



Faculteit der Geesteswetenschappen

Samenvatting op hoofdlijnen

Ontwerp Profiel 2016 – De houtskoolschets

Datum

2 februari 2015

Op 2 februari heeft het Dagelijks Bestuur van de faculteit een nieuw ontwerp voor *Profiel 2016* uitgebracht, ter discussie in de facultaire raden en medezeggenschapsorganen.

Het ontwerp wil een antwoord geven op een viertal majeure problemen die ten grondslag liggen aan de financiële problemen van de faculteit:

- (1) de kwetsbare positie van veel kleinere bacheloropleidingen en –programma's, zowel in termen van studentenaantallen als krimpende staf;
- (2) hiermee verbonden: een meerjarige, structurele daling van de belangstelling van middelbare scholieren voor de meeste talen, en een toenemende landelijke concurrentie van nieuwe opleidingen;
- (3) een overaanbod aan vakken met een te laag aantal deelnemers, met name in het masteronderwijs, dat daarmee *de facto* veel te duur is geworden;
- (4) achterblijvende resultaten in termen van uitval, studieresultaten en rendementen, ondanks de vele inspanningen die de laatste jaren reeds zijn geleverd.

In het ontwerp worden voorstellen gedaan om deze problemen op te lossen, voortbouwend op de adviezen van de werk- en taakgroepen die in december 2014 werden ingesteld; deze adviezen zijn twee weken geleden gepubliceerd.

De belangrijkste maatregelen die in het ontwerp worden voorgesteld zijn:

- (1) Een vergaande herschikking en herijking van het onderwijsaanbod in de bachelor, met name op het terrein van talen en culturen (zie toelichting hieronder);
- (2) Het duurzaam en betaalbaar maken van het masteraanbod door het borgen van voldoende instroom in vakken, door middel van een intensieve samenwerking binnen te vormen opleidingsdomeinen;
- (3) Het beter profileren van masterprogramma's door een aanscherping van het profiel en een versterking van de samenhang op programma-niveau en door een gedifferentieerder vakkenaanbod;
- (4) Een krachtiger monitoring van het onderwijs en een verbetering van de studiecultuur en studiebegeleiding;
- (5) Een uitbreiding van het Engelstalig onderwijs, ook in de bachelor;

Ad 1) Reorganisatie bacheloronderwijs op het terrein van talen & culturen

Uitgangspunt bij de reorganisatie in het bacheloronderwijs is het streven om het brede palet van het facultaire onderwijs en onderzoek, dat zo kenmerkend is voor de FGw aan de Universiteit van Amsterdam, in stand te houden en aantrekkelijk te maken voor toekomstige generaties van studenten. Daarbij wordt 'breedte' niet opgevat in termen van zelfstandige opleidingen en programma's, maar van *expertisegebieden*.

Vanuit deze gedachte is gezocht naar manieren om het bestaande onderwijs, in termen van de dikwijls unieke *expertise* op het terrein van talen en culturen, opnieuw en duurzaam in de bedden in het onderwijs. Het Faculteitsbestuur stelt voor een aantal kleine tot zeer kleine zelfstandige opleidingen en programma's *in hun huidige vorm* op te heffen, maar de daarin aanwezige expertise stevig te verankeren, enerzijds in nieuwe programma's op het terrein van regiostudies en anderzijds in een breed palet van taalverwervingsminoren, die borg moeten staan voor de *cultural literacy* met betrekking tot de studie van de door de student gekozen regio.

Concreet komt het voorstel op het volgende neer:

1. Vorming van een opleidingscluster *Europese Studies & Internationale Studies*, met daarin de zelfstandige opleidingen Europese Studies, Internationale Studies de schooltalen Nederlands Engels, Duits en Frans, en voorts Russisch en Spaans.
2. De inrichting van acht nieuwe programma's (majoren) binnen deze bacheloropleidingen Internationale Studies en Europese Studies op het terrein van regiostudies: Dutch Studies, Duitslandstudies / Germanistiek, Iberische en Latijns-Amerikaanse studies, Middellandse Zeegebied, Rusland en Oost-Europa, Transatlantic Studies, Midden-Oostenstudies, Scandinavië.
3. Inrichting van een breed aanbod (20) aan taalverwervingsminoren, waaronder alle Europese talen die reeds worden gedoceerd, uitgebreid met Turks en Portugees.
4. De opleidingen Nederlands, Russisch, Spaans en de schooltalen Engels, Duits en Frans worden als zelfstandige opleidingen gehandhaafd, met daarbinnen een zelfstandig programma op het terrein van taal & cultuur.
5. De opleidingen en programma's Arabisch, Hebreeuws, Servisch-Kroatisch, Tsjechisch, Pools, Italiaans, Scandinavisch en Nieuw-Grieks zullen niet langer als zelfstandige taal & cultuurprogramma's worden aangeboden, maar terugkeren in de vorm van regiostudies en taalverwervingsminoren.

De voorgestelde plannen zullen uiteindelijk - *inclusief de reeds ingezette bezuinigingen* - de komende jaren een besparing van 7 miljoen euro op de personeelslasten van de FGw moeten opleveren. Dat komt neer op 98 fte, waarvan 20 fte ondersteunende staf.