



Notulen plenaire vergadering Studentenraad FdG-UvA, 30-10-2023

Agenda vergadering Facultaire studentenraad FdG-UvA

Datum: 30-10-2023

Tijd: 18:45

Plaats: J0-221, Microsoft Teams als fysieke aanwezigheid echt niet kan

Deelnemers: Kim Doelman (vicevoorzitter, notulist), Max Grimberg, Katinka Rasch, Mike Schilder, Vince Schilder (voorzitter), Pien Swart, Suzanne Tjiburg, Lyanne Zonderman (secretaris)

Afwezig: Fabiënne Meurs (ambtelijk secretaris), Jessey van Oostende, Doğukan Türk

1. Opening, vaststellen agenda

1.1. Welkom

De raadsleden hebben een persoonlijke update gegeven.

1.2. Vaststellen agenda

De agenda is ongewijzigd vastgesteld.

2. Mededelingen

2.1. Technische mededelingen

- Fabiënne: Ik ben afwezig. Kim zal notuleren.
- Dogukan: Ik ben afwezig vanwege de OVV-2 eindtoets. Ik machtig Mike.

2.2. Inhoudelijke mededelingen

Er waren geen inhoudelijke mededelingen.

3. Adviezen

- Ontvangen 23-10-23 Jaarverslag 2022-2023 OC Medische Informatiekunde
- Ontvangen 23-10-23 Jaarverslag 2022-2023 OC Geneeskunde
- Ontvangen 24-10-23 4x aankondiging benoeming hoogleraar aan de UvA
- Ontvangen 25-10-23 curriculumevaluatie master Epicurus: feedback deelstudie 1c beroepsactiviteiten

4. Concept notulen en actiepunten vergadering 23-10-2023

4.1. Notulen en actiepunten



Vince	<ol style="list-style-type: none"> 1. stuurt de agenda naar het OT-GEN 2. stuurt de agenda op naar Hans van Goudoever 3. gaat met Jessey een afspraak over maken over het besluit vanuit CSR over budget voor evaluatieweekend 4. gaat met Jessey de opgestelde Diversity Commitment ondertekenen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan 3. lopend 4. niet gedaan
Kim		
Lyanne		
Katinka		
Mike	<ol style="list-style-type: none"> 1. zal de begroting presenteren aan Theo van Veldhuizen 2. met dossierhouders financiën aan de slag met de adviesaanvraag facultaire begroting FdG 2023-2024 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lopend 2. lopend
Pien		
Max		
Doğukan	1. gaat met Jessey een filmpje te maken voor de geslaagde studenten (kort en krachtig)	1. gedaan
Suzanne		
Jessey	<ol style="list-style-type: none"> 1. gaat sturen naar de green office dat de FSR de Green commitment ondersteunt 2. gaat met Dogukan een filmpje te maken voor de geslaagde studenten (kort en krachtig) 3. gaat met Vince de opgestelde Diversity Commitment ondertekenen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lopend 2. gedaan 3. niet gedaan
Fabiënne		
DB	<ol style="list-style-type: none"> 1. aanpassingen in het Reglement Facultaire Studentenraad bespreken tijdens het overleg met Hans van Goudoever, Saskia Peerdeman en Suzanne Geerlings 2. gaat uitzoeken welke personen precies aanwezig zullen zijn bij het overleg van 6 november 	<ol style="list-style-type: none"> 1. gedaan 2. gedaan
PR		
Commissies		
Dossierhouders financiën	1. met Mike aan de slag met de adviesaanvraag facultaire begroting FdG 2023-2024	1. lopend
Dossierhouders	1. kijken welke toekomstige agendapunten tijdens het OTgen/SR-overleg aangedragen kunnen worden (vooral mentale gezondheid en duurzaamheid)	1. kan eraf

Iedereen		
----------	--	--

De notulen van de PV op 23-10-2023 zijn vastgesteld.

