioneel Gedrag
- Ontvangen 17-11-23 notitie notulen en de AVG



Lyanne zet de notitie notulen en de AVG in het mapje HR.

4. Concept notulen en actiepunten vergadering 12-11-2023

4.1. Notulen en actiepunten

Vince	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat met Jessey een afspraak over maken over het besluit vanuit CSR over budget voor evaluatieweekend 2. neemt contact op met Katinka over wetenschappelijke commissie U21 3. stuurt een concept adviesbrief naar Lyanne 4. stuurt de raadsleden een verzoek voor agendapunten voor de 3-maandelijkse meetings FSR UvA & VU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan 3. gedaan 4. gedaan
Kim	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat een format voor een evaluatieformulier maken 2. gaat de brief verbeteren met opmerkingen uit PV (ongevraagd advies Canvas) 3. neemt met Vince de gegeven input zoals hierboven genoemd meenemen naar het gesprek met Ulla Remer op 16 november (bezwarenprocedure bachelor Epicurus) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan 3. gedaan
Lyanne	<ol style="list-style-type: none"> 1. koppelt het advies van de FSR terug naar Neeltje Huijting-Schrofer/MT-master 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan
Katinka	<ol style="list-style-type: none"> 1. met PR de SR-trui verder ontwerpen 2. benoemt de Studentenraadsenquête bij de CoRaad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan
Mike	<ol style="list-style-type: none"> 1. zal de begroting presenteren aan Theo van Veldhuizen 2. gaat een overzicht maken waarin staat welk raadslid welke partijen gaat benaderen 3. stuurt de bovengenoemde feedbackpunten op naar Begum Coskun (klankbordgroep master Epicurus) 4. gaat uitzoeken wat de drielaagse structuur precies inhoudt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan 3. gedaan 4. gedaan
Pien		
Max		
Doğukan		
Suzanne		
Jessey	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat met Vince de opgestelde Diversity Commitment ondertekenen 2. gaat achter het vergoeden door de CSR van het evaluatieweekend van de FSR aan 3. haalt menstruatie artikelen op bij de CSR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan 3. gedaan
Fabiënne		

DB		
CoBa	1. meldt het laag scoren van studeren met een functiebeperking bij het aankomend informeel Bachelor overleg	1. niet gedaan
PR	1. gaat een voorstel indienen bij de opleiding voor de promotie voor de NSE 2. met Katinka de SR-trui verder ontwerpen	1. lopend 2. gedaan
Commissies	1. brainstormen over de vragen die gesteld kunnen worden in de Studentenraadsenquête	1. gedaan
Dossierhouders	1. binnen taskforces brainstormen over de vragen die gesteld kunnen worden in de Studentenraadsenquête	1. gedaan
Iedereen	1. overzicht invullen over welk raadslid welke partij kan benaderen voor de Studentenraadsenquête	1. lopend

De notulen van de PV op 13-11-2023 zijn vastgesteld.

5. Dagelijks bestuur

5.1. Stand van zaken

Er was geen update vanuit DB.

5.2. OER

De OER cyclus gaat langzamerhand weer van start. Dat betekent dat de FSR nu de kans heeft om veranderingen en nieuwe punten aan te dragen voor de OER van elke opleiding van haar faculteit.

Tijdens deze PV is het tijdspad besproken dat de FSR gaat volgen.

Een belangrijke datum is de PV van 18 december, waarin de FSR gaat vergaderen over aangedragen punten en een besluit gaat nemen over de punten voor de eerste informele ronde.

DB gaat aan Neeltje Huijning-Schrofer vragen of de startbijeenkomst een maand eerder gepland kan worden, zodat de FSR meer input kan leveren. Ook wil DB graag met haar praten over de deadlines in het algemeen.

OER dossierhouders gaan de OER'en lezen, input geven en dit in het inputdocument op de Drive zetten. Zij overleggen ook binnen commissievergaderingen.

5.3. Ongevraagd advies Canvas

Na aanleiding van de vorige PV is de brief verbeterd op spelling en datgene wat in de PV aan bod kwam.

Tijdens deze PV is de brief nogmaals gecontroleerd op spelling en zijn suggesties gedaan voor verdere verbetering.

De Facultaire Studentenraad der Faculteit der Geneeskunde stemt - met acht

stemmen voor en twee stemmen onthouding - voor het opsturen van de brief over Canvas naar de andere facultaire raden zodat zij deze kunnen ondertekenen, na aanpassingen van de PV.

