



*Facultaire*  
**Studentenraad**

**MAATSCHAPPIJ- EN  
GEDRAGWETENSCHAPPEN**

**Aan de decaan van de FMG  
Prof. Dr. E.J. Fischer  
Nieuwe Achtergracht 166, D6.21  
1018 WV Amsterdam**

Nieuwe Achtergracht 127  
1018 WS Amsterdam  
(020) 525 6347  
fmg@studentenraad.nl  
studentenraad.nl/fmg

Datum	19 december 2014	Ons kenmerk	A2000-1
Contactpersoon	Guinevere Simpson	E-mail	fmg@studentenraad.nl
Bijlage(n)	Bijlage 1: Activerende Werkvormen Bijlage 2: OER artikel B.3.3		
Betreft	<b>Ongevraagd Advies Participatiecijfer</b>		

Geachte decaan,

De Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragswetenschappen (FSR FMG) doet u hierbij een ongevraagd advies toekomen aangaande het participatiecijfer. Om studenten te stimuleren goed voorbereid deel te laten nemen aan het onderwijs, maken werkgroep docenten gebruik van een aantal activerende werkvormen. In de bijlage staan een aantal van deze werkvormen beschreven<sup>1</sup>. Ook is er in de onderwijs- en examenregeling (OER deel B; 2014 - 2015) van een aantal opleidingen de aanwezigheids- en inspanningsverplichting opgenomen<sup>2</sup>. Het participatiecijfer komt volgens de FSR FMG waarschijnlijk voort uit het opnemen van deze verplichting in de OER.

### **Totstandkoming Participatiecijfer**

Uit een rondgang bij Opleidingscommissies (OC), studenten en studieverenigingen is gebleken dat het participatiecijfer bij verschillende opleidingen een van de toegepaste activerende werkvormen is. Wanneer dit het geval is staat in de studiehandleiding beschreven wat er onder dit cijfer valt:

“Onder participatie valt zeker niet alleen aanwezigheid. Het gaat ook om je inzet voor en bijdrage aan de werkzaamheden tijdens de bijeenkomsten. En bovendien om de kwaliteit van die inzet en bijdrage. Bij de werkzaamheden behoren onder andere presentaties en bijdragen aan groepsdiscussies<sup>3</sup>.”

De weging van dit cijfer loopt op tot dertig procent van het eindcijfer. Desalniettemin is de totstandkoming van het cijfer voor studenten vaak moeilijk te achterhalen.

---

<sup>1</sup> Bijlage 1: activerende werkvormen

<sup>2</sup> Bijlage 2: OER artikel B.3.3

<sup>3</sup> Modulehandleiding basisprogramma Bestuur & Beleid



### **Onderwijskwaliteit van de werkgroepen**

De klachten van studenten hebben betrekking op een gebrek aan transparantie bij de totstandkoming van het participatiecijfer. De FSR FMG vreest dat de ingewikkelde constructie van dit cijfer niet bijdraagt aan het hoogwaardige werkgroeponderwijs dat de faculteit ambieert.

Het participatiecijfer kan immers enkel de zichtbare inzet van studenten meten. Karaktereigenschappen en de groepsdynamiek beïnvloeden daardoor het beeld dat de docent van de studenten vormt en daarmee het cijfer dat gegeven wordt. In de praktijk lijkt spraakzaamheid de voorwaarde van een goed participatiecijfer te zijn. Er zijn echter vele manieren om je voor een werkgroep in te spannen. De manier waarop dit gebeurt verschilt per student en is daardoor voor interpretatie vatbaar. Spraakzaamheid tijdens de werkgroep is er daar slechts een onderdeel van.

Gezien de wetenschappelijke aard van het onderwijs is het volgens de FSR FMG essentieel dat studenten worden ondersteund in het leerproces door middel van opdrachten die studenten daadwerkelijk stimuleren. De FSR FMG vindt participatie binnen het werkgroeponderwijs immers ook van groot belang. Het participatiecijfer rekent studenten echter af op karaktereigenschappen die niet van invloed hoeven zijn op de kwaliteit van hun inbreng. Participeren is een kwalitatief proces dat niet te meten is door middel van een kwantitatief instrument. De FSR FMG trekt het bestaansrecht van het participatiecijfer daarom ernstig in twijfel.

### **Advies**

Wij adviseren het decanaat binnen onze faculteit niet langer gebruik te maken van het participatiecijfer om een actieve werkhouding bij studenten te stimuleren. Participatie valt, zoals eerder beschreven is, niet te vatten in een cijfer. Ook aanwezigheid hoeft niets te zeggen over de mate waarin een student actief deelneemt aan het college. Er zijn activerende werkvormen voorhanden die volgens de FSR FMG beter passen bij het academische onderwijs dat nagestreefd wordt. De FSR FMG zou graag zien dat deze alternatieve activerende werkvormen worden ingezet. De FSR FMG staat ervoor open om - mocht het decanaat daar behoefte aan hebben - in samenwerking met studieverenigingen en opleidingscommissies mee te denken over werkvormen die wel aansluiten bij het academisch klimaat en bij de behoeften van studenten.

Met vriendelijke groet,

Namens de Facultaire Studentenraad der Maatschappij- en Gedragswetenschappen,



Lidewij Koene.