



Facultaire
Studentenraad

MAATSCHAPPIJ- EN
GEDRAGWETENSCHAPPEN

Beleidsplan

2014-2015

Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Voorwoord

De Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen (FSR FMG) 2014 – 2015 bestaat uit twaalf betrokken en gedreven studenten die de belangen van de studenten van de faculteit Maatschappij- en Gedragwetenschappen (FMG) vertegenwoordigen. Kwaliteit van het onderwijs, academisch klimaat en cohesie en studieverantwoordelijkheid zijn waarden die de FSR FMG ten alle tijden na zal streven in de verschillende werkzaamheden. Om dit op een juiste manier te doen staat interactie en communicatie centraal. Voornamelijk het contact met de student is van groot belang. Daarnaast acht de FSR FMG het ook van grote waarde om een goed contact te onderhouden met de decaan en het bestuur van de faculteit. Om dit te kunnen realiseren zal de raad gedurende het jaar een proactieve houding aannemen.

Het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs ziet de FSR FMG als grote uitdaging gezien de aangekondigde bezuinigingen. Kwaliteit dient gegarandeerd te blijven en hiervoor zal de FSR FMG zich dan ook inzetten. Daarnaast hecht de FSR FMG waarde aan een gezond academisch klimaat en cohesie. De FSR FMG schat diversiteit van studenten en personeel, interactie en participatie binnen het onderwijs en contact tussen docent en student hier van hoge waarde. Gezien de verhuizing naar de Roeterseiland Campus zal gemonitord worden in hoeverre de nieuwe omgeving bijdraagt aan de academische cohesie en waar deze versterkt kan worden. Hiervoor zal de FSR FMG zich dan ook komend jaar inzetten. De derde waarde die de FSR FMG acht te waarborgen is studieverantwoordelijkheid. Mogelijkheden tot het volgen van extra curriculaire vakken, honours- en excellentieprogramma's en het volgen van een stage dienen aanwezig te zijn.

Zo kunnen studenten weloverwogen keuzes kunnen maken binnen hun studie en verantwoordelijkheid nemen. Tot slot zal het belang van de bereikbaarheid en continuïteit van de FSR FMG beschreven worden. Interactie tussen studenten en de FSR FMG dient gestimuleerd te worden om de representativiteit van de belangenbehartiging te verhogen.

Gezien de verscheidenheid van deze belangen is de FSR FMG onderverdeeld in twee commissies: Onderwijs en Onderzoek en Voorlichting en Organisatie. De commissie Onderwijs en Onderzoek houdt zich bezig met onderwijsinhoudelijke zaken en het onderzoek binnen de faculteit. De commissie Voorlichting en Organisatie zal zich bezig houden met de interactie tussen studenten en de FSR FMG en de organisatie van de faculteit en het onderwijs. Beide commissies bestaan ieder uit een commissievoorzitter en vijf leden.

De FSR FMG bestaat uit een gevarieerde groep studenten waartussen effectief en resultaat gericht wordt samengewerkt. Waar het Facultair Strategisch Plan dit jaar vastgesteld dient te worden, er forse bezuinigingen binnen de faculteit optreden en een nieuwe decaan aangesteld zal worden, zal dit academisch jaar zowel uitdagingen als kansen bieden. Als twaalf vertegenwoordigers zien wij deze periode met genoeg tegemoet. Als voorzitter heb ik het volle vertrouwen in de raadsleden om deze uitdagingen aan te gaan en kansen te grijpen. De Roeterseiland Campus zie ik als uitgesproken kans om een nieuwe start te maken om zo actief mogelijk deel te nemen aan beleidsvorming.