Jessey bespreekt het ongevraagd advies Canvas met de CSR.

Kim past de brief aan.

Lyanne gaat de brief opsturen naar de andere studentenraden nadat Jessey met de CSR heeft gesproken.

6. Centrale Studentenraad

6.1. Stand van zaken

- Op 16-11-2023 een vergadering mbt budget voor evaluatieweekend. Jessey heeft een gesprek gehad met Joaquim (penningmeester) van de CSR. Er is uitgelegd hoe het budget van de FSR FdG-UvA in elkaar gezet is en waarom we een groter budget nodig hebben voor het evaluatieweekend. Een budget van €1000 is goedgekeurd door Joaquim.

Jessey stuurt het mailadres van Joaquim naar Mike.

7. Commissie Bachelor

7.1. Stand van zaken

- Op 14-11-2023 hadden Vince, Kim en Doğukan een informeel gesprek met het MT-bachelor. De FSR heeft een update gegeven over haar advies over de facultaire conceptbegroting en het project MoFa. Het MT-bachelor gaf aan via de mail terug te komen op het aangeleverde overzicht van de taskforces en de bijbehorende contactpersonen. Vervolgens werd het uitgeven van AmsterdamUMC-mailadressen besproken. Het MT-bachelor gaf aan van deze adressen af te willen, maar voorlopig is dit nog geen optie. Bepaalde omgevingen (zoals ProF) maken uitsluitend gebruik van het AmsterdamUMC-mailadres. Ook is een AMC-account nog steeds noodzakelijk om in te loggen op de computers in de medische bibliotheek. De AmsterdamUMC-mailadressen zouden daarom nog steeds uitgegeven moeten worden. Het jaarplan van het MT-bachelor zal bij een volgend informeel overleg besproken worden, aangezien de FSR het complete jaarplan nog niet had ontvangen voor dit overleg. Het MT-bachelor heeft aan de FSR gevraagd of zij iets van promotiemateriaal hebben om aan te kondigen dat er vanaf 1 januari geen kartonnen bekertjes meer bij de koffieautomaten zullen staan. De FSR gaat hiervoor Inge Rheeder-Meijer benaderen. Het MT-bachelor gaat navragen bij de UvA of er wellicht nog bekers over zijn gebleven van de "bring-you-own"-actie van de UvA die op andere faculteiten in september plaats heeft gevonden. Tot slot heeft de FSR aangegeven dat opnames van colleges bij RA-2 te laat online gezet zijn. Het MT-bachelor heeft de FSR verzocht hier ook in het vervolg op te letten, omdat ook de coördinatoren de gemaakte afspraken (maximaal 5 werkdagen termijn) moeten honoreren.
CoBa koppelt naar het MT-bachelor terug dat de mailadressen van studenten niet

gebruikt kunnen worden voor het inloggen bij PROF.