5. Dagelijks bestuur

5.1. Stand van zaken

- Op 24-10-2023 hadden Vince en Kim een overleg OR/SR. Vince en Kim waren aanwezig bij het periodieke overleg tussen de Ondernemingsraad en de FSR. Hierbij werd kort het verloop binnen de RvB besproken. Ook vertelde de OR dat zij een rechtszaak van de RvB hebben verloren waardoor goede vrijdag niet langer een vaste vrije dag zal zijn.
- Op 25-10-2023 waren Vince en Kim aanwezig bij de bespreking van de Q3-rapportage met Theo van Veldhuizen en Samir Kaoiss. De Q3-rapportage was nog niet aangeleverd, waardoor kort de facultaire begroting is besproken. Er is afgesproken dat de FSR Theo zal mailen met eventuele vragen over de begroting.
- Op 26-10-2023 waren Vince en Kim aanwezig bij een overleg om artikel A4.10 (betreffende de nabespreking van tentamens) uit de OER te bespreken. Bij Ulla Remer is er door de jaren heen onduidelijkheid ontstaan over de procedures en termijnen die beschreven staan, en welke niet beschreven staan maar wel uitgevoerd worden. Na vaststelling van het eindresultaat van een tentamen heeft elke student recht op individuele nabespreking (dit staat opgenomen in de OER). In de OER is de toelichting weggelaten die aangeeft dat deze nabespreking gericht dient te zijn op het beter begrijpen van de stof (niet op nieuwe bezwaren). Ook benoemt deze bepaling geen termijn hiervoor. Dit gaat verder opgepakt worden in de reguliere OER-cyclus. Elke student heeft tevens het recht tot 6 weken na vaststelling van het eindresultaat in beroep te gaan bij het CBE (het CBE heeft vervolgens weer 6 weken de tijd om te reageren, en een student kan daarna nog in beroep, waardoor dit hele proces 24 weken kan duren). De timing en uitvoering van dit proces berust volledig op het aantal bezwaren dat binnenkomt per tentamen. Ulla wil nu een keer doorpakken met dit onderwerp en er een breed project van maken (ook door te kijken bij andere faculteiten). Vince en Kim hebben aangegeven hier graag actief in mee te denken, wat Ulla leuk vond.

5.2. Overleg OT-GEN 31-10-2023

Dinsdag 31-10-2023 staat het overleg tussen de FSR en het OT-GEN gepland. De FSR moet onderling afstemmen welke inhoud er besproken zal worden tijdens dit overleg.

In de PV van 23-10-2023 is besproken dat de FSR de studentenraadsenquête zou indienen als agendapunt voor het overleg van 31-10-2023, onder voorbehoud van de

uitkomst van het informele overleg met het MT-bachelor. In dit overleg gaf het MT-bachelor aan dat een week te kort tijd is om inhoudelijke vragen te bedenken. De vragen die ze wel konden bedenken, waren opgesteld naar aanleiding van de bespreking van de NSE en die konden ze meteen opsturen. Via WhatsApp is afgestemd dat de FSR als nieuwe agendapunt voor het overleg met OT-GEN de aanwezigheid van studenten bij onderwijs zou indienen. In de afgelopen week is er input verzameld vanuit CoBa en CoMa om dit agendapunt vorm te geven. Op basis daarvan is het volgende gekomen:

- Aanwezigheid bij hoorcolleges, werkcolleges, patiëntcolleges en responsiecolleges in de bachelor is zeer laag. Colleges vanuit de leerlijn AV scoren hierin het laagst, met vaak een opkomst van < 5 studenten.

In de PV is besproken dat de opkomst bij werk- en patiëntcolleges het belangrijkste zijn. Hoorcolleges worden opgenomen en responsiecolleges zijn voor studenten echt relevant als een student vragen heeft. Daarom wordt er tijdens dit overleg gefocust op de werk- en patiëntcolleges.

Ten eerste kwam het onderwerp aanwezigheidsplicht naar voren. Studenten zouden dan een bepaald percentage moeten behalen om een AVV te krijgen in SIS. Echter, hoe dit wordt gecontroleerd, zou aan de opleiding moeten zijn.

Ook komt tijdens de PV naar voren dat de FSR opkomt voor de belangen van de studenten. De FSR moet dus de student niet straffen, maar juist stimuleren om te komen naar deze colleges.

Dit zou kunnen door bijvoorbeeld in de patiëntcolleges onderwerpen aan te stippen die in het tentamen als vraag terug kunnen komen. Als een student afwezig is, krijgt deze het dan dus niet mee.

