

Samenvatting resultaten sinterklaassenquête '15-'16

Bezwaarprocedure

Naarmate studenten verder in de studie komen lijkt er meer behoefte aan duidelijkheid en uniformiteit van de bezwaarprocedure.

Overgangsregeling

Opvallend is dat 50% van de eerstejaarsstudenten aan geeft de gevolgen te weten van het niet behalen van een eerstejaarsvak, maar dat 80% aangeeft de inhoud van de overgangsregeling niet te kennen. Mogelijk is enkel de term 'overgangsregeling' onbekend. Toch doen deze cijfers vermoeden dat het belangrijk is nogmaals de overgangsregeling uit te leggen aan eerstejaars studenten.

Wachttijd

In elk leerjaar is behoefte aan meer voorlichting over de wachttijd. In jaar 1 heerst nog vooral de vraag waarom er wachttijd is en wat je zelf aan de wachttijd kan doen. In jaar 2 lijken studenten meer te gaan nadenken over de invulling van de wachttijd en wat belangrijk is voor je CV. In jaar 3 komen er meer praktische vragen bij kijken die aan bod moeten komen in de voorlichting van het hoofd bachelor en de studieadviseur.

Informatievoorziening

De bekendheid van de DSSD en de A-Z lijst kan nog verbeterd worden. A-Z lijst is nog lang niet door alle studenten gebruikt en wordt ook niet altijd als gunstig ervaren (20%). De A-Zlijst wordt vaker gebruikt dan de DSSD. Een groot deel (25%) gebruikte dit zonder goed resultaat. De studentenbalie scoort gemiddeld op service en informatievoorziening. Ook de open antwoorden lopen uiteen van 'snel, duidelijk antwoord' tot 'geen goed, duidelijk antwoord'.

Bacheloruitreiking

Het grootste gedeelte van de studenten vindt dat er voor iedereen een bacheloruitreiking moet komen. Dat iedereen tegelijkertijd de uitreiking heeft is minder belangrijk, maar heeft wel de voorkeur.

Stopcontacten

Studenten geven aan overal meer behoefte te hebben aan stopcontacten. Misschien de enige uitzondering hierop is het vaardighedencentrum. Prioriteit ligt, volgens de student, bij de collegezalen en plein J. De verschillen tussen geneeskunde en MI zijn te verklaren door het verschil in collegezaal/ lokaal gebruik.

Medische bibliotheek

Geneeskundestudenten leren voornamelijk met papieren boeken of in combinatie met e-books. Veel studenten zouden via blackboard e-books willen kunnen inzien. Er is onenigheid over de beschikbaarheid van werkplekken en computers in de medische bibliotheek(MB), maar de helft van de studenten leert met een eigen device. Studenten werken graag samen in de MB waar zij m.n. extra stoelen, ruime tafels en aparte ruimtes voor nodig hebben.

Faciliteiten/WiFi

De WiFi beschikbaarheid is ondermaats; alle collegezalen, plein J, de MB en de 01-lokalen scoren slecht. 1/3 studenten gebruikt eduroam. Ook in alle collegezalen, plein J, de MB en de L0-lokalen worden meer stopcontacten geambieerd.

Blackboard

De statistieken geven een gemengd beeld. De open antwoorden geven een paar concrete actiepunten van wat de studenten willen:

1. Alle oude groepen moeten weg
2. Lijnonderwijs moet ook onder de jaren staan.
3. De standaard sub kopjes werken bij lijnonderwijs niet altijd.
4. De navigatie binnen een blok makkelijker maken. Mensen missen de zijbalk waarmee ze vroeger binnen een blok konden navigeren.
5. In de toekomst informeren over een dergelijke verandering
6. Een manier zoeken om de mededelingen toch per blok te structureren

Studieloopbaan

Studenten willen graag meer begeleiding tijdens hun studie, m.n. op het gebied van studieloopbaan en studievaardigheden. Ongeveer 1 op de 10 studenten wil meer persoonlijke begeleiding. Bij de vraag over andere gebieden waar ze meer begeleiding bij willen zijn geen eenduidige antwoorden. Het liefste zouden ze deze begeleiding krijgen van een onafhankelijke coach (die je verder niet beoordeeld), en anders van de tutor van het KKLO, studieadviseurs of ouderejaars studenten.