Lidewij Koene
Voorzitter Facultaire Studentenraad FMG 2014-2015

De raadsleden van FSR FMG 2014-2015



Lidewij Koene
Voorzitter
lidewij.koene@studentenraad.nl



Gamze Ulker
CSR afgevaardigde
gamze.ulker@studentenraad.nl



Melvin Biester
Algemeen Raadslid
melvin.biesters@studentenraad.nl



Vincent Paul
Algemeen Raadslid
vincent.paul@studentenraad.nl



Annelies Goldhoorn
Vicevoorzitter
annelies.goldhoorn@studentenraad.nl



Wibe van der Linden
Commissie Voorzitter:
Voorlichting en Organisatie
wibe.vanderlinden@studentenraad.nl



Moataz Rageb
Algemeen Raadslid
moataz.rageb@studentenraad.nl



Kevin Zweeris
Commissie Voorzitter:
Onderwijs en Onderzoek
kevin.zweeris@studentenraad.nl



Guinevere Simpson
Algemeen Raadslid
guinevere.simpson@studentenraad.nl



Martin Wesseling
Algemeen Raadslid
martin.wesseling@studentenraad.nl



Cathelijne Kroon
Algemeen Raadslid
cathelijne.kroon@studentenraad.nl



Eelkje van de Veen
Algemeen Raadslid
eelkje.vanderveen@studentenraad.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Kwaliteit van het onderwijs	5
Vakevaluaties	5
Blended learning.....	5
Docentprofessionalisering.....	5
Academisch klimaat en cohesie	6
Roeterseiland Campus	6
Diversiteit.....	7
Internationalisering	7
Studieverantwoordelijkheid	7
UvA Matching	7
Studiebegeleiding.....	8
Beroepsoriëntatie	8
Studiesucces.....	8
Bereikbaarheid van de FSR FMG	8
Communicatie met studenten.....	9
Zichtbaarheid	9
Interactie met faculteit.....	9
Continuïteit van de FSR FMG	9
Inwerktraject.....	9

Kwaliteit van het onderwijs

Kwaliteit van het onderwijs zal in dit academisch jaar als een van de prioriteiten centraal staan. Met forse bezuinigingen van tien tot twintig procent tot 2018, dient de FSR FMG de belangen te behartigen van de studenten omtrent de kwaliteit van hun opleiding en de voorzieningen die de faculteit biedt. De FSR FMG beschouwt kwaliteit als:

Het niveau van onderwijs en voorzieningen dat meer dan voldoende is om de student in staat te stellen om relevante academische vaardigheden eigen te maken. Goed docentschap is hierbij een vereiste. Inhoudelijk sterk onderwijs, voldoende onderwijsfaciliteiten en reflectie dienen dan ook gewaarborgd te worden. Het uitgangspunt van onderwijs is zelfstandig een valide en betrouwbaar wetenschappelijk onderzoek uit te kunnen voeren met gebruik van diverse perspectieven. Deze vaardigheden dienen de student voor te bereiden op wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, of een andere positie in de samenleving waar kritisch en analytisch denken gewenst is.

De FSR FMG ziet mogelijkheden om de kwaliteit van het universitair onderwijs te waarborgen. Deze mogelijkheden liggen onder andere bij de vakevaluaties, 'blended learning' en docentprofessionalisering binnen het onderwijs.

Vakevaluaties

Vakevaluaties zijn essentieel voor de kwaliteit van het academisch onderwijs, mits deze evaluaties zorgvuldig worden uitgevoerd en de resultaten ook zorgvuldig gebruikt worden. Via evaluaties kan de kwaliteit van een bepaald vak of van een bepaalde werkgroep positief en/of negatief op verschillende punten worden beoordeeld. Vervolgens kan er gekeken worden naar positieve en verbeterpunten. De FSR FMG heeft vernomen dat de vakevaluaties niet worden teruggekoppeld aan de student. FMG studenten krijgen niet te zien hoe andere studenten een vak evalueerden, of wat het effect van hun eigen evaluaties is. Een gevolg hiervan is dat studenten deze evaluaties minder serieus invullen. Dit kan leiden tot mogelijke degradatie van de evaluaties en daarmee de onderwijs kwaliteit. Om deze reden is er een systeem wat veel werk en tijd vereist, maar het doel niet bereikt. De FSR FMG ziet kansen in het nieuwe systeem, Uva Q, waarmee de evaluaties wel teruggekoppeld kunnen worden aan studenten. Intensieve samenwerking bij de ontwikkeling van dit programma is beoogd.