- Op 16-11-2023 waren Vince en Kim aanwezig bij een gesprek met Ulla Remer en Larissa van Loon (team toetsen) over de bezwaarprocedure in de bachelor Epicurus. Er werd gesproken over een plan van aanpak voor dit project. Om goed onderbouwde aanbevelingen te doen, moet er voldoende data verzameld worden. Data over het aantal bezwaren per toets, welk percentage hiervan gegrond is en hoeveel van deze bezwaren aan de richtlijnen voldoet zal verzameld worden. Ook zal er inspiratie opgedaan worden bij andere faculteiten Geneeskunde en van de UvA. Het MT-bachelor zal langsgaan bij de FdG van Maastricht en Utrecht, Larissa bij de Faculteit der Rechtsgeleerdheid en de FSR bij de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica om daar na te gaan hoe het proces rondom inzage en bezwaren geregeld is. Voor de verdere voortzetting van dit project zullen 2 andere leden van Team Toetsen en een coördinator betrokken worden.
- Op 17-11-2023 hadden Vince en Doğukan een gesprek met Pieter Coenen, Kasper Kruithof en Mariska Leeftang over beperkende factoren voor de leeropbrengst van de leerlijn AV in de praktijk. Hierbij werd het concept van zelfregulerend leren besproken en gevraagd hoe de FSR hieraan bij kan dragen. Afgesproken is dat leden van de FSR af en toe indien gewenst kunnen aansluiten bij een introductiecollege om de verhouding tussen formatieve en summatieve opdrachten te benadrukken. Ook werd aangegeven dat de koppeling van het AV-onderwijs met de praktijk van een arts of de overige onderwijseenheden van de opleiding niet altijd even duidelijk is. De coördinatoren gaan bij de summatieve opdrachten kijken of het mogelijk is deze koppeling explicieter te maken. Tevens gaf de FSR aan dat academisch schrijven lastig is voor studenten. Er wordt gekeken (ook in de bredere evaluatie van AV, KWM en de bachelorthesis) naar betere manieren om academisch schrijven te onderwijzen, bijvoorbeeld door extra kennisclips of E-learnings. Hierbij gaf de FSR aan dat het geven van onderwijs in Engelstalig academisch schrijven in hogere jaren misschien van meerwaarde kan zijn. Tot slot werd de voorbereiding van docenten en de rol hiervan in onderwijskwaliteit besproken. De coördinatoren gaven aan dat het voor docenten vaak te lastig is om de tijd te maken voor uitvoerige lesvoorbereidingen. De FSR erkent dit, maar benadrukt het belang van verwachtingsmanagement, ook naar docenten toe. Docenten moeten duidelijk van de coördinatoren te horen krijgen wat de opleiding verwacht van studenten bij een bepaalde opdracht. De coördinatoren waren het hiermee eens, en gaan dit meenemen in toekomstige lesvoorbereidingen (schriftelijk en mondeling). Tevens werd aangegeven dat docenten soms hun eigen invulling geven aan lessen als zij van mening zijn dat de aangeleverde presentatie de lading niet dekt. Hierbij ontstaat volgens de opleiding het risico dat foutieve informatie wordt gedeeld met studenten, maar er is ook een mogelijkheid dat de door de coördinatoren voorbereide lessen daadwerkelijk beter kunnen. De coördinatoren zullen daarom ook bij toekomstige lesvoorbereidingen docenten vragen om eventueel zelf opgestelde presentaties te delen, om zo foutieve informatie te identificeren, en mogelijk hun eigen lesopzet te verbeteren.
- Er is een CoBa vergadering geweest. Er zijn dossiers gekozen voor de

studenten-enquête en de inhoud voor het AV gesprek van Vince en Dogukan met de opleiding is besproken.

8. Commissie Master

8.1. Stand van zaken

- Op 13-11-2023 had Mike een verbredend coschap afspraak. Het coschap wordt over het algemeen goed ontvangen. Goed leerklimaat, laagdrempelige begeleiding en genoeg mogelijkheden voor uitvoering van beroepsactiviteiten. Green Team project bij de radiologie in het AMC wordt goed ontvangen (wat wellicht kan duiden op een interesse voor duurzaamheid). 65% geeft de coschappen goed, 30% voldoende en 6% onvoldoende. 1 intimidatie melding gedaan richting patiënten bij de ouderengeneeskunde, is besproken met de co-begeleider aldaar. Het onderwijs scoort iets minder goed (2,2 voorbereiding, 2,7 TKD), losse onderdelen scoren wel vergelijkbaar ten opzichte van normaal. Er staat nog steeds vrij weinig tijd per specialisme voor het onderwijs, 2 uur per stuk, hier is helaas geen oplossing voor te vinden. Co-assistenten geven als verbeterpunt aan dat de voorbereidende informatie erg laat pas wordt doorgegeven, tot enkele dagen van tevoren. Affiliaties scoren co-assistenten gemiddeld vrij laag op de feedbackformulieren, zo rond niveau 3, terwijl aan het einde van deze masterfase rond de 6 wordt verwacht. Ellen van Veen (coördinator) geeft aan dat dit er nou eenmaal bij hoort en dat de portfolio commissie hier rekening mee houdt. Ook geeft zij aan dat ze het raar vindt dat evaluaties niet per affiliatie worden ingevuld, Yvonne Graafsma (secretaris) geeft aan dat dit is omdat er anders niet mee te rekenen valt door lage invulpercentages. CoMa gaat informatie over extra verdiepende modules op Canvas nasturen.
- Op 14-11-2023 hadden Pien en Katinka een bespreking NSE uitkomsten 2023. Overkoepelend: veel vragen lastig te interpreteren wegens mogelijk dubbele interpretaties. CoMa denkt dat er dan ook ruimte is voor verduidelijking van de resultaten middels de Studentensraadsenquête.
Aansluiting op de beroepsloopbaan/praktijk scoorde goed. Dit leek CoMa ook deels vanzelfsprekend bij coschappen.
Docenten aan opleiding scoren ook goed; wat betreft kennis en uitleg geven en inspirerendheid.
Gelijke behandeling: hierop scoort 'gelijke behandeling van studenten' goed, maar lastig te zeggen hoe deze vraag is geïnterpreteerd (behandeling door studenten zelf of door opleiding bijvoorbeeld). Slechter scoort de aandacht die besteed wordt door de opleiding aan gelijke behandeling en het stimuleren hiervan. Ook dit is lastig te interpreteren; gaat het bijvoorbeeld over de leerwerkplek, de DSSD, etc.
Internationale aspecten: tevredenheid is gestegen t.o.v. vorig jaar, er wordt m.n. gewerkt aan buitenland coschappen. De aanwezigen hebben het gehad over de verschillende aspecten van internationalisering, ook internationalisering at home (bijv omgang met verschillende culturele achtergronden). En de combinatie hiervan met diversiteit en maatschappelijke betrokkenheid.
Ondersteuning: informatievoorzieningen slecht beoordeeld. De aanwezigen denken dat dit zowel over info vanuit coschap-locaties gaat (wat ook bijna elke coschap