Een andere vorm van beloning wat de FSR een goede maatregel vindt, is de aanwezigheid controleren en als een student X aantal % van de tijd aanwezig is, heeft deze student vrijstelling voor deze opdracht. De aanwezigheid zou gecontroleerd kunnen worden door een AA code, en als er een werkgroep is, zou het gecontroleerd kunnen worden door middel van een aftekenlijst (net zoals in de master Geneeskunde).

- Het MT-master heeft in het verleden aangegeven ontevreden te zijn met de aanwezigheid van masterstudenten bij contactonderwijs in de onderwijsweken. Op 7

juni 2022 verzocht het MT-master andere gremia al mee te denken over een mogelijke aanwezigheidsplicht (in de vorm van 85% aanwezigheid) bij contactonderwijs.

Tijdens de PV is besproken dat dit meer context is voor de raadsleden.

- Vanuit beide opleidingen wordt aangegeven dat er goed nagedacht moet worden over het nut van het gegeven onderwijs. Om hierop in te spelen moet er kritisch gekeken worden naar de structuur en lesvormen van contactonderwijs. Bij de bachelor kan hierbij gedacht worden aan colleges die enkel een ZSO/ZSA herhalen. In de master betreft dit de vormgeving van de themalijnen binnen de master Geneeskunde. Vanuit (praktisch alle) evaluatierapporten komt naar voren dat studenten meer behoefte zouden hebben aan inhoudelijk voorbereidend onderwijs voor hun coschappen, maar dit botst met de visie van het curriculum (70% zelfstudie, 30% contactonderwijs). De FSR zou het gesprek willen aangaan over een hervorming van de themalijnen.

Tijdens de PV is besproken dat de FSR-breed gesprek zou willen voeren met de opleiding over de themalijnen binnen de master.

In de bachelor zouden de ZSO's in de (werk)colleges kort samengevat en herhaald kunnen worden met eventueel vragen vanuit studenten. Dit loont dus als je bent voorbereid. Daarna zouden deze (werk)colleges kunnen focussen op casuïstiek over het bepaalde onderwerp en de docent verdiepende stof uitleggen, zodat er meer dan alleen maar de ZSO wordt besproken. In jaar 3 zijn er ZSA's, waar geen antwoordmodellen van online komen. Daarom is het in jaar 3 niet erg vervelend om de stof tijdens zo'n college te herhalen.

- Binnen de bachelor wordt opgemerkt dat de drempel voor studenten om niet naar het onderwijs te gaan erg laag is. In de bachelor hoeft een student zich niet af te melden en dus ook geen reden op te geven voor zijn/haar afwezigheid. Binnen de master is dit wel het geval. Tevens wordt er bij niet-verplicht onderwijs in de master soms steekproefsgewijs een aanwezigheidscontrole uitgevoerd door middel van een presentielijst. Afwezige studenten worden vervolgens gemaïld dat dit niet de bedoeling is. De FSR is benieuwd naar de redenen waarom bachelorstudenten zich niet meer hoeven af te melden. Ook werd de suggestie opgeworpen om studenten binnen een blok te volgen: maximum-afwezigheid bij verplichte onderwijsmomenten binnen een blok.

Tijdens de PV is verder besproken dat een oplossing bijvoorbeeld zou kunnen zijn dat studenten die vaak afwezig (maximale afwezigheid) zijn bij verplicht onderwijs en/of vaak op de lijst van het inhaalmoment staan, een afspraak aangeboden krijgen met studieadviseur. Hier krijgen zij dan een mailtje over. Als in het vervolg de student eenzelfde gedrag vertoont, zou er een professioneel gedrag traject ingezet kunnen worden bij deze student.

Voor kleinschalig onderwijs kan AA registratie gebruikt worden voor maximaal afwezigheid. Voor TBL dan ook een aftekenlijst om aanwezigheid te controleren.

Ook komt in de PV naar voren dat wanneer een student afwezig is, er weer ingevoerd zou kunnen worden dat deze een reden hiervoor moet opgeven. Dit zou ervoor kunnen zorgen dat de drempel om afwezig te zijn, groter wordt.