Blended learning

Blended learning kan, naast het verbeteren van de vakevaluaties, ook ingezet worden om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Onder blended learning vallen verschillende aspecten zoals het aanbieden van videocolleges, flipped classrooms en MOOC's. De FSR FMG is kritisch maar vooral optimistisch gestemd over deze ontwikkelingen aangezien deze het bestaande onderwijs tussen docent en student aan kunnen vullen. Het wordt mogelijk voor studenten om zich thuis interactief en inhoudelijk beter voor te bereiden op de stof, waardoor gedurende contact uren dieper op de stof en academische vaardigheden in kan worden gegaan. De FSR FMG wordt graag actief betrokken bij deze ontwikkeling om te zorgen dat deze aanvullend zijn op het onderwijs en niet ter vervanging van de contact uren worden gebruikt.

Docentprofessionalisering

Naast deze digitale vernieuwingen dient docentprofessionalisering een aandachtspunt te blijven om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen waarborgen. Gezien de grote nadruk op het onderzoek binnen de UvA

dient docentprofessionalisering ervoor te zorgen dat goede onderzoekers kennis ook op een bekwame wijze kunnen overbrengen.

De FSR FMG hecht er veel waarde aan dat de docenten die onderwijs geven allen de basiskwalificatie onderwijs (BKO) behalen. Om deze kwalificatie te kunnen behalen dienen docenten een training te krijgen. Binnen deze training dient aandacht besteed te worden aan de vaardigheden van docentschap. Didactische en toetsingsvaardigheden zijn hierbij van groot belang. Waar op dit moment de BKO alleen onder docenten met een vaste aanstelling verplicht is, ziet de FSR FMG graag dat docenten met een tijdelijke aanstelling ook een soortgelijke training krijgen om de vaardigheden van goed docentschap aan te leren.

Naast het BKO is ook het seniorkwalificatie onderwijs (SKO) van belang. Voor senior docenten is het van belang dat zij getraind worden in de moderne ontwikkelingen die plaatsvinden binnen het onderwijs. Het toepassen van blended learning binnen het onderwijs is hier een goed voorbeeld van.

Academisch klimaat en cohesie

Een gezond academisch klimaat en cohesie wordt door de FSR FMG gezien als:

De samenwerking van docenten, studenten en universitair personeel waar het beoefenen van wetenschap van het hoogste belang is. Deze samenwerking vindt plaats in een omgeving die bestaat uit faciliteiten waar studenten academische vaardigheden kunnen oefenen, interactie plaatsvindt tussen docent en student en een plek waar studenten samen kunnen werken en kunnen discussiëren. Daarnaast is het van belang dat wetenschappelijk onderzoek gestimuleerd en uitgeoefend wordt.

De FSR FMG is van mening dat het academisch klimaat en de cohesie van de universiteit en faculteit versterkt kan worden door zowel de studenten, de docenten als door de faciliteiten. De studenten dienen betrokken en actief deel te nemen aan het onderwijs dat door de docenten wordt ingericht. Daarnaast is het van belang dat docenten toegankelijk zijn voor de studenten, zodat het contact tussen beiden gestimuleerd wordt. Deze omgeving, waarin interactie centraal staat, is van belang voor het wetenschappelijke onderwijs waarin onderwijs en onderzoek hand in hand gaan. Nieuwe inzichten kunnen worden verworven en deze interactie biedt studenten mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen door actief bezig te zijn binnen het onderwijs.