evaluatie terugkom, als over informatie vanuit de opleiding. Met name de vindbaarheid van informatie op Canvas, denkt CoMa. CoMa heeft als voorbeeld gegeven dat er veel informatie online staat over iVTG, maar dat studenten het niet weten te vinden dan wel niet begrijpen. Katinka zou nog concrete feedback sturen betreffende verbeterpunten hiervoor. Hierover mailt CoMa de andere aanwezigen na het overleg.

Reflectie: scoort niet goed op ter discussie stellen van eigen opvattingen of ideeën / meerdere perspectieven (politiek, religieus, etnisch, etc.) in discussies of opdrachten verwerkt -> dit voelde voor de opleiding haaks op het feit dat ze veel terugkrijgen dat de themalijnen minder aandacht moeten krijgen -> er is besproken dat het waarschijnlijk vooral ligt aan hoe goed de themalijnen aanslaan bij de studenten.

Studiebegeleiding: scoort heel slecht. Maar heel moeilijk te interpreteren; begeleiding leerwerkplek? DSSD? Studieadviseur?

Toetsing en Beoordeling: lage tevredenheid. Echter enquête nu een half jaar geleden. Veel wijzigingen nu al doorgevoerd. Volgens CoMa leeft onder studenten echter wel nog onduidelijkheid nog over: zwaarte weging narratieve feedback vs 'kwantitatieve' feedback: wat weegt zwaarder bij de high stake beoordelingen. Opleiding wil graag met studenten zitten (bijvoorbeeld 1 student per mentorgroep samenzitten in focusgroep) over onduidelijkheden / stressoren die spelen bij de toetsing en beoordeling. Hierover wordt vanuit de rollende curriculum-evaluatie al een focusgroep georganiseerd. CoMa vraagt om een update over inschrijvingen/organisatie van deze focusgroep bij Begum Coskun.

Communicatieve vaardigheden en samenwerken scoren goed. CoMa denkt dat dit onder andere te maken heeft met dat we vaak samenwerkopdrachten krijgen en lessen hierover krijgen.

Bruikbaarheid feedback: late accorderingen. Echter vooral probleem indien er pas bij de accordering feedback wordt gegeven in plaats van tijdens het feedbackgesprek. Advies om focus te leggen op het creëren van feedbackmomenten, zorgen dat hier ruimte voor is vanuit begeleider.

9. Commissie Medische Informatiekunde

9.1. Stand van zaken

- Op 14-11-23 had CoMI een CoMI vergadering. Deze vergadering is begonnen met het bespreken van gesprekken die de ComI heeft gehad sinds de vorige commissievergadering. Dit betrof de thema's die de studieadviseurs in de enquête willen zien en de evaluatie van "Research methods in medicine and medical informatics" MAM01.

Vervolgens hebben alle dossierhouders een update gegeven. Status ongewijzigd sinds vorige vergadering.

CoMI heeft het plan voor dreamteams besproken en staat hier nog steeds achter. Als suggestie voor een nieuwe naam is GeMi bedacht.

Tot slot is besproken dat de OERen nu wel wat meer prioriteit hebben, de dossierhouders gaan ermee aan de slag en zullen nog een onderling overleg inplannen.

10. Taskforces

10.1. Stand van zaken

Er was geen update vanuit de taskforces.

10.2. Mental Health

Tijdens deze PV heeft de FSR gebrainstormd over het aanbod en verbetering van Mental Health in het curriculum.