- Een aanvullend probleem in de bachelor is het frauderen met AA-codes. Bij grotere verplichte onderwijsmomenten is het voor docenten onmogelijk om na te gaan welke studenten daadwerkelijk aanwezig zijn geweest. Studenten wisselen dan ook vaak AA-codes onderling uit. Mogelijk kan er nagedacht worden over het invoeren van een fysieke aftekenlijst bij de docent voor dit soort onderwijsmomenten.
- Een aanvullend probleem in de master is de afwezigheid van docenten. Docenten zijn met enige regelmaat afwezig bij hun onderwijsmomenten. Onderwijs dient wederkerig te zijn: als we verwachten dat studenten aanwezig zijn, dan verwachten we van docenten uiteraard hetzelfde.

Dit geldt dan zowel voor de master, als voor in de bachelor bij patientcolleges. Omdat vaak bij patiëntcolleges geen patiënt aanwezig is.

Het OT-GEN heeft het jaarplan van de FSR 2023-2024 geagendeerd, om te kijken bij welke punten samenwerking mogelijk is tussen de FSR en het OT-GEN.

De FSR gaat overleggen met OT-GEN op 31 oktober 2023.

6. Centrale Studententraad

6.1. Stand van zaken

Er zijn geen updates.

7. Commissie Bachelor

7.1. Stand van zaken

- Op 23-10-2023 was Lyanne bij het bespreken NSE uitslagen bachelor geneeskunde. De studiefaciliteiten van de opleiding scoorde 48,0. Mahboeb Javari van JvT 3 gaf aan

dat vooral bij de keuze vakken dat onderwijslokalen L en K vaak te klein waren voor de groep studenten. De L en K lokalen werden slecht beoordeeld. Ook de studieplekken werden als onvoldoende beschouwd. Wat betreft de studiebegeleiding scoort de opleiding relatief laag in vergelijking met andere geneeskundeopleidingen, met een score van 42,5. Het is onduidelijk voor de JvT maar ook het opleidingsteam welke begeleiding nodig is. Hoewel studenten over het algemeen tevreden zijn met de mogelijkheid om docenten te bereiken (score van 55,6), is er nog ruimte voor verbetering met betrekking tot communicatie via het discussieforum. Wat opviel is de informatievoorziening voor studenten met een functiebeperking of bijzondere omstandigheden (score van 29,0), maar dit is door weinig studenten beoordeeld. Verder met betrekking tot communicatie hebben studenten geklaagd over een gebrek aan duidelijkheid en uitleg over wijzigingen in bijvoorbeeld het rooster en de leerstof. De cijfers met betrekking tot internationalisering waren verbeterd in vergelijking met vorig jaar. Studenten waarderen de mogelijkheden voor internationalisering 'at home' en de groeiende bekendheid van stages. Het doen van wetenschappelijk onderzoek scoorde laag. Vanuit de JvT kwam de opmerking dat studenten aanlopen tegen het wetenschappelijk schrijven in het Engels. De opleiding gaat kijken of het oefenen van schrijven in het engels meegenomen kan worden in AV. Danique Schoondorp van JvT3 gaf aan dat ook statistiek als lastig werd ervaren. Zij kwam met het idee om dit nogmaals te herhalen tijdens de critical appraised topic (CAT). Wat betreft toetsing zijn studenten over het algemeen tevreden (scoort goed) en waarderen ze de toetsmatrijs als een nuttig hulpmiddel voor voorbereiding.

- Op 24-10-2023 waren Lyanne, Vince en Suzanne aanwezig bij informeel overleg met MT-BA. Zij hebben het eerst gehad over de studentenenquête. Zij hebben verteld wat binnen de SR is besloten als richtlijnen voor de vragen die gesteld gaan worden. Ten eerste zal er geprobeerd worden substantieel minder vragen te stellen. Verder wil de SR dat de studentenenquête aansluit op de NSE. De opleiding zal de punten waar nog onduidelijkheid over was uit de NSE sturen naar de SR, zodat de SR hier nog verdiepende vragen over kan stellen (bv studiebegeleiding). Verder is afgesproken dat de SR een conceptversie zal sturen naar de opleiding en dat de opleiding ongeveer een week de tijd heeft om feedback te geven, die de SR zal verwerken. De opleiding heeft de mogelijkheid om vragen te stellen die beter bij hun visie passen als de opleiding het eens is met de insteek van de vraag gesteld door de SR. De SR heeft verteld dat de studenten enquête zal plaatsvinden half januari tot half februari en dat het de "Valentijnsenquête" zal heten. Tot slot bevestigde de SR dat TLC ook mee kijkt naar de vragen voor de validiteit hiervan. Vervolgens kwam er een verzoek vanuit de opleiding of de SR kan meedenken over de situatie rond de whatsapp groepen. De SR stelde voor om hier in de mentorlessen aandacht aan te besteden. Verder zal de SR doorgeven als ze iets over de situatie horen of als ze inzichten hebben om dit op te lossen. Daarnaast is het nog gegaan over het conflict in het Midden Oosten. De opleiding wil geen steunbetuigingen gaan doen en wil dat de SR doorgeeft als zij iets horen hierover.