Roeterseiland Campus

Om het academisch klimaat en de cohesie te bevorderen ziet de FSR FMG verschillende mogelijkheden. Aangezien de FMG sinds dit academisch jaar gehuisvest is op de Roeterseiland Campus wordt het door de FSR FMG van belang geacht om deze ontwikkeling te monitoren en te kijken hoe deze nieuwe campus bij kan dragen aan het academisch klimaat en de cohesie. De FSR FMG is overwegend positief nu de verschillende opleidingen en onderwijsinstututen onder één dak gebracht zijn. Uitwisseling van kennis en interdisciplinariteit zouden op deze manier bevorderd kunnen worden. De verbouwing is echter nog in gang, wat ook punten van frictie tussen belangen met zich mee brengt. 'REC de Verhuizing' is een platform waar studenten met hun opmerkingen en vragen terecht kunnen, betreffende hun belangen omtrent het academisch klimaat en de cohesie. Dit platform geeft nieuwe mogelijkheden om de studentenbelangen te behartigen omtrent de huisvesting en de bijdrage aan het academisch klimaat en de cohesie. De faculteit is direct betrokken bij dit platform en de vergaderingen, waardoor de FSR FMG een transparante en intensieve samenwerking voorziet.

Diversiteit

Naast huisvesting zijn er twee andere ontwikkelingen die gestimuleerd dienen te worden om het academisch klimaat en de cohesie te bevorderen: diversiteit en internationalisering. De FSR FMG ziet de universiteit en faculteit als een plek waar studenten zich thuis dienen te voelen. Het wordt van belang geacht dat er een sfeer bestaat waarin geen onderscheid wordt gemaakt op basis van etniciteit, sekse, gender, of enige andere basis. De FSR FMG zal zich gedurende het jaar inzetten voor deze sfeer, wat diversiteit kan bevorderen. De faculteit dient een afspiegeling te zijn van de maatschappelijke realiteit, welke het academisch klimaat en de cohesie bevordert.

Internationalisering

Naast diversiteit dient ook internationalisering gestimuleerd te worden. Ook internationalisering is een maatschappelijke realiteit gezien de huidige ontwikkelingen omtrent de internationale arbeidsmarkt. Het wordt steeds meer van belang geacht dat studenten kennis dragen van verschillende culturen en zichzelf gemakkelijk aan een nieuwe werkomgeving kunnen aanpassen. Internationalisering en buitenlandervaring worden gezien als mogelijkheden voor studenten om hierop voorbereid te worden. Daarnaast dient internationalisering kennis uitwisseling tussen verschillende landen en werelddelen wat ten goede komt aan het academische klimaat. Om deze reden dient er ook een sfeer te worden gecreëerd waarin internationale studenten zich 'thuis' voelen op de universiteit.

Studieverantwoordelijkheid

Binnen het onderwijs aan de universiteit zou persoonlijke en academische ontwikkeling van de student centraal moeten staan. Studieverantwoordelijkheid staat binnen deze ontwikkeling centraal. De FSR FMG omschrijft deze studieverantwoordelijkheid als:

Het nemen van verantwoordelijkheid door de student om persoonlijke en academische vaardigheden te ontwikkelen. Een juiste studiekeuze en verantwoordelijke afweging betreffende extra curriculaire activiteiten staat hierin centraal.

Zoals aangegeven wordt er door de FSR FMG waarde gehecht aan mogelijkheden voor studenten tot persoonlijke en academische ontwikkeling. Gezien de huidige maatschappelijke ontwikkelingen is nominaal studeren de norm geworden. Om die reden is het van belang dat studenten verantwoordelijke keuzes maken binnen de mogelijkheden die er voor hen zijn. Onderstaande factoren dienen bij te dragen aan deze studieverantwoordelijkheid.