De taskforce Mental Health heeft het met Karen Nieuwenhuijsen onder andere gehad over de rol van mentale gezondheid in het curriculum. Zij is erg enthousiast over de oude Egmondagen en heeft de taskforce met informatie over deze dagen voorzien.

Het lijkt de FSR een goed idee te kijken naar het invoeren van Egmoddagen ter bevordering van mentale gezondheid in het curriculum, indien er een reële mogelijkheid is voor geld. Er kan worden overwogen om te kijken naar een mogelijkheid zonder overnachting.

Bij Medische Informatiekunde zoeken studenten meestal contact met mentoren bij mentale problemen, maar er kan wel meer aandacht komen voor mentale gezondheid, bijvoorbeeld in de leerlijn ACPC.

In de Master Geneeskunde is er al redelijk veel aandacht voor mentale gezondheid, maar er zou nog meer aandacht voor kunnen zijn.

In de Bachelor Geneeskunde wordt er volgens raadsleden te weinig aandacht besteed aan mentale gezondheid en is de drempel te hoog om naar studentmentoren te gaan met mentale problemen.

Er zijn uit deze PV twee opties besproken door de raadsleden:

Er kan een dag georganiseerd worden omtrent mentale gezondheid, hierbij eventueel inspiratie uit de Egmondagen gebruiken.

Er kan gedurende de studie ook (meer) handvatten geboden worden voor het ondersteunen van mentale gezondheid door de studie heen, maar dit gaat waarschijnlijk langer duren om te bewerkstelligen dan een enkele dag/Egmondagen.

Katinka gaat informeren naar het eventueel beschikbare geld voor Egmondagen.

De ideeën worden verder uitgewerkt en komen later terug bij het OTgen overleg.

11. Commissie PR

11.1. Stand van zaken

- Op 14-11-2023 had PR (Lyanne, Suzanne, Katinka en Kim) een PR vergadering. Tijdens de PR vergadering is besproken dat er op de deur een poster komt met daarop een foto van de FSR. Deze kan ook verwisseld worden. PR zal telkens zorgen voor het ontwerp. Daarnaast zal er een smoelenboek verstuurd worden naar alle betrokken bij de FSR. Verder heeft PR het gehad over de naamsbekendheid-actie. Hiervoor was de werkvergunning goedgekeurd. Als laatste is er gebrainstormd over de actie van de NSE van de opleiding. Hieruit is een idee gekomen dat PR zal voorleggen aan het communicatieteam van de opleiding/faculteit.

12. Geplande overleggen

De geplande afspraken zijn besproken.

13. WVTTK en afsluiting

13.1. WVTTK

Er is niks ter tafel gekomen.

13.2. Rondvraag

Er was niks voor de rondvraag.

13.3. Nieuwe agendapunten en actielijst

Er waren geen nieuwe agendapunten.

Vince		
Kim	1. past de brief aan (ongevraagd advies Canvas)	
Lyanne	1. zet de notitie notulen en de AVG in het mapje HR 2. gaat de brief opsturen naar de andere studentenraden (ongevraagd advies Canvas)	
Katinka	1. concrete feedback sturen betreffende verbeterpunten iVTG: dat studenten het niet weten te vinden dan wel niet begrijpen 2. gaat informeren naar het eventueel beschikbare geld voor Egmondtdagen	
Mike		
Pien		
Max		
Doğukan		
Suzanne		
Jessey	1. stuurt het mailadres van Joaquim naar Mike	

Fabiënne		
DB		
CoBa	<ol style="list-style-type: none"> 1. meldt het laag scoren van studeren met een functiebeperking bij het aankomend informeel Bachelor overleg 2. koppelt naar het MT-bachelor terug dat de mailadressen van studenten niet gebruikt kunnen worden voor het inloggen bij ProF 	
CoMa	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat informatie over extra verdiepende modules op Canvas nasturen 2. vraagt om een update over inschrijvingen/organisatie van deze focusgroep bij Begum Coskun 	
PR	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat een voorstel indienen bij de opleiding voor de promotie voor de NSE 	
Commissies		
Dossierhouders OER	<ol style="list-style-type: none"> 1. overleggen binnen commissievergaderingen over input voor de OER en zetten dit in inputdocument op de Drive 	
Iedereen	<ol style="list-style-type: none"> 1. overzicht invullen over welk raadslid welke partij kan benaderen voor de Studententraadsenquête 	

13.4. Afsluiting (22:00)