Bachelorthesis

Veel studenten voelen zich onvoorbereid op de bachelorthesis. Studenten voelen zich met name onvoorbereid op het zoeken, lezen en beoordelen van literatuur, en op het wetenschappelijk schrijven.

Academische vaardigheden

De vraag naar wetenschappelijke vaardigheden neemt toe naarmate de student verder komt in z'n studie. Studenten willen onderwezen worden in de vaardigheden van medisch wetenschappelijk schrijven, literatuur zoeken, het inhoudelijk beoordelen van literatuur, presenteren en SPSS. Uit de open vragen kwam naar voren dat studenten het opmerkelijk vinden dat ze nauwelijks essays of onderzoeksvoorstellen moeten schrijven of presentaties moeten houden, terwijl wel behoefte is aan het ontwikkelen van die vaardigheden. Daarnaast willen studenten de volgende vaardigheden ontwikkelen; zelf een klein onderzoek doen; kritisch denken; debatteren/argumenteren.

Studentenraadnieuwsbrief

De brief wordt redelijk gelezen en de inhoud wordt positief beoordeeld. Het loont om tijd te investeren om veel nieuwsbrieven op veel plekken in de wc's op te hangen. Goed om na te denken over eventuele andere manieren om de nieuwsbrief aan te bieden, want nog niet iedereen heeft de nieuwsbrief wel eens gezien.

Eindvraag:

Zijn er nog punten op het gebied van onderwijs of faciliteiten van het AMC waar je tegenaan loopt tijdens je studie?

Jaar 1

Wat vooral erg veel genoemd wordt is de powerpoints vaak niet op tijd op Blackboard staan, dat de webcolleges vaak niet op blackboard staan en dat er soms onduidelijk is of dingen worden opgenomen. De collegezaal moet worden opgeknapt. Ook vinden veel mensen de informatievoorzieningen (m.n. over de overgangsregeling NBG) onvoldoende.

Jaar 2

Opnieuw wordt vaak genoemd dat ppt's en webcolleges te laat op blackboard staan. Ook wordt vaak genoemd dat Collegezalen en Plein J moeten worden opgeknapt (respectievelijk kapotte stoelen en meer zitplekken/ meer eetgelegenheden zijn de meeste genoemde punten). Blackboard wordt vaak onduidelijk genoemd. Een aantal keer worden twijfels geuit over het nieuwe Digitale Toetsen. Ook de WiFi moet worden verbeterd. Daarnaast geven studenten aan dat docenten soms niet komen opdagen en dat ze soms niet goed weten hoe ze met de AV van de CZ moeten omgaan. Tenslotte wordt gebrekkige informatievoorziening vaak genoemd als een probleem.

Jaar 3

Opnieuw willen veel studenten dat de ppt's en webcolleges te laat op Blackboard staan. Er wordt aangegeven dat de TOA's moeten terugkomen, omdat zij de kwaliteit van de college's verbeteren. Wederom wordt vaak aangegeven dat Plein J opgeknapt moet worden, dat er te weinig zitplekken en lunchgelegenheden zijn. Ook de collegezalen moeten worden opgeknapt (veel kapotte stoelen wordt met name vaak genoemd en wordt, ook in de andere 2 jaar, aangegeven dat de ventilatie/ temperatuurregulatie beter moet). Meerdere studenten geven aan dat ze het gek vinden te moeten betalen voor inzage van hun tentamen. Meerdere studenten uiten hun zorgen over het digitaal toetsen. Ook is er een wens naar meer kleinschalig onderwijs. Ook willen mensen meer informatie over de Voortgangstoets. Er wordt aangegeven dat er veel kwaliteitsverschil is tussen docenten/colleges. Ook zijn er enkele opmerkingen over de studieadviseurs. Deze opmerkingen hadden betrekking op de naar de student's mening te lange wachttijd voor het maken van een afspraak met de studieadviseurs, de informatievoorziening over mogelijkheden binnen de UvA en daarbij gaf een aantal studenten aan dat ze niet genoeg geholpen waren, hier werd geen expliciete reden bij vermeld.