UvA Matching

De FSR FMG ziet in UvA Matching mogelijkheden om studenten te begeleiden in het maken van deze studiekeuze. Gezien de vooruitblik op het 'sociaal leenstelsel' wordt dit van groot belang geacht. Daarnaast dienen studenten verantwoordelijkheid te krijgen om zichzelf binnen hun studie te ontwikkelen. Deze ontwikkeling kan op verschillende vlakken plaatsvinden. Mogelijkheden tot het volgen van een tweede studie, extra vakken, stage, internationale ervaring of een honours- of excellentieprogramma dienen gestimuleerd te worden. Op deze manier kunnen studenten uitgedaagd worden om in korte tijd meer uit hun studie en diploma te halen. Daarnaast zijn er mogelijkheden tot uitwisseling naar het buitenland, het kiezen voor een

bestuursjaar of het lopen van stage. Ook deze mogelijkheden dienen academische en persoonlijke ontwikkeling van de student en bereiden voor op de arbeidsmarkt of wetenschappelijk onderzoek. De FSR FMG acht het van belang dat vanuit de faculteit en opleiding goede begeleiding wordt verzorgd, waardoor studenten verantwoordelijke keuzes kunnen maken.

Studiebegeleiding

Zoals benoemd kan goede studiebegeleiding een grote rol spelen in het maken van een verantwoordelijke studiekeuze. Uit de Nationale Studenten Enquête (NSE) blijkt dat op dit moment de FMG laag wordt beoordeeld. Om deze reden is de FSR in samenwerking met de Centrale Studentenraad (CSR) bezig om een enquête op te stellen over studiebegeleiding. Studenten die een afspraak hebben gehad met hun studieadviseur krijgen de enquête gemaïld, nadat deze door de Universiteit van Amsterdam (UvA) is gecontroleerd. Deze enquête kan nieuwe inzichten bieden in de studiebegeleiding binnen de FMG. De FSR FMG zal deze resultaten dan ook analyseren om te kijken of er mogelijkheden zijn tot verbetering van de studiebegeleiding.

Beroepsoriëntatie

Beroepsoriëntatie is het laatste punt dat hier zal worden benoemd om studieverantwoordelijkheid uit te breiden. Omdat beroepsoriëntatie nog in de kinderschoenen staat, is er veel speelruimte om mee te denken over het beleid op de faculteit. Daarvoor is het van belang dat er eerst georiënteerd wordt op visies van studieverenigingen en opleidingscommissies en andere relevante actoren omtrent dit dossier. Deze visies kunnen dan door de raad verwerkt worden in een algemeen standpunt van de FSR FMG.

Studiesucces

Verhoging van studiesucces is een trend die zich in het hoger onderwijs in Nederland voordoet. Binnen de faculteit worden ook veel beleidsmaatregelen getroffen om het studierendement te verhogen en studenten sneller af te laten studeren. De invoering van het BSA en actief diplomeren over de gehele linie zijn hier voorbeelden van. De FSR FMG vindt het van belang deze ontwikkelingen kritisch in de gaten te houden en mogelijkheden voor en prestaties van studenten te analyseren. Het actief betrokken worden bij deze beleidsmaatregelen acht de FSR FMG van groot belang. Op deze manier kan er mee gedacht worden over de maatregelen en de eventuele gevolgen voor studenten om juiste keuzes en afwegingen te maken in het beleid.

Bereikbaarheid van de FSR FMG

De FSR FMG is medeverantwoordelijk voor de beleidsbepaling van de FMG. Aangezien de studentenraad optreedt als de belangenbehartiger van de studenten, is het belangrijk dat zij op de hoogte zijn van zowel nieuwe beleidsimplementaties als de mening van studenten.

Bereikbaarheid van de FSR FMG wordt gezien als voldoende communicatie tussen de student, de FSR FMG en de faculteit. Interactie tussen verschillende groepen dient dan ook laagdrempelig te zijn.

De communicatie naar en met de student is om deze reden van groot belang.