Tot slot heeft de opleiding nog gedeeld dat te veel studenten zich hadden aangemeld voor het inhaalmoment medisch communicatie onderwijs in jaar 2. De opleiding gaat een moment rond de zomer organiseren voor de studenten die zich niet meer voor het inschrijfmoment konden inschrijven. Als er studenten klagen bij de SR dat ze nu niet hun onderwijs kunnen inhalen op het normale inhaalmoment moet de SR dat doorgeven aan de opleiding.

8. Commissie Master

8.1. Stand van zaken

- Op 25-10-2023 had commissie Master een interne vergadering. CoMa heeft tijdens de vergadering een aantal punten besproken. Informeel overleg zijn de agendapunten vastgesteld op deeltijd (coschappen korter dan 3 weken krijg je momenteel geen dag vrij voor deeltijd), het uitvragen van de status omtrent programmatisch toetsen (er zijn een aantal punten die moeten worden verwerkt, maar dit duurt al een tijdje) en het aankaarten van de leerlijnen (de invulling sluit momenteel niet perfect aan op de wens van studenten). CoMa had het idee om dreamteams op te zetten. Dit zou een project worden om de integratie van geneeskunde en MI te bevorderen. Pien heeft hierover gesproken met Saskia Peerdeman en Suzanne Geerlings en die gaven aan dat een soortgelijk initiatief al bestaat, namelijk U21. Dit is een project buiten de universiteit wat gericht is op het samenbrengen van studenten van verschillende faculteiten met projecten. Is dus niet helemaal hetzelfde, maar wel soort van. Pien gaat Suzanne terugmailen dat CoMa graag wil helpen met de promotie hiervan en in gesprek wil of het beter aan kan laten sluiten bij onze eigen faculteit. Tot slot is het gegaan over het nieuwe agendapunt voor het formele overleg. In het kader van slechte opkomst bij onderwijsmomenten spelen een aantal dingen. Allereerst wordt onderwijs niet altijd als waardevol gezien, soms terecht, soms niet. Het zou waardevol zijn om te kijken naar deze onderwijsmomenten en te evalueren of deze anders ingevuld zouden kunnen worden. Tevens is het zo dat het erg makkelijk is om niet naar onderwijs te komen. Voor de Master is dit lastig omdat het gaat om oudere studenten met vaak wisselende verantwoordelijkheden naast de studie, maar in de bachelor zijn er wel mogelijkheden. Zo was het vroeger een stuk lastiger om niet naar onderwijs te komen. De student moest een afmeldingsbericht met reden naar de DSSD sturen, wat de drempel hoger maakte om niet naar onderwijs te komen. In de Master is het nog belangrijk om te kijken naar de tweeledigheid van dit probleem. Het komt geregeld voor dat docenten niet op komen dagen en dit zorgt er ook voor dat studenten hier rekening mee houden, of dat het na 1 les zonder docent erop uitdraait dat studenten de andere 3 lessen niet volgen en naar huis gaan.

9. Commissie Medische Informatiekunde

9.1. Stand van zaken

- Op 23-10-2023 was Max aanwezig bij de evaluatie van Master module 1 (MAM01 Research methods in medicine and medical informatics, 2023-2024). De docenten

waren blij met de hoge respons van de evaluatie (20 uit 22 studenten). Alle studenten hebben het vak gehaald. De studenten gaven aan dit een leuk vak te vinden waarbij het ook als leerzaam is ervaren dat kennis uit de bachelor nu kan worden toegepast.