Communicatie met studenten

In het communicatieplan zal gestructureerd beschreven worden op welke verschillende manieren de studenten beter bereikt kunnen worden. Niet alleen het fysiek aanwezig zijn, maar ook het communiceren naar en met studenten is van groot belang. De FSR FMG heeft tal van media, zowel gedrukt als online, die mogelijkheden bieden om zichtbaar te zijn, waardoor studenten contact op kunnen nemen. Dit jaar wil de FSR FMG een structurele en duurzame informatietoever richting de studenten bieden met als doel reacties en respons vanuit de student te krijgen. Het plan is om minimaal een wekelijkse update via social media te geven en minimaal een maandelijks via de conventionele communicatie. Kortom, interactie met de student staat centraal met betrekking tot de bereikbaarheid van de raad.

Zichtbaarheid

Zichtbaarheid van de FSR FMG dient deze interactie te verhogen. Deze zichtbaarheid zal bestaan uit PR-acties om te laten zien wat de rol van de raad is voor studenten. Verder kan fysieke aanwezigheid in het REC gebouw de zichtbaarheid van de FSR FMG ook ten goede komen. Er kunnen standaard tijden van bezoek en kritiek ingesteld worden. Tijdens deze momenten kunnen wij vragen van studenten beantwoorden en zullen we het gesprek met studenten aangaan over de studentenraad. Het kan zeer zinvol zijn om input van de studenten zelf te krijgen. De fysieke aanwezigheid zou ervoor kunnen zorgen dat studenten een beter beeld krijgen van de werkzaamheden van de raad, onder de voorwaarde dat de studenten de raad weten te vinden.

Interactie met faculteit

Naast de interactie met de student, is ook de interactie met de decaan en bestuurders van groot belang. De FSR FMG acht het van belang om een transparante houding te hebben ten opzichte van de faculteit. Met deze transparante houding zijn beide partijen goed op de hoogte van de lopende zaken en kan hier sneller en effectiever op geanticipeerd worden. Daarnaast biedt deze transparantie mogelijkheden om te reflecteren en kritisch te kijken naar het beleid met als doel deze te verbeteren.

Continuïteit van de FSR FMG

De FSR FMG acht de bovengenoemde vier waarden van groot belang binnen het onderwijs. Deze visie zal dan ook een leidende rol aannemen in het innemen van standpunten en het maken van afwegingen. Waar de decaan vanaf 2015 het Facultair Strategisch Plan zal presenteren voor de komende jaren, heeft de Studentenraad slechts een jaar om ingewerkt te worden en plannen te realiseren. Dit wordt dan ook gezien als een beperkende factor in de bezigheden van de FSR FMG. Om die reden hecht de FSR FMG veel waarde aan continuïteit.

Continuïteit wordt gezien als een voortzetting van het werk van de FSR FMG zodat de opeenvolgende raden over de juiste kennis beschikken om effectief van start te gaan.

Inwerktraject

Om deze continuïteit te waarborgen, hecht de FSR FMG grote waarde aan het inwerken van de FSR FMG '15 – '16. Waar onze voorgangers zowel een inwerkweek en inwerkweekend hebben georganiseerd om ons op de hoogte te brengen van de lopende zaken, is de FSR FMG van plan dit ook minimaal aan te bieden aan de volgende raad. Een zorgvuldige overdracht van kennis wordt dan ook gewaarborgd om de continuïteit van het werk voort te zetten. Uiteraard dient er ruimte te blijven voor de volgende raden om een eigen visie te creëren en hier naar te handelen.

Naast de effectiviteit voor de FSR FMG is het ook voor het decanaat van belang dat er een zorgvuldige overdracht plaatsvindt tussen de raden. Op deze manier kan de huidige kennis worden overgenomen en zijn de nieuwe raden op de hoogte van de lopende zaken en adviezen die reeds uitgebracht zijn. Zo kan er een goede samenwerking plaatsvinden, waar wordt gekeken naar nieuwe zaken die van belang zijn om opgepakt te worden.