Uit de evaluatie kwam naar voren dat een groot deel van de studenten minder dan 35 uur per week heeft besteed aan dit vak, en dat een aantal studenten de werkdruk wel hoog vindt. De verklaring die hiervoor is gegeven door de JVT is dat een groot deel van de theorie ook al in de bachelor is behandeld, waardoor het nu minder tijd kost. De ervaring van hoge werkdruk komt door de opbouw van het vak met elke week een deadline.

De opleiding is bezig met het herinrichten van de pre-master, en zal hierbij zeker kijken of een deel van dit vak meegenomen kan worden in de pre-master zodat de herhaling minder is, en meer diepgang aangebracht kan worden in dit vak.

De studenten hebben gevraagd om extra vragen uren, de coördinator heeft beloofd deze volgend jaar in te roosteren.

10. Taskforces

10.1. Stand van zaken

Er is geen update.

10.2. Genderneutrale toiletten

Kim en Suzanne hadden donderdag 26-10-2023 samen met Christian Sueters gezeten om meer duidelijkheid te krijgen over de vraag naar genderneutrale toiletten op de faculteit. Hieruit bleek dat hij in het AMC bezig is alle toiletten genderneutraal te maken en zich afvroeg of de FSR dat ook wil in het studentengebied.

De FSR sluit zich aan om de toiletgroepen genderneutraal te maken op de faculteit. Echter vindt de FSR het wel belangrijk dat er rekening wordt gehouden met de culturele en religieuze opvattingen van patiënten, studenten en medewerkers in het Amsterdam UMC, locatie AMC. De FSR vindt het belangrijk dat er gedacht wordt aan deze verschillende culturen, zowel in als buiten het studentengebied in het ziekenhuis. Zo vinden niet alle culturen en religies het wenselijk, zowel man als vrouw, als iemand van het andere geslacht in dezelfde toiletgroep is. De FSR sluit zich dus aan bij het plan om (bijna alle) toiletgroepen genderneutraal te maken, mits er ook rekening gehouden wordt dat er zowel binnen als buiten het studentengebied aparte vrouwen en mannen toiletgroepen te faciliteren zijn naast de genderneutrale toiletgroepen.

De Facultaire Studentenraad der Faculteit der Geneeskunde stemt met acht stemmen voor het aansluiten bij het genderneutraal maken van (bijna alle) toiletgroepen, mits er rekening gehouden wordt met de culturele en religieuze opvattingen van

patiënten, studenten en medewerkers in het Amsterdam UMC, locatie AMC, door zowel buiten als in het studentengebied aparte vrouwen en mannen toiletgroepen te faciliteren naast de genderneutrale toiletgroepen.

Suzanne en Kim zullen een mail terug sturen met het raadstandpunt naar Christian Sueters.

11. Commissie PR

11.1. Stand van zaken

Er is geen update.

12. Geplande overleggen

De geplande afspraken zijn besproken.

13. WVTTK en afsluiting

13.1. WVTTK

Er is niks ter tafel gekomen.

13.2. Rondvraag

Er was niks voor de rondvraag.

13.3. Nieuwe agendapunten en actielijst

Vince	<ol style="list-style-type: none"> gaat met Jesse een afspraak maken over het besluit vanuit CSR over budget voor evaluatieweekend gaat met Jesse de opgestelde Diversity Commitment ondertekenen 	
Kim	<ol style="list-style-type: none"> gaat met Suzanne een mail terugsturen met het raadsstandpunt over genderneutrale toiletten naar Christian Sueters 	
Lyanne		
Katinka		
Mike	<ol style="list-style-type: none"> zal de begroting presenteren aan Theo van Veldhuizen met dossierhouders financiën aan de slag met de adviesaanvraag facultaire begroting FdG 2023-2024 	
Pien		
Max		

Doğukan		
Suzanne	1. gaat met Kim een mail terug sturen met het raadstandpunt over genderneutrale toiletten naar Christian Sueters	
Jessey	1. gaat sturen naar de green office dat de FSR de Green commitment ondersteunt 2. gaat met Vince de opgestelde Diversity Commitment ondertekenen	
Fabiënne		
DB		
PR	1. gaat het wildcardproject onder studenten promoten 2. gaat aanvraag indienen voor het wildcardproject; promotiemateriaal	
Commissies		
Dossierhouders		
Dossierhouders financiën	1. met Mike aan de slag met de adviesaanvraag facultaire begroting FdG 2023-2024	
Iedereen		

13.4. Afsluiting (20:21)